

1



COMISIA EUROPEANĂ

- Câte un comisar din fiecare stat membru
- Comparabilă cu guvernul unei țări
- Reprezintă UE



2



CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

- Câte un ministru din fiecare stat membru
- Organism decizional
- Reprezintă statele membre



3



PARLAMENTUL EUROPEAN

- Maximum 751 de deputați în Parlamentul European
- Organism decizional
- Reprezintă cetățenii UE



4



DACĂ AI FI DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL EUROPEAN

PROCESUL

Din acest moment, îți imaginezi că ești deputat în Parlamentul European. Ai fost ales în mod direct în Parlamentul European de către cetățenii Uniunii Europene. Ei contează pe tine să modifci (=să schimbi), să aprobi sau să respingi propuneri de lege.

Pe tabela de joc vei găsi cartonașe cu partea albă îndreptată în sus. Cartonașele sunt numerotate. Începe cu cartonașul 1: Un membru al grupului întoarce cartonașul și citește cu voce tare ce scrie pe spate. Apoi, grupul realizează sarcinile.

După ce ați lucrat cu cartonașul 1, veți continua în ordine cu cartonașele 2, 3 și 4. Respectați timpul indicat pe cartonașe. Folosiți această fișă de lucru pentru a lua notițe.

MODIFICĂRI SOLICITATE DE CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

Scrieți pe scurt mai jos modificările (amendamentele) solicitate (cartonașul 2).

MODIFICĂRI SOLICITATE DE PARLAMENTUL EUROPEAN

Scrieți modificările (amendamentele) voastre la propunerea de lege a Comisiei Europene. Aceasta este noua voastră lege. Vă recomandăm să țineți cont și de modificările cerute de Consiliul Uniunii Europene (de pe cartonașul 2), și de informațiile furnizate de diferitele părți interesate (cartonașul 3).

Precizați argumentele/motivele pentru care voi, în calitate de deputați în Parlamentul European, credeți că legea pe care tocmai ați creat-o oferă cea mai bună soluție (cartonașul 4).

1.

2.

3.

1. PROPUNERE DE LEGE DIN PARTEA COMISIEI EUROPENE "FUMATUL ÎN UE"



Pentru ca tinerii să nu se apuce de fumat, Comisia Europeană propune...

Articolul 1: ... Ca avertismentele de sănătate de pe pachetele de țigări să devină obligatorii, după cum s-a decis în reglementările anterioare ale UE.

Articolul 2: ... Că designul pachetelor nu mai poate varia de la un producător la altul. Toate pachetele trebuie să fie standardizate și se poate folosi un singur font pentru a specifica denumirea, marca și producătorul.

Articolul 3: ... Ca vânzarea produselor din tutun să fie interzisă pentru persoanele sub 18 ani, în întreaga UE.

EUROPE@SCHOOL

Declinarea răspunderii: Forma și conținutul acestui exercițiu nu oferă o reprezentare completă și exactă a realității și nu reprezintă punctele reale de vedere ale Parlamentului European, ale Comisiei Europene, ale Consiliului Uniunii Europene sau ale grupurilor de lobby. Scopul acestui exercițiu de simulare este exclusiv educațional, iar unele dintre opțiunile alese au fost stabilite pornind exclusiv de la această premisă.

2. PROPUNERE DE LEGE DIN PARTEA COMISIEI EUROPENE "O ARMATĂ A UE?"



Pentru ca UE să devină mai puternică la nivel mondial, Comisia Europeană propune...

Articolul 1: ... Instituirea unei armate europene.

Articolul 2: ... Utilizarea acestei armate în timpul dezastrelor umanitare, precum secete și inundații, atât în interiorul, cât și în afara UE. De asemenea, această armată va putea interveni în conflicte din afara UE, de exemplu în Siria.

EUROPE@SCHOOL

Declinarea răspunderii: Forma și conținutul acestui exercițiu nu oferă o reprezentare completă și exactă a realității și nu reprezintă punctele reale de vedere ale Parlamentului European, ale Comisiei Europene, ale Consiliului Uniunii Europene sau ale grupurilor de lobby. Scopul acestui exercițiu de simulare este exclusiv educațional, iar unele dintre opțiunile alese au fost stabilite pornind exclusiv de la această premisă.

3. PROPUNERE DE LEGE DIN PARTEA COMISIEI EUROPENE "UE ȘI ÎNCĂLZIREA GLOBALĂ"



Pentru ca creșterea temperaturii globale să nu depășească limita critică de 2° Celsius, Comisia Europeană propune ca:

Articolul 1. ... cel puțin 50 % din consumul final de energie din UE să provină din surse regenerabile de energie, precum energia solară și eoliană, până în 2030. Până în 2050 acest procent trebuie să fie de 100 %.

Articolul 2. ... UE să joace rolul de lider în cadrul conferințelor internaționale pe probleme climatice și să convingă și alte țări din lume să ia măsuri serioase.

EUROPE@SCHOOL

Declinarea răspunderii: Forma și conținutul acestui exercițiu nu oferă o reprezentare completă și exactă a realității și nu reprezintă punctele reale de vedere ale Parlamentului European, ale Comisiei Europene, ale Consiliului Uniunii Europene sau ale grupurilor de lobby. Scopul acestui exercițiu de simulare este exclusiv educațional, iar unele dintre opțiunile alese au fost stabilite pornind exclusiv de la această premisă.

4. PROPUNERE DE LEGE DIN PARTEA COMISIEI EUROPENE "DEMOCRAȚIA EUROPEANĂ"



Pentru a-i implica mai mult pe cetățenii Uniunii Europene și pentru a asigura o percepție corectă a UE, Comisia Europeană propune:

Articolul 1. ... ca toate statele membre să introducă votul obligatoriu la alegerile pentru Parlamentul European. Astfel, toți cetățenii vor fi obligați să analizeze persoanele pe care le aleg să îi reprezinte în Parlamentul European.

Articolul 2. ... O „Adunare a cetățenilor europeni”, alcătuită din cetățeni selectați aleatoriu care se schimbă de fiecare dată, va oferi recomandări pentru toate actele legislative nou elaborate. Comisia Europeană, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene trebuie să țină cont de recomandările Adunării cetățenilor europeni atunci când adoptă decizii.

EUROPE@SCHOOL

Declinarea răspunderii: Forma și conținutul acestui exercițiu nu oferă o reprezentare completă și exactă a realității și nu reprezintă punctele reale de vedere ale Parlamentului European, ale Comisiei Europene, ale Consiliului Uniunii Europene sau ale grupurilor de lobby. Scopul acestui exercițiu de simulare este exclusiv educațional, iar unele dintre opțiunile alese au fost stabilite pornind exclusiv de la această premisă.

5. PROPUNERE DE LEGE DIN PARTEA COMISIEI EUROPENE “REFUGIAȚII ÎN EUROPA”



Pentru a gestiona actualele și posibilele viitoare sosiri de migranți și de solicitanți de azil în UE, precum și pentru a asigura o partajare echitabilă a costurilor, Comisia Europeană propune...

Articolul 1: ... ca fiecare stat membru al UE să ofere refugiu solicitanților de azil* conform cerințelor europene minime: fiecare solicitant de azil are dreptul la alimente, adăpost, educație, asistență medicală și acces la un loc de muncă pe perioada în care îi este prelucrată cererea.

Articolul 2: ... să existe un plan de transfer permanent pentru solicitanții de azil din întreaga UE. Astfel, fiecare țară depune eforturi egale.

Articolul 3: ... ca numărul de solicitanți de azil plasați în fiecare țară să se stabilească în funcție de mai multe criterii:

- produsul național brut (PNB) al fiecărei țări
- populația
- rata șomajului
- eforturile deja depuse pentru adăpostirea și transferul refugiaților din zonele afectate de război

Articolul 4: ... să existe o misiune europeană de salvare la scară largă pentru migranții* aflați în dificultate pe Marea Mediterană, pentru a preveni eventualele noi decese. Fiecare stat membru al UE are obligația de a contribui la această misiune în funcție de PNB-ul său.

* TERMENI-CHEIE:

Migrant: orice persoană care pleacă din țara sa de origine, indiferent de motiv. Acesta este cuvântul-umbrelă.

Refugiat: refugiatul este un anumit tip de migrant: o persoană care a fost obligată să fugă din țara sa din cauza persecuției, a războiului sau a violenței. Unui refugiat îi este teamă, pe bună dreptate, de persecuție din motive legate de rasa, religia, naționalitatea sa, opinia sa politică sau apartenența sa la un anumit grup social.

Solicitant de azil: când refugiații caută adăpost într-o altă țară, ei solicită azil – dreptul de a fi recunoscuți ca refugiați și de a primi protecție juridică și asistență materială. Cât timp cererea lor încă este în curs de prelucrare, ei se numesc „solicitanți de azil”.

EUROPE@SCHOOL

Declinarea răspunderii: Forma și conținutul acestui exercițiu nu oferă o reprezentare completă și exactă a realității și nu reprezintă punctele reale de vedere ale Parlamentului European, ale Comisiei Europene, ale Consiliului Uniunii Europene sau ale grupurilor de lobby. Scopul acestui exercițiu de simulare este exclusiv educațional, iar unele dintre opțiunile alese au fost stabilite pornind exclusiv de la această premisă.

COMISIA EUROPEANĂ

1. Vă rugăm să citiți propunerea de lege a Comisiei Europene. (1 minut)
2. Discutați pe scurt propunerea în cadrul grupului: La ce se referă? Dacă aveți nevoie, cereți-i profesorului informații suplimentare. (1 minut)
3. Fiecare membru al grupului se gândește dacă este de acord cu propunerea. Apoi, fiecare își prezintă pe rând punctul de vedere către ceilalți membri ai grupului.

FAPTE ȘI CIFRE

- 26 % din populația totală a UE și 29 % din rezidenții UE cu vârsta între 15 și 24 de ani fumează.
- 80 % dintre fumători încep să fumeze înainte de 18 ani.
- Doi din trei fumători mor din cauza fumatului.
- Tutunul cauzează anual aproape 700 000 de decese în UE.
- Milioane de fumători suferă de boli legate de fumat, precum cancerul.
- Potrivit estimărilor UE, fumatul generează pentru sistemul de asistență medicală din Europa costuri în valoare de aproximativ 25 de miliarde de euro pe an.

FUNDAȚIA PENTRU COMBATEREA FUMATULUI ÎN RÂNDUL TINERILOR

Pentru industria tutunului, tinerii sunt „fumătorii de rezervă”: ei trebuie să îi înlocuiască pe toți cei care mor din cauza consecințelor fumatului. Din acest motiv, solicităm Parlamentului European ca limita de vârstă pentru achiziționarea de tutun să fie de 21 de ani, nu 18.

TEMA 1: FUMATUL ÎN UE

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

Consiliul de Miniștri nu este complet de acord cu propunerea Comisiei Europene. Am dori următoarele modificări:

Articolul 2: Emblema mărcilor de țigări poate fi imprimată pe pachete.

Articolul 3: Doar statele membre pot stabili limita de vârstă pentru achiziționarea de produse din tutun. UE nu poate face acest lucru.

Vă rugăm să notați aceste schimbări (amendamente) pe fișa de lucru. (2 minute)

PARLAMENTUL EUROPEAN

Acum este rândul vostru. Ca deputați în Parlamentul European, puteți schimba propunerea de lege în funcție de ceea ce credeți că este în interesul cetățenilor UE. DAR: Trebuie să țineți cont de opiniile Consiliului (vezi 2) și de propunerea legislativă inițială a Comisiei Europene. Folosiți și informațiile privind părțile interesate (grupurile de presiune).

Urmați pașii de mai jos:

1. Întoarceți unul câte unul cartonașele privind părțile interesate și citiți-le cu voce tare (fiecare membru al grupului citește unul dintre cartonașe, pe rând). Sunt cartonașele cu un simbol în colț. Continuați până ce ați citit toate cartonașele. (2 min)
2. Așezați cartonașele pe masă, cu textul în sus, astfel încât toți membrii grupului să poată vedea informațiile.
3. Discutați propunerea legislativă inițială în cadrul grupului și parcurgeți fiecare articol. Începeți cu articolul 1: Cine este și cine nu este de acord? Pentru argumente, folosiți informațiile de la părțile interesate. Procedați la fel cu toate articolele. (6 min)
4. Elaborați o lege adaptată, cu care să fie de acord toți membrii grupului. Puteți schimba conținutul articolelor, le puteți elimina sau puteți adăuga altele noi. Scrieți pe fișa de lucru legea nouă/adaptată. (6 min)

FUNDAȚIA ÎMPOTRIVA CANCERULUI

Suntem foarte bucurători de această nouă propunere. Dorim să îi împiedicăm pe oameni să se apuce de fumat și credem că pachetele neutre vor face ca fumatul să fie mult mai puțin atractiv. Încurajăm Parlamentul European să mențină forța acestei propuneri de lege.

INDUSTRIA TUTUNULUI

Noi, reprezentanții industriei tutunului, nu suntem mulțumiți de noua propunere a Comisiei Europene. Solicităm Parlamentului European să o respingă. Am depus deja numeroase eforturi: Reclamele la tutun au fost interzise și există deja avertismente mari pe pachete. Nu uitați că, grație industriei tutunului, guvernele câștigă în fiecare an peste 100 de miliarde de euro din venituri fiscale. De asemenea, creăm numeroase locuri de muncă. Această lege ar putea duce la pierderea a 175 000 de locuri de muncă în UE.

Ați creat propria voastră lege adaptată. Acum trebuie să obțineți sprijinul întregului Parlament European. Pregătiți o scurtă prezentare a noii voastre legi pentru ceilalți deputați în Parlamentul European (colegii voștri).

Folosiți fișa de lucru și procedați astfel: (3 min)

1. Luați propunerea legislativă inițială a Comisiei și citiți-o cu voce tare.
2. Spuneți-le colegilor voștri ce modificări au fost solicitate de Consiliu.
3. Citiți noua lege cu voce tare.
4. Prezentați 2 sau 3 motive sau argumente pentru care credeți că aceasta este o măsură bună pentru cetățenii UE. Pregătiți-le dinainte și notați-le pe fișa de lucru.

COMISIA EUROPEANĂ

1. Vă rugăm să citiți propunerea de lege a Comisiei Europene. (1 minut)
2. Discutați pe scurt propunerea în cadrul grupului: La ce se referă? Dacă aveți nevoie, cereți-i profesorului informații suplimentare. (1 minut)
3. Fiecare membru al grupului se gândește dacă este de acord cu propunerea. Apoi, fiecare își prezintă pe rând punctul de vedere către ceilalți membri ai grupului.

FAPTE ȘI CIFRE

- Statele Unite ale Americii sunt pe primul loc în lume la cheltuieli militare (649 de miliarde USD), urmate de China (250 de miliarde USD) și Arabia Saudită (676 de miliarde USD). (2018, Statista)
- Se preconizează că arsenalul militar al lumii se va dubla până în 2030, comparativ cu 2016.

CETĂȚENII

Nu vrem ca UE să se implice în conflicte internaționale, deoarece aceasta prezintă riscuri pentru siguranța noastră aici, în Europa. Vor crește șansele de atacuri teroriste în marile orașe europene.

Dacă se înființează o armată a UE, aceasta ar trebui desfășurată doar pentru operațiuni de ajutor umanitar.

TEMA 2: O ARMATĂ A UE?

LABORATOR DE IDEI INDEPENDENT

Caracterul și amploarea conflictelor și a securității în lume evoluează. Aceste amenințări și acești actori diverși generează noi provocări pentru apărarea și securitatea statelor membre ale Uniunii Europene, care ar trebui, prin urmare, să își unească forțele pentru a juca un rol important în lume pe plan militar.

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

Consiliul de Miniștri reamintește Comisiei Europene că statele membre își decid în mod independent politica externă și de apărare. Prin urmare, Consiliul propune următoarele modificări:

Adăugire la articolul 1: Această armată europeană există suplimentar față de armatele naționale și nu le înlocuiește.

Adăugire la articolul 3: Fiecare stat membru își stabilește în mod autonom contribuția la armate UE, atât în ceea ce privește persoanele, cât și resursele (bani, tancuri, avioane etc.).

Vă rugăm să notați aceste schimbări (amendamente) pe fișa de lucru. (2 minute)

PARLAMENTUL EUROPEAN

Acum este rândul vostru. Ca deputați în Parlamentul European, puteți schimba propunerea de lege în funcție de ceea ce credeți că este în interesul cetățenilor UE. DAR: Trebuie să țineți cont de opiniile Consiliului (vezi 2) și de propunerea legislativă inițială a Comisiei Europene. Folosiți și informațiile privind părțile interesate (grupurile de presiune).

Urmați pașii de mai jos:

1. Întoarceți unul câte unul cartonașele privind părțile interesate și citiți-le cu voce tare (fiecare membru al grupului citește unul dintre cartonașe, pe rând). Sunt cartonașele cu un simbol în colț. Continuați până ce ați citit toate cartonașele. (2 min)
2. Așezați cartonașele pe masă, cu textul în sus, astfel încât toți membrii grupului să poată vedea informațiile.
3. Discutați propunerea legislativă inițială în cadrul grupului și parcurgeți fiecare articol. Începeți cu articolul 1: Cine este și cine nu este de acord? Pentru argumente, folosiți informațiile de la părțile interesate. Procedați la fel cu toate articolele. (6 min)
4. Elaborați o lege adaptată, cu care să fie de acord toți membrii grupului. Puteți schimba conținutul articolelor, le puteți elimina sau puteți adăuga altele noi. Scrieți pe fișa de lucru legea nouă/adaptată. (6 min)

REȚEA DE ORGANIZAȚII PENTRU PACE

În Libia și în Afganistan situația s-a agravat după intervenția militară. Armele nu pot rezolva conflicte. Vrem ca UE să renunțe la ideea de a investi într-o armată europeană. Oamenii nu doresc această armată și nu doresc ca și mai multe fonduri să fie cheltuite pentru apărarea europeană. Încă ceva: În ce limbă s-ar vorbi în această armată? În engleză? În franceză? Sau într-una dintre celelalte 24 de limbi oficiale ale UE?

INDUSTRIA APĂRĂRII

Ne declarăm în favoarea unei noi armate europene, suplimentar față de armatele naționale deja existente. Siguranța Uniunii Europene trebuie să prevaleze. UE trebuie să își dezvolte de urgență propria politică în materie de apărare, în loc să se bazeze pe ajutor de la Statele Unite în cazul unui atac. Solicităm Parlamentului European să asigure buget suplimentar pentru dezvoltarea acestei armate. Este în interesul nostru comun.

Ați creat propria voastră lege adaptată. Acum trebuie să obțineți sprijinul întregului Parlament European. Pregătiți o scurtă prezentare a noii voastre legi pentru ceilalți deputați în Parlamentul European (colegii voștri).

Folosiți fișa de lucru și procedați astfel: (3 min)

1. Luați propunerea legislativă inițială a Comisiei și citiți-o cu voce tare.
2. Spuneți-le colegilor voștri ce modificări au fost solicitate de Consiliu.
3. Citiți noua lege cu voce tare.
4. Prezentați 2 sau 3 motive sau argumente pentru care credeți că aceasta este o măsură bună pentru cetățenii UE. Pregătiți-le dinainte și notați-le pe fișa de lucru.

COMISIA EUROPEANĂ

1. Vă rugăm să citiți propunerea de lege a Comisiei Europene. (1 minut)
2. Discutați pe scurt propunerea în cadrul grupului: La ce se referă? Dacă aveți nevoie, cereți-i profesorului informații suplimentare. (1 minut)
3. Fiecare membru al grupului se gândește dacă este de acord cu propunerea. Apoi, fiecare își prezintă pe rând punctul de vedere către ceilalți membri ai grupului.

COLEGIUL ONU PENTRU CERCETĂTORII ÎN DOMENIUL MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

- Pământul s-a încălzit deja cu 1°C de la Revoluția Industrială încoace, din cauza emisiilor de gaze cu efect de seră generate de activitățile umane.
- În cazul unei creșteri a temperaturii medii cu 2°C, nu vom mai fi în măsură să controlăm consecințele (inundații, furtuni puternice, creșterea nivelului mării etc.).
- UE este responsabilă pentru 11 % din emisiile globale de gaze cu efect de seră. UE este al treilea cel mai mare generator de emisii, după China și SUA.
- 18,9 % din consumul final brut de energie din UE a provenit, în 2018, din surse regenerabile (Eurostat, 2020).

CETĂȚENII

Suntem de părere că UE ar trebui să adopte măsuri ferme împotriva încălzirii globale. Optimismul nostru cu privire la propunerea europeană este unul moderat și sperăm că Parlamentul European va face tot posibilul ca aceasta să nu fie diluată.

Lipsa intervenției în problema schimbărilor climatice va avea consecințe grave pentru toată lumea și ne va costa 934 de milioane de euro pe an. Și, din nou, cetățenii vor fi cei care vor plăti, nu companiile.

TEMA 3: UE ȘI ÎNCĂLZIREA GLOBALĂ

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

Consiliul de Miniștri se bucură că problema schimbărilor climatice este luată în serios la nivelul Comisiei Europene. Totuși, solicită următoarele modificări:

Articolul 2. 30 % din surse regenerabile de energie până în 2030. Fixarea unor măsuri pentru 2050 doar dacă SUA și China fixează, la rândul lor, măsuri ferme.

Vă rugăm să notați aceste schimbări (amendamente) pe fișa de lucru. (2 minute)

PARLAMENTUL EUROPEAN

Acum este rândul vostru. Ca deputați în Parlamentul European, puteți schimba propunerea de lege în funcție de ceea ce credeți că este în interesul cetățenilor UE. DAR: Trebuie să țineți cont de opiniile Consiliului (vezi 2) și de propunerea legislativă inițială a Comisiei Europene. Folosiți și informațiile privind părțile interesate (grupurile de presiune).

Urmați pașii de mai jos:

1. Întoarceți unul câte unul cartonașele privind părțile interesate și citiți-le cu voce tare (fiecare membru al grupului citește unul dintre cartonașe, pe rând). Sunt cartonașele cu un simbol în colț. Continuați până ce ați citit toate cartonașele. (2 min)
2. Așezați cartonașele pe masă, cu textul în sus, astfel încât toți membrii grupului să poată vedea informațiile.
3. Discutați propunerea legislativă inițială în cadrul grupului și parcurgeți fiecare articol. Începeți cu articolul 1: Cine este și cine nu este de acord? Pentru argumente, folosiți informațiile de la părțile interesate. Procedați la fel cu toate articolele. (6 min)
4. Elaborați o lege adaptată, cu care să fie de acord toți membrii grupului. Puteți schimba conținutul articolelor, le puteți elimina sau puteți adăuga altele noi. Scrieți pe fișa de lucru legea nouă/adaptată. (6 min)

THE CLIMATE ACTION

Suntem mulțumiți de propunere și solicităm Parlamentului European să nu cedeze în fața lobby-ului industriei petrolului și cărbunelui. Dovezile arată că investițiile într-o economie verde creează și noi locuri de muncă. Așadar, UE ar trebui să continue aceste planuri, indiferent de ce decid alte țări ale lumii.

SOCIETĂȚILE DIN DOMENIUL PETROLULUI ȘI AL CĂRBUNELUI

Așa-numitul sector al „energiei din surse regenerabile” nu este încă pregătit. Este, prin urmare, imposibil să știm dacă ne vom putea baza exclusiv pe energie din surse regenerabile până în 2050. De aceea, solicităm insistent Parlamentului European să nu se bazeze exclusiv pe sursele regenerabile, pentru a garanta furnizarea de energie pentru cetățenii și companiile din Europa.

Ați creat propria voastră lege adaptată. Acum trebuie să obțineți sprijinul întregului Parlament European. Pregătiți o scurtă prezentare a noii voastre legi pentru ceilalți deputați în Parlamentul European (colegii voștri).

Folosiți fișa de lucru și procedați astfel: (3 min)

1. Luați propunerea legislativă inițială a Comisiei și citiți-o cu voce tare.
2. Spuneți-le colegilor voștri ce modificări au fost solicitate de Consiliu.
3. Citiți noua lege cu voce tare.
4. Prezentați 2 sau 3 motive sau argumente pentru care credeți că aceasta este o măsură bună pentru cetățenii UE. Pregătiți-le dinainte și notați-le pe fișa de lucru.

TEMA 4: DEMOCRAȚIA EUROPEANĂ

COMISIA EUROPEANĂ

1. Vă rugăm să citiți propunerea de lege a Comisiei Europene. (1 minut)
2. Discutați pe scurt propunerea în cadrul grupului: La ce se referă? Dacă aveți nevoie, cereți-i profesorului informații suplimentare. (1 minut)
3. Fiecare membru al grupului se gândește dacă este de acord cu propunerea. Apoi, fiecare își prezintă pe rând punctul de vedere către ceilalți membri ai grupului.

FAPTE ȘI CIFRE

- Participarea la vot la alegerile europene din 2019 a fost de 50,7 %.
- Doar în Belgia, Grecia și Luxemburg participarea la vot este obligatorie. Această obligativitate nu este însă aplicată în practică în Grecia.
- Jumătate din rapoartele naționale privind consultarea cetățenilor europeni din 2018 și 2019 au menționat explicit că este necesar ca cetățenii să participe în mai mare măsură la procesul decizional.

CETĂȚENII

Oamenii nu ar trebui să fie obligați să voteze. Adulții au dreptul să aleagă să nu voteze fiindcă nu consideră că alegerile sunt importante sau dacă nu sunt de acord cu niciun candidat politic sau cu sistemul.

Mai mult, este preferabil ca doar cetățenii interesați de UE să voteze, fiindcă vor fi cei mai bine informați. Dacă-i obligi să voteze pe alegătorii neinteresați, s-ar putea să aleagă la întâmplare, doar pentru a-și îndeplini o obligație legală, sau să pună ștampila pe un candidat neserios sau pe un candidat care îi face să rădă.

LABORATOR DE IDEI INDEPENDENT

Majoritatea cetățenilor obișnuiți nu sunt experți. De ce le-ar conferi instituția un rol atât de important? În locul unei adunări a cetățenilor, grupul nostru de reflecție recomandă selectarea unor experți în domeniu, proveniți din industrie, mediul academic și organizațiile societății civile.

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

Consiliul Uniunii Europene este în favoarea participării mai multor cetățeni la afacerile UE. Instituția subliniază însă că statele membre sunt cele care decid în legătură cu votul obligatoriu și solicită următoarele modificări:

ARTICOLUL 1. Comisia Europeană poate doar să încurajeze statele membre să introducă votul obligatoriu. Statele membre sunt cele care iau decizia finală.

COMPLETARE LA ARTICOLUL 2. „Această Adunare nu poate oferi consiliere și nu are alte prerogative.”

Vă rugăm să notați aceste schimbări (amendamente) pe fișa de lucru. (2 minute)

PARLAMENTUL EUROPEAN

Acum este rândul vostru. Ca deputați în Parlamentul European, puteți schimba propunerea de lege în funcție de ceea ce credeți că este în interesul cetățenilor UE. DAR: Trebuie să țineți cont de opiniile Consiliului (vezi 2) și de propunerea legislativă inițială a Comisiei Europene. Folosiți și informațiile privind părțile interesate (grupurile de presiune).

Urmați pașii de mai jos:

1. Întoarceți unul câte unul cartonașele privind părțile interesate și citiți-le cu voce tare (fiecare membru al grupului citește unul dintre cartonașe, pe rând). Sunt cartonașele cu un simbol în colț. Continuați până ce ați citit toate cartonașele. (2 min)
2. Așezați cartonașele pe masă, cu textul în sus, astfel încât toți membrii grupului să poată vedea informațiile.
3. Discutați propunerea legislativă inițială în cadrul grupului și parcurgeți fiecare articol. Începeți cu articolul 1: Cine este și cine nu este de acord? Pentru argumente, folosiți informațiile de la părțile interesate. Procedați la fel cu toate articolele. (6 min)
4. Elaborați o lege adaptată, cu care să fie de acord toți membrii grupului. Puteți schimba conținutul articolelor, le puteți elimina sau puteți adăuga altele noi. Scrieți pe fișa de lucru legea nouă/adaptată. (6 min)

ASOCIAȚIA EUROPEANĂ PENTRU POLITICĂ

Europenii își doresc ca vocea lor să conteze mai mult în funcționarea UE. Suntem în favoarea celei de a doua părți a propunerii, în special privind selecția aleatorie a cetățenilor. Nu are rost să faci promisiuni pentru a câștiga un loc în adunare. Acest lucru asigură, de asemenea, faptul că „cetățenii obișnuiți” sunt implicați în politica europeană. Acest lucru este important deoarece majoritatea instrumentelor participative actuale vizează fie interese ale unor organizații sau interese profesionale, fie experți într-un domeniu.

GRUPUL DE REFLECȚIE PENTRU DEMOCRAȚIA EUROPEANĂ

Ne pronunțăm în favoarea introducerii votului obligatoriu pentru alegerile europene. Astfel, rezultatele alegerilor vor reflecta opiniile tuturor cetățenilor, inclusiv ale tinerilor. Acest lucru este important deoarece cercetările arată că generațiile mai în vârstă participă într-o măsură mai mare la vot, ceea ce poate distorsiona rezultatele alegerilor.

În plus, cetățenii sunt adesea mai puțin familiarizați cu ceea ce se întâmplă la nivelul UE. Votul obligatoriu va schimba acest lucru, deoarece cetățenii vor fi nevoiți să se informeze înainte de a se prezenta la urne.

Ați creat propria voastră lege adaptată. Acum trebuie să obțineți sprijinul întregului Parlament European. Pregătiți o scurtă prezentare a noii voastre legi pentru ceilalți deputați în Parlamentul European (colegii voștri).

Folosiți fișa de lucru și procedați astfel: (3 min)

1. Luați propunerea legislativă inițială a Comisiei și citiți-o cu voce tare.
2. Spuneți-le colegilor voștri ce modificări au fost solicitate de Consiliu.
3. Citiți noua lege cu voce tare.
4. Prezentați 2 sau 3 motive sau argumente pentru care credeți că aceasta este o măsură bună pentru cetățenii UE. Pregătiți-le dinainte și notați-le pe fișa de lucru.

COMISIA EUROPEANĂ

1. Vă rugăm să citiți propunerea de lege a Comisiei Europene. (1 minut)
2. Discutați pe scurt propunerea în cadrul grupului: La ce se referă? Dacă aveți nevoie, cereți-i profesorului informații suplimentare. (1 minut)
3. Fiecare membru al grupului se gândește dacă este de acord cu propunerea. Apoi, fiecare își prezintă pe rând punctul de vedere către ceilalți membri ai grupului.

FAPTE ȘI CIFRE

- Un număr fără precedent de 70,8 milioane de persoane din întreaga lume au fost strămutate forțat (Înaltul Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați - UNHCR, 2019).
- 14 % din toți refugiații de la nivel mondial sunt găzduiți în Europa (UNHCR, 2019).
- Printre motivele pentru care refugiații își părăsesc căminul se numără războiul (de ex. Siria), tulburările interne (de ex. Afganistan, Libia) și terorismul (de ex. Nigeria, Eritreea).
- Din 2014, peste 20 000 de persoane și-au pierdut viața încercând să traverseze Marea Mediterană (Proiectul Missing Migrants, 2019).

CETĂȚENII

Țările noastre nu pot găzdui toți solicitanții de azil. Nu avem nici loc, nici bani. Singurul fel în care ne putem păstra modul de viață este să nu acceptăm pe nimeni care provine din afara UE. Cerem ca fiecare stat membru să poată decide în mod independent cum va gestiona problema solicitanților de azil și câți va primi. UE nu le poate impune nimic statelor membre.

TEMA 5: REFUGIAȚII ÎN EUROPA

LABORATOR DE IDEI INDEPENDENT

Țările din sudul Europei se confruntă cu cel mai mare număr de migranți fiindcă sunt situate în apropierea rutelor migratorii actuale. Acest lucru înseamnă că trebuie să primească cei mai mulți solicitanți de azil, situație costisitoare pentru ele. Celelalte state membre ale UE ar trebui să le susțină. De aceea sprijinim propunerea legislativă a Comisiei Europene.

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

Consiliul de Miniștri consideră că statele membre trebuie să decidă independent în această problemă. Consiliul dorește următoarele modificări:

Articolul 2: Statele membre sunt cele care decid dacă vor participa la planul de transfer.

Articolul 3: Statele membre decid în mod independent câți refugiați vor găzdui.

Articolul 4: Fiecare țară are decizia finală cu privire la contribuția proprie.

Vă rugăm să notați aceste schimbări (amendamente) pe fișa de lucru. (2 minute)

PARLAMENTUL EUROPEAN

Acum este rândul vostru. Ca deputați în Parlamentul European, puteți schimba propunerea de lege în funcție de ceea ce credeți că este în interesul cetățenilor UE. DAR: Trebuie să țineți cont de opiniile Consiliului (vezi 2) și de propunerea legislativă inițială a Comisiei Europene. Folosiți și informațiile privind părțile interesate (grupurile de presiune).

Urmați pașii de mai jos:

1. Întoarceți unul câte unul cartonașele privind părțile interesate și citiți-le cu voce tare (fiecare membru al grupului citește unul dintre cartonașe, pe rând). Sunt cartonașele cu un simbol în colț. Continuați până ce ați citit toate cartonașele. (2 min)
2. Așezați cartonașele pe masă, cu textul în sus, astfel încât toți membrii grupului să poată vedea informațiile.
3. Discutați propunerea legislativă inițială în cadrul grupului și parcurgeți fiecare articol. Începeți cu articolul 1: Cine este și cine nu este de acord? Pentru argumente, folosiți informațiile de la părțile interesate. Procedați la fel cu toate articolele. (6 min)
4. Elaborați o lege adaptată, cu care să fie de acord toți membrii grupului. Puteți schimba conținutul articolelor, le puteți elimina sau puteți adăuga altele noi. Scrieți pe fișa de lucru legea nouă/adaptată. (6 min)

AMNESTY INTERNATIONAL

Dacă UE crede cu adevărat că drepturile omului contează, atunci trebuie să acționeze pentru a salva vieți omenești. Solicităm Parlamentului European să sprijine această propunere, deoarece o abordare europeană este absolut necesară. Solicităm, de asemenea, insistent UE să asigure modalități legale de a solicita azil din afara UE. În prezent, solicitanții de azil pot depune cererea doar după ce au ajuns pe teritoriul UE, ceea ce îi obligă să intre ilegal și să își asume riscuri inutile.

ANGAJATORI PENTRU INTEGRARE

Integrarea cu succes a cetățenilor din țările terțe pe piața muncii din UE reprezintă o oportunitate pentru societățile noastre. Dacă sunt integrați efectiv, aceștia pot contribui la îmbunătățirea funcționării și performanței pieței muncii și pot sprijini sustenabilitatea fiscală. Cu o populație europeană îmbătrânită, acest lucru este necesar în special pentru a garanta că pensiile pot fi menținute la un nivel rezonabil.

Ați creat propria voastră lege adaptată. Acum trebuie să obțineți sprijinul întregului Parlament European. Pregătiți o scurtă prezentare a noii voastre legi pentru ceilalți deputați în Parlamentul European (colegii voștri).

Folosiți fișa de lucru și procedați astfel: (3 min)

1. Luați propunerea legislativă inițială a Comisiei și citiți-o cu voce tare.
2. Spuneți-le colegilor voștri ce modificări au fost solicitate de Consiliu.
3. Citiți noua lege cu voce tare.
4. Prezentați 2 sau 3 motive sau argumente pentru care credeți că aceasta este o măsură bună pentru cetățenii UE. Pregătiți-le dinainte și notați-le pe fișa de lucru.