

1



### EUROPESE COMMISSIE

- Eén commissaris uit elke lidstaat
- Vergelijkbaar met de regering van een land
- Vertegenwoordigt de EU



2



### RAAD VAN DE EUROPESE UNIE

- Eén minister uit elke lidstaat
- Wetgevende macht
- Vertegenwoordigt de lidstaten



3

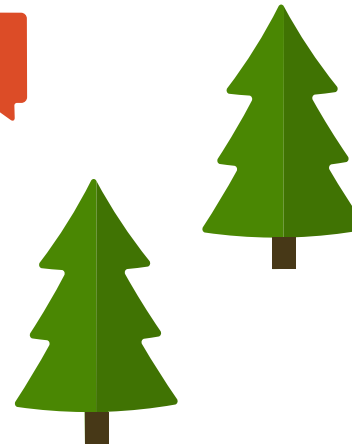


### EUROPEES PARLEMENT

- Maximaal 751 EP-leden
- Wetgevende macht
- Vertegenwoordigt de EU-burgers



4



## IN DE HUID VAN EEN EUROPARLEMENTSLID

### VERLOOP

Vanaf nu zit je in de huid van een Europarlementslid (EP-lid). Je bent rechtstreeks in het Europees Parlement gekozen door de burgers van de Europese Unie. Zij rekenen erop dat jij wetsvoorstellen amendeert (= wijzigt), goedkeurt of verwierpt.

Op het spelbord liggen kaarten met de blinde kant naar boven. De kaarten zijn genummerd. Begin met kaart 1: één lid van de groep draait deze kaart om en leest hardop voor wat er op de achterkant geschreven staat. Daarna voert de groep de opdrachten uit.

Na kaart 1 ga je verder met kaart 2, 3 en 4, in die volgorde. Houd je aan de tijd die op de kaart staat aangegeven. Gebruik dit werkblad om te noteren.

### VERANDERINGEN GEVRAAGD DOOR DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE

Schrijf de gevraagde veranderingen (amendementen) hieronder in het kort op (kaart 2).

---

---

### VERANDERINGEN DOOR HET EUROPEES PARLEMENT

Schrijf hieronder je eigen veranderingen (amendementen) van het wetsvoorstel van de Europese Commissie op. Dit is je nieuwe wet. Hou hierbij rekening met zowel de wijzigingen waar de Raad van de Europese Unie om vraagt (kaart 2) als de informatie die verschillende belanghebbenden hebben gegeven (kaart 3).

---

---

---

---

---

Som de argumenten/redenen op waarom jullie, als leden van het Europees Parlement, vinden dat de wet die jullie zojuist hebben gemaakt de beste oplossing biedt (kaart 4).

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

# 1. WETSVOORSTEL VAN DE EUROPESE COMMISSIE

## “ROKEN IN DE EU”



Om te voorkomen dat jongeren gaan roken, stelt de Europese Commissie voor ...

Artikel 1: ... gezondheidswaarschuwingen op pakjes sigaretten te verplichten, zoals in eerdere EU-wetten is besloten.

Artikel 2: ... dat pakjes van verschillende fabrikanten voortaan hetzelfde ontwerp moeten hebben. Alle pakjes moeten gestandaardiseerd zijn en er mag slechts één lettertype worden gebruikt voor de naam, het merk en de fabrikant.

Artikel 3: ... dat in de hele EU geen tabaksproducten mogen worden verkocht aan personen jonger dan 18 jaar.

EUROPE@SCHOOL

*Afwijzing van aansprakelijkheid: noch de vorm, noch de inhoud van deze oefening biedt een volledige en exacte weergave van de realiteit en evenmin worden de daadwerkelijke standpunten van het Europees Parlement, de Europese Commissie, de Raad van de Europese Unie of de lobbygroepen erdoor weergegeven. Het doel van deze simulatieoefening is louter educatief, wat de enige werkelijke basis is voor de gemaakte keuzen.*

# 2. WETSVOORSTEL VAN DE EUROPESE COMMISSIE

## “EEN EUROPEES LEGER?”



Om ervoor te zorgen dat de EU meer macht heeft in de wereld, stelt de Europese Commissie voor ...

Artikel 1: ... een Europees leger op te richten.

Artikel 2: ... dit leger in te zetten tijdens humanitaire rampen, zoals droogte en overstromingen, zowel binnen als buiten de EU. Het kan ook tussenbeide komen in conflicten buiten de EU, bijv. in Syrië.

EUROPE@SCHOOL

*Afwijzing van aansprakelijkheid: noch de vorm, noch de inhoud van deze oefening biedt een volledige en exacte weergave van de realiteit en evenmin worden de daadwerkelijke standpunten van het Europees Parlement, de Europese Commissie, de Raad van de Europese Unie of de lobbygroepen erdoor weergegeven. Het doel van deze simulatieoefening is louter educatief, wat de enige werkelijke basis is voor de gemaakte keuzen.*

### 3. WETSVOORSTEL VAN DE EUROPESE COMMISSIE “DE EU EN DE KLIMAATOPWARMING”



Om te voorkomen dat de wereldwijde temperatuur meer stijgt dan de kritische grens van 2 °C stelt de Europese Commissie voor ...

Artikel 1. ... dat ten minste 50 % van de gebruikte energie in de EU vóór 2030 afkomstig moet zijn van hernieuwbare energiebronnen, zoals zonne- en windenergie. Tegen 2050 moet dit 100 % zijn.

Artikel 2. ... dat de EU op internationale klimaatconferenties het voortouw neemt en andere landen in de wereld ervan overtuigt actie te ondernemen.

EUROPE@SCHOOL

*Afwijzing van aansprakelijkheid: noch de vorm, noch de inhoud van deze oefening biedt een volledige en exacte weergave van de realiteit en evenmin worden de daadwerkelijke standpunten van het Europees Parlement, de Europese Commissie, de Raad van de Europese Unie of de lobbygroepen erdoor weergegeven. Het doel van deze simulatieoefening is louter educatief, wat de enige werkelijke basis is voor de gemaakte keuzen.*

### 4. WETSVOORSTEL VAN DE EUROPESE COMMISSIE “EUROPESE DEMOCRATIE”



Om de burgers van de Europese Unie beter te betrekken bij de EU en te zorgen voor een juist beeld van de EU, stelt de Europese Commissie voor ...

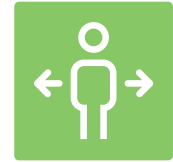
Artikel 1. ... dat alle lidstaten de stemplicht invoeren voor de verkiezingen van het Europees Parlement. Zo zullen alle burgers verplicht worden erover na te denken wie zij als hun vertegenwoordigers in het Europees Parlement kiezen.

Artikel 2. ... een “Europese burgervergadering”, bestaande uit een willekeurige selectie van burgers die telkens verandert, levert een bijdrage aan alle nieuwe wetgeving. De Europese Commissie, het Europees Parlement en de Raad van de Europese Unie moeten bij hun besluitvorming allemaal rekening houden met de inbreng van de Europese burgervergadering.

EUROPE@SCHOOL

*Afwijzing van aansprakelijkheid: noch de vorm, noch de inhoud van deze oefening biedt een volledige en exacte weergave van de realiteit en evenmin worden de daadwerkelijke standpunten van het Europees Parlement, de Europese Commissie, de Raad van de Europese Unie of de lobbygroepen erdoor weergegeven. Het doel van deze simulatieoefening is louter educatief, wat de enige werkelijke basis is voor de gemaakte keuzen.*

## 5. WETSVOORSTEL VAN DE EUROPESE COMMISSIE “VLUCHTELINGEN IN EUROPA”



Om de huidige en toekomstige komst van migranten en asielzoekers in de EU in goede banen te leiden en te zorgen voor een eerlijke verdeling van de kosten, stelt de Europese Commissie voor ...

Artikel 1: ... dat iedere EU-lidstaat asielzoekers\* opvang verleent volgens de Europese minimumeisen: iedere asielzoeker heeft tijdens de behandeling van zijn/haar aanvraag recht op voedsel, onderdak, onderwijs, gezondheidszorg en toegang tot werk.

Artikel 2: ... dat er een plan voor permanente hervestiging van asielzoekers in de hele EU komt. Op die manier levert ieder land een gelijke inspanning.

Artikel 3: ... de bepaling van het aantal asielzoekers per land te baseren op verschillende criteria:

- het bruto nationaal product (bnp) van elk land;
- bevolking;
- werkloosheidscijfers;
- inspanningen die al worden ondernomen om vluchtelingen uit oorlogsgebieden onderdak te bieden en te hervestigen.

Artikel 4: ... een grootschalige Europese reddingsmissie op te zetten voor migranten\* in nood op de Middellandse Zee om te voorkomen dat er opnieuw doden vallen. Iedere EU-lidstaat is verplicht aan deze missie bij te dragen volgens zijn bnp.

\* SLEUTELBEGRIJPPEN:

**Migrant:** iemand die wegtrekt uit zijn/haar land van oorsprong om welke reden dan ook. Dit is de overkoepelende term.

**Vluchteling:** een vluchteling is een specifiek soort migrant: iemand die gedwongen is zijn of haar land te ontvluchten wegens vervolging, oorlog of geweld. Een vluchteling heeft gegronde vrees voor vervolging wegens zijn of haar ras, godsdienst, nationaliteit, zijn of haar politieke overtuiging of het behoren tot een bepaalde sociale groep.

**Asielzoeker:** iemand die asiel aanvraagt in een derde land: het recht om als vluchteling te worden erkend en om rechtsbescherming en materiële hulp te ontvangen. Zolang hun aanvraag in behandeling is, worden deze personen "asielzoekers" genoemd.

EUROPE@SCHOOL

*Afwijzing van aansprakelijkheid: noch de vorm, noch de inhoud van deze oefening biedt een volledige en exacte weergave van de realiteit en evenmin worden de daadwerkelijke standpunten van het Europees Parlement, de Europese Commissie, de Raad van de Europese Unie of de lobbygroepen erdoor weergegeven. Het doel van deze simulatieoefening is louter educatief, wat de enige werkelijke basis is voor de gemaakte keuzen.*

# THEMA 1: ROKEN IN DE EU



## STICHTING TER PREVENTIE VAN ROKEN ONDER JONGEREN

Jongeren worden door de tabaksindustrie beschouwd als de "vervangende rokers": ze moeten de plaats innemen van alle mensen die overlijden aan de gevolgen van roken. Daarom dringen wij er bij het Europees Parlement op aan de leeftijdsgrens voor het kopen van tabak op te trekken naar 21 jaar in plaats van 18 jaar.

## FEITEN EN CIJFERS

- 26 % van de totale EU-bevolking en 29 % van de inwoners tussen de 15 en 24 jaar rookt.
- 80 % van de mensen die roken, begint daar voor zijn 18e mee.
- Twee op de drie rokers overlijden aan de gevolgen van roken.
- Tabak veroorzaakt in de EU bijna 700 000 sterfgevallen per jaar.
- Miljoenen rokers lijden aan ziekten die verband houden met roken, zoals kanker.
- De EU schat dat roken de Europese gezondheidszorg jaarlijks ongeveer 25 miljard euro kost.



## DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE

De Raad van Ministers is het niet helemaal eens met het voorstel van de Europese Commissie. Wij zouden graag de volgende wijzigingen zien:

Artikel 2: Het logo van sigarettenmerken mag op de verpakkingen worden getoond.

Artikel 3: Alleen de lidstaten mogen de leeftijdsgrens voor het kopen van tabaksproducten bepalen. De EU mag dat niet.

Schrijf deze wijzigingen (amendementen) op het werkblad. (2 minuten)



## HET EUROPEES PARLEMENT

Nu zijn jullie, als parlementsleden, aan zet. Jullie mogen dit wetsvoorstel aanpassen zoals jullie vinden dat het moet zijn: Wat is het beste voor de burgers van Europa? MAAR: Jullie moeten rekening houden met de mening van de Raad van de EU (zie 2.) en de Europese Commissie (wetsvoorstel). Je luistert ook best naar de mening van belanghebbenden.

Ga als volgt te werk:

1. Elke leerling draait om beurten een kaart om van een belangengroep en leest hardop voor wat er op staat. Dit zijn de kaartjes met symbolen op. Je doet dit tot al deze kaarten op zijn. (2 min)
2. Leg deze kaarten open op tafel, zodat alle informatie voor iedereen te zien is.
3. Bespreek als groep artikel per artikel van het oorspronkelijke wetsvoorstel. Begin bij artikel 1: wie gaat er mee akkoord, wie niet? Gebruik de informatie uit de kaartjes om je argumenten beter te maken. Doe daarna hetzelfde voor de volgende artikels. (6 minuten)
4. Probeer als groep tot een aangepast wetsontwerp te komen. Je kan artikels veranderen, verwijderen of nieuwe artikels toevoegen. Schrijf jullie nieuwe wet op het werkblad. (6 minuten)



Jullie hebben nu een eigen, aangepaste wet. Nu moeten jullie hiervoor steun verzamelen in het hele Europees Parlement. Bereid een korte voorstelling voor van jullie wet voor de andere Parlementsleden (jullie klasgenoten). Gebruik hiervoor het werkblad en ga als volgt te werk: (3 min)

1. Lees het oorspronkelijke wetsvoorstel van de Europese Commissie voor.
2. Vertel aan je medeleerlingen welke veranderingen de Raad wilde.
3. Lees jullie nieuwe wet voor.
4. Geef 2 à 3 redenen / argumenten waarom jullie dit goed vinden voor de EU-burgers. Schrijf deze vooraf op het werkblad.

## TABAKSINDUSTRIE

Wij, de tabaksindustrie, zijn niet tevreden met het nieuwe voorstel van de Europese Commissie. Wij vragen het Europees Parlement het te verwerpen. Wij leverden al veel inspanningen: tabaksreclame is verboden en er staan al grote waarschuwingen op de verpakking.

Vergeet niet dat de overheid dankzij de tabaksindustrie jaarlijks meer dan 100 miljard euro verdient aan belastinginkomsten. Er werken ook veel mensen bij ons. Deze wet zou een verlies van 175 000 banen in de EU betekenen.



## EUROPESE COMMISSIE

1. Lees het wetsvoorstel van de Europese Commissie. (1 minuut)
2. Bespreek het voorstel kort in de groep: waar gaat het over? Vraag zo nodig de docent om extra informatie. (1 minuut)
3. Ieder lid van de groep neemt even de tijd om erover na te denken of hij of zij het eens is met het voorstel. Daarna vertelt iedereen om de beurt aan de andere groepsleden wat zijn of haar standpunt is.



## STICHTING TEGEN KANKER

Wij zijn erg blij met dit nieuwe voorstel. We willen voorkomen dat mensen gaan roken en denken dat neutrale verpakkingen roken veel minder aantrekkelijk zullen maken. We waarderen het ook dat er geen logo's meer op de verpakking zouden staan. Wij moedigen het Europees Parlement aan ervoor te zorgen dat dit wetsvoorstel zo krachtig mogelijk blijft.



## THEMA 2: EEN EUROPEES LEGER?

### EUROPESE COMMISSIE

1. Lees het wetsvoorstel van de Europese Commissie. (1 minuut)
2. Bespreek het voorstel kort in de groep: waar gaat het over? Vraag zo nodig de docent om extra informatie. (1 minuut)
3. Ieder lid van de groep neemt even de tijd om erover na te denken of hij of zij het eens is met het voorstel. Daarna vertelt iedereen om de beurt aan de andere groepsleden wat zijn of haar standpunt is.

### FEITEN EN CIJFERS

- De Verenigde Staten van Amerika geeft van alle landen ter wereld met 649 miljard dollar het meeste uit aan defensie, gevolgd door China (250 miljard dollar) en Saoedi-Arabië (67,6 miljard dollar) (2018, Statista).
- Naar verwachting zullen de militaire arsenalen van de wereld in 2030 verdubbeld zijn ten opzichte van 2016.

### BURGERPROTEST

Wij willen niet dat de EU betrokken raakt bij internationale conflicten, want dat is een risico voor onze veiligheid hier in Europa. De kans dat er in grote Europese steden terroristische aanslagen worden gepleegd, zal erdoor toenemen.

Wanneer er een EU-leger wordt gevormd, moet dit alleen worden ingezet voor humanitaire operaties.

### ONAFHANKELIJKE DENKTANK

De aard en de reikwijdte van conflicten en veiligheid zijn overal ter wereld aan het veranderen. Deze veranderde dreigingen en diverse betrokkenen stellen de defensie en de veiligheid van de landen van de Europese Unie voor nieuwe uitdagingen.

De EU-lidstaten moeten daarom hun krachten bundelen, zodat zij in militair opzicht een belangrijke rol in de wereld kunnen spelen.

### DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE

De Raad van Ministers herinnert de Europese Commissie eraan dat de lidstaten onafhankelijk besluiten over hun buitenlands en defensiebeleid. Daarom stelt de Raad de volgende wijzigingen voor:

Aanvulling op artikel 1: Dit Europese leger bestaat naast de nationale legers en vervangt deze niet.

Aanvulling op artikel 3: Iedere lidstaat besluit zelfstandig over zijn bijdrage aan het EU-leger, zowel wat betreft de mensen als de middelen (geld, tanks, vliegtuigen enz.).

Schrijf deze wijzigingen (amendementen) op het werkblad. (2 minuten)

### HET EUROPEES PARLEMENT

Nu zijn jullie, als parlementsleden, aan zet. Jullie mogen dit wetsvoorstel aanpassen zoals jullie vinden dat het moet zijn: Wat is het beste voor de burgers van Europa? MAAR: Jullie moeten rekening houden met de mening van de Raad van de EU (zie 2.) en de Europese Commissie (wetsvoorstel). Je luistert ook best naar de mening van belanghebbenden.

Ga als volgt te werk:

1. Elke leerling draait om beurten een kaart om van een belangengroep en leest hardop voor wat er op staat. Dit zijn de kaartjes met symbolen op. Je doet dit tot al deze kaarten op zijn. (2 min)
2. Leg deze kaarten open op tafel, zodat alle informatie voor iedereen te zien is.
3. Bespreek als groep artikel per artikel van het oorspronkelijke wetsvoorstel. Begin bij artikel 1: wie gaat er mee akkoord, wie niet? Gebruik de informatie uit de kaartjes om je argumenten beter te maken. Doe daarna hetzelfde voor de volgende artikels. (6 minuten)
4. Probeer als groep tot een aangepast wetsontwerp te komen. Je kan artikels veranderen, verwijderen of nieuwe artikels toevoegen. Schrijf jullie nieuwe wet op het werkblad. (6 minuten)

### NETWERK VAN VREDES- ORGANISATIES

In Libië en Afghanistan verslechterde de situatie na militaire interventie. Wapens kunnen conflicten niet oplossen. Wij willen dat de EU ervan afziet te investeren in een Europees leger. De burgers willen niet dat dit leger er komt. Evenmin willen zij dat er nog meer geld wordt uitgegeven aan Europese defensie.

Een andere kwestie is: welke taal zou er in dit leger worden gesproken? Engels? Frans? Of een van de andere officiële talen van de EU?

### DEFENSIE-INDUSTRIE

Wij zijn voorstander van een nieuw Europees leger naast de bestaande nationale legers. De veiligheid van de Europese Unie moet boven alles gaan. De EU moet dringend haar eigen defensiebeleid ontwikkelen in plaats van erop te rekenen dat de VS ons helpt als we worden aangevallen. We vragen het Europees Parlement extra geld beschikbaar te stellen voor dit leger. Het is in ons gemeenschappelijk belang.

Jullie hebben nu een eigen, aangepaste wet. Nu moeten jullie hiervoor steun verzamelen in het hele Europees Parlement. Bereid een korte voorstelling voor van jullie wet voor de andere Parlementsleden (jullie klasgenoten). Gebruik hiervoor het werkblad en ga als volgt te werk: (3 min)

1. Lees het oorspronkelijke wetsvoorstel van de Europese Commissie voor.
2. Vertel aan je medeleerlingen welke veranderingen de Raad wilde.
3. Lees jullie nieuwe wet voor.
4. Geef 2 à 3 redenen / argumenten waarom jullie dit goed vinden voor de EU-burgers. Schrijf deze vooraf op het werkblad.

# THEMA 3: DE EU EN DE KLIMAATOPWARMING



## BURGERPROTEST

Wij zijn van mening dat de EU krachtige maatregelen moet nemen tegen de opwarming van de aarde. We zijn voorzichtig optimistisch over het voorstel en hopen dat het Europees Parlement er alles aan zal doen om het niet af te zwakken.

Wanneer niet ingegrepen wordt, zal dat voor iedereen ernstige gevolgen hebben en ons jaarlijks 934 miljoen euro kosten. En weer zullen het de burgers zijn die de rekening betalen, niet de bedrijven.



## VN-PANEL VOOR KLIMAATWETENSCHAPPERS

- Het is op aarde inmiddels 1 °C warmer dan tijdens de Industriële Revolutie. Dit is het gevolg van de uitstoot van broeikasgassen door menselijke activiteiten.
- Bij een stijging van 2 °C zullen we de gevolgen niet langer kunnen beheersen (overstromingen, zware stormen, stijging van de zeespiegel enzovoort).
- De EU veroorzaakt 11 % van de wereldwijde uitstoot van broeikasgassen. Na China en de Verenigde Staten staat de EU de meeste broeikasgassen uit.
- In 2018 was 18,9 % van het bruto-eindverbruik van energie in de EU afkomstig uit duurzame bronnen (Eurostat, 2020).



## EUROPESE COMMISSIE

1. Lees het wetsvoorstel van de Europese Commissie. (1 minuut)
2. Bespreek het voorstel kort in de groep: waar gaat het over? Vraag zo nodig de docent om extra informatie. (1 minuut)
3. Ieder lid van de groep neemt even de tijd om erover na te denken of hij of zij het eens is met het voorstel. Daarna vertelt iedereen om de beurt aan de andere groepsleden wat zijn of haar standpunt is.



## HET EUROPEES PARLEMENT

Nu zijn jullie, als parlementsleden, aan zet. Jullie mogen dit wetsvoorstel aanpassen zoals jullie vinden dat het moet zijn: Wat is het beste voor de burgers van Europa? MAAR: Jullie moeten rekening houden met de mening van de Raad van de EU (zie 2.) en de Europese Commissie (wetsvoorstel). Je luistert ook best naar de mening van belanghebbenden.

Ga als volgt te werk:

1. Elke leerling draait om beurten een kaart om van een belangengroep en leest hardop voor wat er op staat. Dit zijn de kaartjes met symbolen op. Je doet dit tot al deze kaarten op zijn. (2 min)
2. Leg deze kaarten open op tafel, zodat alle informatie voor iedereen te zien is.
3. Bespreek als groep artikel per artikel van het oorspronkelijke wetsvoorstel. Begin bij artikel 1: wie gaat er mee akkoord, wie niet? Gebruik de informatie uit de kaartjes om je argumenten beter te maken. Doe daarna hetzelfde voor de volgende artikels. (6 minuten)
4. Probeer als groep tot een aangepast wetsontwerp te komen. Je kan artikels veranderen, verwijderen of nieuwe artikels toevoegen. Schrijf jullie nieuwe wet op het werkblad. (6 minuten)



## DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE

De Raad van Ministers is blij dat de Europese Commissie de klimaatopwarming serieus neemt. Niettemin verzoekt hij om de volgende wijzigingen:

Artikel 2. In 2030 moet 30 % van onze energie afkomstig zijn uit hernieuwbare energiebronnen. Stel alleen maatregelen vast voor 2050 wanneer de VS en China ook krachtige maatregelen vaststellen.

Schrijf deze wijzigingen (amendementen) op het werkblad. (2 minuten)



## OLIE- EN KOLENBEDRIJVEN

De sector van de zogeheten "hernieuwbare energie" is er nog niet klaar voor. Het is dan ook onmogelijk om ervan uit te gaan dat we in 2050 uitsluitend op hernieuwbare energie kunnen vertrouwen. Daarom dringen we erop aan dat het Europees Parlement niet alleen op hernieuwbare energie inzet, zodat de energietoevoer aan Europese burgers en bedrijven gewaarborgd blijft.



Jullie hebben nu een eigen, aangepaste wet. Nu moeten jullie hiervoor steun verzamelen in het hele Europees Parlement. Bereid een korte voorstelling voor van jullie wet voor de andere Parlementsleden (jullie klasgenoten). Gebruik hiervoor het werkblad en ga als volgt te werk: (3 min)

1. Lees het oorspronkelijke wetsvoorstel van de Europese Commissie voor.
2. Vertel aan je medeleerlingen welke veranderingen de Raad wilde.
3. Lees jullie nieuwe wet voor.
4. Geef 2 à 3 redenen / argumenten waarom jullie dit goed vinden voor de EU-burgers. Schrijf deze vooraf op het werkblad.

## DE KLIMAATACTIE

Wij zijn blij met dit voorstel en vragen het Europees Parlement niet te zwichten voor de olie- en steenkoollobby's. Het is al bewezen dat investeringen in een groene economie ook nieuwe banen opleveren. De EU moet haar plannen dus voortzetten, ongeacht wat andere landen besluiten.





## THEMA 4: EUROPESE DEMOCRATIE

### EUROPESE COMMISSIE

1



1. Lees het wetsvoorstel van de Europese Commissie. (1 minuut)
2. Bespreek het voorstel kort in de groep: waar gaat het over? Vraag zo nodig de docent om extra informatie. (1 minuut)
3. Ieder lid van de groep neemt even de tijd om erover na te denken of hij of zij het eens is met het voorstel. Daarna vertelt iedereen om de beurt aan de andere groepsleden wat zijn of haar standpunt is.

### FEITEN EN CIJFERS

- De totale opkomst bij de Europese verkiezingen in 2019 was 50,7 %.
- Alleen in België, Griekenland en Luxemburg is stemmen verplicht. In Griekenland wordt de stemplicht echter niet gecontroleerd.
- In 2018 en 2019 werd in de helft van de nationale verslagen over Europese burgerraadpleging expliciet vermeld dat er behoefte is aan meer participatie van burgers in de besluitvorming.

### BURGERS



Mensen moeten niet verplicht worden te stemmen. Volwassenen hebben het recht niet te gaan stemmen wanneer zij vinden dat de verkiezingen niet belangrijk zijn of wanneer zij het niet eens zijn met de kandidaten of met het systeem. Daarnaast is het beter dat alleen de mensen stemmen die werkelijk geïnteresseerd zijn in de EU, omdat zij het best geïnformeerd zijn. Wanneer je mensen die niet geïnteresseerd zijn dwingt te gaan stemmen, kunnen ze een willekeurige stem uitbrengen, simpelweg om aan hun wettelijke verplichtingen te voldoen, of gaan stemmen op niet-serieuze kandidaten.

### ONAFHANKELIJKE DENKTANK



De meeste gewone burgers zijn geen deskundigen. Waarom zouden de instellingen hun zo'n belangrijke rol geven? In plaats van een burgervergadering adviseert onze denktank om per onderwerp deskundigen te selecteren uit het bedrijfsleven, de wetenschap en het maatschappelijk middenveld.

### DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE

2

De Raad van de Europese Unie is voorstander van meer burgerparticipatie in EU-zaken. De Raad benadrukt evenwel dat de lidstaten bepalen of stemmen verplicht is. De Raad verzoekt om de volgende wijzigingen:

ARTIKEL 1. De Europese Commissie kan de lidstaten slechts aanmoedigen stemplicht in te voeren. De uiteindelijke beslissing is aan de lidstaten.

AANVULLING OP ARTIKEL 2: "Deze vergadering heeft slechts een adviserende functie en geen andere bevoegdheden."

Schrijf deze wijzigingen (amendementen) op het werkblad (2 minuten).

### HET EUROPEES PARLEMENT

3

Nu zijn jullie, als parlementsleden, aan zet. Jullie mogen dit wetsvoorstel aanpassen zoals jullie vinden dat het moet zijn: Wat is het beste voor de burgers van Europa? MAAR: Jullie moeten rekening houden met de mening van de Raad van de EU (zie 2.) en de Europese Commissie (wetsvoorstel). Je luistert ook best naar de mening van belanghebbenden.

Ga als volgt te werk:

1. Elke leerling draait om beurten een kaart om van een belangengroep en leest hardop voor wat er op staat. Dit zijn de kaartjes met symbolen op. Je doet dit tot al deze kaarten op zijn. (2 min)
2. Leg deze kaarten open op tafel, zodat alle informatie voor iedereen te zien is.
3. Bespreek als groep artikel per artikel van het oorspronkelijke wetsvoorstel. Begin bij artikel 1: wie gaat er mee akkoord, wie niet? Gebruik de informatie uit de kaartjes om je argumenten beter te maken. Doe daarna hetzelfde voor de volgende artikels. (6 minuten)
4. Probeer als groep tot een aangepast wetsontwerp te komen. Je kan artikels veranderen, verwijderen of nieuwe artikels toevoegen. Schrijf jullie nieuwe wet op het werkblad. (6 minuten)

### DE VERENIGING VOOR EUROPEES BELEID



Europeanen willen meer te zeggen hebben over de werking van de EU. Wij zijn groot voorstander van het tweede gedeelte van dit voorstel, met name van de willekeurige selectie van burgers. Dan heeft het geen enkele zin beloften te doen om een zetel in deze vergadering te bemachtigen. Ook raken "gewone burgers" zo betrokken bij Europese beleidsvorming.

Dit is belangrijk omdat de meeste bestaande participatie-instrumenten gericht zijn op georganiseerde en professionele belangen, of op deskundigen op een bepaald gebied.

### DENKTANK VOOR DEMOCRATIE



Wij pleiten voor invoering van de stemplicht voor de Europese verkiezingen. Dit zal ervoor zorgen dat de mening van alle burgers, ook die van jongeren, in de verkiezingsuitslagen wordt weerspiegeld. Dit is belangrijk omdat onderzoek heeft uitgewezen dat de meeste kiezers tot de oudere generaties behoren, waardoor de verkiezingsuitslagen vertekend kunnen raken.

Bovendien zijn mensen vaak minder vertrouwd met het EU-niveau. Verplicht stemmen zal dat veranderen, omdat mensen zich eerst moeten informeren voordat zij gaan stemmen.

Jullie hebben nu een eigen, aangepaste wet. Nu moeten jullie hiervoor steun verzamelen in het hele Europees Parlement. Bereid een korte voorstelling voor van jullie wet voor de andere Parlementsleden (jullie klasgenoten). Gebruik hiervoor het werkblad en ga als volgt te werk: (3 min)

1. Lees het oorspronkelijke wetsvoorstel van de Europese Commissie voor.
2. Vertel aan je medeleerlingen welke veranderingen de Raad wilde.
3. Lees jullie nieuwe wet voor.
4. Geef 2 à 3 redenen / argumenten waarom jullie dit goed vinden voor de EU-burgers. Schrijf deze vooraf op het werkblad.

# THEMA 5: VLUCHTELINGEN IN EUROPA

## EUROPESE COMMISSIE

1. Lees het wetsvoorstel van de Europese Commissie. (1 minuut)
2. Bespreek het voorstel kort in de groep: waar gaat het over? Vraag zo nodig de docent om extra informatie. (1 minuut)
3. Ieder lid van de groep neemt even de tijd om erover na te denken of hij of zij het eens is met het voorstel. Daarna vertelt iedereen om de beurt aan de andere groepsleden wat zijn of haar standpunt is.

## FEITEN EN CIJFERS

- Wereldwijd zijn 70,8 miljoen mensen van huis en haard verdreven (UNHCR, 2019). Nooit eerder was dit aantal zo hoog.
- 14 % van alle vluchtelingen ter wereld wordt opgevangen in Europa (UNHCR, 2019).
- Redenen om te vluchten zijn onder meer oorlog (Syrië), chaos (Afghanistan, Libië) en terrorisme (Nigeria, Eritrea).
- Sinds 2014 zijn meer dan 20 000 mensen om het leven gekomen terwijl zij probeerden de Middellandse Zee over te steken (Missing Migrants Project, 2019).

## BURGERPROTEST

Onze landen kunnen niet alle asielzoekers opvangen. Daar hebben we noch de ruimte, noch het geld voor. De enige manier om onze levensstijl te behouden, is niemand van buiten de EU binnen te laten. Wij eisen dat iedere lidstaat zelfstandig kan beslissen hoe hij omgaat met asielzoekers en hoeveel asielzoekers hij wil opnemen. De EU mag de lidstaten niets opleggen.

## ONAFHANKELIJKE DENKTANK

De landen in het zuiden van de EU kennen de grootste instroom van migranten omdat zij het dichtst bij de migratieroutes van dit moment liggen. Dit betekent dat zij de meeste asielzoekers moeten opvangen, wat hun geld kost. De andere EU-lidstaten moeten de zuidelijke lidstaten ondersteunen. Daarom steunen wij het wetgevingsvoorstel van de Europese Commissie.

## DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE

De Raad van Ministers is van mening dat de lidstaten zelfstandig over dit onderwerp moeten besluiten. De Raad wenst de volgende wijzigingen:

Artikel 2: De lidstaten hebben het laatste woord als het erom gaat of ze wel of niet meedoen met het hervestigingsplan.

Artikel 3: De lidstaten besluiten zelfstandig hoeveel vluchtelingen zij zullen opnemen.

Artikel 4: Ieder land bepaalt uiteindelijk zelf zijn bijdrage.

Schrijf deze wijzigingen (amendementen) op het werkblad. (2 minuten)

## HET EUROPEES PARLEMENT

Nu zijn jullie, als parlementsleden, aan zet. Jullie mogen dit wetsvoorstel aanpassen zoals jullie vinden dat het moet zijn: Wat is het beste voor de burgers van Europa? MAAR: Jullie moeten rekening houden met de mening van de Raad van de EU (zie 2.) en de Europese Commissie (wetsvoorstel). Je luistert ook best naar de mening van belanghebbenden.

Ga als volgt te werk:

1. Elke leerling draait om beurten een kaart om van een belangengroep en leest hardop voor wat er op staat. Dit zijn de kaartjes met symbolen op. Je doet dit tot al deze kaarten op zijn. (2 min)
2. Leg deze kaarten open op tafel, zodat alle informatie voor iedereen te zien is.
3. Bespreek als groep artikel per artikel van het oorspronkelijke wetsvoorstel. Begin bij artikel 1: wie gaat er mee akkoord, wie niet? Gebruik de informatie uit de kaartjes om je argumenten beter te maken. Doe daarna hetzelfde voor de volgende artikels. (6 minuten)
4. Probeer als groep tot een aangepast wetsontwerp te komen. Je kan artikels veranderen, verwijderen of nieuwe artikels toevoegen. Schrijf jullie nieuwe wet op het werkblad. (6 minuten)

## AMNESTY INTERNATIONAL

Als de EU de mensenrechten echt belangrijk vindt, dan moet zij in actie komen om mensenlevens te redden. Wij vragen het Europees Parlement dit voorstel te steunen, omdat een Europese aanpak absoluut noodzakelijk is. Wij dringen er ook op aan dat de EU juridische mogelijkheden creëert om van buiten de EU een asielaanvraag in te dienen. Op dit moment is het zo dat mensen alleen een asielvraag kunnen indienen wanneer zij EU-grondgebied hebben bereikt, waardoor zij zich gedwongen zien om de EU illegaal binnen te komen en onnodige risico's te nemen.

## WERKGEVERS VOOR INTEGRATIE

Een geslaagde integratie van onderdanen van landen die niet tot de EU behoren op de arbeidsmarkt van de EU vormt een kans voor onze maatschappij. Wanneer migranten effectief worden geïntegreerd, kunnen zij de goede en doeltreffende werking van de arbeidsmarkt verbeteren en er mee voor zorgen dat het belastingstelsel overeind blijft. Met een vergrijzende Europese bevolking is dit met name nodig om de pensioenen betaalbaar te houden.

Jullie hebben nu een eigen, aangepaste wet. Nu moeten jullie hiervoor steun verzamelen in het hele Europees Parlement. Bereid een korte voorstelling voor van jullie wet voor de andere Parlementsleden (jullie klasgenoten). Gebruik hiervoor het werkblad en ga als volgt te werk: (3 min)

1. Lees het oorspronkelijke wetsvoorstel van de Europese Commissie voor.
2. Vertel aan je medeleerlingen welke veranderingen de Raad wilde.
3. Lees jullie nieuwe wet voor.
4. Geef 2 à 3 redenen / argumenten waarom jullie dit goed vinden voor de EU-burgers. Schrijf deze vooraf op het werkblad.