

METODISKIE NORĀDĪJUMI SKOLOTĀJIEM

2. MODULIS - SPĒLE "ES DALĪBVALSTIS"

Šī ir āķīga **prāta spēle**, kas palīdzēs skolēniem iepazīt ES dalībvalstis. Spēlētāju uzdevums ir atminēt šifrētu teikumu. Skolēni darbojas komandās, kuras savstarpēji sacenšas, mēģinot iespējami ātri nonākt pie atminējuma. Spēles mērķis ir rosināt skolēnos interesi uzzināt, kuras valstis ir Eiropas Savienības dalībvalstis.

Pēc spēles izspēlēšanas skolotājs sniedz **padziļinātu tēmas izklāstu**. Skolotājs pēc saviem ieskatiem var pārrunāt ar skolēniem arī paplašināšanās procesa dažādos posmus, ņemot talkā prezentāciju.

METODIKA	ILGUMS	MATERIĀLI
Izglītojoša spēle "ES dalībvalstis"	20 min	<ul style="list-style-type: none">- Valstu kartīšu komplekts katrai grupai- Atšifrējuma lapa katrai grupai- Eiropas karte katrai grupai (nav obligāti)
Prezentācija	10-20 min	<ul style="list-style-type: none">- Dators un projektors- 2. moduļa prezentācija

MĒRĶI UN PRASMES

ATTIEKSME

- Skolēni ir ieinteresēti uzzināt, kuras valstis ir Eiropas Savienības dalībvalstis.

ZINĀŠANAS

- Skolēni zina, kuras valstis ir ES dalībvalstis.
- Iespējams, viņi zina arī to, kad kura valsts pievienojusies ES.

SOLI PA SOLIM

1. SPĒLE

SAGATAVOŠANĀS

Klasi sadala komandās pa trim četriem skolēniem. Komandas sacenšas savā starpā.

SPĒLES NORISE

- Uzdodiet skolēniem jautājumu: “Cik dalībvalstu pašlaik ir Eiropas Savienībā?” Tad aiciniet skolēnus noskaidrot, kuras ir ES 27 dalībvalstis.
- Vispirms izskaidrojiet spēles noteikumus.
 - Katrai grupai tiks izdalīts 40 kartīšu komplekts. Uz kartītēm ir redzamas 40 valstu kontūras un nosaukumi.
 - Grupu pirmais uzdevums ir iespējami ātri atlasīt ES 27 dalībvalstis.
 - Uz katras kartītes ir arī pa burtam. Tie ir atminējuma “kodi”. Skolēniem jāpatur tikai to valstu kartītes, kuras viņi atlasījuši kā ES dalībvalstis. Būs vajadzīgi uz šīm kartītēm attēlotie burti, jo no tiem būs jāizveido atminamais teikums.
 - Meklējot risinājumu, jāizmanto atšifrējuma lapa — tajā jāapvelk atlasīto kartīšu burti.
 - Atminējums ir teikums angļu valodā.
- Izniedziet katrai grupai nepieciešamos materiālus: 40 kartīšu komplektu, atšifrējuma lapu un (kā papildu iespēju — lai skolēni varētu redzēt valstu ģeogrāfisko izvietojumu) Eiropas karti.
- Uzvar grupa, kura pirmā atminējusi meklējamo teikumu.
- Ļaujiet pārējām grupām turpināt meklēt risinājumu, līdz katra grupa nonākusi pie atbildes.

Jo vairāk skolēni būs kļūdījušies, atlasot ES dalībvalstis, jo grūtāk būs tikt līdz atminējumam. Taču par to nav jāraizējas. Vissvarīgākais šajā uzdevumā ir tas, lai skolēni, atlasot valstu kartītes, ikreiz uzdotu sev jautājumu, vai attiecīgā valsts ir vai nav ES dalībvalsts. Spēle būs rosinājusi skolēnos interesi uzzināt, kuras valstis ir ES dalībvalstis, un tieši tas ir šīs spēles mērķis. Protams, dalībvalstu atlases procesā skolotājs var grupām palīdzēt.

DAŽI IETEIKUMI

- Spēcīgām grupām nav sīki jāizskaidro, kā izmantojama atšifrējuma lapa. Skolēniem tas jāizdomā pašiem. Jums tikai jāpasaka, ka atminējums ir teikums angļu valodā. Grupām, kurām vajadzīga palīdzība, var pateikt, ka būs jāizmanto burti tikai no to valstu kartītēm, kuras skolēni atlasījuši kā Eiropas Savienības dalībvalstis. Atrodot šos burtus atšifrējuma lapā, skolēni virzienā no kreisās uz labo pusi un no augšas uz leju varēs izlasīt atminamo teikumu.
- Atminējums sastāv no 27 burtiem, t. i., pa vienam burtam katrai dalībvalstij. Līdz ar to daži burti atminējumā parādīsies vairākas reizes. Piemēram, ja skolēni ir atlasījuši valsts kartīti, kurā kā atminējuma daļa norādīts burts “E”, tas netieši nozīmē, ka arī visas pārējās valstu kartītes, kurās norādīts burts “E”, ir atlasītas pareizi. Tātad skolēni var atšifrējuma lapā vai nu uzreiz apvilkt visus “E”, vai arī turpināt apvilkt pa burtam no katras kartītes. Lai kā viņi rīkotos, galarezultāts būs tāds pats. Ir labāk, ja šī informācija skolēniem netiek atklāta spēles sākumā, bet tikai tad, ja viņi jautā.

- Skolēni to nepamanīs, taču burti atminējumā ir izvietoti secībā, kādā valstis ir pievienojušās ES. Piemēram, pirmais burts “L” attiecas uz Beļģiju, bet pēdējais “R” — uz Horvātiju.

ATMINĒJUMS

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER

L	A	Y	V	P	E	C	V	J	K	T	M
M	J	U	A	S	K	M	N	P	B	C	V
N	K	A	M	U	V	N	Q	I	A	W	P
A	L	N	W	C	D	J	P	W	N	O	K
P	J	U	M	K	J	X	V	Y	R	C	M
V	M	C	A	F	K	M	N	U	A	N	J
W	N	T	P	V	J	A	Z	U	N	W	K
C	R	M	A	K	E	Q	A	J	T	P	M
N	A	O	J	G	W	M	Z	E	T	C	N
V	J	H	M	A	P	E	K	V	N	R	A

2. PREZENTĀCIJA: APGŪTO ZINĀŠANU APSPRIEŠANA

SAGATAVOŠANĀS

Skolēni apsēžas tā, lai varētu labi redzēt prezentāciju.

NORISE

Izmantojot mācību līdzekli ietilpstošo prezentāciju, raksturojiet visas dalībvalstis un pievienošanās posmus.

Prezentācija sākas ar pārskatu par tagadējām dalībvalstīm. Izspēlētā spēle būs rosinājusi skolēnu interesi uzzināt, vai viņu atbildes bijušas pareizas. Pēc tam prezentācijā parādīts, kādā secībā valstis laika gaitā pievienojās ES. Pēc saviem ieskatiem varat pievērsties tikai pašreizējām dalībvalstīm un neapskatīt pievienošanās procesu. Šeit atradīsiet [noderīgu papildinformāciju](#).

