

ORIENTĂRI PENTRU PROFESORI

MODULUL 2 - JOCUL „STATELE MEMBRE ALE UE”

Este un **joc de inteligență**, de tip „spargeți codul”, care ajută elevii să se familiarizeze cu statele membre ale UE. Elevii lucrează împreună în grupuri concurente pentru a găsi cât mai repede un cod. Scopul este stimularea curiozității elevilor, pentru a afla care sunt țările efectiv membre ale Uniunii Europene.

La sfârșit, profesorul **oferă mai multe informații pe această temă**. Profesorul poate decide să discute și diferitele etape ale procesului de extindere, cu ajutorul prezentării.

METODOLOGIE	DURATA	MATERIALE
Joc educativ: Statele membre ale UE	20 minute	<ul style="list-style-type: none">- <u>Cărți de joc cu țările</u> pentru fiecare grup- <u>Fișă de decodare</u> pentru fiecare grup- <u>Harta Europei</u> pentru fiecare grup (opțional)
Prezentare	10-20 minute	<ul style="list-style-type: none">- Computer + proiector- <u>Prezentarea</u> modulului 2

OBIECTIVE ȘI COMPETENȚE

ATITUDINE

- Elevii sunt nerăbdători să afle care sunt țările efectiv membre ale Uniunii Europene.

CUNOȘTINȚE

- Elevii învață care sunt statele membre ale UE.
- Elevii află mai multe despre diferitele aderări.

PAS CU PAS

1. JOCUL

STARTUL

Clasa este împărțită în echipe alcătuite din trei până la patru elevi, care concurează între ele.

DESFĂȘURAREA

- Întrebați elevii: „Câte state membre are UE acum?”. Apoi le spuneți elevilor că trebuie să descopere care țări fac parte din cele 27 de state membre.
- Mai întâi explicați jocul:
 - Fiecare grup primește un joc de 40 de cărți. Pe cărți figurează forma și numele a 40 țări.
 - Primul lucru pe care grupul trebuie să-l facă este să selecteze cele 27 de state membre ale UE. Acest lucru trebuie făcut cât mai repede.
 - Pe fiecare carte de joc este marcată o literă, care face parte dintr-un „cod”. Se păstrează doar cărțile cu țările selectate ca state membre ale UE. Va fi nevoie de literele de pe cărțile de joc pentru că împreună formează un cod.
 - Elevii trebuie să utilizeze fișa de decodare pentru a găsi codul, indicând literele găsite.
 - Soluția este o propoziție în limba engleză.
- Oferiți fiecărui grup materialul necesar: un joc de 40 de cărți, o fișă de decodare și o hartă a Europei (opțional, pentru a vedea unde sunt țările).
- Primul grup care sparge codul câștigă jocul.
- Lăsați celelalte grupuri să continue până când toți găsesc codul.

Cu cât elevii fac mai multe erori când selectează statele membre ale UE, cu atât le va fi mai greu să găsească soluția. Dar nu este o problemă. Cel mai important este ca, de fiecare dată când aleg o carte de joc, să se întrebe: „este această țară un stat membru al UE sau nu?”. La sfârșit, elevii vor fi foarte dornici să afle care țări sunt state membre ale UE, acesta fiind și obiectivul jocului. Desigur, ca profesor, puteți ajuta grupurile la selectarea țărilor.

CÂTEVA SUGESTII

- Dacă aveți grupuri puternice, nu trebuie să le oferiți prea multe informații despre cum se utilizează fișa de decodare: trebuie să afle singuri. Le spuneți doar că soluția este o propoziție în limba engleză. Grupurilor care au nevoie de mai mult ajutor le puteți spune că au nevoie doar de literele de pe cărțile cu țările pe care le-au selectat ca state membre ale Uniunii Europene. Dacă găsesc literele respective pe fișa de decodare, vor putea citi codul (propoziția) de la stânga la dreapta și de sus în jos.
- Soluția constă în 27 litere, câte una pentru fiecare țară. Aceasta înseamnă că unele litere apar de mai multe ori. De exemplu, dacă elevii au selectat o carte pe care figurează litera „E” din cod, aceasta înseamnă automat că toate celelalte cărți cu litera „E” sunt corecte. Astfel, elevii pot înscrie imediat litera „E” pe fișa de decodare, sau pot indica litera de pe fiecare carte pe măsură ce avansează. În ambele cazuri, rezultatul final este același. Cel mai bine este să nu le dați elevilor aceste informații încă de la început, ci numai dacă vă întrebă.
- Probabil că elevii nu vor observa acest lucru, dar literele din soluție sunt în ordinea intrării în UE. De exemplu, primul „L” vine de la Belgia, iar ultimul „R” aparține Croației.

SOLUȚIA

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER

L	A	Y	V	P	E	C	V	J	K	T	M
M	J	U	A	S	K	M	N	P	B	C	V
N	K	A	M	U	V	N	Q	I	A	W	P
A	L	N	W	C	D	J	P	W	N	O	K
P	J	U	M	K	J	X	V	Y	R	C	M
V	M	C	A	F	K	M	N	U	A	N	J
W	N	T	P	V	J	A	Z	U	N	W	K
C	R	M	A	K	E	Q	A	J	T	P	M
N	A	O	J	G	W	M	Z	E	T	C	N
V	J	H	M	A	P	E	K	V	N	R	A

2. PREZENTARE: DISCUTAREA CUNOȘTIȚELOR DOBÂNDITE

STARTUL

Elevii sunt așezați astfel încât să poată vedea cu ușurință prezentarea.

DESFĂȘURAREA

Utilizați prezentarea oferită pentru a introduce pe rând statele membre și fazele extinderii.

Prezentarea începe cu o trecere generală în revistă a statelor membre actuale. După joc, elevii vor fi curioși să vadă dacă răspunsurile lor sunt corecte. În continuare, prezentarea explică momentul în care a avut loc fiecare extindere. Puteți alege să vă axați doar asupra statelor membre actuale și să nu discutați despre procesul de extindere. Puteți găsi [informații generale utile aici](#).

