

# SMERNICE ZA UČITELJE

## MODUL 2 - IGRA O DRŽAVAH ČLANICAH EU

Gre za **miselno igro**, pri kateri se učenci seznanijo z državami članicami EU. Igrajo jo v skupinah, ki tekmujejo med seboj in morajo v čim krajšem času razvozlati kodo. Namen igre je pri učencih vzbuditi radovednost, ko poskušajo ugotoviti, katere države so članice Evropske unije.

Ko je igra končana, jim učitelj **predstavi več informacij o obravnavani temi**. Na voljo ima tudi predstavitev, ob kateri lahko z učenci razpravlja o posameznih fazah širitve.

| METODOLOGIJA                             | TRAJANJE       | PRIPOMOČKI  |
|--|----------------|---|
| Izobraževalna igra:<br>Države članice EU | 20 minut       | <ul style="list-style-type: none"><li>– <u>kartice držav</u> za vsako skupino</li><li>– <u>tabela za dekodiranje</u> za vsako skupino</li><li>– zemljevid Evrope za vsako skupino (neobvezno)</li></ul> |
| Predstavitvev                            | 10 do 20 minut | <ul style="list-style-type: none"><li>– računalnik + projektor</li><li>– predstavitev iz modula 2</li></ul>   |

## NAMEN TER ZNANJA IN SPRETNOSTI

### ODNOS

- Učenci si želijo izvedeti, katere države so članice Evropske unije.

### ZNANJE

- Učenci vedo, katere države so članice EU.
- Morda so seznanjeni tudi s tem, kdaj so postale članice.

## KORAK ZA KORAKOM

### 1. IGRA

## UČNO OKOLJE

Razred je razdeljen v skupine po tri ali štiri učence. Skupine med seboj tekmujejo.

## POTEK

- Učence vprašajte: „Koliko držav članic je trenutno v EU?“ Nato jim povejte, da bodo zdaj morali ugotoviti, katerih je teh 27 držav članic.
- Najprej predstavite igro:
  - Vsaka skupina dobi komplet 40 kartic, na katerih so obrisi in imena 40 držav.
  - Najprej mora skupina poiskati 27 držav članic EU. Nalogo mora opraviti čim hitreje.
  - Na vsaki kartici je tudi črka, ki je del kode. Skupina naj obdrži le kartice držav, ki so po njenem mnenju države članice EU. Črke na teh karticah skupaj tvorijo kodo.
  - Kodo skupina poišče z uporabo tabele za dekodiranje: v njej naj označi črke, ki jih ima na karticah.
  - Rešitev je poved v angleščini.
- Skupinam razdelite potrebno gradivo: komplet 40 kartic, tabela za dekodiranje in zemljevid Evrope (neobvezno, da si lahko učenci ogledajo lego držav).
- Skupina, ki prva razvozla kodo, zmaga.
- Drugim skupinam pustite, da nadaljujejo igro, dokler vse ne razvozljajo kode.

Več napak ko učenci naredijo pri izbiri držav članic EU, težje bodo našli rešitev. To ni nič hudega. Najpomembnejši del te vaje je pripraviti učence k razmišljanju, ali država je članica EU ali ne. Ko bo igra končana, jih bo zelo zanimalo, katere države so dejansko članice EU, kar je tudi njen namen. Učencem lahko pomagate pri izbiranju držav.

## NEKAJ NAMIGOV

- Skupinam, ki jim gre dobro, ni treba dati veliko informacij, kako je treba uporabiti tabelo za dekodiranje: znajdejo naj se same. Povejte jim samo, da je rešitev poved v angleščini. Skupinam, ki potrebujejo več pomoči, pa lahko poveste, da morajo uporabiti samo črke s kartic držav, ki so jih izbrali kot članice Evropske unije. Če bodo te črke označili v tabeli za dekodiranje, bodo lahko prebrali kodo (poved) z leve proti desni in od zgoraj navzdol.
- Rešitev sestavlja 27 črk, po ena za vsako državo. Nekatere črke se večkrat ponovijo. Ko na primer učenci izberejo kartico države, označeno s črko E, to avtomatično pomeni, da so tudi vse druge kartice s črko E pravilne. Učenci lahko torej takoj označijo vse pojavitve črke E v tabeli za dekodiranje. Če želijo, lahko tudi sproti obkrožajo črke za vsako kartico posebej. V vsakem primeru je končni rezultat enak. Bolje je, da jim te informacije ne poveste že takoj na začetku, ampak samo, če vas vprašajo.
- Učenci verjetno tega ne bodo opazili, toda črke v rešitvi si sledijo glede na časovno zaporedje vstopa držav v EU. Prvi L na primer pripada Belgiji, zadnji R pa Hrvaški.

## REŠITEV

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | Y | V | P | E | C | V | J | K | T | M |
| M | J | U | A | S | K | M | N | P | B | C | V |
| N | K | A | M | U | V | N | Q | I | A | W | P |
| A | L | N | W | C | D | J | P | W | N | O | K |
| P | J | U | M | K | J | X | V | Y | R | C | M |
| V | M | C | A | F | K | M | N | U | A | N | J |
| W | N | T | P | V | J | A | Z | U | N | W | K |
| C | R | M | A | K | E | Q | A | J | T | P | M |
| N | A | O | J | G | W | M | Z | E | T | C | N |
| V | J | H | M | A | P | E | K | V | N | R | A |

## 2. PREDSTAVITEV: RAZPRAVA O PRIDOBLENEM ZNANJU

### UČNO OKOLJE

Učenci sedijo tako, da lahko predstavitev spremljajo brez težav.

### POTEK

Predstavili boste države članice in faze širitve.

Predstavitve se začne s pregledom trenutnih držav članic. Po koncu igre bo učence zanimalo, ali so njihovi odgovori pravilni. Nato boste predstavitev nadaljevali z informacijami o datumih posameznih širitve. Osredotočite se lahko samo na trenutne države članice in širitvenega procesa sploh ne obravnavate. [Koristne informacije najdete tukaj.](#)

