

1



KOMISJA EUROPEJSKA

- Jeden komisarz z każdego państwa członkowskiego
- Przypomina rząd państwa
- Reprezentuje UE



2



RADA UNII EUROPEJSKIEJ

- Jeden minister z każdego państwa członkowskiego
- Organ decyzyjny
- Reprezentuje państwa członkowskie



3



PARLAMENT EUROPEJSKI

- Maksymalnie 751 posłów do Parlamentu
- Organ decyzyjny
- Reprezentuje obywateli UE



4



KARTA PRACY

W ROLI POSŁA DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO

PRZEBIEG

Od tej chwili wchodzisz w rolę posła do Parlamentu Europejskiego. Zostałeś bezpośrednio wybrany przez obywateli Unii Europejskiej. Twój wyborcy liczą, że zmienisz, poprzysz lub odrzucisz poszczególne projekty ustawodawcze.

Na planszy znajdziesz karty odwrócone pustą stroną do góry. Karty są ponumerowane. Rozpocznij od karty 1: Jeden z uczniów odwraca kartę i głośno czyta jej treść. Następnie grupa wykonuje zadania.

Po uporaniu się z kartą 1 należy kolejno przejść do kart 2, 3 i 4. Należy przestrzegać czasu zadania podanego na kartach. Na tej karcie pracy rób notatki.

ZMIANY WNIOSKOWANE PRZEZ RADĘ UNII EUROPEJSKIEJ

Poniżej spisz wnioskowane zmiany (poprawki) (karta 2).

ZMIANY WNIOSKOWANE PRZEZ PARLAMENT EUROPEJSKI

Poniżej spisz swoje własne zmiany (poprawki) do projektu Komisji Europejskiej. Oto Twój nowy wniosek ustawodawczy. Zaleca się uwzględnienie zarówno zmian wnioskowanych przez Radę (karta 2), jak i informacji podanych przez różne zainteresowane podmioty (karta 3).

Wymień argumenty/powody, dla których jako poseł uważasz, że to co właśnie opracowałeś, stanowi najlepsze rozwiązanie (karta 4).

1.

2.

3.

1. PROJEKT KOMISJI EUROPEJSKIEJ "PALENIE TYTONIU W UE"



Aby młodzież w Europie nie popadała w nałóg palenia, Komisja Europejska proponuje...

Artykuł 1: ... obowiązkowo umieszczać ostrzeżenia zdrowotne na opakowaniach papierosów, zgodnie z wcześniejszymi przepisami UE.

Artykuł 2: ... aby wygląd opakowań nie różnił się już w zależności od producenta. Wszystkie opakowania mają być jednolite, dopuszcza się użycie tylko jednego typu czcionki w oznaczeniu nazwy, marki wyrobu i producenta.

Artykuł 3: ... zakazać w całej Unii Europejskiej sprzedaży wyrobów tytoniowych osobom poniżej 18 lat.

EUROPE@SCHOOL

Zastrzeżenie prawne: Ani forma, ani treść ćwiczenia nie odzwierciedlają w pełni ani wiernie rzeczywistości, ani nie prezentują rzeczywistych stanowisk Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej bądź grup interesu. Cel tej symulacji jest ściśle edukacyjny. Takie jest też jedyne kryterium dokonanych wyborów.

2. PROJEKT KOMISJI EUROPEJSKIEJ "ARMIA UE?"



Aby wzmocnić pozycję Unii Europejskiej na świecie, Komisja Europejska proponuje...

Artykuł 1: ... utworzyć armię europejską.

Artykuł 2: ... wysyłać oddziały armii europejskiej na obszary dotknięte kryzysem humanitarnym m.in. z powodu suszy i powodzi, zarówno wewnątrz, jak i poza granicami UE. Armia będzie także mogła podejmować interwencje w strefach konfliktów poza UE, np. w Syrii.

EUROPE@SCHOOL

Zastrzeżenie prawne: Ani forma, ani treść ćwiczenia nie odzwierciedlają w pełni ani wiernie rzeczywistości, ani nie prezentują rzeczywistych stanowisk Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej bądź grup interesu. Cel tej symulacji jest ściśle edukacyjny. Takie jest też jedyne kryterium dokonanych wyborów.

3. PROJEKT KOMISJI EUROPEJSKIEJ "UE A GLOBALNE OCIEPLENIE"



Aby zapobiec ogólnemu wzrostowi temperatury na świecie ponad krytyczną wartość 2°C, Komisja Europejska proponuje, by:

Artykuł 1 ... do 2030 roku co najmniej 50% energii końcowej zużywanej w UE pochodziło ze źródeł odnawialnych, takich jak słońce i wiatr. Do 2050 roku wskaźnik ten musi wynieść 100%.

Artykuł 2 ... UE odgrywała pierwszoplanową rolę podczas międzynarodowych konferencji klimatycznych oraz przekonywała inne kraje świata do podjęcia poważnych działań.

EUROPE@SCHOOL

Zastrzeżenie prawne: Ani forma, ani treść ćwiczenia nie odzwierciedlają w pełni ani wiernie rzeczywistości, ani nie prezentują rzeczywistych stanowisk Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej bądź grup interesu. Cel tej symulacji jest ściśle edukacyjny. Takie jest też jedyne kryterium dokonanych wyborów.

4. PROJEKT KOMISJI EUROPEJSKIEJ "DEMOKRACJA EUROPEJSKA"



Aby zwiększyć zaangażowanie obywateli Unii Europejskiej oraz w trosce o prawidłowe postrzeganie Unii Europejskiej, Komisja Europejska proponuje, co następuje:

Artykuł 1 ... Wszystkie państwa członkowskie wprowadzają obowiązek głosowania w wyborach do Parlamentu Europejskiego. Dzięki temu wszyscy obywatele będą musieli zastanowić się, kogo wybiorą na swoich przedstawicieli w Parlamencie Europejskim.

Artykuł 2 ... Europejskie Zgromadzenie Obywatelskie, w którym za każdym razem będą zasiadali losowo wybrani obywatele, będzie się wypowiadać na temat wszystkich nowo opracowywanych przepisów. Komisja Europejska, Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej powinny uwzględniać te opinie w podejmowanych decyzjach.

EUROPE@SCHOOL

Zastrzeżenie prawne: Ani forma, ani treść ćwiczenia nie odzwierciedlają w pełni ani wiernie rzeczywistości, ani nie prezentują rzeczywistych stanowisk Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej bądź grup interesu. Cel tej symulacji jest ściśle edukacyjny. Takie jest też jedyne kryterium dokonanych wyborów.

5. PROJEKT KOMISJI EUROPEJSKIEJ “UCHODŹCY W EUROPIE”



Aby poradzić sobie z aktualnym oraz ewentualnym przyszłym napływem migrantów i osób ubiegających się o azyl w UE, a także zapewnić sprawiedliwy podział kosztów, Komisja Europejska proponuje, by...

Artykuł 1: ... każde państwo członkowskie zagwarantowało uchodźcom oraz osobom ubiegającym się o azyl* następujący minimalny zakres uprawnień: każdej osobie ubiegającej się o azyl przysługuje prawo do pożywienia, schronienia, edukacji, opieki zdrowotnej oraz dostępu do pracy w czasie rozpatrywania wniosku o azyl.

Artykuł 2: ... przygotować plan stałej relokacji osób ubiegających się o azyl w UE. W ten sposób każde państwo członkowskie wniesie równy wkład we wspólne działania.

Artykuł 3: ... określać liczbę osób ubiegających się o azyl, które mają być przekazane do danego kraju, na podstawie następujących kryteriów:

- produkt krajowy brutto (PKB) danego kraju,
- liczba ludności,
- stopa bezrobocia,
- podjęte dotychczas wysiłki w celu zapewnienia schronienia oraz przemieszczenia uchodźców z rejonów ogarniętych wojną.

Artykuł 4: ... powołanie działającej na szeroką skalę europejskiej misji ratunkowej dla migrantów* na Morzu Śródziemnym w celu zapobieżenia dalszym ofiarom śmiertelnym. Każde państwo członkowskie ma obowiązek udziału w tej misji odpowiednio do swojego PKB.

* KLUCZOWE POJĘCIA: **Migrant**: Każda osoba, która opuściła swój kraj pochodzenia bez względu na powód. Jest to pojęcie ogólne. **Uchodźca**: Uchodźcy to szczególna kategoria migrantów: Są to osoby zmuszone do opuszczenia swojego kraju ze względu na prześladowania, wojnę lub przemoc. Uchodźca ma uzasadnione powody, by obawiać się prześladowania ze względu na rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne lub przynależność do określonej grupy społecznej. **Osoba ubiegająca się o azyl**: Kiedy uchodźca stara się o schronienie w innym państwie, składa wniosek o azyl – prawo do uznania za uchodźcę oraz otrzymania ochrony prawnej oraz pomocy materialnej. W czasie rozpatrywania wniosku uchodźcy o azyl nazywa się go „osobą ubiegającą się o azyl”.

EUROPE@SCHOOL

Zastrzeżenie prawne: Ani forma, ani treść ćwiczenia nie odzwierciedlają w pełni ani wiernie rzeczywistości, ani nie prezentują rzeczywistych stanowisk Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej bądź grup interesu. Cel tej symulacji jest ściśle edukacyjny. Takie jest też jedyne kryterium dokonanych wyborów.

TEMAT 1: PALENIE TYTONIU W UE



FUNDACJA ZAPOBIEGANIA PALENIU WŚRÓD MŁODZIEŻY

Ludzie młodzi są postrzegani przez koncerny tytoniowe jako świeży narybek palaczy na wymianę: ktoś musi bowiem zastąpić osoby przedwcześnie zmarłe na skutek palenia. Dlatego apelujemy do Parlamentu Europejskiego o wprowadzenie ograniczenia wiekowego od 21 lat, zamiast od 18 lat, dla kupujących wyroby tytoniowe.

FAKTY I LICZBY

- 26% ogółu ludności UE i 29% mieszkańców UE w wieku 15–24 lat pali tytoń.
- 80% palaczy rozpoczyna palenie przed 18. rokiem życia.
- Dwóch na trzech palaczy umiera wskutek palenia.
- Tytoń jest przyczyną blisko 700 tys. zgonów rocznie w UE.
- Miliony palaczy cierpią na choroby związane z paleniem, takie jak rak.
- UE szacuje, że palenie kosztuje europejski system opieki zdrowotnej około 25 mld euro rocznie.



KOMISJA EUROPEJSKA

1. Odczytajcie projekt ustawodawczy Komisji (1 minuta)
2. Pokróćcie omówcie projekt w grupie: Czego dotyczy? Poproście nauczyciela o dodatkowe informacje, jeżeli potrzeba (1 minuta)
3. Każdy członek grupy przez chwilę zastanawia się, czy zgadza się z projektem. Następnie każdy przedstawia swój punkt widzenia innym członkom grupy.



PARLAMENT EUROPEJSKI

Teraz Wasza kolej. Jako posłowie do Parlamentu Europejskiego możecie zmieniać projekt stosownie do tego, co Waszym zdaniem leży w najlepszym interesie obywateli UE. ALE musicie uwzględnić opinie Rady (zob. 2) oraz pierwotny projekt Komisji Europejskiej. Skorzystajcie też z informacji od zainteresowanych podmiotów (grup nacisku).

Wykonajcie następujące kroki:

1. Kolejno odwracajcie karty zainteresowanych podmiotów i odczytujcie je na głos (każdy członek grupy kolejno odczytuje po jednej karcie, na zmianę). Są to karty opatrzone symbolami w rogach. Kontynuujcie aż do odczytania wszystkich kart (2 minuty)
2. Połóżcie karty na stole tekstem do góry, tak aby wszyscy członkowie grupy widzieli zawarte na nich informacje.
3. Omówcie pierwotny projekt aktu w grupie – prześledźcie kolejno każdy artykuł. Rozpocznijcie od art. 1: Kto się zgadza, a kto się nie zgadza? Wykorzystajcie informacje od zainteresowanych podmiotów w swojej argumentacji. Postąpcie podobnie przy wszystkich artykułach. (6 min)
4. Przygotujcie zmieniony projekt uwzględniający stanowiska wszystkich osób w grupie. Możecie zmienić treść artykułów, skreślić je lub dodać nowe. Zapiszcie zmieniony projekt w karcie pracy. (6 min)



RADA UNII EUROPEJSKIEJ

Rada Ministrów nie w pełni akceptuje projekt Komisji Europejskiej. Proponuje następujące zmiany:

Artykuł 2: Logo marki papierosów może widnieć na opakowaniu

Artykuł 3: Tylko państwa członkowskie mogą określać ograniczenia wiekowe dla kupujących wyroby tytoniowe.

Należy spisać te zmiany (poprawki) na karcie pracy (2 min)



PRZEMYSŁ TYTONIOWY

My, przedstawiciele przemysłu tytoniowego, nie jesteśmy zadowoleni z nowego projektu

Komisji Europejskiej. Zwracamy się więc do Parlamentu Europejskiego o jego odrzucenie. Dotychczas poczyniliśmy szereg wysiłków: zakazane zostały reklamy wyrobów tytoniowych, a na opakowaniach widnieją duże ostrzeżenia. Nie zapominajmy jednak, że przemysł tytoniowy generuje corocznie ponad 100 mld EUR wpływów podatkowych do budżetów państw. Dajemy również pracę wielu ludziom. Wprowadzenie tej regulacji wiąże się z utratą 175 000 miejsc pracy w UE.



FUNDACJA PRZECIWKO RAKOWI

Nowy projekt przyjęliśmy z zadowoleniem. Chcemy zapobiegać rozpoczynaniu palenia przez ludzi i uważamy, że neutralne opakowania zmniejszą atrakcyjność palenia.

Apelujemy, by Parlament Europejski utrzymał ten projekt w możliwie najbardziej obstrzonym kształcie.



KOMISJA EUROPEJSKA

1. Odczytajcie projekt ustawodawczy Komisji (1 minuta)
2. Pokróćcie omówcie projekt w grupie: Czego dotyczy? Poproście nauczyciela o dodatkowe informacje, jeżeli potrzeba (1 minuta)
3. Każdy członek grupy przez chwilę zastanawia się, czy zgadza się z projektem. Następnie każdy przedstawia swój punkt widzenia innym członkom grupy.

FAKTY I LICZBY

- Stany Zjednoczone Ameryki przodują w wydatkach wojskowych (649 mld USD), wyprzedzając Chiny (250 mld USD) i Arabię Saudyjską (67,6 mld USD). (2018 r., Statista)
- Przewiduje się, że do 2030 r. światowe arsenały uzbrojenia podwoją się w porównaniu z 2016 r.

PROTEST OBYWATELI

Nie chcemy, by UE angażowała się w konflikty międzynarodowe, ponieważ wiąże się to z ryzykiem dla naszego bezpieczeństwa tu w Europie. Wzrośnie bowiem prawdopodobieństwo zamachów terrorystycznych w dużych miastach europejskich.

Gdyby powstała, armia UE powinna uczestniczyć jedynie w operacjach pomocy humanitarnej.

TEMAT 2: ARMIA UE?

NIEZALEŻNY THINK TANK

Zmieniają się charakter i zasięg konfliktów oraz sytuacja bezpieczeństwa na całym świecie. Różne zagrożenia i podmioty stwarzają nowe wyzwania dla obronności i bezpieczeństwa państw członkowskich Unii Europejskiej.

Dlatego powinny one połączyć siły, aby odgrywać na świecie ważną rolę na szczeblu wojskowym.

RADA UNII EUROPEJSKIEJ

Rada Ministrów przypomina Komisji Europejskiej o tym, że państwa członkowskie suwerennie decydują o swojej polityce zagranicznej i obronnej. Dlatego Rada proponuje następujące zmiany:

W art. 1 dodaje się wyrażenie: Armia europejska istnieje obok armii krajowych i nie zastępuje ich.

W art. 3 dodaje się wyrażenie: Każde państwo członkowskie suwerennie decyduje o swoim wkładzie w armię UE, zarówno w aspekcie osobowym, jak i zasobów (środki finansowe, czołgi, samoloty itp.)

Należy spisać te zmiany (poprawki) na karcie pracy. (2 min)

PARLAMENT EUROPEJSKI

Teraz Wasza kolej. Jako posłowie do Parlamentu Europejskiego możecie zmieniać projekt stosownie do tego, co Waszym zdaniem leży w najlepszym interesie obywateli UE. ALE musicie uwzględnić opinie Rady (zob. 2) oraz pierwotny projekt Komisji Europejskiej. Skorzystajcie też z informacji od zainteresowanych podmiotów (grup nacisku).

Wykonajcie następujące kroki:

1. Kolejno odwracajcie karty zainteresowanych podmiotów i odczytajcie je na głos (każdy członek grupy kolejno odczytuje po jednej karcie, na zmianę). Są to karty opatrzone symbolami w rogach. Kontynuujcie aż do odczytania wszystkich kart (2 minuty)
2. Połóżcie karty na stole tekstem do góry, tak aby wszyscy członkowie grupy widzieli zawarte na nich informacje.
3. Omówcie pierwotny projekt aktu w grupie – prześledźcie kolejno każdy artykuł. Rozpocznijcie od art. 1: Kto się zgadza, a kto się nie zgadza? Wykorzystajcie informacje od zainteresowanych podmiotów w swojej argumentacji. Postąpcie podobnie przy wszystkich artykułach. (6 min)
4. Przygotujcie zmieniony projekt uwzględniający stanowiska wszystkich osób w grupie. Możecie zmienić treść artykułów, skreślić je lub dodać nowe. Zapiszcie zmieniony projekt w karcie pracy. (6 min)

SIEĆ ORGANIZACJI NA RZECZ POKOJU

W Libii i Afganistanie sytuacja uległa pogorszeniu po interwencji militarnej. Broń nie rozwiązuje konfliktów. Chcemy, by UE nie inwestowała środków w europejską armię. Ludzie nie chcą tej armii i nie chcą, żeby wydawać więcej pieniędzy na obronę europejską.

Jeszcze jedna kwestia: jakim językiem posługiwano by się w tej armii? angielskim? francuskim? czy którymś innym z 24 języków urzędowych UE?

PRZEMYSŁ OBRONNY

Opowiadamy się za powstaniem nowej europejskiej armii obok armii krajowych. Priorytetem jest bezpieczeństwo Unii Europejskiej. UE potrzebuje pilnie stworzyć własną politykę obronności zamiast polegać na pomocy USA w razie ataku. Zwracamy się do Parlamentu Europejskiego o uchwalenie dodatkowego budżetu na rozwój takiej armii. Jej powstanie leży w naszym wspólnym interesie.

Stworzyliście własny, zmieniony projekt. Teraz musicie uzyskać poparcie całego Parlamentu Europejskiego. Przygotujcie dla innych posłów (uczniów w klasie) krótką prezentację nowego aktu prawnego. Wykorzystajcie kartę pracy i postępujcie kolejno w następujący sposób: (3 min)

1. Odczytajcie pierwotny projekt Komisji.
2. Powiedzcie innym uczniom, o jakie zmiany wnosila Rada.
3. Odczytajcie na głos swoją nową ustawę.
4. Podajcie dwa lub trzy powody lub argumenty, dlaczego Waszym zdaniem jest to dobra regulacja dla obywateli UE. Argumenty przygotujcie wcześniej i spiszcie na karcie pracy.

KOMISJA EUROPEJSKA

1. Odczytajcie projekt ustawodawczy Komisji (1 minuta)
2. Pokróćcie omówcie projekt w grupie: Czego dotyczy? Poproście nauczyciela o dodatkowe informacje, jeżeli potrzeba (1 minuta)
3. Każdy członek grupy przez chwilę zastanawia się, czy zgadza się z projektem. Następnie każdy przedstawia swój punkt widzenia innym członkom grupy.

PANEL NAUKOWY ONZ DS. ŚRODOWISKA

- Z powodu emisji gazów cieplarnianych pochodzących z działalności człowieka Ziemia jest już o 1°C cieplejsza niż za czasów rewolucji przemysłowej.
- Jeśli temperatura wzrośnie średnio o 2°C, stracimy kontrolę nad konsekwencjami (powodzie, huragany, podniesienie poziomu mórz itp.).
- UE odpowiada za 11% światowych emisji gazów cieplarnianych. Zajmuje pod tym względem trzecie miejsce, za Chinami i USA.
- W 2018 roku 18,9% końcowego zużycia energii brutto w UE pochodziło ze źródeł odnawialnych (Eurostat, 2020).

PROTEST OBYWATELI

Uważamy, że UE powinna podjąć zdecydowane działania przeciwko globalnemu ociepleniu. Do projektu Komisji podchodzimy z ostrożnym optymizmem i mamy nadzieję, że Parlament Europejski zrobi wszystko, co w jego mocy, aby nie osłabił tego projektu.

Brak interwencji w dziedzinie zmiany klimatu będzie mieć poważne następstwa dla wszystkich i będzie nas kosztować 934 mln euro rocznie. I znów to obywatele, a nie przedsiębiorstwa zapłacą rachunek.

TEMAT 3: UE A GLOBALNE OCIEPLENIE

RADA UNII EUROPEJSKIEJ

Rada Ministrów wyraża zadowolenie, że Komisja Europejska poważnie traktuje kwestię zmiany klimatu. Wnioskuję jednak o wprowadzenie następujących zmian w projekcie:

Artykuł 2 30% energii ze źródeł odnawialnych do 2030 r. Środki na 2050 r. wprowadzone jedynie pod warunkiem podjęcia zdecydowanych działań również przez USA i Chiny.

Należy spisać te zmiany (poprawki) na karcie pracy. (2 min)

PARLAMENT EUROPEJSKI

Teraz Wasza kolej. Jako posłowie do Parlamentu Europejskiego możecie zmieniać projekt stosownie do tego, co Waszym zdaniem leży w najlepszym interesie obywateli UE. ALE musicie uwzględnić opinie Rady (zob. 2) oraz pierwotny projekt Komisji Europejskiej. Skorzystajcie też z informacji od zainteresowanych podmiotów (grup nacisku).

Wykonajcie następujące kroki:

1. Kolejno odwracajcie karty zainteresowanych podmiotów i odczytujcie je na głos (każdy członek grupy kolejno odczytuje po jednej karcie, na zmianę). Są to karty opatrzone symbolami w rogach. Kontynuujcie aż do odczytania wszystkich kart (2 minuty)
2. Połóżcie karty na stole tekstem do góry, tak aby wszyscy członkowie grupy widzieli zawarte na nich informacje.
3. Omówcie pierwotny projekt aktu w grupie – prześledźcie kolejno każdy artykuł. Rozpocznijcie od art. 1: Kto się zgadza, a kto się nie zgadza? Wykorzystajcie informacje od zainteresowanych podmiotów w swojej argumentacji. Postąpcie podobnie przy wszystkich artykułach. (6 min)
4. Przygotujcie zmieniony projekt uwzględniający stanowiska wszystkich osób w grupie. Możecie zmienić treść artykułów, skreślić je lub dodać nowe. Zapiszcie zmieniony projekt w karcie pracy. (6 min)

AKCJA NA RZECZ KLIMATU

Jesteśmy zadowoleni z tego wniosku i apelujemy do Parlamentu Europejskiego, by nie ugiął się pod naciskiem lobby naftowego i węglowego. Są dowody na to, że inwestując w zieloną gospodarkę, tworzymy także miejsca pracy. Dlatego UE powinna nadal realizować te plany niezależnie od tego, co postanowią inne kraje świata.

PRZEDSIĘBIORSTWA NAFTOWE I WĘGLOWE

Sektor tzw. energii odnawialnej nie jest jeszcze gotowy. Nie wiadomo zatem, czy do 2050 r. uda nam się całkowicie przejść na energię odnawialną. Dlatego apelujemy do Parlamentu Europejskiego, aby nie zwał się wyłącznie na odnawialne źródła energii i tym samym zabezpieczył dostawy energii dla osób indywidualnych i firm w UE.

Stworzyliście własny, zmieniony projekt. Teraz musicie uzyskać poparcie całego Parlamentu Europejskiego. Przygotujcie dla innych posłów (uczniów w klasie) krótką prezentację nowego aktu prawnego. Wykorzystajcie kartę pracy i postępujcie kolejno w następujący sposób: (3 min)

1. Odczytajcie pierwotny projekt Komisji.
2. Powiedzcie innym uczniom, o jakie zmiany wnosiła Rada.
3. Odczytajcie na głos swoją nową ustawę.
4. Podajcie dwa lub trzy powody lub argumenty, dlaczego Waszym zdaniem jest to dobra regulacja dla obywateli UE. Argumenty przygotujcie wcześniej i spiszcie na karcie pracy.

KOMISJA EUROPEJSKA

1. Odczytajcie projekt ustawodawczy Komisji (1 minuta)
2. Pokróćcie omówcie projekt w grupie: Czego dotyczy? Poproście nauczyciela o dodatkowe informacje, jeżeli potrzeba (1 minuta)
3. Każdy członek grupy przez chwilę zastanawia się, czy zgadza się z projektem. Następnie każdy przedstawia swój punkt widzenia innym członkom grupy.

FAKTY I LICZBY

- W 2019 r. ogólna frekwencja w wyborach europejskich wyniosła 50,7%.
- Jedynie w Belgii, Grecji i Luksemburgu głosowanie jest obowiązkowe. W Grecji obowiązek ten nie jest jednak egzekwowany.
- W ponad połowie krajowych sprawozdań z europejskich konsultacji obywatelskich z 2018 i 2019 roku wyraźnie wskazywano na potrzebę większego udziału obywateli w procesach decyzyjnych.

OBYWATELE

Ludzi nie powinno się zmuszać do głosowania. Dorośli ludzie mają prawo zrezygnować z udziału w głosowaniu, gdy uważają, że wybory nie są ważne, albo nie popierają żadnego z kandydatów czy systemów politycznych.

Poza tym lepiej, by głosowali tylko ci, których rzeczywiście interesuje UE, bo będą oni najlepiej poinformowani. Jeśli zmusza się do głosowania ludzi, których to nie interesuje, mogą oni głosować na przypadkowych kandydatów, żeby tylko spełnić wymogi prawne, lub też na kandydatów niepoważnych czy wręcz komicznych.

TEMAT 4: DEMOKRACJA EUROPEJSKA

NIEZALEŻNY THINK TANK

Zwykli obywatele rzadko są ekspertami. Dlaczego instytucje miałyby przyznać im tak ważną rolę? Zamiast zgromadzenia obywateli nasz ośrodek analityczny zaleca wybieranie ekspertów reprezentujących poszczególne dziedziny: przemysł, środowisko akademickie i organizacje społeczeństwa obywatelskiego.

RADA UNII EUROPEJSKIEJ

Rada Unii Europejskiej opowiada się za większym udziałem obywateli w sprawach UE. Przypomina jednak, że to państwa członkowskie decydują, czy nałożyć obowiązek głosowania. Wnioskuje o wprowadzenie następujących zmian:

ARTYKUŁ 1. Komisja Europejska może jedynie zachęcać państwa członkowskie do wprowadzenia obowiązku głosowania. Ostateczna decyzja należy do państw członkowskich.

UZUPEŁNIENIE ARTYKUŁU 2. „Zgromadzenie to pełni jedynie funkcje doradcze i nie ma innych uprawnień.”

Należy spisać te zmiany (poprawki) na karcie pracy. (2 min)

PARLAMENT EUROPEJSKI

Teraz Wasza kolej. Jako posłowie do Parlamentu Europejskiego możecie zmieniać projekt stosownie do tego, co Waszym zdaniem leży w najlepszym interesie obywateli UE. ALE musicie uwzględnić opinie Rady (zob. 2) oraz pierwotny projekt Komisji Europejskiej. Skorzystajcie też z informacji od zainteresowanych podmiotów (grup nacisku).

Wykonajcie następujące kroki:

1. Kolejno odwracajcie karty zainteresowanych podmiotów i odczytujcie je na głos (każdy członek grupy kolejno odczytuje po jednej karcie, na zmianę). Są to karty opatrzone symbolami w rogach. Kontynuujcie aż do odczytania wszystkich kart (2 minuty)
2. Połóżcie karty na stole tekstem do góry, tak aby wszyscy członkowie grupy widzieli zawarte na nich informacje.
3. Omówcie pierwotny projekt aktu w grupie – prześledźcie kolejno każdy artykuł. Rozpocznijcie od art. 1: Kto się zgadza, a kto się nie zgadza? Wykorzystajcie informacje od zainteresowanych podmiotów w swojej argumentacji. Postąpćcie podobnie przy wszystkich artykułach. (6 min)
4. Przygotujcie zmieniony projekt uwzględniający stanowiska wszystkich osób w grupie. Możecie zmienić treść artykułów, skreślić je lub dodać nowe. Zapiszcie zmieniony projekt w karcie pracy. (6 min)

EUROPEJSKIE STOWARZYSZENIE POLITYCZNE

Europejczycy chcą odgrywać większą rolę w funkcjonowaniu UE. Zdecydowanie opowiadamy się za drugą częścią tego wniosku, a zwłaszcza losowym wyborem obywateli. Nie ma sensu składać obietnic wyborczych, żeby dostać się do zgromadzenia. Dzięki temu „zwykli obywatele” będą również bardziej zaangażowani w kształtowanie polityki europejskiej. Jest to o tyle ważne, że większość obecnych instrumentów partycypacyjnych jest zorientowana głównie na zorganizowane lub zawodowe grupy interesów albo na ekspertów w danej dziedzinie.

THINK TANK NA RZECZ DEMOKRACJI

Jesteśmy za wprowadzeniem obowiązku głosowania w wyborach europejskich. W ten sposób wyniki wyborów będą odzwierciedlać poglądy wszystkich obywateli, w tym młodych ludzi. Jest to ważne, gdyż badania wykazały, że głosują głównie starsze pokolenia, a to może zniekształcić wyniki wyborów.

Poza tym szczebel unijny jest często mniej znany. Obowiązek głosowania to zmieni, bo ludzie będą musieli zasięgnąć informacji, zanim oddadzą głos.

Stworzyliście własny, zmieniony projekt. Teraz musicie uzyskać poparcie całego Parlamentu Europejskiego. Przygotujcie dla innych posłów (uczniów w klasie) krótką prezentację nowego aktu prawnego. Wykorzystajcie kartę pracy i postępujcie kolejno w następujący sposób: (3 min)

1. Odczytajcie pierwotny projekt Komisji.
2. Powiedzcie innym uczniom, o jakie zmiany wносиła Rada.
3. Odczytajcie na głos swoją nową ustawę.
4. Podajcie dwa lub trzy powody lub argumenty, dlaczego Waszym zdaniem jest to dobra regulacja dla obywateli UE. Argumenty przygotujcie wcześniej i spiszcie na karcie pracy.

KOMISJA EUROPEJSKA

1. Odczytajcie projekt ustawodawczy Komisji (1 minuta)
2. Pokróćce omówcie projekt w grupie: Czego dotyczy? Poproście nauczyciela o dodatkowe informacje, jeżeli potrzeba (1 minuta)
3. Każdy członek grupy przez chwilę zastanawia się, czy zgadza się z projektem. Następnie każdy przedstawia swój punkt widzenia innym członkom grupy.

FAKTY I LICZBY

- Według danych UNHCR z 2019 r. na całym świecie zostało zmuszonych do opuszczenia swoich domostw 70,8 mln osób, co świadczy o bezprecedensowej skali tego zjawiska.
- 14% uchodźców z całego świata przebywa w Europie (UNCHR, 2019).
- Uciekają oni przed wojną (np. Syria), niestabilną sytuacją polityczną (np. Afganistan, Libia) i terroryzmem (np. Nigeria, Erytrea).
- Od 2014 r. podczas próby przeprawy przez Morze Śródziemne zginęło ponad 20 tys. osób (Missing Migrants Project, 2019).

PROTEST OBYWATELI

Nasze państwa nie są w stanie przyjąć wszystkich osób ubiegających się o azyl. Nie mamy na to ani miejsca, ani pieniędzy. Jedyny sposób, aby zachować nasz styl życia, to nie przyjmować nikogo spoza UE. Żądamy, aby każde państwo członkowskie mogło autonomicznie decydować, jak ma postąpić z osobami ubiegającymi się o azyl oraz jak wielu z nich może przyjąć. W tej sprawie UE nie może do niczego zobowiązywać państw członkowskich.

TEMAT 5: UCHODŹCY W EUROPIE

NIEZALEŻNY THINK TANK

Najwięcej migrantów napływa do krajów na południu UE, gdyż są one najbliższe obecnych szlaków migracyjnych. Oznacza to, że przebywa w nich większość azylantów, a to wiąże się z kosztami. Pozostałe państwa członkowskie UE powinny wspierać te kraje. Dlatego jesteśmy za wnioskiem ustawodawczym Komisji Europejskiej.

RADA UNII EUROPEJSKIEJ

Rada Ministrów jest zdania, że w tej kwestii państwom członkowskim przysługuje pełna autonomia decyzyjna. Dlatego Rada proponuje następujące zmiany:

Artykuł 2: Ostateczna decyzja o uczestnictwie w planie relokacji należy do państw członkowskich.

Artykuł 3: Państwa członkowskie podejmują autonomiczną decyzję w sprawie liczby uchodźców, jaką przyjmą.

Artykuł 4: Każde państwo podejmuje ostateczną decyzję o swoim wkładzie.

Należy spisać te zmiany (poprawki) na karcie pracy. (2 min)

PARLAMENT EUROPEJSKI

Teraz Wasza kolej. Jako posłowie do Parlamentu Europejskiego możecie zmieniać projekt stosownie do tego, co Waszym zdaniem leży w najlepszym interesie obywateli UE. ALE musicie uwzględnić opinie Rady (zob. 2) oraz pierwotny projekt Komisji Europejskiej. Skorzystajcie też z informacji od zainteresowanych podmiotów (grup nacisku).

Wykonajcie następujące kroki:

1. Kolejno odwracajcie karty zainteresowanych podmiotów i odczytujcie je na głos (każdy członek grupy kolejno odczytuje po jednej karcie, na zmianę). Są to karty opatrzone symbolami w rogach. Kontynuujcie aż do odczytania wszystkich kart (2 minuty)
2. Połóżcie karty na stole tekstem do góry, tak aby wszyscy członkowie grupy widzieli zawarte na nich informacje.
3. Omówcie pierwotny projekt aktu w grupie – prześledźcie kolejno każdy artykuł. Rozpocznijcie od art. 1: Kto się zgadza, a kto się nie zgadza? Wykorzystajcie informacje od zainteresowanych podmiotów w swojej argumentacji. Postąpcie podobnie przy wszystkich artykułach. (6 min)
4. Przygotujcie zmieniony projekt uwzględniający stanowiska wszystkich osób w grupie. Możecie zmienić treść artykułów, skreślić je lub dodać nowe. Zapiszcie zmieniony projekt w karcie pracy. (6 min)

AMNESTY INTERNATIONAL

Jeśli UE rzeczywiście uważa, że prawa człowieka są ważne, to powinna działać i ratować życie tych ludzi. Zwracamy się do Parlamentu Europejskiego o poparcie tego wniosku, gdyż niezbędne jest tu europejskie podejście. Apelujemy również do UE, by przewidziała rozwiązania prawne dla osób spoza UE ubiegających się o azyl. Obecnie wniosek można złożyć dopiero po dotarciu na terytorium UE, co zmusza te osoby do nielegalnego przekraczania granicy i podejmowania niepotrzebnego ryzyka.

PRACODAWCY NA RZECZ INTEGRACJI

Udana integracja obywateli państw trzecich na unijnym rynku pracy to szansa dla naszych społeczeństw. Jeśli zostaną oni rzeczywiście włączeni w rynek pracy, mogą przyczynić się do poprawy jego działania i wyników, a także do zwiększenia stabilności budżetowej. Ma to szczególne znaczenie w momencie, gdy społeczeństwo europejskie się starzeje, a trzeba zapewnić możliwość dalszego finansowania emerytur.

Stworzyliście własny, zmieniony projekt. Teraz musicie uzyskać poparcie całego Parlamentu Europejskiego. Przygotujcie dla innych posłów (uczniów w klasie) krótką prezentację nowego aktu prawnego. Wykorzystajcie kartę pracy i postępujcie kolejno w następujący sposób: (3 min)

1. Odczytajcie pierwotny projekt Komisji.
2. Powiedzcie innym uczniom, o jakie zmiany wnosila Rada.
3. Odczytajcie na głos swoją nową ustawę.
4. Podajcie dwa lub trzy powody lub argumenty, dlaczego Waszym zdaniem jest to dobra regulacja dla obywateli UE. Argumenty przygotujcie wcześniej i spiszcie na karcie pracy.