

ÕPETAJA JUHEND

MOODUL 4 – EL MEIE ARGIELUS

Õppetund on pühendatud sellele, kuidas õpilaste igapäevaelu on seotud Euroopa Liiduga. Et selgitada, kuidas EL erineb riiklikust, piirkondlikust või kohalikust valitsustasandist, algab tund mänguga, kus tuuakse mõned konkreetsed näited ELi õigusaktidest. See on väljajätmismäng, kus õpilased pakuvad iga näite puhul, kas nende arvates on tegemist ELi õigusaktiga või mitte.

Pärast mängu võib õpetaja anda mõne näite kohta rohkem teavet.

MEETOD	KESTUS	MATERJALID
Õppemäng: EL meie argielus	10 minutit	- 1 küsimusteht õpetajale
Esitlus	10 minutit	- Arvuti + projektor - Moodul 4 tutvustus

EESMÄRGID JA OSKUSED

HOIAKUD

- Õpilased on teadlikud ELi tähtsusest oma igapäevaelus.

TEADMISED

- Õpilased teavad, et Euroopa Liidul on seadusandlik võim.
- Õpilased tunnevad mõnda konkreetset näidet ELi õigusaktidest.

SAMM-SAMMULT

1. MÄNG

ETTEVALMISTUS

Lühikese sissejuhatusel ajal õpilased istuvad. Pärast mängu selgitamist tõusevad kõik õpilased püsti. Iga õpilane mängib eraldi. Klassis määratakse kaks nurka (või poolt) – „ELi nurk“ ja „mitte-ELi nurk“. Mitte-ELi nurka kuulub riiklik valitsemistasand, aga ka piirkonnad, omavalitsused jne.

MÄNGU KÄIK

Sissejuhatus. Enne mängu alustamist on oluline selgitada, et Euroopa Liidul on **seadusandlikud volitused**. Liit saab siiski tegutseda ainult nendes valdkondades, kus tema liikmesriigid on ELi aluslepingutega talle selleks loa andnud. Samuti on oluline teada, et **Euroopa õigus on ülimuslik**. Kui riigi õigusnorm on ELi sättega vastuolus, peavad liikmesriigid kohaldama ELi sätet. Ülimuslikkuse põhimõtet kohaldatakse kõigi ELi õigusaktide suhtes, millel on siduv jõud.

Mängu selgitus. See on õpilastevaheline väljalangemismäng. Iga kord, kui õpetaja nimetab mõnd seadusandlikku meedet, seadust või jurisdiktsiooni käsitlevat näidet, peavad õpilased osutama, kas meede kuulub nende arvates ELi õigusaktide reguleerimisalasse või mitte. Selleks võivad õpilased minna kas ELi nurka või mitte-ELi nurka. Kui õpilased on oma valiku teinud, ütleb õpetaja õige vastuse. Õigesti vastanud õpilased mängivad edasi ja kuulavad järgmist näidet. Valesti vastanud õpilased peavad istuma.

Õpetaja jätkab, kuni mängu on jäänud kolm õpilast (või ainult üks õpilane). Vajaduse korral võib mängu uuesti alustada (nt kui kõik õpilased on juba kolme näite järel välja langenud, võivad kõik uuesti püsti tõusta, et veel mõnd näidet kuulata).

MÕNED NÕUANDED

- Kui õpilased mängivad huviga, ärge jagage iga näite järel liiga palju selgitusi. Võite käsitleda ELi seadusandluse näiteid hiljem esitluse käigus.

SISU

Vt dokumenti „Küsimused õpilastele“.

2. ESITLUS: ARUTELU OMANDATUD TEADMISTE ÜLE

ETTEVALMISTUS

Õpilased istuvad nii, et neil oleks kerge esitlust vaadata.

ESITLUSE KÄIK

Selle mängu juurde kuuluv esitlus annab mängus mainitud ELi õigusaktide kohta taustteavet.

KASULIKUD LINGID

- [Veebisaidil „Mida Euroopa minu heaks teeb“](#) leidub palju konkreetseid näiteid ELi õigusaktide kohta.
- Lõbus veebimäng the12differences.eu näitab, kuidas EL mõjutab meie igapäevaelu. Eesmärk on leida 12 erinevust kahe peaaegu ühesuguse pildi vahel, millest ühel on ELis asuv linn ja teisel linn, mis asub väljaspool ELi. Iga erinevus kujutab endast selget näidet ELi õigusaktide mõjust.

