

PAUTAS PARA EL PROFESOR

MODULO 3 - JUEGO SOBRE LOS DATOS DE LA UE

Este juego de cartas se basa en el principio de preguntas y respuestas. Las preguntas se refieren a la historia de la Unión Europea y a esta última en general. Los alumnos probablemente no sabrán de antemano la mayoría de las respuestas. El método utilizado en este juego anima a los alumnos a que memoricen las respuestas a las preguntas y, por lo tanto, adquieran conocimientos sobre la UE mientras juegan.

Una vez terminado el juego, el profesor ofrece información adicional sobre el tema.

METODOLOGÍA	DURACIÓN	MATERIALES
Juego educativo: Datos de la UE	20 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Cronómetro para cada grupo (puedes dejar que los alumnos utilicen un teléfono inteligente)- Baraja de veinticinco cartas con datos de la UE para cada grupo
Presentación	10-20 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Ordenador y proyector- Presentación del módulo 3

OBJETIVOS Y CAPACIDADES

ACTITUD

- Los alumnos están ansiosos por saber más sobre la Unión Europea.

CONOCIMIENTOS

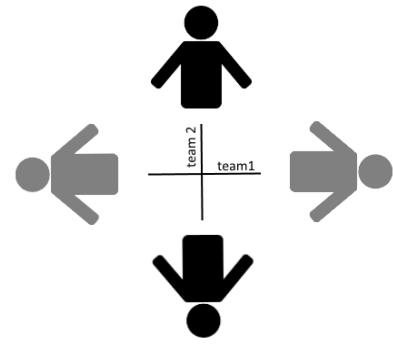
- Los alumnos saben cómo, cuándo y por qué se creó la Unión Europea.
- Los alumnos conocen algunos datos básicos sobre la Unión Europea.

PASO A PASO

1. EL JUEGO

DISPOSICIÓN

Los alumnos juegan en pequeños grupos de un **número par de participantes**, con un mínimo (preferiblemente) de cuatro alumnos por grupo. También son posibles grupos de seis alumnos. Todos los grupos juegan simultáneamente pero separados unos de otros. Dentro de cada grupo, los alumnos forman equipos de dos personas. Si un grupo tiene un número impar, el profesor puede participar en el grupo. Los equipos se sientan uno enfrente del otro como se muestra a continuación:



PROCESO

- El objetivo último es reunir el máximo número de cartas por equipo.
- Se da a cada grupo un taco de cartas. En cada carta aparece una pregunta y la respuesta.
- Una persona (persona 1A) empieza y se queda con el taco. Hace una pregunta a su compañero de equipo (persona 1B), que está sentado enfrente. Si la persona 1B responde correctamente, el equipo 1 puede quedarse la carta y la persona 1A lee la siguiente pregunta. Si la persona 1B se equivoca, la persona 1A pone la carta al final del taco y hace la siguiente pregunta.
- El equipo sigue jugando hasta que el cronómetro indique que ha acabado su turno.
- Un turno dura 30 segundos.
- Al final de los 30 segundos, el jugador pasa el taco de cartas a la persona a su izquierda (persona 2A), del equipo 2.
- Ahora es el turno del segundo equipo, durante el que la persona 2A hace preguntas a la persona 2B. Después de otros 30 segundos, se pasa el taco de cartas a la persona 1B y a continuación a la persona 2B, etc.
- El juego continúa hasta que se hayan obtenido todas las respuestas y uno de los equipos esté en posesión de todas las cartas.
- El equipo que no está jugando (leyendo y respondiendo a las preguntas) controla el tiempo.
- El equipo que más cartas haya ganado (respondiendo correctamente) gana el juego.

A cada miembro del equipo le toca el turno frecuentemente, unas veces para leer las preguntas y otras veces para responderlas. De este modo, todos los jugadores pueden ver las preguntas y respuestas, lo que les permite memorizar la información.

Breve resumen de las reglas:

- Cada turno dura 30 segundos. Dentro de esos 30 segundos, un equipo tiene que responder correctamente a tantas preguntas como sea posible.
- Solo se puede intentar responder a la pregunta una vez. Si la primera respuesta es errónea, la persona que pregunta pone la carta al final del taco y pasa a la siguiente pregunta. Por lo tanto, a la persona que responde a la pregunta no se le permite rectificar.
- Si un jugador no sabe la respuesta, dice «paso». La persona que pregunta pone la carta al final del taco y pasa a la siguiente pregunta.
- La información en las cartas que aparece dentro de corchetes es información adicional. Los jugadores no tienen que mencionarlo para responder a una pregunta correctamente. A veces hay múltiples respuestas correctas, en cuyo caso habrá un signo de barra («/») entre las opciones. Es suficiente con una de las posibles respuestas.

ALGUNOS CONSEJOS

- Explica el juego con un ejemplo.

CONTENIDO

Hay 25 preguntas sobre la historia de la Unión Europea y datos básicos relativos a la Unión. Dos preguntas mencionan al «actual presidente de...». Lo mejor sería comprobar de quién se trata ahora. Puedes encontrar los enlaces para ello en la siguiente tabla. Las dos preguntas finales son específicas de tu país. También puedes encontrar los enlaces a las respuestas en la siguiente tabla. Tienes que imprimir las cartas y escribir las respuestas en ellas tú mismo.

Pregunta	Respuesta
15. ¿Quién es el actual presidente (de la cumbre) del Consejo Europeo? 2019-2024: (Charles) Michel. Pincha aquí para comprobar si esta todavía es la respuesta: www.consilium.europa.eu/es/european-council/president/role/
16. ¿Quién es el actual presidente de la Comisión Europea? 2019-2024: (Ursula) von der Leyen. Pincha aquí para comprobar si esta todavía es la respuesta: ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_es
24. Cada Estado miembro nombra a un comisario en la Comisión Europea. ¿Quién es el actual comisario nombrado por tu país? Pincha aquí para ver la lista de comisarios: https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_es
25. Cada Estado miembro obtiene un cierto número de escaños en el Parlamento Europeo en función del tamaño de su población. ¿Cuántos diputados al Parlamento Europeo tiene tu país actualmente? Pincha aquí para ver el número de escaños de cada Estado miembro: www.europarl.europa.eu/meps/

2. PRESENTACIÓN: CHARLA SOBRE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

ORGANIZACIÓN

Los alumnos están sentados de forma que puedan ver fácilmente la presentación.

PROCESO

Utiliza la presentación para ofrecer información adicional sobre la historia de la Unión Europea.

ENLACES DE INTERÉS

- Encuentra información de referencia útil en el sitio web general de la UE aquí https://europa.eu/european-union/about-eu/history_es
- Pincha aquí para leer la oferta educativa de la Casa de la Historia Europea: <https://historia-europa.ep.eu/es/profesores-y-educadores>
- La presentación «La UE en diapositivas» ilustra varios aspectos de la Unión Europea: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_es
- En el sitio web <https://what-europe-does-for-me.eu> hay muchos ejemplos sobre el modo en el que la UE afecta a nuestra vida cotidiana:

