

PAUTAS PARA EL PROFESOR

MÓDULO 4 – LA UE EN NUESTRAS VIDAS COTIDIANAS

Esta clase está dedicada a mostrar a los alumnos cómo la UE mejora su vida cotidiana. Para explicar la diferencia entre la UE, por un lado, y los gobiernos nacionales, regionales o locales, por otro, la clase empieza con un juego eliminatorio en el que se muestran algunos ejemplos concretos de la legislación de la UE. Por cada ejemplo, los alumnos indican si creen que se trata de una medida legislativa de la UE o no.

Una vez terminado el juego, el profesor puede optar por ofrecer información **adicional sobre algunos ejemplos**.

METODOLOGÍA	DURACIÓN	MATERIALES
Juego educativo: la UE en nuestra vida cotidiana	10 minutos	- Una hoja de preguntas para el profesor
Presentación	10 minutos	- Ordenador y proyector - Presentación del módulo 4

OBJETIVOS Y CAPACIDADES

ACTITUD

- Los alumnos son conscientes del impacto de la UE en su vida cotidiana.

CONOCIMIENTOS

- Los alumnos saben que la Unión Europea tiene poder legislativo.
- Los alumnos conocen ejemplos concretos de la legislación de la UE.

PASO A PASO

1. EL JUEGO

ORGANIZACIÓN

Los alumnos están sentados durante la breve introducción. Tras la explicación del juego, todos los alumnos se levantan. Cada alumno juega individualmente. Hay dos esquinas (o mitades) designadas en la clase: una se denomina «esquina UE» y la otra, «esquina no UE». Esta última incluye el nivel gubernamental nacional, pero también las regiones, los municipios, etc.

PROCESO

Introducción: antes de comenzar el juego, es importante explicar que la Unión Europea tiene el poder de legislar. No obstante, la UE solo puede actuar en aquellos ámbitos en los que los Estados miembros le hayan dado autorización para ello por medio de los Tratados de la UE. Además, es importante saber que **el Derecho europeo tiene precedencia:** si una normativa nacional contradice una disposición europea, las autoridades de los Estados miembros deben aplicar la disposición europea. El principio de precedencia se aplica a todos los actos de la UE con carácter vinculante.

Explicación del juego: se trata de una competición eliminatoria entre los alumnos. Cada vez que el profesor mencione un ejemplo de medida legislativa, ley o jurisdicción, los alumnos tienen que indicar si creen que se trata de una medida legislativa de la UE o no. Pueden indicar su respuesta colocándose en la «esquina UE» o en la «esquina no UE». Una vez que los estudiantes se hayan decidido, el profesor señala la respuesta correcta. Los alumnos que hayan respondido correctamente pueden quedarse en el mismo sitio para el siguiente ejemplo. Los alumnos que hayan respondido de forma incorrecta tienen que sentarse.

El profesor continúa hasta que solo queden tres alumnos (o puede continuar hasta que solo quede uno). Si es necesario, puede comenzar el juego de nuevo (por ejemplo, si todos los estudiantes están sentados después de solo tres ejemplos, pueden volver a levantarse todos para jugar con algunos ejemplos nuevos).

ALGUNOS CONSEJOS

- Si a los estudiantes les entusiasma el juego, no des demasiadas explicaciones después de cada ejemplo. Puedes revisar los ejemplos de la UE después durante la presentación.

CONTENIDO

Véase el documento «Preguntas para los alumnos».

2. PRESENTACIÓN: CHARLA SOBRE LOS CONOCIMIENTOS AD- QUIRIDOS

ORGANIZACIÓN

Los alumnos se sientan de forma que puedan ver fácilmente la presentación

PROCESO

La presentación asociada a este juego contiene información adicional sobre algunos ejemplos concretos de la legislación de la UE.

ENLACES DE INTERÉS

- Hay muchos ejemplos concretos de la legislación de la UE en el sitio web [«Lo que Europa hace por mí»](#).
- Un divertido juego en línea sobre cómo la UE afecta a nuestra vida cotidiana es [the12differences.eu](#). El objetivo es encontrar doce diferencias entre dos dibujos prácticamente idénticos de un pueblo aleatorio, uno situado en la UE y el otro, fuera de la UE. Cada diferencia indica un ejemplo concreto de la legislación de la UE.

