

# LINEE GUIDA PER GLI INSEGNANTI

## MODULO 3 - GIOCO SULLA CONOSCENZA DELL'UE

Questo gioco di carte si basa sul principio "domanda e risposta". Le domande riguardano la storia dell'Unione Europea e l'Unione in generale. Gli studenti probabilmente non conosceranno la maggior parte delle risposte in anticipo. Il metodo utilizzato in questo gioco incoraggia gli studenti a **memorizzare** le risposte alle domande e quindi ad acquisire conoscenze sull'UE durante il gioco.

Dopo il gioco, l'insegnante può scegliere di fornire maggiori informazioni sul tema.

METODOLOGIA	DURATA	MATERIALI
Gioco educativo: Fatti sull'UE	20 minuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cronometro per ogni gruppo (potete lasciare che gli studenti usino un cellulare)</li><li>- Mazza di 25 carte con fatti sull'UE per ogni gruppo</li></ul>
Presentazione	10-20 minuti.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Computer + proiettore</li><li>- Presentazione del modulo 3</li></ul>

## OBIETTIVI E COMPETENZE

### APPROCCIO

- Gli studenti sono curiosi di saperne di più sull'Unione Europea.

### CONOSCENZE

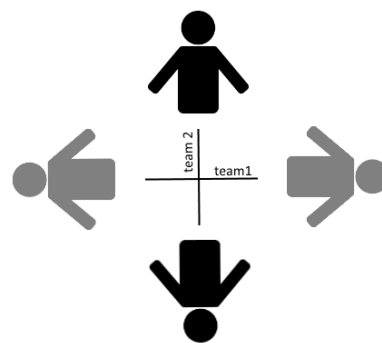
- Gli studenti sanno come, quando e perché è stata fondata l'Unione Europea.
- Gli studenti conoscono alcuni fatti fondamentali sull'Unione Europea.

## PASSO PER PASSO

### 1. IL GIOCO

## PREPARAZIONE

Gli studenti giocano in piccoli gruppi composti da un **numero pari** di membri. I gruppi devono essere composti da almeno (e preferibilmente) quattro studenti. Sono possibili anche gruppi di sei. Tutti i gruppi giocano nello stesso momento, ma ciascuno separatamente dagli altri. All'interno di ogni gruppo gli studenti si dividono in squadre di due persone. Se un gruppo è composto da un numero dispari di studenti, l'insegnante può partecipare al gruppo. I due membri di ogni squadra si siedono uno di fronte all'altro, come mostrato nella seguente figura.



## SVOLGIMENTO

- L'obiettivo finale è raccogliere quante più carte possibile con la propria squadra.
- A ogni gruppo viene consegnato un mazzo di carte. Su ogni carta sono riportate una domanda e la relativa risposta.
- Una persona inizia (persona 1A) tenendo il mazzo e ponendo una domanda al proprio compagno di squadra, che siede di fronte a lei (persona 1B). Se la persona 1B risponde correttamente, la squadra 1 può tenere la carta e la persona 1A legge la domanda successiva. Se la persona 1B risponde in maniera errata, la persona 1A mette la carta in fondo al mazzo e pone la domanda successiva.
- La squadra continua a giocare fino a quando il cronometro segnala la fine del suo turno.
- Un turno dura 30 secondi.
- Al termine dei 30 secondi, il giocatore passa il mazzo di carte alla persona alla sua sinistra (persona 2A), che appartiene alla squadra 2.
- Ora è il turno della seconda squadra, durante il quale la persona 2A pone le domande alla persona 2B. Dopo altri 30 secondi il mazzo passa alla persona 1B, poi alla persona 2B ecc.
- Si continua così fino a quando sono state trovate tutte le risposte corrette e tutte le carte sono in possesso di una o dell'altra squadra.
- La squadra che non sta giocando (cioè quella che non pone le domande e non risponde) tiene il tempo.
- La squadra che ha raccolto più carte (dando il maggior numero di risposte corrette) vince il gioco.

Per ogni membro del gruppo sono previsti più turni di partecipazione, a volte per leggere le domande, a volte per dare le risposte. In questo modo, tutti i giocatori possono vedere le domande e le risposte, riuscendo così a memorizzare le informazioni.

### Breve sintesi delle regole:

- Ogni turno dura 30 secondi, durante i quali una squadra deve rispondere correttamente al maggior numero di domande possibile.
- È possibile provare a rispondere a una domanda solo una volta. Se la prima risposta è errata, la persona che pone la domanda mette la carta in fondo al mazzo e passa alla domanda successiva. La persona che risponde alla domanda non può dunque correggersi.
- Se un giocatore non conosce la risposta, dice "passo". A quel punto la persona che pone le domande mette la carta in fondo al mazzo e passa alla domanda successiva.
- Le informazioni contenute tra parentesi sulla carta sono informazioni aggiuntive. Non occorre che i giocatori indichino tali informazioni per rispondere correttamente alla domanda. A volte vi sono più modi di rispondere correttamente e in questo caso le diverse possibilità saranno separate da una sbarra ("/") sulla carta. È sufficiente una delle risposte possibili.

## ALCUNI CONSIGLI

- L'insegnante spieghi il gioco con un esempio.

## CONTENUTO

Ci sono 25 domande sulla storia e sui fatti fondamentali dell'Unione Europea.

Ci sono due domande relative al/alla "presidente in carica di ...". È consigliabile controllare chi detiene la carica attualmente. Potete trovare un link nella tabella sottostante. Le ultime due domande sono specifiche per il vostro paese. Trovate anche un link verso le risposte nella tabella sottostante.

Dovete essere voi a stampare le carte e scriverci sopra le risposte

	Domanda	Risposta
15.	Chi è l'attuale presidente del Consiglio europeo (vertice)?	..... 2019-2024: (Charles) Michel. Cliccare qui per verificare se la risposta è ancora valida: <a href="http://www.consilium.europa.eu/it/european-council/president/role/">www.consilium.europa.eu/it/european-council/president/role/</a>
16.	Chi è l'attuale presidente della Commissione europea?	..... 2019-2024: (Ursula) von der Leyen. Cliccare qui per verificare se la risposta è ancora valida: <a href="http://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_en">ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_en</a>
24.	Ogni Stato membro nomina un commissario alla Commissione europea. Chi è l'attuale commissario nominato dal vostro paese?	..... Cliccare qui per vedere l'elenco dei commissari: <a href="https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_it">https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_it</a>
25.	Ogni Stato membro ottiene un numero di seggi al Parlamento europeo in base alle dimensioni della sua popolazione. Quanti membri del Parlamento europeo (eurodeputati) ha attualmente il vostro paese?	..... Cliccare qui per vedere il numero di seggi di ogni Stato membro: <a href="http://www.europarl.europa.eu/meps/">www.europarl.europa.eu/meps/</a>

# 2. PRESENTAZIONE: DISCUTERE LE CONOSCENZE ACQUISITE

## IMPOSTAZIONE

Gli studenti sono seduti in modo da poter assistere facilmente alla presentazione.

## PROCEDURA

Utilizzate la presentazione per fornire ulteriori informazioni generali sulla storia dell'Unione Europea.

## LINK UTILI

- Qui potete trovare informazioni utili sul sito web generale dell'UE [https://europa.eu/european-union/about-eu/history\\_it](https://europa.eu/european-union/about-eu/history_it)
- Cliccare qui per informazioni sull'offerta formativa della Casa della Storia Europea: <https://historia-europa.ep.eu/it/educatori-e-insegnanti>
- La presentazione "L'UE: schede formative" illustra vari aspetti dell'Unione europea: [https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations\\_it](https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_it)
- Alla pagina [what-europe-does-for-me.eu/it/home](http://what-europe-does-for-me.eu/it/home) ci sono molti esempi di come l'UE influisce sulla nostra vita quotidiana.

