

# ELECCIONES EUROPEAS



6-9 DE JUNIO DE 2024

HERRAMIENTAS  
DIDÁCTICAS



#USA  
TU  
VOTO



[ELECCIONES-EUROPEAS.EU](http://ELECCIONES-EUROPEAS.EU)

© Unión Europea, 2024

Se autoriza la reproducción siempre que se mencione la fuente.

Créditos fotográficos e ilustraciones: © Parlamento Europeo, gettyimages

Creadas por la Unidad de Sensibilización de la Juventud, DG COMM, Parlamento Europeo

Contacto: [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu)

# ÍNDICE

<b>OBJETIVO</b> .....	3
<b>ESTRUCTURA</b> .....	3
<b>LA INTERACCIÓN ES CLAVE</b> .....	3
<b>MÓDULO 1 ¿POR QUÉ VOTAR EN LAS ELECCIONES EUROPEAS DE 2024?</b>	5
<b>MÓDULO 2 DESINFORMACIÓN</b> .....	9
<b>MÓDULO 3 ¿CÓMO INFLUYE LA UE EN MI VIDA?</b> .....	13
<b>MÓDULO 4 ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL PARLAMENTO EUROPEO?</b> .....	17
<b>MÓDULO 5 SER PARTE DE LA CIUDADANÍA EUROPEA ACTIVA</b> .....	21
<b>MÓDULO 6 LA JUVENTUD PASA A LA ACCIÓN</b> .....	25



## OBJETIVO

El objetivo de este conjunto de herramientas didácticas es proporcionar un fácil **acceso a los recursos educativos** que puedan ayudar a explicar a los jóvenes los beneficios de la Unión Europea, el papel del Parlamento Europeo y **la importancia de votar en las elecciones europeas**.

## ESTRUCTURA

Este conjunto de herramientas se divide en **seis módulos**. Cada módulo consta de cuatro partes: una introducción al tema, con preguntas orientativas en un recuadro azul que puede utilizar para entablar una conversación con los jóvenes, una lista de recursos educativos para respaldar esta conversación y un breve test de conocimientos. Junto a cada recurso encontrará la duración indicada.

## LA INTERACCIÓN ES CLAVE

Los recursos de este conjunto de herramientas educativas pueden combinarse libremente para dar a los jóvenes la oportunidad de **expresarse, aportar ideas o formular preguntas**.

A la hora de preparar el debate, es mejor partir de temas que interesen a los jóvenes. También conviene pensar qué **acciones específicas** podrían realizar los jóvenes después de la actividad, como inscribirse en el sitio web de las elecciones para obtener un recordatorio de voto, unirse a la comunidad todosjuntos.eu, hablar de las elecciones con su familia y amigos, etc. (*véase también el Módulo 6 - La juventud pasa a la acción*).

Merece la pena tener en cuenta los formatos participativos para interactuar eficazmente con los jóvenes, empoderarlos y crear un impacto duradero.

- ▶ Puede **organizar un debate en círculo**, de modo que todos los participantes se encuentren al mismo nivel y puedan verse los unos a los otros. Obtenga más información sobre las actividades en círculo (solo en inglés) en clase o busque en internet ejemplos de este tipo de actividades.
- ▶ Puede utilizar **el método del World Café** para organizar talleres. Obtenga más información sobre el método del World Café (solo en inglés).
- ▶ Plasme los resultados de los talleres utilizando técnicas de registro gráfico.
- ▶ Encontrará una amplia gama de herramientas de educación no formal en el sitio web de SALTO Juventud, la red europea de centros de recursos que trabajan en ámbitos prioritarios de la Unión centrados en los jóvenes.

Descargue la versión digital de este conjunto de herramientas para tener acceso a todos los enlaces de interés disponibles en esta publicación.





# MÓDULO 1

## ¿POR QUÉ VOTAR EN LAS ELECCIONES EUROPEAS DE 2024?



**Las elecciones europeas se celebrarán entre el 6 y el 9 de junio de 2024<sup>1</sup>.** Estas elecciones se celebran cada cinco años desde 1979. Se trata del mayor ejercicio democrático transnacional del mundo y el único en el que ciudadanos de veintisiete países diferentes eligen juntos a sus representantes para un único Parlamento común.

Votar siempre es importante, ya sea a escala local, nacional o europea. Brinda una oportunidad excelente para que los ciudadanos expresen su opinión sobre los temas que les importan. Las elecciones europeas no son un referéndum sobre la Unión, sino que se celebran del mismo modo que las elecciones nacionales y en ellas se enfrentan diferentes puntos de vista y propuestas. Además, cuantos más ciudadanos voten, más puntos de vista estarán también representados en el próximo Parlamento Europeo, lo que garantizará que los debates del Parlamento reflejen todas las opiniones que existen en nuestras sociedades europeas.

### Al igual que en las elecciones nacionales, las elecciones europeas son importantes por dos razones principales:

- ▶ **Las decisiones del Parlamento Europeo influyen de manera directa y real en la vida de todos** (véase el Módulo 3 - *¿Cómo influye la UE en mi vida?*), y todas estas decisiones comienzan con una votación. Podríamos decir que quienes no votan viven a expensas de las decisiones de otros y, por tanto, viven en la democracia de otras personas.
- ▶ **La democracia no debe nunca darse por sentada.** Construirla ha sido un logro colectivo, y mantener su solidez sigue siendo una responsabilidad colectiva en la que cada persona desempeña un papel. Tampoco debe percibirse la democracia como una obra acabada, ya que siempre puede mejorarse. Cuantas más personas votan, más fuerte es la democracia.

El **futuro del proyecto europeo depende de los jóvenes**, de su voluntad de adoptar una identidad europea y de su participación activa en el proceso político europeo (véase el Módulo 5 - *Ser parte de la ciudadanía europea activa*).

El acto de votar como forma de compromiso político es vital, **y las razones por las que es importante votar merecen ser debatidas con los jóvenes.**

1. En el sitio web de las [elecciones europeas](#) figuran todas las normas que debe conocer para votar en su país de origen o residencia.

## Puede que los jóvenes digan que **quieren** votar porque:

- ▶ **Quieren defender la democracia.** La democracia empieza por las personas, que son quienes ponen en marcha la maquinaria votando en las elecciones europeas, y las decisiones que se toman ahí afectan a sus vidas. Si no participan, no pueden darle la forma que quieren al futuro. Además, la democracia del Parlamento Europeo pierde fuerza y sus valores pierden sentido. El Parlamento Europeo se esfuerza constantemente por mejorar los derechos democráticos y garantizar el respeto de los valores de la Unión, como la paz, la libertad, el Estado de Derecho, los derechos de las minorías o la igualdad de género.
- ▶ **La legislación de la Unión influye directamente en su vida cotidiana.** El Parlamento Europeo adopta leyes relativas a la igualdad de género, al clima, al mercado único, etc., que afectan directamente a 447 millones de personas en la UE (*véase el Módulo 3 - ¿Cómo influye la UE en mi vida?*). El voto de los jóvenes decidirá qué diputados al Parlamento Europeo los representarán en la elaboración de nuevas leyes e influirá en la elección de la Comisión Europea. Estas decisiones configuran la vida diaria de los jóvenes y la de muchas otras personas.
- ▶ **Quieren hacer frente a los retos mundiales** que los rodean (cambio climático, salud pública, economía y empleo, seguridad y paz, etc.) y que ningún país de la Unión puede afrontar con éxito en solitario. Quieren utilizar su voto para definir la dirección que la UE debe tomar para afrontar estos retos.

## Puede que los jóvenes digan que **no quieren** votar porque:

- ▶ **No saben a quién votar.** Anímelos a descubrirlo leyendo los manifiestos y los programas de los partidos políticos en internet, hablando con sus familiares y amigos, o visitando el sitio web [elections.europa.eu](https://elections.europa.eu) para obtener más información sobre los grupos políticos del Parlamento Europeo y lo que defienden.
- ▶ **Tienen una imagen negativa de la política y no quieren tener nada que ver con ella.** Explique que la política no consiste solo en campañas electorales y peleas de políticos. También es un debate sobre el cambio climático, la economía sostenible, las fuentes de energía, el futuro del empleo, los salarios mínimos y otras políticas apoyadas por los presupuestos de la Unión.
- ▶ **Consideran que participar en las elecciones es una pérdida de tiempo.** Hágalos saber que votar solo les llevará unos minutos de su vida, ¡que dura una media de ochenta años!
- ▶ **No les interesa la política.** Pregúnteles si les interesa el futuro de sus familiares y amigos, el suyo propio y el del planeta. Si es así, entonces les interesa la política.
- ▶ **No creen que su voto cuente.** ¡Demuéstreles que no es así! Cada voto cuenta en todas las elecciones: las locales, las parlamentarias o las presidenciales. En elecciones recientes, como el referéndum sobre el *Brexit* o las elecciones presidenciales de los Estados Unidos, el margen de diferencia entre las opciones/candidatos fue de entre dos y cuatro puntos porcentuales. Por ejemplo, en el caso del referéndum sobre el *Brexit*, votaron muchos menos jóvenes que personas de más edad y ganó la opción de la salida de la Unión, para consternación de los jóvenes. Por tanto, cada voto puede marcar la diferencia.



## PREGUNTAS ORIENTATIVAS

- ▶ ¿Cuándo fue la primera vez que votaste y por qué? ¿Cuándo será la próxima vez que puedas votar? ¿Cómo animarías a tus amigos a votar?
- ▶ En el pasado, no todas las personas podían votar: en Europa, por ejemplo, las mujeres obtuvieron sus derechos de voto entre 1906 y 1974, y la edad para votar fue de veintiún años, en vez de dieciocho años, hasta la década de 1970. La decisión sobre quién tiene derecho a votar es una convención social y puede cambiar con el tiempo. De cara a las próximas elecciones, Grecia ha reducido la edad mínima para votar a los diecisiete años, mientras que otros cuatro países (Bélgica, Alemania, Malta y Austria) la han reducido a los dieciséis años. ¿Crees que debería reducirse la edad mínima para votar en todos los Estados miembros de la UE? ¿Por qué?
- ▶ ¿Qué consecuencias tienen para la sociedad (en particular, en términos de derechos y representación) que partes de la población queden excluidas de las votaciones o que las personas no puedan expresar sus opiniones libremente?
- ▶ ¿Cuáles son los retos que un país de la UE no puede resolver en solitario?

## RECURSOS EDUCATIVOS

- ▶ [Elections.europa.eu](https://elections.europa.eu) es el sitio web de las elecciones europeas, en el que se explica cómo funcionan las elecciones, en concreto con vídeos breves de un minuto, y se ofrece toda la información necesaria sobre cómo votar. Ofrece la posibilidad de suscribirse para recibir recordatorios de voto. También mostrará los resultados de las elecciones. (10 minutos).
- ▶ [Todosjuntos.eu](https://todosjuntos.eu) es una comunidad de personas que creen en la democracia y quieren darle un significado real de cara a las próximas elecciones europeas. Esta red conecta a ciudadanos de toda Europa para entablar contacto, compartir conocimientos y adquirir nuevas competencias al tiempo que animan a otras personas a votar en 2024. Regístrese con los jóvenes a los que enseña para participar (5-45 minutos).
- ▶ El [kit didáctico «Arte en la democracia»](#) explora el tema de la democracia y los valores democráticos a través de las obras de artistas europeos contemporáneos. Propone un módulo adaptable sobre aprendizaje estético y basado en la experiencia (15-60 minutos).



Acceda a todos los recursos



## TEST DE CONOCIMIENTOS

1. **¿Cuándo se celebrarán las elecciones europeas?**
  - a. El 6-9 de junio de 2024 (adapte la fecha a su país)
  - b. El 9 de mayo, porque es el Día de Europa
  - c. En 2025
  - d. Todavía no se ha fijado la fecha
  
2. **¿Cada cuánto tiempo se celebran las elecciones europeas?**
  - a. 5 años
  - b. 2 años
  - c. 7 años
  - d. 4 años
  
3. **En una democracia,**
  - a. las personas pueden expresar libremente sus opiniones
  - b. las decisiones no son adoptadas por una sola persona
  - c. las personas pueden impugnar las decisiones con las que no están de acuerdo
  - d. todas las anteriores

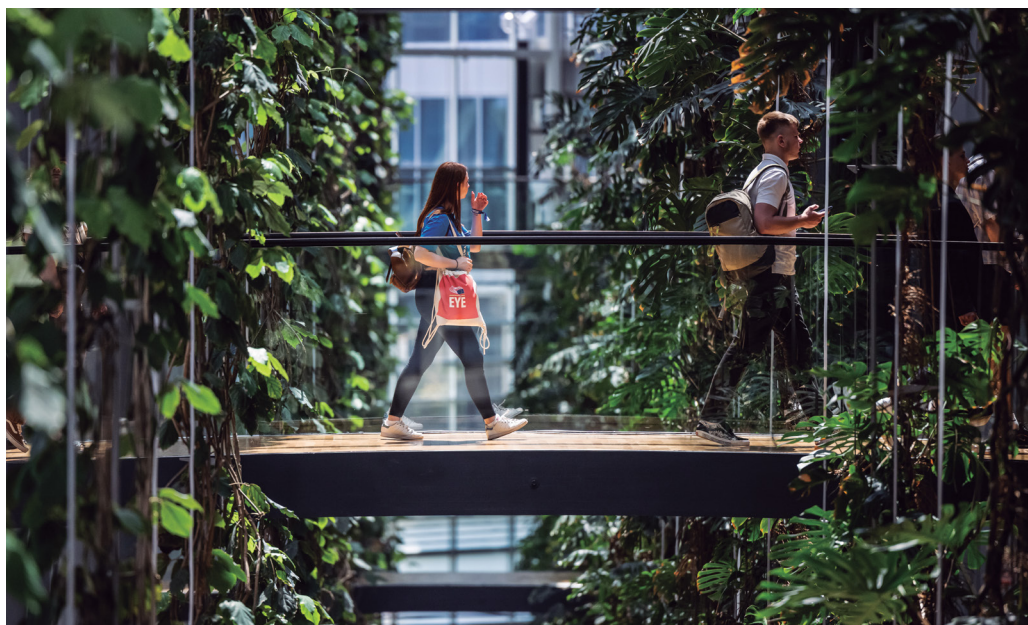
# MÓDULO 2

## DESINFORMACIÓN



En la actualidad, la mayoría de los jóvenes acceden a las noticias en las redes sociales y las plataformas en línea, y mediante la mensajería directa. Esta nueva forma de informarse también abre puertas a los intentos de desinformación. Siempre han existido falsos rumores, medias verdades y mentiras deliberadas diseñadas para engañar a las personas. Sin embargo, el uso generalizado de las redes sociales ha agravado este fenómeno. **El objetivo de quienes crean y difunden desinformación es atacar y manipular a las personas con fines políticos o económicos.** Difunden su contenido manipulado mediante:

- ▶ **Bots:** cuentas automatizadas que interactúan en internet, a menudo pretendiendo ser una persona real.
- ▶ **Troles:** personas que trabajan para difundir determinados discursos o para acosar, desviar el discurso en línea o crear confusión en torno a él.
- ▶ Ciudadanos de a pie a los que engañan para que den «me gusta» o compartan contenido, por ejemplo, porque apelan a su ira o miedo. **Los estudios muestran que este contenido manipulado suele difundirse mucho más rápidamente que el contenido basado en hechos y fiable.**



Al mismo tiempo, las técnicas utilizadas para captar la atención de las personas, confundirlas o engañarlas son cada vez más sofisticadas. Los vídeos, las fotografías y las grabaciones sonoras manipuladas que se crean con el uso de la inteligencia artificial, esto es, las denominadas **ultrafalsificaciones**, están diseñadas, por ejemplo, para que los destinatarios piensen que alguien ha dicho o hecho cosas que no ha dicho ni hecho.

Los agentes de desinformación a veces intentan agudizar las divisiones y polarizar el debate. Aprovechan los temores de las personas para enfrentar a diferentes grupos entre sí e imposibilitar el debate democrático. Al socavar la confianza en los medios de comunicación, las instituciones y las demás personas, **la desinformación desacredita y desestabiliza las democracias**. Por tanto, luchar contra la desinformación es fundamental para proteger la democracia.

La UE se toma en serio el reto de la desinformación. El Parlamento Europeo ha adoptado nuevas leyes para luchar contra la desinformación, como la [Ley de Servicios Digitales](#), con el fin de regular el ámbito digital y limitar la difusión de la desinformación.

## Todas las personas pueden contribuir a la lucha contra la desinformación:

- ▶ familiarizándose con el tema;
- ▶ conociendo las herramientas y técnicas utilizadas para engañar a las personas;
- ▶ deteniéndose a pensar dos veces antes de dar «me gusta» a contenidos en línea o compartirlos;
- ▶ compartiendo estos conocimientos con amigos y familiares.

## PREGUNTAS ORIENTATIVAS

- ▶ ¿Qué es la desinformación? ¿Por qué es un problema para ti (como ciudadano o ciudadana), para la sociedad y para la democracia?
- ▶ ¿Cómo puede influir la desinformación en las elecciones?
- ▶ ¿Qué están haciendo la UE y nuestro país para luchar contra la desinformación? ¿Quién está luchando contra la desinformación: el Gobierno, la sociedad civil, los medios de comunicación, los verificadores de datos? Descubre quién está desempeñando un papel activo en nuestro país.
- ▶ ¿Cómo puedes detectar la desinformación? ¿A qué señales debes prestar atención?
- ▶ ¿Qué puedes hacer para contribuir a limitar la difusión de desinformación?
- ▶ ¿Qué debes hacer si detectas desinformación?

## RECURSOS EDUCATIVOS

- ▶ La rosa de los vientos sobre la desinformación titulada «Cómo detectar que una noticia es falsa» es una [guía de ocho pasos](#) del Parlamento Europeo sobre cómo detectar la desinformación (10 minutos).
- ▶ El [módulo de herramientas didácticas](#) «La democracia de la UE en acción» incluye un ejercicio sobre alfabetización mediática que enseña a los jóvenes a detectar contenidos potencialmente manipuladores y les permite debatir cómo evitar ser engañados por estos (55 minutos).
- ▶ El kit de herramientas «[Detectar y combatir desinformación](#)» de la Comisión incluye una presentación PowerPoint editable (con ejemplos reales y ejercicios de grupo) y un folleto de instrucciones para los profesores (de 45 a 100 minutos).
- ▶ Las [Directrices para profesores y educadores sobre la lucha contra la desinformación y la promoción de la alfabetización digital a través de la educación y la formación](#) de la Comisión Europea incluyen consejos prácticos, planes de actividad, información sobre temas y notas de precaución basadas en aquello que funciona en el ámbito de la alfabetización digital, la educación y la formación (máximo 45 minutos por actividad).
- ▶ Los [centros nacionales del EDMO](#) (Centros del Observatorio Europeo de los Medios de Comunicación Digitales) se encuentran situados en todos los países de la UE y también organizan actividades de alfabetización mediática a escala nacional o multinacional.
- ▶ El sitio web [EUvsDisinfo](#) está gestionado por el Servicio de Acción Exterior de la Unión Europea y su objetivo es sacar a la luz la desinformación y la propaganda favorables al Kremlin. Incluye una plataforma de aprendizaje con herramientas útiles, juegos, podcasts y otros recursos para crear o reforzar la resiliencia frente a la desinformación (solo disponible en trece lenguas, de entre las cuales se encuentran ES, DE, EN, FR, IT, PL y RO).



Acceda a todos los recursos



## TEST DE CONOCIMIENTOS

1. **La desinformación es contenido falso o engañoso que:**
  - a. se difunde con la intención de engañar.
  - b. se difunde para obtener beneficios económicos o políticos.
  - c. puede causar perjuicios públicos.
  - d. Todas las anteriores.
  
2. **¿Cuántos ciudadanos de la UE creen que han estado expuestos a desinformación al menos a veces durante los últimos siete días?<sup>2</sup>**
  - a. 61%
  - b. 71%
  - c. 81%
  - d. 45%
  
3. **¿Qué puedes hacer contra la desinformación?**
  - a. Dejar de informarte.
  - b. Dar «me gusta» a información en línea y compartirla lo antes posible para evitar ser objeto de influencia indebida.
  - c. Conocer las herramientas y técnicas utilizadas para engañarte.
  - d. Ninguna de las anteriores

---

2. [Encuesta sobre medios de comunicación y prensa del Eurobarómetro de 2022](#) (abril-mayo de 2022). El número combina los resultados de las respuestas «a veces», «a menudo» y «muy a menudo».



# MÓDULO 3

## ¿CÓMO INFLUYE LA UE EN MI VIDA?

A veces es difícil darse cuenta de cuántas personas se ven afectadas por el resultado de las elecciones europeas, pero en los últimos años ha quedado de nuevo patente cómo las decisiones del Parlamento Europeo nos afectan directamente a todos: a los grandes países y a las pequeñas comunidades, a las empresas poderosas y a las jóvenes empresas emergentes, a escala mundial y a escala local.

**La legislación de la UE aborda la mayoría de las prioridades de las personas:** el medio ambiente, la seguridad, la migración, las políticas sociales, los derechos de los consumidores, la economía, el Estado de Derecho y muchas más. **Hoy en día, todos los asuntos nacionales importantes tienen también una dimensión europea.**

Los países de la UE han ido otorgando gradualmente a la Unión Europea competencias y responsabilidades de toma de decisiones en muchos ámbitos en los que tienen un mayor poder de negociación cuando trabajan juntos. Por consiguiente, **alrededor del 70 % de toda la legislación nacional se determina a nivel de la Unión**, y el Parlamento Europeo es un colegislador que defiende los intereses de los ciudadanos europeos.



Estos son algunos de los distintos ámbitos en los que influye el Derecho de la Unión y en los que el Parlamento ha marcado una diferencia en la pasada legislatura:

- ▶ Libertad de circulación: posibilidades de viaje, estudio y trabajo en el extranjero
  - Más presupuesto para el [programa Erasmus +](#)
  - Iniciativa de viajes [DiscoverEU](#)
  - [Itinerancia gratuita](#) en el extranjero
  
- ▶ Economía y empleo
  - Normas comunes para unos [salarios mínimos](#) dignos en todos los países de la UE de aquí a 2024
  - Igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres ([salarios](#) y [puestos directivos](#))
  
- ▶ Política climática, restauración de la naturaleza, aire limpio (todo lo que no se «detiene» simplemente en las fronteras nacionales)
  - Objetivos claros para alcanzar [la neutralidad climática de aquí a 2050](#)
  - [Cargador común](#) con puerto USB tipo C para teléfonos, ordenadores portátiles y otros pequeños dispositivos electrónicos
  
- ▶ Valores democráticos, como la libertad de pensamiento o de expresión
  - Normas y principios para las [redes sociales](#) o la [inteligencia artificial](#)



## PREGUNTAS ORIENTATIVAS

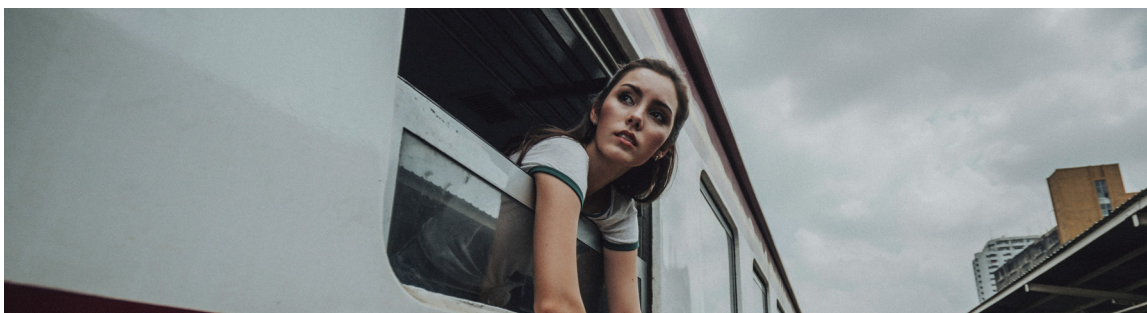
- ▶ ¿En qué ámbitos de tu vida actúa la Unión Europea? ¿Tienes algún ejemplo concreto, cercano a ti, de ámbitos en los que la UE influye en tu vida?
- ▶ Si la UE no existiera, ¿qué echarías más en falta? ¿Qué sigue faltando y deberían tratar los próximos diputados al Parlamento Europeo?
- ▶ La UE cuesta en promedio menos de 1€ al día por persona. ¿Qué puedes hacer con un euro? ¿Qué podrían hacer todos tus amigos juntos si cada uno donara un euro? ¿En qué debería gastar la Unión Europea su presupuesto?

## RECURSOS EDUCATIVOS

- ▶ En el [canal de YouTube del Parlamento Europeo](#) hay vídeos de dos minutos sobre la acción de la Unión en ámbitos como el cambio climático, los derechos humanos, la salud o la economía (*máximo 5 minutos*).
- ▶ La [cronología del Parlamento Europeo: los derechos de las mujeres en la UE](#) (*vídeo de 2 minutos*), a la que sigue de una lista de las medidas adoptadas por el Parlamento hasta 2021 para mejorar la igualdad de género (*15 minutos*).
- ▶ La herramienta didáctica «[Europa en la escuela: Clases participativas sobre la Unión Europea](#)» incluye un juego sobre «La Unión Europea en nuestra vida cotidiana», con ejemplos concretos relacionados con la legislación de la Unión (*20 minutos*).
- ▶ El sitio web [Lo que Europa hace por mí](#) presenta en un formato de una página ejemplos concretos de lo que Europa ha hecho, que se pueden filtrar por regiones, ámbitos de la vida o ámbitos políticos determinados (*de 15 a 60 minutos*).



Acceda a todos los recursos



## TEST DE CONOCIMIENTOS

1. **La UE se propone alcanzar la neutralidad climática de aquí a:**
  - a. 2030
  - b. 2050
  - c. 2040
  - d. ninguna de las anteriores
  
2. **Cuando viajo dentro de la UE, puedo:**
  - a. utilizar mi teléfono sin pagar gastos adicionales.
  - b. recibir asistencia médica en las mismas condiciones que los residentes.
  - c. obtener un bono de viaje gratuito y descuentos locales, si tengo dieciocho años.
  - d. todas las anteriores.
  
3. **Dos de las cuatro afirmaciones siguientes sobre el programa Erasmus + son correctas:**
  - a. ayuda a los jóvenes a estudiar en su propio país.
  - b. solo se aplica a los estudiantes universitarios y no comprende otras formas de aprendizaje.
  - c. ofrece oportunidades de asociación entre escuelas, universidades y organizaciones de otros países de la UE.
  - d. incluye ámbitos como la asistencia social, el medio ambiente, la cultura, la juventud, el deporte y la cooperación al desarrollo.

# MÓDULO 4

## ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL PARLAMENTO EUROPEO?



*Juego de rol virtual*

El Parlamento Europeo es la única institución de la Unión elegida directamente por su ciudadanía. Cada cinco años, **450 millones de votantes** eligen a los diputados y diputadas al Parlamento Europeo que les representan. Los eurodiputados trabajan en nombre de la ciudadanía debatiendo, conformando y aprobando leyes sobre asuntos fundamentales para la vida cotidiana de las personas. El Parlamento:

- ▶ defiende la libertad, la igualdad y el Estado de Derecho en toda la Unión,
- ▶ promueve la democracia, las elecciones justas y los derechos humanos en todo el mundo,
- ▶ elige al presidente o presidenta de la Comisión Europea y vela por que las instituciones de la Unión desempeñen correctamente su trabajo,
- ▶ controla cómo se gasta el dinero de la Unión decidiendo junto con los Estados miembros sobre el presupuesto, y
- ▶ supervisa cómo se utiliza el presupuesto de la Unión controlando el gasto de la Comisión y de todas las instituciones europeas.

El Parlamento Europeo vincula a la ciudadanía con las decisiones importantes que influyen en su vida. Configura lo que es la Unión Europea y su futuro. La juventud debe usar su voto para elegir la visión más acorde a sus expectativas.

El Parlamento Europeo ha ido adquiriendo cada vez más competencias a través de sucesivas modificaciones de los Tratados europeos. En 2024, una nueva generación de jóvenes tendrá la oportunidad de decidir quién los representa en el Parlamento Europeo, una oportunidad que no tuvieron sus abuelos, ya que las elecciones por sufragio directo no se introdujeron sino hasta 1979. **En 2024, la ciudadanía elegirá a 720 diputados y cada país de la Unión estará representado por un mínimo de 6 y un máximo de 96 diputados.** Los eurodiputados de diferentes países y partidos políticos forman varios grupos políticos unidos por objetivos y visiones comunes europeos.

El trabajo del Parlamento Europeo se reparte mensualmente entre Bruselas y Estrasburgo. Las propuestas legislativas procedentes de la Comisión Europea se debaten primero en una de las **veinte comisiones parlamentarias en Bruselas**. Estas comisiones, compuestas por un número reducido de diputados y centradas cada una en diferentes temas y políticas, examinan las propuestas, las modifican y las votan. Las propuestas, en su versión modificada, son debatidas, modificadas de nuevo y votadas por todos los eurodiputados durante **las sesiones plenarias en Estrasburgo**.

En su día a día, los eurodiputados deben de respetar un Código de conducta que fija los principios rectores para desempeñar su cometido de forma desinteresada y con integridad, transparencia, diligencia, honradez, responsabilidad y respeto de la dignidad y la reputación del Parlamento Europeo. El Código de conducta se reforzó en 2023.



*Sé diputado al Parlamento Europeo*

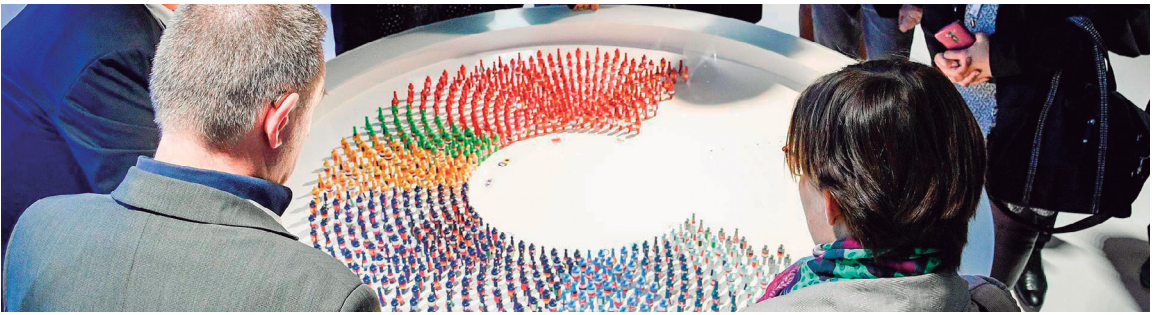
## PREGUNTAS ORIENTATIVAS

- ▶ Los diputados al Parlamento Europeo son ciudadanos de la UE, al igual que tú, que se comprometen a darle forma a la Unión Europea del mañana. ¿Cuántos diputados al Parlamento Europeo tiene nuestro país? ¿Cuáles son las cualidades personales que deben tener al representarte?
- ▶ Los diputados al Parlamento Europeo se reúnen en diversos grupos políticos. ¿Cuáles son estos grupos y qué los hace diferentes entre sí (más que nada, qué visión sigue cada uno de ellos)?
- ▶ ¿Cómo trabajan los diputados al Parlamento Europeo? ¿Cómo se informan sobre todos los temas que se les pide que debatan y voten?

## RECURSOS EDUCATIVOS

- ▶ La [serie de vídeos animados «How it works» \(Cómo funciona\)](#) ofrece explicaciones sobre la Unión (en aproximadamente un minuto), incluidas respuestas a preguntas como «¿Qué competencias tiene la UE?», «¿Qué hace la presidenta del Parlamento Europeo?» o «¿Qué es el debate sobre el estado de la Unión Europea?».
- ▶ [«Be an MEP» \(Conviértete en diputado/a al Parlamento Europeo\)](#) es una experiencia de realidad virtual que permitirá a los jóvenes sumergirse en el papel de los eurodiputados, como trabajar en sus oficinas y votar en una sesión plenaria (10 minutos).
- ▶ [Vive el Parlamento en 360º](#) es una visita virtual por los edificios del Parlamento en Bruselas y Estrasburgo que permitirá a los jóvenes reunirse con los eurodiputados y eurodiputadas y comprender mejor cómo es su trabajo (20 minutos).
- ▶ El [curso de formación en línea de todosjuntos.eu titulado «¿Qué es el Parlamento Europeo y cómo funciona?»](#) explica los aspectos básicos del Parlamento y cómo funciona el proceso de toma de decisiones (35 minutos).
- ▶ [La cronología del Parlamento Europeo](#) muestra cómo el Parlamento se ha ido convirtiendo gradualmente en un actor clave en el proceso de toma de decisiones de la Unión, destacando la legislación y los principales retos (de 15 a 30 minutos).
- ▶ El [juego de rol virtual](#), diseñado para un grupo de entre doce y cuarenta jugadores, permitirá a los jóvenes entrar en la piel de los eurodiputados y eurodiputadas y experimentar todo el proceso legislativo, en particular, la forma en que colaboran y hacen compromisos (90 minutos).
- ▶ La herramienta educativa [«Europa en la escuela: Clases participativas sobre la Unión Europea»](#) también incluye un juego de rol tradicional que convertirá el aula en el propio Parlamento Europeo (de 60 a 120 minutos).
- ▶ El sitio web del Parlamento Europeo ofrece [diversas herramientas para comparar los resultados de las elecciones europeas desde 1979](#), descargar los datos e incluso jugar para formar una mayoría en el Parlamento una vez anunciados los resultados de las próximas elecciones.
- ▶ La [Casa de la Historia Europea](#) ha desarrollado una serie de recursos educativos que informan, plantean desafíos, reflejan y permiten cuestionar y aprender el papel influyente que desempeña la historia en nuestro mundo moderno.





*Programa Escuela Embajadora del Parlamento Europeo (EPAS)*

## TEST DE CONOCIMIENTOS

1. **Las cuatro ciudades que figuran a continuación son las sedes de las instituciones europeas, pero solo una alberga la sede oficial del Parlamento Europeo:**
  - a. Bruselas (Bélgica)
  - b. Estrasburgo (Francia)
  - c. Luxemburgo (Luxemburgo)
  - d. Fráncfort (Alemania)
  
2. **¿Cuántos diputados y diputadas al Parlamento se elegirán en 2024?**
  - a. 705
  - b. 751
  - c. 720
  - d. Ninguna de las anteriores
  
3. **¿Cuáles son las funciones del Parlamento Europeo?**
  - a. Elegir al presidente o presidenta de la Comisión Europea.
  - b. Configurar y aprobar las leyes.
  - c. Decidir sobre el presupuesto de la Unión.
  - d. Todas las anteriores.



# MÓDULO 5

## SER PARTE DE LA CIUDADANÍA EUROPEA ACTIVA



EYE

### Elecciones europeas 2024

Votar en las próximas elecciones europeas entre el 6 y el 9 de junio puede ser el primer paso de los jóvenes hacia la ciudadanía europea activa. Para que esto sea más fácil y encuentren información al respecto, pueden:

- ▶ Ir al sitio web de visitas a las elecciones en [www.elections.europa.eu](http://www.elections.europa.eu), en donde se especifica cuándo y cómo votar en cada país y que también permite activar una función llamada «recordatorio de voto».
- ▶ [Unirse a todosjuntos.eu](http://todosjuntos.eu) y acceder a
  - información sobre las elecciones europeas y sobre cómo expresar su opinión,
  - una lista de actividades y actos en los que pueden participar, y
  - recursos y formación sobre cómo difundir la información relativa a las elecciones entre sus familiares, amistades y colegas.

### Oportunidades de participación para los jóvenes en la UE

El compromiso democrático no termina con las elecciones. Este acompaña al proceso de toma de decisiones a lo largo de todo el mandato de los representantes electos. Se trata de **comprender lo que está en juego** lo suficientemente bien como para tomar decisiones con conocimiento de causa. Se trata de hacernos oír más allá del acto de votar. Se trata de **compartir el mensaje** y **ayudar a sensibilizar sobre cuestiones** que afectan a los ciudadanos y su futuro.

Hay diferentes maneras en que la juventud puede compartir sus ideas y dar forma a los debates sobre el futuro de Europa.

1. El **EYE** (Evento Europeo de la Juventud) reúne en el Parlamento Europeo en Estrasburgo y en línea a **miles de jóvenes (de entre 16 y 30 años) para compartir y dar forma a sus ideas sobre el futuro de Europa** interactuando, inspirándose mutuamente e intercambiando puntos de vista con expertos, activistas, creadores de contenidos y responsables políticos. Las ideas se recogen tanto en el sitio web [youthideas.eu](http://youthideas.eu) como en el EYE, y se recopilan en el Informe sobre las ideas de los jóvenes distribuido a todos los diputados al Parlamento Europeo. Algunos participantes tienen la posibilidad de seguir desarrollando las ideas con mayor potencial y presentarlas directamente a los eurodiputados durante la Audiencia Europea de la Juventud que se celebra en relación con este acto.

2. El [programa Euroscola](#) en Estrasburgo reúne a estudiantes de al menos catorce años procedentes de los veintisiete Estados miembros de la Unión, de alguno de los países que haya solicitado la adhesión a la Unión Europea o del Reino Unido. El estudiante **debate, toma postura, negocia, presenta enmiendas, vota y, por último, aprueba resoluciones sobre cuestiones europeas reales**. Además, tiene la oportunidad de familiarizarse con el funcionamiento de las instituciones europeas, debatir sobre la democracia, los derechos fundamentales y los valores europeos y expresar su opinión personal sobre las decisiones adoptadas por la Unión Europea.
3. Aparte del EYE y Euroscola, la [oferta juvenil del Parlamento Europeo](#) ofrece muchas otras oportunidades para participar activamente. Pueden consultarlo en el portal Youth Hub del Parlamento. El Youth Hub gira en torno a las necesidades de la juventud. Los usuarios pueden utilizar los filtros para afinar sus búsquedas y encontrar la experiencia que están buscando, **desde aprender y descubrir hasta hacer contactos y debatir**.
4. La Comisión Europea, como única institución de la Unión que puede proponer nuevas leyes al Parlamento Europeo y a los Gobiernos europeos, busca periódicamente la **opinión de la ciudadanía y las partes interesadas cuando elabora políticas y legislación** en el sitio web [«Díganos lo que piensa»](#).
5. La ciudadanía también puede pedir a la Comisión Europea que proponga nuevas leyes mediante la [Iniciativa Ciudadana Europea](#). Una vez que una iniciativa haya alcanzado **un millón de firmas**, los ciudadanos tendrán la oportunidad de presentarla en una audiencia pública en el Parlamento Europeo. A continuación, la Comisión decidirá qué medidas adoptar.
6. Una vez que una legislación europea entra en vigor, **los ciudadanos también pueden pedir al Parlamento Europeo** que solicite una verificación continua de la realidad sobre la manera en que se aplica la legislación europea y medir cómo las instituciones europeas responden a sus preocupaciones. Esto puede hacerse en el [portal de peticiones del Parlamento Europeo](#) o en papel.
7. Los jóvenes también pueden participar en el [Diálogo de la UE con la Juventud](#), que es un mecanismo entre los jóvenes y los responsables de la toma de decisiones que tiene lugar en el marco de la **Estrategia de la UE para la Juventud**. Hasta 2027, se centrará en tres ámbitos principales: **«conectar, involucrar y capacitar»**. Comunicaos con los [puntos de contacto nacionales](#) para participar. Las ideas podrían figurar en una de las próximas resoluciones del Consejo de la Unión Europea (que representan a los Gobiernos europeos).



## PREGUNTAS ORIENTATIVAS

- ▶ Tienes una idea sobre una nueva política o medida a escala europea. ¿Cómo podrías presentarlas a la Unión?
- ▶ Crees que la legislación europea no es adecuada o no se aplica correctamente. ¿Con quién puedes ponerte en contacto para expresar tus preocupaciones?
- ▶ Estás buscando formas de interactuar con el Parlamento Europeo y apoyar la democracia de forma continua. ¿Qué ofrece el Parlamento a la juventud?

## RECURSOS EDUCATIVOS

- ▶ La [serie de vídeos animados «How it works» \(Cómo funciona\)](#) ofrece explicaciones sobre la Unión (*en aproximadamente un minuto*), incluidas respuestas a preguntas como «¿Cómo hacer oír tu voz» o «¿Cómo puedes ayudar a configurar las instituciones europeas?».
- ▶ El [Youth Hub](#) es un portal único en línea con toda la oferta juvenil del Parlamento Europeo.
- ▶ El conjunto de herramientas didácticas «[La democracia de la UE en acción](#)» anima al estudiantado a desempeñar un papel activo en cuestiones europeas a través de cuatro módulos interactivos sobre la democracia en la Unión y la Iniciativa Ciudadana Europea.
- ▶ El [Portal Europeo de la Juventud](#) ofrece información a escala de la Unión y nacional sobre oportunidades e iniciativas de interés para los jóvenes que viven, aprenden y trabajan en territorio europeo.



Acceda a todos los recursos



Euroscuela

## TEST DE CONOCIMIENTOS

- 1. Todosjuntos.eu es una plataforma en la que las personas pueden:**
  - a. buscar períodos de prácticas y empleos.
  - b. encontrar eventos y cursos de formación para defender la democracia europea.
  - c. buscar financiación para proyectos dirigidos por jóvenes.
  - d. conocer y conectar con otras personas en tiempos de pandemia.
  
- 2. El derecho de petición permite a los ciudadanos y residentes de la Unión:**
  - a. presentar una reclamación u observación sobre la aplicación del Derecho de la Unión.
  - b. pedir al Parlamento Europeo que adopte una posición respecto a una cuestión en particular.
  - c. participar activamente en el debate de la petición por parte de la comisión parlamentaria correspondiente.
  - d. todas las anteriores.
  
- 3. La juventud europea puede:**
  - a. pedir a la Comisión Europea que proponga nuevas leyes.
  - b. expresar su opinión sobre la legislación europea prevista.
  - c. compartir sus ideas sobre el futuro de Europa con los diputados y diputadas al Parlamento Europeo.
  - d. todas las anteriores.

# MÓDULO 6

## LA JUVENTUD PASA A LA ACCIÓN



Premio Europeo Carlomagno de la Juventud

El objetivo del último módulo es ofrecer a la juventud **ideas sobre las medidas que puede adoptar** para dar un primer paso hacia la ciudadanía activa y crear el cambio que desea ver.

Las ideas que se presentan a continuación se dividen en cinco secciones, dependiendo del tiempo que los jóvenes quieran dedicar a sus acciones: 5, 15, 30, 60 minutos o más.



Local EYEe

### En 5 minutos

- ▶ **Seguir al Parlamento Europeo en las redes sociales de preferencia.** El Parlamento Europeo está presente en Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X y YouTube.
- ▶ **Retuitear, compartir historias, darle a «me gusta» en las publicaciones del Parlamento Europeo.** Compartir publicaciones con sus redes ayudará los jóvenes a invitar a sus amistades y contactos a descubrir lo que hace el Parlamento Europeo y a tomar decisiones informadas sobre cómo votar en las Elecciones europeas de 2024.
- ▶ **Escribir una historia o publicación sobre las Elecciones europeas de 2024 que invite a votar.** Esto podría consistir simplemente en anunciar la fecha de las elecciones en este año 2024 (del 6 al 9 de junio) o centrarse en un ámbito de interés particular en el que la Unión debería actuar (o seguir actuando) en los próximos cinco años.
- ▶ **Inscribirse en el sitio web de las elecciones** a fin de recibir recordatorios para votar y asegurarse de que la juventud no se olvide de usar su voto.
- ▶ **Registrarse en todosjuntos.eu** e invitar a tres personas cercanas para que sigan el ejemplo.

- ▶ **Colgar una bandera de la Unión Europea** en un punto visible.
- ▶ Pedirle a la escuela que **exhiba carteles sobre las elecciones** en la sección de anuncios.



*todosjuntos.eu*

## En 15 minutos

- ▶ Organizar una **intervención repentina de estudiantes** en otra clase. El objetivo de esta intervención de 15 minutos es sensibilizar a otros estudiantes sobre las elecciones europeas y proporcionarles entre dos y tres razones para votar o animar a sus amistades y familias a que acudan a las urnas. Aunque la intervención debe organizarse de antemano con la persona a cargo, que suspenderá las clases ese día, es el elemento sorpresa lo que hará que las presentaciones sean más impactantes.
- ▶ **Realizar cuestionarios en línea** sobre el Parlamento Europeo:
  - La herramienta educativa «Europa en la escuela: Clases participativas sobre la Unión Europea» también incluye un cuestionario en línea con doce preguntas (2020).
  - Cuestionario: ¿cuánto sabes sobre el mercado único de la UE? (2022).
  - Ponga su conocimiento a prueba: ¿Cuánto sabe sobre los derechos humanos en la UE? (2020).
- ▶ **Crear un cuestionario** en una plataforma en línea favorita con preguntas sobre la UE y enviarlo a amistades y familiares con la etiqueta **#EUElections2024** para poner a prueba sus conocimientos sobre la Unión Europea. Lo ideal sería que el cuestionario concluyera promoviendo el ir a votar.



## En 30 minutos

- ▶ **Navegar una vez por semana** por la [sección de noticias del sitio web del Parlamento Europeo](#) para **conocer más sobre los asuntos abordados en el Parlamento** durante esos días. Seleccionar un tema y profundizar los conocimientos al respecto. Explicárselo a las amistades o a la familia.
- ▶ **Visitar el sitio web de los eurodiputados y eurodiputadas** de su región y descubrir en qué han estado activos durante la última semana. En caso de tener preguntas sobre las actividades que se han llevado a cabo, ponerse en contacto con ellos por correo electrónico.



## En una hora o más

- ▶ En caso de que los jóvenes conozcan organizaciones de la sociedad civil, creadores de contenido u organizaciones privadas que puedan ayudar en la campaña electoral europea oficial de 2024, podrían:
  - ponerse en contacto con ellos para ver si estarían interesados en poner su granito de arena para defender la democracia europea,
  - invitarles a inscribirse en [todosjuntos.eu](https://todosjuntos.eu), y
  - ponerse en contacto con el Parlamento Europeo a través de [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu).
- ▶ Si se encuentran en Bruselas, **visitar el [Info Hub](#) del Parlamento Europeo**. Esta nueva instalación ha puesto a disposición de los visitantes una amplia gama de recursos y actividades interactivas para estimular su curiosidad: desde material de investigación de libre acceso hasta sesiones informativas a medida, charlas y actos sobre temas de actualidad, así como un nuevo «Itinerario de la Experiencia Electoral» que ayuda a la ciudadanía a tomar una decisión informada sobre la base de lo que Europa hace por ella.



- ▶ **Solicitar una charla en línea para jóvenes** a fin de que la escuela tenga la oportunidad de aprender más sobre el poder, el papel y las actividades del Parlamento Europeo mediante una presentación en línea de 60 minutos y una sesión de preguntas y respuestas adaptada a los intereses del grupo.



*Visit the European Parliament*

## En un día o más

**Visitar el Parlamento Europeo. Hay muchas ofertas gratuitas para visitantes, algunas de ellas abiertas los siete días de la semana.**

En Bruselas y Estrasburgo:

- ▶ **Visitar los edificios del Parlamento Europeo.** Pueden reservar visitas individuales o en grupo en el sitio web de [Visitas del PE](#). El hemiciclo —el corazón de la democracia europea— a menudo deja fascinados a quienes lo visitan. Reservar una presentación de una hora y una sesión de preguntas y respuestas con un orador profesional en cualquiera de los 24 idiomas oficiales es una posibilidad única para que los jóvenes se acerquen al proceso de toma de decisiones europeo.
- ▶ **Visitar el Parlamentarium**, un museo interactivo y moderno para todas las edades dedicado a la democracia europea. ¡Más de 2 millones de ciudadanos ya lo han visitado!

En Bruselas y en línea:

- ▶ **Visitar la Casa de la Historia Europea**, situada en Bruselas, que lleva a los visitantes a un viaje por el pasado de Europa. ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? ¿Qué es lo que esto supuso? Aquellas personas que se encuentren en el extranjero también pueden experimentar el museo en línea y realizar una [visita virtual gratuita](#).

## En la Unión Europea

- ▶ Si no pueden ir a Bruselas o Estrasburgo, pueden visitar el espacio [Europa Experience](#) en la capital europea más cercana. **Los centros Europa Experience son espacios multimedia** con herramientas interactivas que ofrecen a los visitantes información fascinante de manera directa sobre cómo trabaja el Parlamento Europeo a fin de afrontar los retos más importantes del mundo actual.
- ▶ Las **Oficinas de enlace del Parlamento Europeo (EPLO)** de cada Estado miembro trabajan en estrecha cooperación con la comunidad de educadores. También gestionan el **programa Escuela Embajadora del Parlamento Europeo (EPAS)**, por sus siglas en inglés), diseñado para los centros de enseñanza secundaria.





El objetivo de este conjunto de herramientas didácticas es proporcionar un acceso fácil a los recursos que puedan ayudarle a explicar a los jóvenes los beneficios de la Unión Europea, el papel del Parlamento Europeo y la importancia de votar.

Los recursos pueden combinarse libremente de forma que se deje espacio a los jóvenes para que se expresen, aporten una idea o formulen una pregunta con respecto a las elecciones europeas.

**Inscríbase ahora a fin de recibir recordatorios para votar y asegurarse de que no se olvida de usar su voto.**



**Parlamento  
Europeo**