

EU-VALET

6-9 JUNI 2024

UNDERVIS- NINGSVÄRKTYG



**#ANVÄND
DIN RÖST**
EU-VAL.EU



© Europeiska unionen, 2024

Återgivning är tillåten med angivande av källan.

Foto och illustrationer: © Europaparlamentet

Från enheten för ungdomsverksamhet, GD COMM, Europaparlamentet

Kontaktuppgifter: youth@europarl.europa.eu

INNEHÅLL

SYFTET MED VERKTYGEN	3
STRUKTUR	3
VIKTEN AV INTERAKTIVA ÖVNINGAR	3
MODUL 1 VARFÖR SKA MAN RÖSTA I EU-VALET 2024?	5
MODUL 2 DESINFORMATION	9
MODUL 3 HUR PÅVERKAR EU MITT LIV?	13
MODUL 4 VAD HAR EUROPAPARLAMENTET FÖR UPPGIFTER?	17
MODUL 5 ATT BLI EN AKTIV EU-MEDBORGARE	21
MODUL 6 UNGDOMAR AGERAR.....	25

SYFTET MED VERKTYGEN

Syftet med verktygen är att ge enkel **tillgång till utbildningsresurser** som kan hjälpa dig att prata med ungdomar om fördelarna med EU, Europaparlamentets roll och varför det är så **viktigt att rösta i EU-valet**.

STRUKTUR

Verktygen är fördelade på **sex moduler**. Varje modul har fyra delar: en introduktion till ämnet, vägledande frågor i en blå ruta som du kan använda för att inleda ett samtal med ungdomar, en lista över utbildningsresurser till stöd för ett sådant samtal och ett litet quiz. Vid varje resurs anges hur lång tid som behövs.

VIKTEN AV INTERAKTIVA ÖVNINGAR

Resurserna i den här verktygslådan kan kombineras fritt så att det ges utrymme för ungdomarna att **framföra åsikter, komma med idéer eller ställa frågor**.

För att förbereda diskussionen är det bäst att börja med de ämnen som ungdomarna är intresserade av. Det är också bra att fundera över **konkreta resultat**, alltså vad de kan göra efter aktiviteten, t.ex. att registrera sig på valwebbplatsen för att [få en påminnelse om att gå och rösta](#), anmäla sig till tillsammansieuropa.eu, prata om valet med familj och vänner osv. (se även modul 6 – Ungdomar agerar).

Aktiviteter där ungdomarna deltar aktivt är bra för att väcka deras engagemang, få dem att se sina möjligheter att påverka och skapa långvariga effekter.

- ▶ Att **sitta i en cirkel och diskutera** skapar lika förutsättningar för alla, och man kan enkelt se varandra. [Läs mer om övningar i cirkel \(på engelska\)](#) i klassrummet eller sök på nätet efter tips om hur man kan använda cirkelupplägget.
- ▶ Du kan använda **World Café-metoden** för att anordna workshoppar. [Läs mer om World Café. \(på engelska\)](#)
- ▶ Sammanställ resultaten från workshoppar med hjälp av [grafisk anteckningsteknik](#).
- ▶ Ett stort antal verktyg för icke-formell utbildning finns på [webbplatsen för SALTO-YOUTH](#), det europeiska nätverket för resurscenter som arbetar med EU:s prioriterade områden för ungdomar.

Ladda ner den digitala versionen av
det här undervisningsverktyget så
får du också tillgång till alla nyttiga
länkar i den här publikationen.



MODUL 1 VARFÖR SKA MAN RÖSTA I EU-VALET 2024?



EU-valet hålls någon av dagarna 6–9 juni

2024, beroende på land¹. Valet hålls vart femte år sedan 1979. Det är världens största gränsöverskridande demokratiska process, det enda exemplet på medborgare från 27 olika länder som tillsammans väljer sina företrädare till ett gemensamt parlament.

Att rösta är alltid viktigt – i kommunvalet, riksdagsvalet och EU-valet. Det är ett gyllene tillfälle att göra sin röst hörd i frågor som man tycker är viktiga. Valet till Europaparlamentet är inte en folkomröstning om EU. EU-valet fungerar på samma sätt som ett nationellt val; det är en kraftmätning mellan olika åsikter och förslag. Ju fler människor som röstar, desto fler åsikter kommer att föras fram i det nyvalda Europaparlamentet, så att man ser till att parlamentets debatter återspeglar alla åsikter i Europa.

Liksom vid nationella val är EU-valet viktigt av två huvudsakliga skäl:

- ▶ **Europaparlamentets beslut har direkt och konkret inverkan på allas vardag** (se modul 3 – *Hur påverkar EU mitt liv?*). Och alla de här besluten inleds med att man röstar. Man skulle kunna säga att de som inte röstar låter sig styras av någon annans beslut – och ja, av någon annans demokrati.
- ▶ **Demokratin får aldrig tas för given.** Demokratin har vi byggt upp tillsammans, men vi har också tillsammans ansvar för att bevara demokratin stark – där har vi alla en uppgift. Vi får heller inte tro att demokratin är färdigbyggd. Den kan alltid förbättras. Ju fler som röstar, desto starkare blir vår demokrati.

Det **europiska projektets framtid beror på de unga**, deras vilja att anamma en europeisk identitet och deras aktiva engagemang i den europeiska politiska processen (se modul 5 – *Att bli en aktiv EU-medborgare*).

Att rösta är en helt avgörande form av politiskt engagemang, och **varför det är viktigt att rösta är värt att diskutera med ungdomar.**

1. På webbplatsen för [EU-valet](#) hittar du allt du behöver veta för att kunna rösta i ditt hemland eller det land där du är bosatt.

Här är några skäl som ungdomar kanske anger som anledning att rösta:

- ▶ **De vill ta ställning för demokratin.** Demokratin utgår från folket, som ger startskottet genom att rösta i EU-valet. Hur människor väljer att rösta i valet påverkar deras liv. De som inte röstar är inte med och formar framtiden, och dessutom försvagas den europeiska parlamentariska demokratin, dess värden förlorar sin mening. Europaparlamentet arbetar ständigt för att stärka de demokratiska rättigheterna och säkra respekten för EU:s värden, såsom fred, frihet, rättsstatsprincipen, minoriteters rättigheter och jämställdhet.
- ▶ **EU-rätten har direkt inverkan på deras vardag:** Europaparlamentet stiftar lagar som direkt påverkar 447 miljoner människor i EU (jämn könsfördelning, klimat, den inre marknaden osv. – se modul 3 – Hur påverkar EU mitt liv?). Ungdomars röster avgör vilka ledamöter av Europaparlamentet som ska företräda dem när nya lagar blir till, och det påverkar också valet av Europeiska kommissionen. Det är beslut som formar vardagen för både ungdomar och många andra.
- ▶ **De vill ta itu med de globala utmaningarna** som omger dem (klimatförändringar, folkhälsa, ekonomi och jobb, säkerhet och fred osv.) och som inget EU-land klarar av på egen hand. De vill använda sin röst för att bestämma inriktningen på hur EU hanterar dessa utmaningar.

Här är några skäl som ungdomar kanske anger som anledning att inte rösta:

- ▶ **De vet inte vem de ska rösta på.** Uppmuntra dem att skaffa information genom att läsa partiprogrammen på internet, prata med familj och vänner eller gå till webbplatsen [EU-valet 2024](#) för att ta reda på mer om Europaparlamentets politiska grupper och vad de står för.
- ▶ **De tycker att politiken mest är smutskastning och de vill inte hålla på med sånt.** Förklara att politik inte bara är valkampanjer och tjafsande politiker. Politik är också diskussioner om klimatförändringar, hållbar ekonomi, energikällor, framtidens arbete, minimilöner och vilka åtgärder EU:s budget ska gå till.
- ▶ **De tycker det är jobbigt att gå och rösta.** Att rösta tar bara *några minuter* av deras liv, som i genomsnitt varar 80 år!
- ▶ **De är inte intresserade av politik.** Fråga om de är intresserade av hur framtiden blir för familj och vänner, för dem själva och för planeten? Om de svarar ja så är de faktiskt intresserade av politik.
- ▶ **De tror inte att deras röst spelar någon roll.** Utmana dem! Varje röst är viktig, i alla val – lokalval, parlamentsval, presidentval. I många val på senare tid, till exempel folkomröstningen om brexit eller det amerikanska presidentvalet, var skillnaden mellan alternativen/kandidaterna bara 2–4 procentenheter. Titta till exempel på brexit: det var mycket färre ungdomar än äldre som röstade i den folkomröstningen, och alternativet att lämna EU vann, till många ungdomars förskräckelse – så varje röst kan göra skillnad.

VÄGLEDANDE FRÅGOR:

- ▶ När röstade du för första gången och varför? När har du chansen att rösta nästa gång? Hur skulle du göra för att uppmuntra dina kompisar att rösta?
- ▶ Förr fick inte alla rösta: kvinnor fick exempelvis rösträtt i olika europeiska länder mellan 1906 och 1974, och rösträttsåldern som tidigare var 21 år sänktes inte till 18 år förrän på 1970-talet. Vem som har rösträtt i ett samhälle är något som förändras med tiden. Rösträttsåldern har sänkts till 17 år i Grekland för det kommande EUvalet, och fyra länder (Belgien, Malta, Tyskland och Österrike) har sänkt den till 16 år. Tycker du att rösträttsåldern bör sänkas i alla EU-länder? Varför?
- ▶ Om delar av befolkningen inte får rösta eller om människor inte kan uttrycka sina åsikter fritt, hur påverkas samhället, särskilt när det gäller rättigheter och representation?
- ▶ Vilka utmaningar klarar ett EU-land inte på egen hand?

UNDERVISNINGSRESURSER:

- ▶ [EU-valet 2024](#): På webbplatsen för EU-valet förklaras hur valet fungerar, bland annat med korta videoklipp på en minut, och där finns all relevant information om hur man röstar. Man kan också registrera sig för att få en påminnelse om att gå och rösta. Valresultaten kommer också att publiceras där. (10 minuter)
- ▶ [Tillsammansieuropa.eu](#) är en webbplats som samlar människor som engagerar sig för demokrati och vill att demokrati ska få konkret betydelse i nästa EU-val. Gemenskapen förenar människor från hela Europa så att de kan träffas, dela kunskap och lära sig nya färdigheter, samtidigt som de uppmuntrar andra att rösta 2024. Anmäl dig med dina ungdomar för att engagera dig (5–45 minuter).
- ▶ [Undervisningsverktyget "Konst och demokrati"](#): Konst och demokrati är ett verktyg för att utforska demokratin och demokratiska värden genom konstverk av samtida europeiska konstnärer. Det är en anpassningsbar modul med estetiskt och upplevelsebaserat lärande (15–60 minuter).



Kom åt allt material



QUIZ

1. När hålls EU-valet?

- a. Den 9 juni 2024
- b. På Europadagen, den 9 maj
- c. Inte förrän 2025
- d. Datumet är inte bestämt ännu

2. Hur ofta hålls det EU-val?

- a. Vart femte år
- b. Vartannat år
- c. Vart sjunde år
- d. Vart fjärde år

3. Vad kännetecknar en demokrati?

- a. Man kan fritt uttrycka sina åsikter
- b. Det är inte bara en person som fattar besluten
- c. Man kan protestera mot beslut som man tycker är dåliga
- d. Alla dessa alternativ

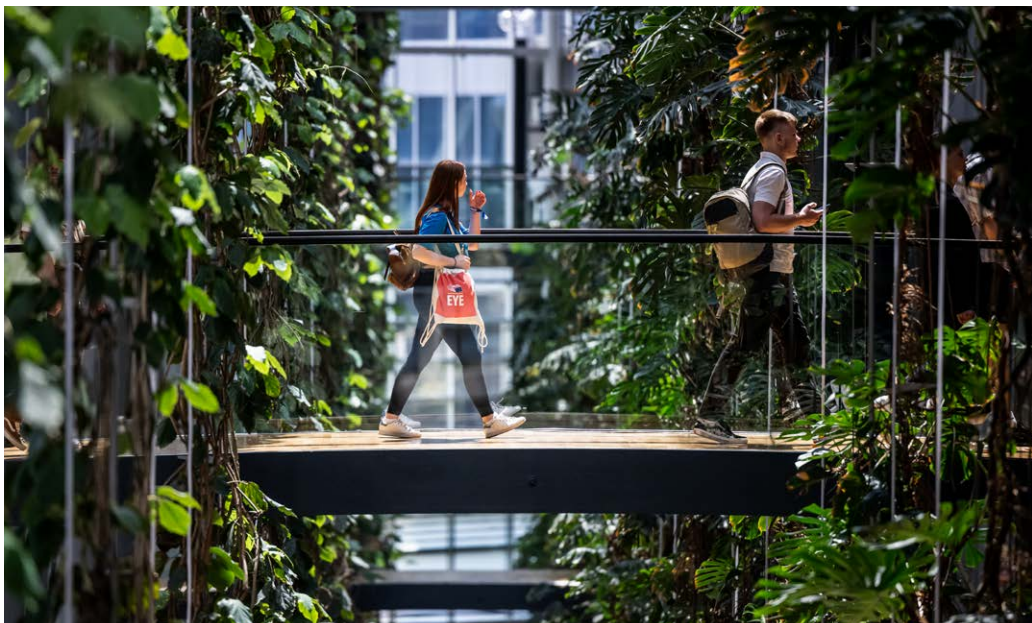
MODUL 2

DESINFORMATION



De flesta ungdomar får i dag nyheter via sociala medier, onlineplattformar och genom direktmeddelanden. De här nya formerna för informationsspridning öppnar också dörrar för desinformationsförsök. Falska rykten, halvsanningar och avsiktliga lögnar som formuleras för att vilseleda människor är inget nytt, men det har fått större kraft genom den utbredda användningen av sociala medier. **De som skapar och sprider desinformation gör det för att lura och manipulera människor för politiska eller ekonomiska syften.** De sprider sitt manipulerade innehåll på olika sätt.

- ▶ Genom **bottar**: automatiserade interaktiva internetkonton, som ofta utger sig för att vara en verklig person.
- ▶ Genom **troll**: människor som arbetar med att sprida vissa budskap eller för att trakassera, distrahera eller skapa förvirring i diskussioner på nätet.
- ▶ Genom vanliga människor som manipuleras att gilla eller dela innehåll, till exempel för att innehållet gör dem upprörda eller rädda; studier visar att sådant **manipulerat innehåll har en tendens att spridas mycket snabbare än innehåll med fakta och tillförlitliga uppgifter.**



Samtidigt har tekniken för att fånga människors uppmärksamhet, förvirra dem eller lura dem blivit mer sofistikerad. Manipulerade videor, foton och ljudklipp som skapats med hjälp av artificiell intelligens, så kallade **deepfakes**, är till exempel utformade för att få mottagarna att tro att människor faktiskt har sagt eller gjort saker som de inte har sagt eller gjort.

Ibland försöker desinformationsaktörer öka splittringen och polarisera debatten. De spelar på människors rädsla för att hetsa olika grupper mot varandra, och gör det omöjligt att föra en demokratisk debatt. **Desinformation svartmålar och destabiliserar demokratiska system** genom att undergräva människors förtroende för medier, institutioner och varandra. Att agera mot desinformation är därför avgörande för att skydda demokratin.

EU tar desinformationsutmaningen på stort allvar. Europaparlamentet har stiftat nya lagar för att bekämpa desinformation, t.ex. [förordningen om digitala tjänster](#), för att skapa regler för vad som sker på nätet och begränsa spridningen av desinformation.

Alla kan bidra till kampen mot desinformation genom att

- ▶ Bekanta sig med ämnet
- ▶ Känna till de verktyg och tekniker som används för att lura folk
- ▶ Stanna upp och tänka en gång till innan man gillar eller delar innehåll på nätet
- ▶ Berätta om det här för vänner och familj

VÄGLEDANDE FRÅGOR

- ▶ Vad är desinformation? Varför är det ett problem – för dig som medborgare, för samhället och för demokratin?
- ▶ Hur kan desinformation påverka val?
- ▶ Vad görs i EU och i vårt land för att bekämpa desinformation? Vem arbetar med det här – myndigheter, civilsamhället, medier, faktagranskare? Ta reda på vilka aktörer som finns i vårt land.
- ▶ Hur kan du upptäcka desinformation? Vilka tecken bör du hålla utkik efter?
- ▶ Vad kan du göra för att begränsa spridningen av desinformation?
- ▶ Vad bör du göra om du hittar desinformation?

UNDERVISNINGSRRESURSER:

- ▶ Desinformationskompassen "Så här avslöjar du en fejknyhet" – en [guide i 8 steg](#) från Europaparlamentet om hur man känner igen desinformation. (10 minuter)
- ▶ [EU-demokrati i praktiken](#) är ett skolmaterial som innehåller en övning för mediekompetens som lär unga hur de kan identifiera potentiellt manipulativt innehåll och skapar diskussion om hur de kan undvika att bli lurade. (55 minuter)
- ▶ [Upptäck och bekämpa desinformation](#) är ett undervisningsmaterial från kommissionen som består av en PowerPoint-presentation som du själv kan redigera (med exempel från verkliga livet och gruppövningar) och en lärarhandledning. (45–100 minuter)
- ▶ [Riktlinjer till lärare och utbildare om hur man bekämpar desinformation och underlättar digital kompetens genom utbildning](#). Det här är riktlinjer från kommissionen med praktiska tips, aktivitetsplaner, genomgångar av olika ämnen och tips på vad man måste se upp med. Allt bygger på erfarenhet av vad som funkar när det gäller digital kompetens och utbildning (upp till 45 minuter per aktivitet).
- ▶ Det finns också [EDMO Hubs](#) (De europeiska observationscentrumen för digitala medier) i alla EU-länder. De anordnar mediekompetensverksamhet på nationell eller multinationell nivå.
- ▶ Webbplatsen [EUvsDisinfo](#) drivs av Europeiska utrikestjänsten för att avslöja Kremlvänlig desinformation och propaganda. Där finns en plattform med praktiska verktyg, spel, poddar och andra resurser för att bygga upp eller stärka motståndskraften mot desinformation. (finns endast på 13 språk, bland annat följande EU-språk: ES, DE, EN, FR, IT, PL och RO)



QUIZ

- 1. Desinformation är falskt eller vilseledande innehåll. Vilket av nedanstående påståenden stämmer?**
 - a. Det sprids i syfte att vilseleda
 - b. Det sprids för att uppnå ekonomiska eller politiska fördelar
 - c. Det kan vara till skada för samhället
 - d. Alla dessa alternativ

- 2. Hur många personer i EU tror att de har utsatts för desinformation åtminstone några gånger den senaste veckan?²**
 - a. 61 %
 - b. 71 %
 - c. 81 %
 - d. 45%

- 3. Vad kan man göra mot desinformation?**
 - a. Sluta ta del av information
 - b. Aktivt gilla eller dela information som man hittar på nätet så snabbt som möjligt för att undvika att påverkas på ett felaktigt sätt
 - c. Känna till de verktyg och tekniker som används för att lura folk
 - d. Inget av alternativen

2. [Eurobarometerundersökningen Media and News Survey 2022](#) (april-maj 2022) – summan av svaren "ibland", "ofta" och "mycket ofta").

MODUL 3

HUR PÅVERKAR EU MITT LIV?

Ibland är det svårt att se hur många människor som påverkas av hur det går i EU-valet. De senaste åren har dock på nytt visat hur Europaparlamentets beslut direkt påverkar alla: stora länder och små byar, mäktiga koncerner och nya startupföretag, globalt och lokalt.

EU stiftar lagar om det som angår människor: miljö, säkerhet, migration, socialpolitik, konsumenträttigheter, ekonomi, rättsstaten och mycket mer. **I dag har varje viktig nationell fråga också en europeisk infallsvinkel.**

EU-länderna har gradvis gett EU befogenheter och ansvar att fatta beslut på många områden där de har större förhandlingstyngd när de arbetar tillsammans. Följaktligen **fastställs omkring 70 % av all nationell lagstiftning på EU-nivå**, och Europaparlamentet är en medlagstiftare som försvarar EU-medborgarnas intressen.



Det här är några av de olika områden som berörs av EU-rätten och där parlamentet gjorde avgörande insatser under den senaste valperioden:

- ▶ Fri rörlighet – möjligheter att resa, studera och arbeta utomlands
 - Större budget för [programmet Erasmus+](#)
 - Reseinitiativet [DiscoverEU](#)
 - [Gratis roaming](#) utomlands

- ▶ Ekonomi och jobb
 - Gemensamma normer för anständiga [minimilöner](#) i alla EU-länder senast 2024
 - Lika rättigheter och möjligheter för kvinnor ([löner](#) och [chefstjänster](#))

- ▶ Klimatpolitik, återställande av naturen, ren luft (allt som inte bara "stannar" vid de nationella gränserna)
 - Tydliga mål att uppnå [klimatneutralitet senast 2050](#)
 - [Gemensam laddare](#) av USB-C-typ för telefoner, bärbara datorer och andra små elektroniska apparater

- ▶ Demokratiska värden, som tankefrihet och yttrandefrihet
 - Uppsättning regler och principer för [sociala medier](#) eller [artificiell intelligens](#)

VÄGLEDANDE FRÅGOR

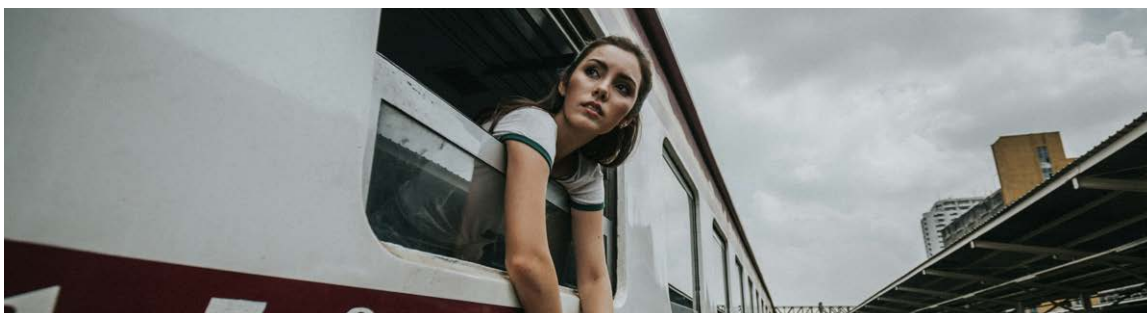
- ▶ Vilka områden i ditt liv påverkas av EU-åtgärder? Har du några konkreta personliga exempel på hur EU påverkar ditt liv?
- ▶ Om EU inte fanns, vad skulle du sakna mest? Vilka hittills försummade frågor bör tas upp av de nyvalda ledamöterna av Europaparlamentet?
- ▶ EU kostar i genomsnitt mindre än 1 € per dag och person. Vad kan du göra med en euro? Vad skulle du och dina vänner kunna göra tillsammans om ni alla skänkte en euro? Hur ska EU använda sin budget?

UNDERVISNINGSRESURSER:

- ▶ På [Europaparlamentets YouTube-kanal](#) hittar du videoklipp som på ett par minuter redogör för EU:s åtgärder i frågor som klimatförändringar, mänskliga rättigheter, hälsa och ekonomi. *(upp till 5 minuter)*
- ▶ [Tidslinje för Europaparlamentet: milstolpar i EU:s kamp för kvinnors rättigheter](#) *(video på 2 minuter)* följt av en lista över Europaparlamentets åtgärder fram till 2021 för att förbättra jämställdheten. *(15 minuter)*
- ▶ I [Europe@school - Aktiva lektioner om Europeiska unionen](#) finns ett spel om "EU i vardagen", med några konkreta exempel på EU-lagar. *(20 minuter)*
- ▶ Webbplatsen [Det här gör EU för mig](#) innehåller en rad korta texter med exempel på vad EU har gjort, under rubrikerna I min region, I mitt liv och I fokus. *(15-60 minuter)*



Kom åt allt material



QUIZ

1. EU:s mål är att uppnå klimatneutralitet senast

- a. 2030
- b. 2050
- c. 2040
- d. Inget av alternativen

2. Vilket av nedanstående stämmer när jag reser inom EU?

- a. Jag kan använda min telefon utan att betala extra avgifter
- b. Jag kan få sjukvård på samma villkor som lokalbefolkningen
- c. Jag kan, om jag är 18, få ett gratis resekort och lokala rabatter
- d. Alla dessa alternativ

3. Två av de fyra påståendena om programmet Erasmus+ är korrekta. Vilka?

- a. Erasmus+ hjälper ungdomar att studera i sitt eget land
- b. Erasmus+ är bara för studenter på universitetet, inga andra studieformer
- c. Erasmus+ ger möjligheter till partnerskap mellan skolor, universitet och organisationer från andra EU-länder
- d. Erasmus+ omfattar områden som social omsorg, miljö, kultur, ungdomsfrågor, idrott och utvecklingsarbete

MODUL 4

VAD HAR EUROPA- PARLAMENTET FÖR UPPGIFTER?



Virtuellt rollspel

Europaparlamentet är det enda direktvalda EU-organet. Vart femte år går **450 miljoner européer till val** för att bestämma vem som ska företräda dem som ledamöter av Europaparlamentet. Ledamöterna arbetar för deras räkning och debatterar, utformar och stiftar lagar i frågor som är centrala för människors vardag. Europaparlamentet

- ▶ värnar frihet, jämlikhet och rättsstatsprincipen i hela EU,
- ▶ främjar demokrati, rättvisa val och mänskliga rättigheter världen över,
- ▶ väljer kommissionens ordförande och granskar de andra EU-institutionernas arbete,
- ▶ kontrollerar hur EU:s pengar används genom att tillsammans med EU-länderna besluta om EU:s budget,
- ▶ övervakar hur EU:s budget används genom att kontrollera kommissionens och alla EU-institutioners utgifter.

Europaparlamentet är medborgarnas länk till alla viktiga beslut. Parlamentet formar dagens och framtidens EU. Ungdomar bör gå och rösta för att välja den framtidsvision som de tycker är viktigast.

Europaparlamentet har genom åren fått allt större befogenheter genom successiva ändringar av EU-fördragen. Under 2024 kommer en ny generation ungdomar att få möjlighet att bestämma vem som företräder dem i Europaparlamentet, en chans som deras mor- och farföräldrar inte hade, eftersom direkta val till Europaparlamentet infördes först 1979. **Under 2024 kommer medborgarna att välja 720 ledamöter; varje EU-land företräds av minst 6 och högst 96 ledamöter.** Ledamöterna från olika länder och politiska partier bildar flera politiska grupper som förenas av gemensamma mål och visioner för Europa.

Europaparlamentets arbete är fördelat varje månad mellan Bryssel och Strasbourg. Lagförslag från kommissionen diskuteras först i ett av de **20 parlamentsutskotten i Bryssel**. Dessa utskott består av ett mindre antal ledamöter och är specialiserade på olika frågor och politikområden. De granskar förslagen, föreslår ändringar och röstar om dem. De ändrade förslagen tas sen upp till diskussion, ytterligare ändringar och omröstning av alla ledamöter under **plenarsammanträdena i Strasbourg**.

Det finns en så kallad uppförandekod som Europaparlamentets ledamöter måste följa i sitt arbete. Där fastställs principer om opartiskhet, integritet, öppenhet, aktsamhet, hederlighet och ansvar och respekt för parlamentets värdighet och anseende. Uppförandekoden stramades upp 2023.



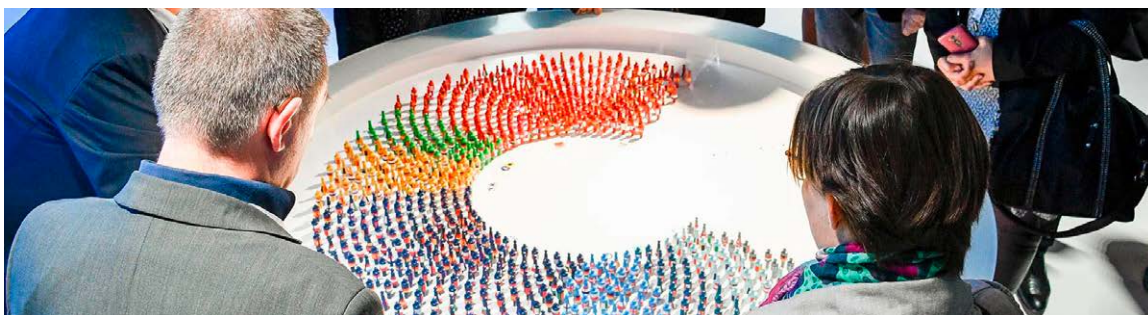
Bli Europaparlamentariker

FRÅGOR

- ▶ Europaparlamentets ledamöter är EU-medborgare, precis som du och jag, som engagerar sig för att forma morgondagens EU. Hur många ledamöter har vårt land? Vilka personliga egenskaper bör ledamöterna ha när de företräder dig?
- ▶ Ledamöterna samlas i olika politiska grupper. Vilka är dessa grupper och vad skiljer dem från varandra (särskilt vilka idéer de för fram)?
- ▶ Hur arbetar ledamöterna? Hur får de kunskap om alla frågor som de ska diskutera och rösta om?

UNDERVISNINGRESURSER:

- ▶ En serie [animerade videoklipp, "How it works"](#), visar hur det funkar. Här finns svar på frågor som "Vilka befogenheter har EU?", "Vilka arbetsuppgifter har Europaparlamentets talman?" eller "Vad är debatten om tillståndet i Europeiska unionen?" (upp till en minut)
- ▶ I [Be an MEP](#) kan ungdomar virtuellt prova på att vara ledamöter, och testa allt från att jobba på kontoret till att rösta i ett plenarsammanträde. (10 minuter)
- ▶ [Upplev parlamentet i 360°](#) är en virtuell rundtur i parlamentets byggnader i Bryssel och Strasbourg som gör det möjligt för ungdomar att träffa ledamöter av Europaparlamentet och bättre förstå hur de arbetar. (20 minuter)
- ▶ På [webbplatsen tillsammansieuropa.eu](#) finns videon "Vad är Europaparlamentet och hur fungerar det?". Där ges grundfakta om Europaparlamentet och det förklaras hur beslutsprocessen fungerar. (35 minuter)
- ▶ [Europaparlamentets tidslinje](#) visar hur parlamentet gradvis fått större tyngd som nyckelaktör i EU:s beslutsprocess och belyser viktig lagstiftning och avgörande utmaningar. (15-30 minuter)
- ▶ Det [virtuella rollspelet](#), som är utformat för 12-40 spelare, gör det möjligt för ungdomar att virtuellt bli ledamöter och gå igenom hela lagstiftningsprocessen, framför allt hur ledamöterna samarbetar och når kompromisser. (90 minuter)
- ▶ "Europe@school - Aktiva lektioner om europeiska unionen" innehåller också ett traditionellt rollspel som omvandlar klassrummet till Europaparlamentet. (60-120 minuter)
- ▶ På Europaparlamentets webbplats finns [olika verktyg för att jämföra EU-valresultaten sedan 1979](#). Man kan ladda ner uppgifterna och till och med göra en kalkyl för att bilda majoritet i parlamentet när resultatet av nästa val är klart.
- ▶ [Europeiska historiens hus](#) har utvecklat en rad undervisningsresurser med information, utmaningar och analyser så att man ska kunna ifrågasätta och lära sig mer om historiens stora betydelse för vår moderna värld.



Europaparlamentets ambassadörsskoleprogram (EPAS)

QUIZ

- 1. Olika EU-institutioner har sina säten i de fyra städerna nedan. Vilken stad är Europaparlamentets officiella säte?**
 - a. Bryssel, Belgien
 - b. Strasbourg, Frankrike
 - c. Luxemburg, Luxemburg
 - d. Frankfurt, Tyskland

- 2. Hur många Europaparlamentariker kommer att väljas 2024?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. Inget av alternativen

- 3. Vad har Europaparlamentet för uppgifter?**
 - a. Det väljer Europeiska kommissionens ordförande
 - b. Det utformar och stiftar lagar
 - c. Det fattar beslut om EU:s budget
 - d. Alla dessa alternativ

MODUL 5

ATT BLI EN AKTIV EU-MEDBORGARE



EYE

EU-valet 2024

Att rösta i nästa val till Europaparlamentet den 9 juni kan vara ungdomars första steg mot att bli en aktiv EU-medborgare. De kan få information om detta genom att

- ▶ gå till [webbplatsen för EU-valet](#). Där finns information om när och hur man röstar i varje land och där kan man också registrera sig för att få en [påminnelse om att gå och rösta](#).
- ▶ registrera sig på [tillsammansieuropa.eu](#), där det finns
 - information om valet till Europaparlamentet och hur de kan bidra till att sprida information,
 - en lista över aktiviteter och evenemang som de kan delta i och
 - undervisningsmaterial och kurser om hur man kan berätta om valet för familjen, vänner och klasskompisar.

Möjligheter för unga i EU att engagera sig

Det demokratiska engagemanget upphör inte i samband med valet. Det följer med genom hela beslutsprocessen under de valda företrädarnas mandatperiod. Det handlar om att tillräckligt väl **förstå vad som står på spel** för att kunna fatta välgrundade beslut. Det handlar om att göra sin röst hörd, utöver att rösta i valet. Det handlar om att **sprida information** och bidra till att **öka medvetenheten om frågor** som rör medborgarna och deras framtid.

Det finns olika sätt för ungdomar att dela med sig av sina idéer och forma diskussionerna om Europas framtid.

1. [EYE](#) (det europeiska ungdomsevenemanget) samlar **tusentals ungdomar (16–30 år)** i Europaparlamentet i Strasbourg och online **för att dela med sig av och forma sina idéer om Europas framtid** genom att samtala, inspirera varandra och utbyta åsikter med experter, aktivister, influerare och beslutsfattare. Idéer samlas in, både på webbplatsen [Youthideas.eu](#) och under själva evenemanget, och sammanställs sen i ungdomsidérapporten som delas ut till alla ledamöter av Europaparlamentet. Några av deltagarna kan sen vidareutveckla de mest inspirerande idéerna och presentera dem direkt för ledamöterna under EYE-utfrågningen.

2. [Euroscola](#) är ett program för elever som är minst 14 år och kommer från EU:s alla 27 EU-länderna plus ansökarländer och Storbritannien. De samlas i Strasbourg för att **debattera, ta ställning, förhandla, ändra, rösta och slutligen anta resolutioner om verkliga europeiska frågor**. Eleverna får möjlighet att lära sig mer om hur de europeiska institutionerna fungerar, diskutera demokrati, grundläggande rättigheter och europeiska värden och uttrycka sina egna åsikter om de beslut som fattas på EU-nivå.
3. Förutom EYE och Euroscola har [Europaparlamentet](#) ett **utbud för ungdomar** som ger många andra möjligheter att bli aktiv. Du hittar allt på Youth Hub. Youth Hub är utformat specifikt med ungdomars behov i åtanke. Det finns filter så att de kan skräddarsy sina sökningar och hitta just den upplevelse de söker: **allt från att lära sig mer och upptäcka nya saker till att nätverka och debattera med andra**.
4. Kommissionen är den enda EU-institutionen som kan föreslå nya lagar för Europaparlamentet och EU-länderna. När den utarbetar politik och lagstiftning samlar den regelbundet in **synpunkter från allmänheten och berörda parter** på webbplatsen [Kom med synpunkter](#).
5. Genom det [europeiska medborgarinitiativet](#) kan allmänheten också uppmana kommissionen att föreslå nya lagar. När ett initiativ har fått **en miljon underskrifter** kan det läggas fram vid en offentlig utfrågning i Europaparlamentet. Kommissionen beslutar sedan vilka åtgärder som ska vidtas.
6. När en EU-lagstiftning väl har genomförts kan **medborgarna också lämna in en framställning till Europaparlamentet** om att fortlöpande kontrollera hur bestämmelserna tillämpas och mäta i vilken utsträckning EU-institutionerna agerar på deras önskemål och farhågor. Detta kan göras på [Europaparlamentets webbplats](#) för framställningar eller i pappersform.
7. Ungdomar kan också delta i [EU:s ungdomsdialog](#), som är ett discussionsforum för ungdomar och beslutsfattare inom ramen för **EU:s ungdomsstrategi**. Fram till 2027 kommer dialogen att fokusera på tre huvudområden **"sammanföra, engagera och stärka"**. Kontakta de [nationella kontaktpunkterna](#) för att delta. En idé som förts fram här skulle kunna tas med i en av de kommande resolutionerna från Europeiska unionens råd (som företräder EU:s regeringar).

VÄGLEDANDE FRÅGOR

- ▶ Du har en idé om en ny politik eller åtgärd på EU-nivå. Hur kan du lägga fram den för EU?
- ▶ Du tycker att EU-lagstiftningen är dålig eller har genomförts på fel sätt. Vem kan du kontakta?
- ▶ Du vill fortlöpande samarbeta med Europaparlamentet och stödja demokratin. Vad har parlamentet att erbjuda ungdomar?

UNDERVISNINGSRESURSER:

- ▶ En serie [animerade videoklipp, "How it works"](#), visar hur det funkar. Här finns svar på frågor som "Hur kan du göra din röst hörd?" eller "Hur utformar du EU-institutionerna" (*upp till en minut*)
- ▶ På [Youth Hub](#) hittar du hela Europaparlamentets utbud för ungdomar.
- ▶ Genom [skolmaterialet om EU-demokrati i praktiken](#) uppmuntras eleverna att vara aktiva i EU-frågor med fyra interaktiva lektioner om demokrati i EU och det europeiska medborgarinitiativet.
- ▶ [Europeiska ungdomsportalen](#) ger information på EU-nivå och nationell nivå om möjligheter och initiativ som är av intresse för ungdomar som bor, studerar och arbetar i EU.



Kom åt allt material



Euroscola

QUIZ

- 1. Tillsammansieuropa.eu är en plattform där människor kan**
 - a. hitta praktikplatser och jobb
 - b. hitta evenemang och kurser om europeisk demokrati
 - c. söka finansiering för projekt som drivs av ungdomar
 - d. träffas och hålla kontakt i pandemitider

- 2. Rätten att göra framställningar gör det möjligt för folk i EU att**
 - a. protestera mot eller kommentera hur EU-rätten tillämpas
 - b. begära att Europaparlamentet ska ta ställning i en viss fråga
 - c. delta aktivt i debatten om deras framställning i det berörda parlamentsutskottet
 - d. alla dessa alternativ

- 3. Ungdomar i EU kan**
 - a. uppmana kommissionen att föreslå nya lagar
 - b. tycka till om planerad EU-lagstiftning
 - c. presentera sina idéer om Europas framtid för Europaparlamentarikerna
 - d. alla dessa alternativ

MODUL 6

UNGDOMAR

AGERAR



Europeiska Karlspriset för ungdomar

Syftet med den sista modulen är att ge ungdomar **idéer om vad de kan göra** för att ta ett första steg mot att bli en aktiv medborgare och skapa den förändring de vill se.

Idéerna nedan delas upp i fem avsnitt, beroende på hur mycket tid man vill lägga ned på sina insatser: 5, 15, 30, 60 minuter eller mer.



Local EYES

På 5 minuter

- ▶ **Följ Europaparlamentet på [sociala medier](#).** Europaparlamentet finns på Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X och YouTube.
- ▶ **Retweeta, dela vidare i en story eller gilla och kommentera Europaparlamentets inlägg.** Genom att dela inlägg med sitt nätverk hjälper ungdomar sina kompisar och kontakter att se vad som är på gång i parlamentet och fatta välgrundade beslut i EU-valet 2024.
- ▶ **Lägga upp en story eller en post om EU-valet 2024 med en uppmaning att gå och rösta.** Det kan handla om att det är val i år, med datumen (6–9 juni 2024), eller om ett särskilt intresseområde, där EU bör (fortsätta) agera de kommande fem åren.
- ▶ **Anmäla sig på [webbplatsen för EU-valet](#)** för att få påminnelser om att gå och rösta.

- ▶ **Registrera sig på tillsammansieuropa.eu** och bjuda in tre kompisar att också registrera sig.
- ▶ **Hänga upp en EU-flagga** där den syns väl!
- ▶ Be skolan att **sätta upp valaffischer** på anslagstavlor.



tillsammansieuropa.eu

På 15 minuter

- ▶ Ordna ett **spontanevenemang** i en annan klass. Syftet med denna 15-minuterspresentation är att informera andra elever om EU-valet och ge dem 2–3 skäl att rösta och/eller uppmuntra sina kompisar och familjer att rösta. Den lärare vars lektion avbryts måste så klart informeras i förväg, men det är överraskningsmomentet som gör presentationerna mer kraftfulla!
- ▶ Göra Europaparlamentets **quiz online**:
 - ["Europe@school – Aktiva lektioner om Europeiska unionen"](#) innehåller också ett online-quiz med tolv frågor (2020).
 - [Hur mycket kan du om den gemensamma marknaden?](#) (2022)
 - [Hur mycket vet du om mänskliga rättigheter i EU?](#) (2020)
- ▶ **Skapa ett quiz** på sin favoritplattform online med frågor om EU och skicka det till kompisar och familj med hashtaggen **#EUElections2024** för att testa vad de vet om EU. Quizet bör helst avslutas med en uppmaning att rösta.



På 30 minuter

- ▶ **Skrolla igenom nyhetssidan på Europaparlamentets webbplats en gång i veckan** för att **se vad Europaparlamentet har arbetat med** den veckan. Välja ett ämne och lära sig mer om det. Förklara ämnet för en kompis eller någon i familjen.
- ▶ **Besöka webbplatsen för ledamöterna** i sin egen region och se vad de har gjort den senaste veckan. Skicka ett mejl till ledamöterna om de vill fråga något om deras verksamhet.



På en timme eller mer

- ▶ Om ungdomar känner till organisationer i det civila samhället, influerare på nätet eller privata organisationer som skulle kunna hjälpa till med den officiella kampanjen inför EU-valet 2024 kan de:
 - Kontakta dem och höra om de skulle vilja vara med och försvara den europeiska demokratin.
 - Uppmana dem att registrera sig på tillsammansieuropa.eu.
 - Kontakta Europaparlamentet på youth@europarl.europa.eu.
- ▶ **Besöka Europaparlamentets Info Hub**, om de är i Bryssel. Den här nya mötesplatsen erbjuder mycket material och interaktiva aktiviteter som förhoppningsvis väcker nyfikenhet: allt från öppet tillgängligt forskningsmaterial till skräddarsydda informationsmöten, samtal och evenemang om aktuella frågor

samt en helt ny "Election Experience Path" som hjälper medborgarna att fatta ett välgrundat beslut baserat på vad EU gör för dem.

- ▶ **Boka ett ungdomssamtal på nätet** för skolan, för att lära mer om parlamentets befogenheter, roll och verksamhet genom en timplång presentation och frågestund online, som anpassas till gruppens intressen.



Besök Europaparlamentet

På en dag eller mer

Besöka Europaparlamentet. Det finns många kostnadsfria besöksmöjligheter. En del är öppna alla dagar i veckan.

I Bryssel och Strasbourg:

- ▶ **Besöka Europaparlamentets lokaler.** Man kan boka enskilda besök eller gruppbesök på webbplatsen [VisitEP](#). Ett besök i plenisalen – hjärtat av den europeiska demokratin – ger ofta stort intryck på besökarna! Att boka en timmes presentation och en frågestund med en professionell föreläsare på vilket som helst av de 24 officiella språken är en unik möjlighet för ungdomar att komma närmare EU:s beslutsprocess.
- ▶ **Besöka Parlamentarium,** ett interaktivt och modernt museum om den europeiska demokratin, för alla åldrar. Museet har redan tagit emot två miljoner besökare!


I Bryssel och online

- ▶ **Besöka Europeiska historiens hus,** som ligger i Bryssel och som tar besökare med på en resa genom Europas förflutna. Hur kom vi hit? Vad innebar allt det? Besökare från andra länder kan också uppleva museet på nätet och få en gratis virtuell rundtur.

Över hela EU

- ▶ Om de inte kan komma till Bryssel eller Strasbourg kan de i stället besöka [Upplev Europa](#) i närmaste EU-huvudstad. **Upplev Europa är ett multimediecentrum** med interaktiva verktyg som ger en direkt och fascinerande inblick i hur Europaparlamentet arbetar för att tackla dagens viktigaste utmaningar.
- ▶ **Europaparlamentets förbindelsekontor (EPLO)** i det egna landet arbetar mycket med skolvärlden. De driver också **Europaparlamentets ambassadörsskoleprogram (EPAS)** som är utformat för högstadie- och gymnasieskolor.





Syftet med de här undervisningsverktygen är att ge enkel tillgång till resurser som kan hjälpa dig att prata med ungdomar om fördelarna med EU, Europaparlamentets roll och varför det är så viktigt att rösta.

Resurserna kan kombineras fritt så att det finns utrymme för ungdomar att framföra åsikter, komma med idéer eller ställa frågor om EU-valet.

Anmäl dig nu för att få påminnelser så att du inte glömmmer att utnyttja din röst



**Europa-
parlamentet**