

SMERNICE ZA UČITELJE

MODUL 4 – EU V NAŠEM VSAKODNEVNEM ŽIVLJENJU

Ta učna ura je namenjena predstavitvi, kako EU izboljšuje vsakodnevno življenje učencev. Da bi lahko pojasnili, kako se EU razlikuje od državne, regionalne ali lokalne vlade, se učna ura začne z igro, ki zajema nekaj konkretnih primerov, v katerih se uporabljajo predpisi EU. V tej igri izločanja učenci za vsak primer navedejo, ali gre za predpise EU ali ne.

Ko je igra končana, jim lahko učitelj predstavi več informacij o nekaterih konkretnih primerih.

METODOLOGIJA	TRAJANJE	PRIPOMOČKI
Izobraževalna igra: EU v našem vsakodnevnom življenju	10 minut	- 1 list z vprašanji za učitelja
Predstavitvev	10 minut	- računalnik + projektor - predstavitev iz modula 4

NAMEN TER ZNANJA IN SPRETNOSTI

ODNOS

- Učenci se zavedajo pomembnosti EU v svojem vsakdanjem življenju.

ZNANJE

- Učenci vedo, da ima Evropska unija zakonodajne pristojnosti.
- Učenci poznajo nekaj konkretnih primerov predpisov EU.

KORAK ZA KORAKOM

1. IGRA

UČNO OKOLJE

Učenci med kratkim uvodom sedijo. Ko pojasnite pravila igre, naj vstanejo. Vsak učenec igra posamično. Učilnico razdelite na dva kota (ali polovici): prvi kot je kot „EU“, drugi pa kot „ne EU“. Slednji se nanaša na državno vlado, pa tudi regije, občine itd.

POTEK

Uvod: preden se igra začne, je treba pojasniti, da ima Evropska unija **pristojnosti za sprejemanje zakonodaje**. Ukrepa pa lahko samo na področjih, kjer so ji to v ustanovnih pogodbah dovolile države članice. Učencem je treba tudi pojasniti, da **evropska zakonodaja prevlada**: če je državni zakon v navzkrižju z njo, morajo države članice uporabljati evropske predpise. Načelo prevlade velja za vse evropske akte, ki so zavezujoči.

Razlaga igre: igra je tekma na izločanje. Vsakič, ko učitelj pove primer zakonodajnega ukrepa, zakona ali pristojnosti, morajo učenci pokazati, ali menijo, da gre za zakonodajo EU ali ne. Svoj odgovor nakažejo tako, da stopijo v kot „EU“ ali v kot „ne EU“. Ko se učenci razporedijo, jim učitelj pove pravilni odgovor. Učenci, ki so se odločili pravilno, ostanejo v igri. Učenci, ki so odgovorili napačno, sedejo.

Učitelj nadaljuje, dokler ne ostanejo približno trije učenci (oziroma en sam). Igro je mogoče znova začeti od začetka (če na primer po treh primerih sedijo že vsi učenci, lahko vsi vstanejo in jim učitelj prebere nove primere).

NEKAJ NAMIGOV

- Če je učencem igra zelo všeč, posameznih primerov ne razlagajte preveč. Obravnavate jih lahko pozneje med predstavitvijo.

VSEBINA

Oglejte si dokument z vprašanji za učence.

2. PREDSTAVITEV: RAZPRAVA O PRIDOBLENEM ZNANJU

UČNO OKOLJE

Učenci sedijo tako, da lahko predstavitev spremljajo brez težav.

POTEK

V predstavitvi, ki je priložena tej igri, je več informacij o konkretnih primerih zakonodaje EU.

KORISTNE POVEZAVE

- Veliko konkretnih primerov zakonodaje EU najdete na spletnem mestu [Kaj Evropa počne zame](#).
- Zabavna spletna igra o vplivu EU v našem vsakdanjiku se imenuje [the12differences.eu](#). Poiskati je treba 12 razlik med skoraj enakima risbama naključnega mesta, pri čemer prvo leži v EU, drugo pa zunaj nje. Razlike predstavljajo konkretne primere zakonodaje EU.

