

UPUTE ZA NASTAVNIKE

MODUL 4: EU U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

Ova nastavna jedinica ima za cilj pokazati učenicima kako EU čini njihov svakodnevni život boljim. Kako bi se objasnile razlike između EU-a i nacionalnih, regionalnih i lokalnih vlasti, lekcija počinje igrom s nekim konkretnim primjerima zakonodavstva EU-a. Riječ je o igri eliminacije u kojoj učenici za svaki primjer moraju odlučiti je li riječ o zakonodavnom aktu EU-a ili ne.

Nakon završetka igre nastavnik može dati dodatne informacije o nekima od primjera.

METODOLOGIJA	TRAJANJE	MATERIJALI
Obrazovna igra: EU u svakodnevnom životu.	10 minuta	- Jedan list s pitanjima za nastavnika
Prezentacija	10 minuta	- Računalo i projektor - Prezentacija za Modul 4

CILJEVI I VJEŠTINE

STAV

- Učenici su svjesni utjecaja EU-a na njihov svakodnevni život.

ZNANJE

- Učenici znaju da Europska unija ima zakonodavne ovlasti.
- Učenici poznaju neke konkretne primjere zakonodavstva EU-a.

KORAK PO KORAK

1. IGRA

OBLIK RADA

Tijekom kratkog uvoda učenici sjede. Nakon što im se objasne pravila igre, učenici ustaju. Svaki učenik igra samostalno. U učionici se odrede dva kuta (dvije polovice učionice): jedan dio nazove se „Razina EU-a”, a drugi „Druge razine”. „Druge razine” uključuju nacionalnu razinu vlasti, ali i regije/županije, općine itd.

TIJEK

Uvod: Prije početka igre važno je objasniti učenicima da Europska unija ima **ovlasti donošenja zakona**. Međutim ona može djelovati samo u područjima za koja su je države članice ovlastile na temelju ugovora o EU-u. Također je važno napomenuti da **pravo EU-a ima prednost**. To znači da nadležna tijela država članica u slučaju proturječja između odredbe EU-a i nacionalnog prava moraju primjenjivati odredbu EU-a. Načelo prednosti primjenjuje se na sve pravne akte EU-a s obvezujućom snagom.

Objašnjenje pravila igre: Ova igra eliminacijsko je natjecanje među učenicima. Nastavnik daje primjer zakonodavne mjere, zakona ili nadležnosti, a učenici za svaki primjer moraju odlučiti je li riječ o zakonodavstvu EU-a ili ne. Svoje odgovore učenici iskazuju tako da stanu u krug „Razina EU-a” ili u krug „Druge razine”. Nakon što se učenici opredijele za jedan krug, nastavnik otkriva točan odgovor. Učenici koji su ispravno odabrali mogu ostati na mjestu za sljedeći primjer. Učenici koji su pogrešno odgovorili moraju sjesti.

Nastavnik nastavlja sve dok ne ostane troje učenika (ili jedan učenik). Ako je potrebno, s igrom se može krenuti iz početka, (npr. ako svi učenici ostanu sjediti nakon samo tri primjera, svi mogu ponovo ustati za neke nove primjere).

SAVJETI

- Ako su učenici motivirani, ne morate davati previše objašnjenja nakon svakog primjera. Primjere možete proći poslije u prezentaciji.

SADRŽAJ

Vidi dokument „Pitanja za učenike”.

2. PREZENTACIJA: RASPRAVA O NAUČENOM

OBLIK RADA

Učenici sjede tako da mogu lako vidjeti prezentaciju.

TIJEK

Prezentacija koja ide uz ovu igru pruža detaljnije popratne informacije o konkretnim primjerima zakonodavstva EU-a.

KORISNE POVEZNICE

- Brojne konkretne primjere zakonodavstva EU-a možete pronaći na [stranici „Što Europa čini za mene“](#).
- [Pronađi 12 razlika](#) zabavna je internetska igra kroz koju učenici mogu naučiti kako EU mijenja naš svakodnevni život. Cilj igre je pronaći 12 razlika između dvije gotovo identične slike jednog grada, koji je na jednoj slici smješten u EU-u, a na drugoj izvan EU-a. Svaka razlika odnosi se na jedan konkretan primjer zakonodavstva EU-a.

