

TANÁRI ÚTMUTATÓ

MODUL 4 – AZ EU A MINDENNAPI ÉLETÜNKBEN

A lecke témája az, hogy megmutassa a tanulóknak hogyan teszi jobbá az EU mindennapi életünket. Annak érdekében, hogy elmagyarázzuk, hogy az EU milyen módon különbözik a nemzeti, regionális vagy helyi kormányzatoktól, a lecke egy olyan játékkal kezdődik, amelyben az uniós jogszabályok néhány konkrét példája szerepel. Ebben a kieséses játékban a tanulók minden példánál jelzik, hogy szerintük uniós jogszabályról van-e szó, vagy sem.

A játékot követően a tanár dönthet úgy, hogy további információkat nyújt egyes példákról.

MÓDSZERTAN	IDŐTARTAM	ESZKÖZÖK
Oktatójáték: az EU a mindennapi életünkben	10 perc	- 1 kérdéslap a tanár számára
Prezentáció	10 perc	- Számítógép + kivetítő - A 4. modul ismertetése

CÉLOK ÉS KÉSZSÉGEK

ATTITÚDÖK

- A tanulók tisztában vannak azzal, hogy az EU milyen hatással van a mindennapi életükre.

ISMERETEK

- A tanulók tudják, hogy az Európai Unió jogalkotási hatáskörrel rendelkezik.
- A tanulók ismernek néhány konkrét példát az uniós jogszabályok köréből.

LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE

1. A JÁTÉK

HELYZET

A tanulók ülnek a rövid bemutatás alatt. A játék bemutatása után minden tanuló feláll. Minden tanuló önállóan játszik. A teremben két kijelölt sarok (vagy oldal) van: az egyik sarok az „EU” sarok, a másik pedig a „nem EU” sarok. Ez utóbbi magában foglalja a nemzeti kormányzati szintet, de a régiókat, az önkormányzatokat stb. is.

FOLYAMAT

Bevezetés: A játék megkezdése előtt fontos elmagyarázni, hogy az Európai Uniónak megvan a **hatásköre a jogalkotásra**. Az Európai Unió azonban csak azokon a területeken léphet fel, ahol tagállamai erre felhatalmazást adtak uniós szerződéseken keresztül. Azt is fontos tudni, hogy az **európai uniós jog elsőbbséget élvez**: ha egy nemzeti szabály ellentétes egy európai uniós rendelkezéssel, a tagállamok hatóságainak az uniós rendelkezést kell alkalmazniuk. Az elsőbbség elve minden kötelező erővel bíró európai uniós jogi aktusra vonatkozik.

A játék bemutatása: Ez egy kieséses játék a tanulók között. Minden alkalommal, amikor a tanár bemutat egy példát egy jogalkotási intézkedésre, törvényre vagy joghatóságra, a tanulóknak jelezniük kell, hogy szerintük az uniós jogszabály-e vagy sem. A tanulók válaszukat az „EU” sarokba vagy a „nem EU” sarokba állva jelezhetik. Miután a tanulók választottak, a tanár megadja a helyes választ. A helyesen válaszoló tanulók folytathatják a játékot. A rossz sarkot választók kiesnek és le kell ülniük.

A játék addig folytatódik, amíg három diák nem marad (vagy folytatható addig is, amíg csak egy marad). Ha szükséges, újra lehet kezdeni a játékot (például ha mindössze három példa után minden tanuló leült, akkor mindegyikük felállhat néhány új példára).

NÉHÁNY ÖTLET

- Ha a tanulók lelkesek a játékban, ne adjunk túl sok magyarázatot a példák után. Később, az ismertető során át lehet futni az EU-példákon.

TARTALOM

Lásd a „Tanulók kérdései” című dokumentumot.

2. PREZENTÁCIÓ: A MEGSZERZETT ISMERETEK MEGBESZÉLÉSE

HELYZET

A tanulók úgy ülnek, hogy könnyen láthassák a prezentációt.

FOLYAMAT

A játékhoz kapcsolódó prezentáció több háttérinformációt nyújt az uniós jogszabályok konkrét példáival kapcsolatban.

HASZNOS LINKEK

- Számos konkrét példa van az uniós jogszabályokra az [„Európának köszönhetjük”](#) weboldalon.
- Egy szórakoztató online játék arról, hogy hogyan javítja hétköznapi életünket az EU, a [the12differences.eu](#). A játék célja 12 különbség megtalálása két majdnem azonos rajz között. Mindkettő egy-egy kisvárost ábrázol, de az egyik az EU-ban, a másik az EU-n kívül található. Mindegyik különbség egy konkrét példát mutat be az uniós jogszabályok köréből.

