

EU-VALGET

6.-9.JUNI 2024

PÆDAGOGISK VÆRKTØJSKASSE



**#BRUG
DIN
STEMME**



EUROPA-VALG.EU

© Den Europæiske Union, 2024

Eftertryk tilladt med kildeangivelse.

Billeder og illustrationer: © Europa-Parlamentet

Lavet af Enheden for Kontakt med Unge, GD COMM, Europa-Parlamentet

Kontakt: youth@europarl.europa.eu

INDHOLDSFORTEGNELSE

FORMÅLET MED DENNE VÆRKTØJSKASSE	3
OPBYGNING	3
INTERAKTION ER MEGET VIGTIGT	3
MODUL 1 HVORFOR SKAL DU STEMME TIL EUROPA-PARLAMENTSVÆLGSVALGET 2024?.....	5
MODUL 2 DESINFORMATION	9
MODUL 3 HVORDAN PÅVIRKER EU MIT LIV?	13
MODUL 4 HVAD ER EUROPA-PARLAMENTETS ROLLE?	17
MODUL 5 SÅDAN BLIVER DU EN AKTIV EU-BORGER.....	21
MODUL 6 HVAD KAN DE UNGE SELV GØRE?	25

FORMÅLET MED DENNE VÆRKTØJSKASSE

Formålet med denne pædagogiske værktøjskasse er at give en nem **adgang til uddannelsesressourcer**, der kan være en hjælp til at forklare unge, hvilke fordele der er ved Den Europæiske Union, hvilken rolle Europa-Parlamentet har, og hvorfor det er **vigtigt at stemme til Europa-Parlamentsvalget**.

OPBYGNING

Værktøjskassen er opdelt i **seks moduler**. Hvert modul består af fire dele: en introduktion til emnet, vejledende spørgsmål i en blå boks, som du kan bruge til at få gang i en samtale med unge, en liste over uddannelsesressourcer til støtte for denne samtale, samt en lille quiz. Ud fra hver ressource kan du se den angivne længde.

INTERAKTION ER MEGET VIGTIGT

Ressourcerne i denne værktøjskasse kan frit kombineres, sådan at de unge får mulighed for at **udtrykke deres holdninger, komme med idéer eller stille spørgsmål**.

Når der skal gøres klar til en debat, er det bedst at tage udgangspunkt i de emner, som de unge går op i. Det er også en god idé at overveje, hvilke **konkrete handlinger** de unge kan foretage sig efter aktiviteten, f.eks. tilmelde sig på hjemmesiden for valget for at få en påmindelse om stemmeafgivning, blive en del af sammen-om.eu-fællesskabet, tale om valget med familie og venner osv. (se også modul 6 – *Hvad kan de unge selv gøre?*).

Det er værd at overveje formater, hvor de unge kan deltage aktivt, så man kan samarbejde effektivt med dem, sætte dem i stand til at handle selv og skabe en langvarig virkning.

- ▶ **Debatten kan foregå i en rundkreds**, så alle er på samme niveau, og alle kan se hinanden. Læs mere om rundkredsmetoden (*findes kun på engelsk*) i klasseværelset, eller søg på nettet og find eksempler på, hvordan man kan bruge rundkredsmetoden.
- ▶ Du kan **bruge World Café-metoden** til at arrangere workshops. Læs mere om World Café. (*findes kun på engelsk*)
- ▶ Registrer hvad der kommer ud af workshopperne ved hjælp af grafiske teknikker til registrering.
- ▶ På hjemmesiden for SALTO-YOUTH, som er det europæiske netværk af resourcecentre, kan man finde en lang række uformelle uddannelsesværktøjer. Netværket arbejder med EU's prioriteter på ungdomsområdet.

Download den digitale version af denne værktøjskasse for at få adgang til alle de nyttige links, der er i publikationen.



MODUL 1

HVORFOR SKAL DU STEMME TIL EUROPA- PARLAMENTSVALGET 2024?



Valget til Europa-Parlamentet finder sted i tidsrummet 6.-9. juni 2024¹. Valget har siden 1979 fundet sted hvert femte år. Det er den største transnationale demokratiske proces i verden og det eneste eksempel på, at borgere fra 27 forskellige lande vælger deres repræsentanter til ét fælles parlament.

At stemme er altid vigtigt, uanset om det er på lokalt-, nationalt- eller EU-plan. For borgerne er det en fantastisk mulighed for at give deres mening til kende om emner, der interesserer dem. Valget til Europa-Parlamentet er ikke en folkeafstemning om EU. Det fungerer på samme måde som nationale valg, idet det er med til at sætte forskellige synspunkter og forslag op imod hinanden – og jo flere folk der stemmer, desto flere synspunkter vil der også være repræsenteret i det kommende Europa-Parlament. På den måde sikrer man, at Parlamentets debatter afspejler alle de holdninger, der findes rundt om i Europa.

Ligesom ved nationale valg er valg til Europa-Parlamentet vigtige af to hovedårsager:

- ▶ **Europa-Parlamentets beslutninger har en direkte og reel indvirkning på alles liv** (se modul 3 – *Hvordan påvirker EU mit liv?*). Og alle disse beslutninger starter med en afstemning. Man kan sige, at de, der ikke stemmer, lader deres liv påvirke af andres beslutninger – og ja, lever i andres demokrati.
- ▶ **Demokrati må aldrig tages for givet.** Det har krævet en fælles indsats at opbygge det, og hvis det skal forblive stærkt, kræver det, at vi alle tager ansvar for det. Demokrati bør heller aldrig opfattes som en færdig størrelse. Det kan altid forbedres. Og jo flere der stemmer, desto stærkere bliver vores demokrati.

Fremtiden for det europæiske projekt afhænger af de unge, deres vilje til at tage en europæisk identitet til sig og deres aktive engagement i den europæiske politiske proces (se modul 5 – *Sådan bliver du en aktiv EU-borger*).

Stemmeafgivningen som en form for politisk engagement er afgørende, og **det er værd at tale med de unge om, hvorfor det er vigtigt at stemme.**

1. På hjemmesiden for [valget til Europa-Parlamentet](#) finder du alle de regler, der gælder for dit hjemland eller bopælsland, så du kan blive klar til at stemme.

Måske siger de unge, at de gerne vil stemme, fordi:

- ▶ **De vil bakke op om demokratiet:** Demokrati begynder med folket: De sætter tingene i gang ved at stemme til Europa-Parlamentsvalget, og de beslutninger, der træffes dér, påvirker de unges liv. Hvis folk ikke deltager, kommer de ikke til at forme fremtiden. Men derudover mister det europæiske parlamentariske demokrati sin styrke, og dets værdier mister deres betydning. Europa-Parlamentet arbejder konstant på for at forbedre de demokratiske rettigheder og sikre respekten for EU's værdier. Det gælder værdier som fred, frihed, retsstatsprincippet, minoriteters rettigheder og ligestilling mellem kønnene.
- ▶ **EU-lovgivningen har direkte indvirkning på deres dagligdag:** Europa-Parlamentet vedtager love, der direkte berører 447 millioner mennesker i EU (kønsbalance, klima, det indre marked osv. – se modul 3 – *Hvordan påvirker EU mit liv?*). De unges stemme afgør, hvilke medlemmer af Europa-Parlamentet der skal repræsentere dem, når der laves nye love, og den vil have indflydelse på valget af Europa-Kommissionen. Disse beslutninger vil forme de unges og mange andres hverdag.
- ▶ **De vil tackle de globale udfordringer**, som vi står over for (klimaændringer, folkesundhed, økonomi og job, sikkerhed og fred osv.), og som intet EU-land kan tackle på egen hånd. De ønsker at bruge deres stemme til at fastlægge rammer for den retning, som EU bør gå i, når det gælder om at tackle disse udfordringer.

Måske siger de unge, at de ikke vil stemme, fordi:

- ▶ **De ikke ved, hvem de skal stemme på.** Du kan opfordre dem til at finde ud af det ved at læse de politiske partiers partiprogrammer på nettet, tale med deres familie og venner eller besøge hjemmesiden elections.europa.eu, så de kan få mere at vide om Europa-Parlamentets politiske grupper, og hvad de står for.
- ▶ **De tror, at politik er beskidt, og ønsker ikke at have noget med det at gøre.** Forklar, at politik ikke kun er valgkampagner og politikere, der skændes. Det er også en debat om klimaændringer, bæredygtig økonomi, energikilder, fremtidens arbejde, mindsteløn, og hvilke politiske tiltag der skal gives penge til gennem EU-budgettet.
- ▶ **De synes, at det er besværligt at deltage i valg.** Du kan fortælle dem, at det at stemme kun tager *nogle få minutter* af deres liv, som i gennemsnit varer 80 år!
- ▶ **De ikke interesserer sig for politik.** Spørg dem, om de interesserer sig for deres egen, for deres kares og for planetens fremtid? Hvis de svarer ja, interesserer de sig rent faktisk for politik.
- ▶ **De ikke tror, at deres stemme tæller.** Udfordr dem! Hver stemme tæller, hver gang der er valg – uanset om det er kommunalvalg, folketingsvalg eller præsidentvalg. Ved nogle af de seneste valg, f.eks. folkeafstemningen om brexit eller det amerikanske præsidentvalg, var forskellen mellem valgmulighederne/kandidaterne kun 2-4 procentpoint. Tag f.eks. brexit: Langt færre unge end ældre stemte ved denne folkeafstemning, hvor der til de unges ærgrelse blev stemt for at forlade EU. Så hver stemme kan gøre en forskel.

VEJLEDENDE SPØRGSMÅL:

- ▶ Hvornår stemte du første gang, og hvorfor? Hvornår får du igen mulighed for at stemme? Hvad vil du gøre for at få dine venner til at stemme?
- ▶ Førhen var det ikke alle, der kunne stemme: I Europa fik de første kvinder f.eks. deres stemmeret i 1906, og først i 1974 havde alle europæiske kvinder fået stemmeret. Desuden har valgretsalderen ikke altid været 18 år. Før 1970'erne var den 21 år. Svaret på, hvem der skal kunne stemme, afhænger af den sociale konvention, som udvikler sig over tid. Valgretsalderen blev nedsat til 17 år i Grækenland forud for det seneste valg til Europa-Parlamentet, og i fire lande (Belgien, Tyskland, Malta og Østrig) blev den nedsat til 16 år. Synes du, at den bør nedsættes i alle EU-lande, og hvorfor?
- ▶ Hvordan påvirker det samfundet, navnlig med hensyn til rettigheder og repræsentation, hvis dele af befolkningen er udelukket fra at stemme, eller hvis folk ikke frit kan give udtryk for deres holdninger?
- ▶ Hvilke udfordringer kan et EU-land ikke løse alene?

UDDANNELSESMATERIALE:

- ▶ elections.europa.eu: På hjemmesiden for valget til Europa-Parlamentet forklares det, blandt andet med korte videoer af ca. et minuts varighed, hvordan valget fungerer, og så indeholder siden alle relevante oplysninger om, hvordan man stemmer. På siden kan man tilmelde sig, så man får påmindelser, når det er tid til at stemme. Man vil også kunne finde valgresultaterne på hjemmesiden. (10 minutter)
- ▶ sammen-om.eu er et fællesskab af mennesker, som går op i demokratiet, og som ønsker at give det reel mening, nu da det næste valg til Europa-Parlamentet nærmer sig. Det bringer folk fra hele Europa sammen for at mødes, dele viden og lære nye færdigheder, alt sammen mens man opfordrer andre til at stemme i 2024. Tilmeld dig sammen med de unge i din omgangskreds, så I også kan blive en del af fællesskabet. (5-45 minutter)
- ▶ [Den pædagogiske værktøjskasse "Kunst i demokrati"](#): Værktøjskassen Kunst i demokrati bruges til at undersøge emnet demokrati og demokratiske værdier gennem moderne europæiske kunstners kunstværker. Den indeholder et modul om æstetisk og erfaringsbaseret læring - modulet kan tilpasses efter behov. (15-60 minutter)

Få adgang til alle ressourcer.





QUIZ

1. Hvornår er der valg til Europa-Parlamentet?

- a. Den 9. juni 2024.
- b. Den 9. maj, eftersom det er europadagen.
- c. Først i 2025.
- d. Datoen er ikke fastsat endnu.

2. Valg til Europa-Parlamentet finder sted hvert:

- a. Femte år.
- b. Andet år.
- c. Syvende år.
- d. Fjerde år.

3. I et demokrati

- a. Kan folk frit give udtryk for deres holdninger.
- b. Træffes beslutninger ikke kun af én person.
- c. Kan folk anfægte beslutninger, som de er uenige i.
- d. Alle de ovennævnte.

MODUL 2

DESINFORMATION



Et flertal af de unge får i dag deres nyheder på sociale medier, onlineplatforme og gennem direkte udveksling. Denne nye form for informationsindsamling åbner også dørene for forsøg på at sprede desinformation. Falske rygter, halve sandheder og bevidste løgne, der har til formål at vildlede folk, har altid eksisteret. Den udbredte brug af sociale medier har imidlertid forværret fænomenet. **De, der skaber og spreder desinformation, gør det for at narre og manipulere folk, så de kan nå politiske eller økonomiske mål.** De udsender deres manipulerede indhold via:

- ▶ **Bots:** automatiserede konti, der interagerer på internettet, og som ofte foregiver at være en rigtig person.
- ▶ **Trolls:** folk, der forsøger at fremme visse dagsordener, chikanere og distrahere andre eller skabe forvirring og uklarhed i de debatter, der foregår på nettet.
- ▶ Almindelige borgere, der narres til at synes godt om eller dele indhold, f.eks. fordi det taler til deres vrede eller frygt. Undersøgelser viser, at den form for **manipuleret indhold har en tendens til at sprede sig meget hurtigere end faktisk, pålideligt indhold.**



Samtidig er teknikkerne til at fange folks opmærksomhed, forvirre dem eller narre dem blevet mere sofistikerede. Manipulerede videoer, billeder og lydoptagelser, der er skabt ved hjælp af kunstig intelligens, såkaldte **deepfakes**, er f.eks. udformet på en sådan måde, at de får modtagerne til at tro, at folk har sagt eller gjort ting, som de ikke har sagt eller gjort.

Nogle gange forsøger de folk, der spreder desinformation, at skabe splittelse og polarisering i den offentlige debat. De udnytter folks frygt til at få forskellige grupper til at vende sig mod hinanden og gør den demokratiske debat umulig. **Desinformation miskrediterer og destabiliserer demokratier** ved at undergrave tilliden til medierne og institutionerne samt folks tillid til hinanden. For at beskytte demokratiet er det derfor afgørende, at der gribes ind over for desinformation.

EU tager desinformation alvorligt. Europa-Parlamentet har vedtaget nye love til bekæmpelse af desinformation, bl.a. [forordningen om digitale tjenester](#), for at regulere onlinemiljøet og begrænse spredningen af desinformation.

Alle kan hjælpe med at bekæmpe desinformation ved at:

- ▶ Gøre sig bekendt med emnet.
- ▶ Være opmærksom på de redskaber og teknikker, der bruges til at narre folk.
- ▶ Stoppe op og tænke sig om en ekstra gang, inden man liker eller deler indhold, som man har fundet på nettet.
- ▶ Dele denne viden med venner og familie.

VEJLEDENDE SPØRGSMÅL:

- ▶ Hvad er desinformation? Hvorfor er det et problem – for dig som borger, for samfundet og for demokratiet?
- ▶ Hvordan kan desinformation påvirke valg?
- ▶ Hvad gør EU og dit land for at bekæmpe desinformation? Hvem er involveret? Offentlige myndigheder, civilsamfundet, medier, faktatjekkere? Find ud af, hvem der er aktiv i dit land.
- ▶ Hvordan finder du ud af, om noget er desinformation? Hvilke tegn skal du kigge efter?
- ▶ Hvad kan du gøre for at begrænse spredningen af desinformation?
- ▶ Hvad skal du gøre, hvis du opdager desinformation?

UDDANNELSESMATERIALE:

- ▶ Desinformationskompasset "Sådan afslører du falske nyheder" – en [8-trinsvejledning](#) fra Europa-Parlamentet om, hvordan man afslører desinformation. (10 minutter)
- ▶ I den [pædagogiske værktøjskasse "EU-demokrati i aktion"](#) er der en øvelsesopgave om mediekendskab, der lærer de unge at identificere potentielt manipulerende indhold. I forlængelse af øvelsen kan de unge diskutere, hvordan man undgår at falde for det. (55 minutter)
- ▶ [Spot og bekæmp desinformation](#) er en værktøjskasse fra Europa-Kommissionen, som består af en redigerbar PowerPoint-præsentation (med eksempler fra det virkelige liv og gruppeøvelser) og en brugsanvisning til undervisere. (45-100 minutter)
- ▶ "[Retningslinjer for lærere og undervisere om bekæmpelse af desinformation og promovning af digitale færdigheder gennem uddannelse og undervisning](#)". Disse retningslinjer fra Europa-Kommissionen indeholder praktiske tips, aktivitetsplaner, indsigt i emner og advarsler baseret på, hvad der virker med hensyn til digitale færdigheder samt uddannelse og undervisning. (op til 45 minutter pr. aktivitet)
- ▶ [Knodepunkter for Det Europæiske Observationscenter for Digitale Medier](#) – de er beliggende i alle EU-lande og arrangerer også aktiviteter om mediekendskab på nationalt eller transnationalt plan.
- ▶ Hjemmesiden [EUvsDisinfo](#) drives af Tjenesten for EU's Optræden Udadtil og har til formål at afsløre prorussisk desinformation og propaganda. Den indeholder en læringsplatform med nyttige værktøjer, spil, podcasts og andet materiale, der kan bruges til at opbygge eller styrke modstandsdygtigheden over for desinformation. (findes kun på 13 sprog, herunder følgende EU-sprog: ES, DE, EN, FR, IT, PL og RO).



Få adgang til alle ressourcer.



QUIZ

- 1. Desinformation er falsk eller vildledende indhold, der:**
 - a. Spredes med det formål at vildlede.
 - b. Spredes for at nå et økonomisk eller politisk mål.
 - c. Kan være til skade for offentligheden.
 - d. Alle de ovennævnte.

- 2. Hvor stor en andel af EU's borgere mener, at de har været udsat for desinformation mindst nogle gange i løbet af de seneste syv dage?²**
 - a. 61%
 - b. 71%
 - c. 81%
 - d. 45%

- 3. Hvad kan du gøre for at bekæmpe desinformation?**
 - a. Lade være med at holde dig informeret.
 - b. Like eller dele oplysninger, som du finder online, så hurtigt som muligt, så du undgår at blive påvirket i en forkert retning.
 - c. Være opmærksom på de redskaber og teknikker, der bruges til at narre dig.
 - d. Ingen af de ovennævnte.

2. [Eurobarometerundersøgelse om medier og nyheder 2022](#) (april-maj 2022) – tallet er en akkumulering af svarene «sometider», «ofte» og «meget ofte»

MODUL 3

HVORDAN PÅVIRKER EU MIT LIV?

Sommetider kan det være svært at se, hvor mange mennesker der påvirkes af udfaldet af Europa-Parlamentsvalget. Men i de senere år har vi gang på gang set, hvordan Europa-Parlamentets beslutninger påvirker alle direkte: store lande og små samfund, magtfulde selskaber og små nystartede virksomheder, det globale og det lokale. **EU's lovgivning omhandler de fleste menneskers prioriteter:** miljøet, sikkerhed, migration, socialpolitikker, forbrugerrettigheder, økonomi, retsstaten og meget mere. **I dag har alle vigtige nationale emner også en europæisk vinkel.**

EU-landene har gradvist givet Den Europæiske Union beføjelser og ansvar, som gør, at Unionen kan træffe beslutninger på mange områder. EU-landene har større forhandlingsvægt, når de arbejder sammen på disse områder. En konsekvens af dette samarbejde er, at **omkring 70 % af al national lovgivning fastlægges på EU-plan**, og Europa-Parlamentet er en medlovgiver, der forsvaret EU-borgernes interesser.



I det følgende er der eksempler på nogle af de forskellige områder, som EU-retten berører, og hvor Parlamentet gjorde en forskel i den foregående valgperiode:

- ▶ Fri bevægelighed – muligheder for at rejse, studere og arbejde i udlandet
 - Et større budget til [programmet Erasmus+](#).
 - Rejseinitiativet [DiscoverEU](#).
 - [Gratis roaming](#) i udlandet.

- ▶ Økonomi og beskæftigelse
 - Fælles standarder for anstændige [mindstelønninger](#) i alle EU-lande senest i 2024.
 - Lige rettigheder og muligheder for kvinder ([løn](#) og [lederstillinger](#)).

- ▶ Klimapolitik, naturgenopretning, ren luft (alt det, der ikke bare «stopper» ved de nationale grænser)
 - Klare mål om at opnå [klimaneutralitet senest i 2050](#).
 - [Universaloplader](#) med USB type C-ladestik til telefoner, bærbare computere og andre små elektroniske enheder.

- ▶ Demokratiske værdier som f.eks. tanke- og ytringsfrihed
 - Regler og principper for [sociale medier](#) og [kunstig intelligens](#).

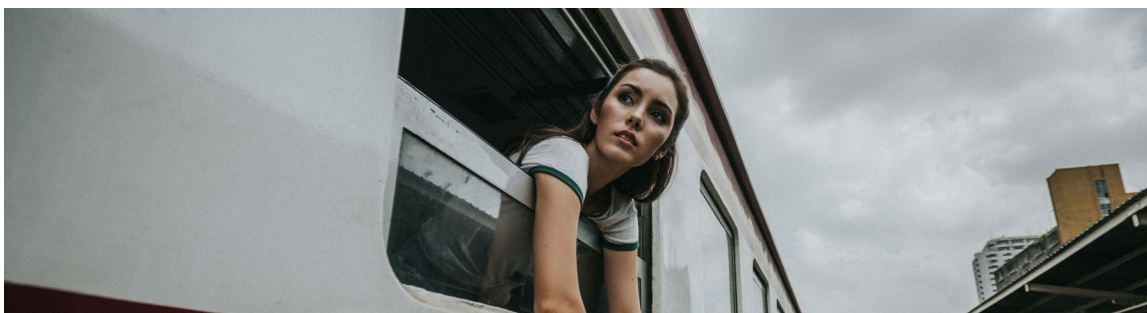
VEJLEDENDE SPØRGSMÅL:

- ▶ På hvilke områder mærker du, at EU gør en indsats? Har du konkrete eksempler på, at EU påvirker dit liv?
- ▶ Hvis EU ikke var der, hvad ville du så mangle allermost? Kan du komme med et eksempel på noget, der stadig mangler, og som de næste medlemmer af Europa-Parlamentet bør gøre noget ved?
- ▶ EU koster i gennemsnit mindre end 1 € om dagen og per person. Hvad kan man gøre med en euro? Hvad ville du og alle dine venner sammen kunne gøre, hvis I alle gav 1 EUR? Hvad bør EU bruge sit budget på?

UDDANNELSESMATERIALE:

- ▶ På [Europa-Parlamentets YouTube-kanal](#) er der videoer af ca. to minutters varighed, der handler om de ting, som EU gør inden for områder som klimaændringer, menneskerettigheder, sundhed og økonomi. *(op til fem minutter)*
- ▶ [Tidslinje: Milepæle for EU's kamp for kvinders rettigheder](#) (video på ca. to minutter) efterfulgt af en liste over tiltag, som Parlamentet har indført siden 2021 for at forbedre ligestillingen mellem kønnene. *(15 minutter)*
- ▶ Det pædagogiske værktøj "[Europe@school – Motiverende lektioner om Den Europæiske Union](#)" indeholder et spil om "EU i dagligdagen" med konkrete eksempler på EU-lovgivning. *(20 minutter)*
- ▶ Hjemmesiden [Hvad EU gør for mig](#) indeholder en række konkrete eksempler på, hvad Europa har gjort. Eksemplerne er filtreret efter regioner, livsområder og udvalgte politikområder og præsenteres hver især i et kort format på ca. en side. *(15-60 minutter)*





QUIZ

- 1. EU agter at opnå klimaneutralitet senest i:**
 - a. 2030
 - b. 2050
 - c. 2040
 - d. Ingen af de ovennævnte.

- 2. Når jeg rejser inden for EU, kan jeg**
 - a. Bruge min telefon uden at betale ekstra gebyrer.
 - b. Få lægebehandling på samme vilkår som hjemmehørende personer.
 - c. Få et gratis rejsekort og lokale rabatter (hvis jeg er 18 år).
 - d. Alle de ovennævnte.

- 3. To af de følgende fire udsagn om programmet Erasmus+ er korrekte**
 - a. Det hjælper unge med at studere i deres eget land.
 - b. Det er kun for universitetsstuderende og omfatter ikke andre former for læring.
 - c. Det giver mulighed for, at der kan dannes partnerskaber mellem skoler, universiteter og organisationer fra forskellige EU-lande.
 - d. Det dækker områder som social omsorg, miljø, kultur, ungdom, idræt og udviklingsamarbejde.

MODUL 4

HVAD ER EUROPA-PARLAMENTETS ROLLE?



Virtuelt Rollespil

Europa-Parlamentet er det eneste direkte valgte EU-organ. Hvert femte år vælger **450 millioner europæere** de medlemmer af Europa-Parlamentet (MEP'er), som skal repræsentere dem. Medlemmerne arbejder på vegne af vælgerne ved at drøfte, udforme og vedtage love om emner, der er vigtige for borgernes dagligdag. Parlamentet:

- ▶ Forsvarer friheden, ligheden og retsstatsprincippet i hele EU.
- ▶ Fremmer demokrati, retfærdige valg og menneskerettighederne i hele verden.
- ▶ Vælger formanden for Europa-Kommissionen og sørger for, at EU-institutionerne udfører deres arbejde ordentligt.
- ▶ Kontrollerer, hvordan EU's penge bruges, ved sammen med EU-landene at træffe beslutninger om EU-budgettet.
- ▶ Overvåger, hvordan EU-budgettet bruges, ved at kontrollere Kommissionens og alle EU-institutionernes udgifter.

Europa-Parlamentet er bindeleddet mellem borgerne og de politiske beslutninger, der påvirker dem. Det definerer, hvad Den Europæiske Union er, og hvordan den kommer til at se ud i fremtiden. De unge bør bruge deres stemme til at vælge den vision, som de ønsker.

Europa-Parlamentet har gennem tiden fået stadig flere beføjelser, og det er sket som følge af flere løbende ændringer af EU-traktaterne. I 2024 får en ny generation af unge mulighed for at beslutte, hvem der skal repræsentere dem i Europa-Parlamentet. Det er en mulighed, som tidligere generationer ikke havde, for der blev først indført direkte valg til Europa-Parlamentet i 1979. **I 2024 vælger borgerne 720 medlemmer, og hvert EU-land repræsenteres af mindst 6 og højst 96 medlemmer.** Medlemmerne kommer fra forskellige lande og forskellige politiske partier, og de danner flere politiske grupper, der hver især forenes af fælles mål og visioner for Europa.

Europa-Parlamentets arbejde fordeles hver måned mellem Bruxelles og Strasbourg. Lovforslag fra Europa-Kommissionen drøftes først i et af de **20 parlamentariske udvalg i Bruxelles**. Udvalgene består af et mindre antal medlemmer og fokuserer på forskellige emner og politikområder. De behandler forslagene, ændrer dem og stemmer om dem. Derefter drøftes de ændrede forslag. Så ændres de igen og sættes til afstemning blandt alle medlemmerne af Parlamentet under **plenarmøderne i Strasbourg**.

Medlemmerne skal overholde en adfærdskodeks, hvori der er fastsat vejledende principper for, hvordan de skal udføre deres arbejde med upartiskhed, integritet, gennemsigtighed, omhu, ærlighed, ansvarsbevidsthed og respekt for Parlamentets værdighed og omdømme. Adfærdskodeksen blev styrket i 2023.



Bliv medlem af Europa-Parlamentet

SPØRGSMÅL

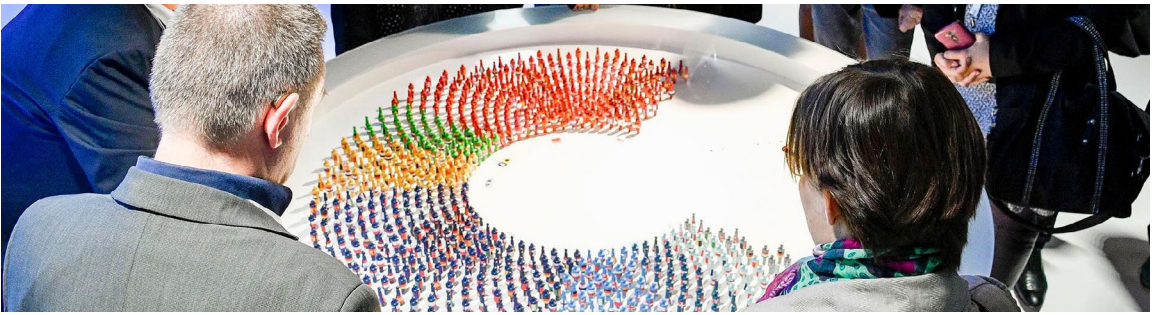
- ▶ Medlemmerne af Europa-Parlamentet er EU-borgere ligesom dig. Deres arbejde går ud på at forme fremtidens EU. Hvor mange medlemmer har vores land? Hvilke personlige egenskaber bør medlemmerne af Europa-Parlamentet (dine repræsentanter) have?
- ▶ Medlemmerne af Europa-Parlamentet sidder i forskellige politiske grupper. Hvad er det for nogle grupper, og hvad adskiller dem fra hinanden (især hvad angår idéer)?
- ▶ Hvordan arbejder medlemmerne af Europa-Parlamentet? Hvordan får de kendskab til alle de emner, som de bliver bedt om at debattere og stemme om?

UDDANNELSESMATERIALE:

- ▶ I den [animerede videoserie "How It Works"](#) gives der forklaringer på, hvordan EU fungerer. Der svares blandt andet på spørgsmål som "Hvilke beføjelser har EU?", "Hvad laver formanden for Europa-Parlamentet?" og "Hvad er debatten om Unionens tilstand?" (videolængde op til et minut)
- ▶ [Bliv medlem af Europa-Parlamentet](#) er en virtual reality-oplevelse, hvor de unge på en virkelighedstro måde kan prøve kræfter med, hvordan det er at være medlem af Europa-Parlamentet – fra arbejdet på kontoret til afstemninger i mødesalen. (10 minutter)
- ▶ [Oplev Parlamentet i 360°](#) er en virtuel rundtur i Parlamentets bygninger i Bruxelles og Strasbourg, hvor de unge kan møde medlemmer af Europa-Parlamentet og lære mere om, hvordan de arbejder. (20 minutter)
- ▶ I [sammen-om.eu-e-læringsvideoen "Hvad er Europa-Parlamentet, og hvordan fungerer det?"](#) forklares det, hvordan Europa-Parlamentet helt grundlæggende fungerer, og hvordan beslutningsprocessen er. (35 minutter)
- ▶ [Tidslinjen for Europa-Parlamentet](#) viser, hvordan Parlamentet gradvist blev til en central aktør i EU's beslutningsproces, og fremhæver vigtig lovgivning og centrale udfordringer. (15-30 minutter)
- ▶ I [det virtuelle rollespil](#), der er lavet til grupper på 12-40 spillere, vil de unge kunne agere som parlamentsmedlemmer og opleve hele lovgivningsprocessen og navnlig, hvordan medlemmerne af Europa-Parlamentet samarbejder og indgår kompromiser. (90 minutter)
- ▶ Det [pædagogiske værktøj "Europe@school – Motiverende lektioner om Den Europæiske Union"](#) indeholder også et traditionelt rollespil, der forvandler jeres klasseværelse til Europa-Parlamentet. (60-120 minutter)
- ▶ På Europa-Parlamentets hjemmeside findes der [forskellige værktøjer, som kan bruges til at sammenligne resultaterne af alle Europa-Parlamentsvalg siden 1979](#), downloade data og endda lege med at danne flertal i Parlamentet, når resultaterne af det næste valg foreligger.
- ▶ [Huset for Europæisk Historie](#) har udviklet en række uddannelsesressourcer, der informerer, udfordrer, lægger an til refleksion og giver mulighed for at sætte spørgsmålstejn ved og lære af den indflydelsesrige rolle, som historien spiller i vores moderne verden.

Få adgang til alle ressourcer.





Programmet Europa-Parlamentets Ambassadørskole (EPAS)

QUIZ

- 1. De fire nedenstående byer er hjemsteder for EU-institutionerne, men kun én af dem er Europa-Parlamentets officielle hjemsted, og det er:**
 - a. Bruxelles i Belgien.
 - b. Strasbourg i Frankrig.
 - c. Luxembourg i Luxembourg.
 - d. Frankfurt i Tyskland.

- 2. Hvor mange parlamentsmedlemmer skal der vælges i 2024?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. Ingen af de ovennævnte.

- 3. Hvilke roller har Europa-Parlamentet?**
 - a. Det vælger formanden for Europa-Kommissionen.
 - b. Det former og vedtager love.
 - c. Det træffer beslutninger om EU's budget.
 - d. Alle de ovennævnte.

MODUL 5 SÅDAN BLIVER DU EN AKTIV EU-BORGER



EYE

Europa-Parlamentsvalget 2024

For de unge, der stemmer ved det kommende Europa-Parlamentsvalg den 6.-9. juni, kan det være deres første skridt i retning af at blive en aktiv EU-borger. Der er forskellige steder, hvor der findes information, som kan hjælpe dem lidt på vej:

- ▶ De kan besøge valghjemmesiden www.elections.europa.eu. Der kan de finde information om, hvornår og hvordan man stemmer i de enkelte lande, og de kan tilmelde sig [Mind mig om det-funktionen](#).
- ▶ De kan [tilmelde sig sammen-om.eu](#) og få adgang til:
 - Oplysninger om Europa-Parlamentsvalget, og hvordan de kan hjælpe med at sprede budskabet.
 - En liste over aktiviteter og arrangementer, som de kan deltage i.
 - Læringsmateriale og undervisning i, hvordan de formidler information om valget til deres familie, venner og jævnaldrende.

Muligheder for at inddrage de unge i, hvad der foregår i EU

Den demokratiske deltagelse stopper ikke ved valget. Den fortsætter i beslutningsprocessen i hele mandatperioden for de valgte repræsentanter. Det handler om at **være så godt inde i, hvad der står på spil**, at man kan træffe informerede beslutninger. Det handler om at sørge for, at ens stemme bliver hørt – også efter at vi har været ved valgurnerne. Det handler om at **sprede budskabet** og være med til at **øge folks bevidsthed om emner**, der berører borgerne og deres fremtid.

Der er forskellige måder, hvorpå de unge kan dele deres idéer og forme debatten om Europas fremtid.

1. [EYE](#) (Det Europæiske Ungdomsarrangement) samler **tusindvis af unge (16-30 år) i Europa-Parlamentet i Strasbourg og online, så de kan dele og forme deres idéer om Europas fremtid** ved at interagere, inspirere hinanden og udveksle deres synspunkter med eksperter, aktivister, influencere og beslutningstagere. Idéerne indsamles på hjemmesiden youthideas.eu og under arrangementet, og de samles i Youth Ideas-rapporten, som uddeles til alle medlemmerne af Europa-Parlamentet. Derefter kan nogle af deltagerne videreudvikle de mest inspirerende idéer og præsentere dem direkte for parlamentsmedlemmerne under EYE-høringen.

2. [Euroscola-programmet](#) i Strasbourg samler elever helt ned til 14-årsalderen fra alle 27 EU-lande, ansøgerlande og Storbritannien, så de kan **drøfte, tage stilling til, forhandle, stille ændringsforslag, stemme og endelig vedtage beslutninger om virkelige EU-anliggender**. Eleverne får mulighed for at stifte bekendtskab med EU-institutionernes arbejde, drøfte demokrati, grundlæggende rettigheder og europæiske værdier og give udtryk for deres personlige holdninger til de beslutninger, der træffes på EU-plan.
3. Ud over EYE og Euroscola er der [Europa-Parlamentets tilbud for unge](#), som giver mange andre muligheder for at tage aktivt del i, hvad der foregår i EU. Du kan lære mere om det på Youth Hub. Youth Hub er skabt specifikt for unge, og ved hjælp af filtrene kan brugerne skræddersy deres søgning og finde frem til deres foretrukne oplevelse: **fra læring og opdagelse til netværk og debat**.
4. Europa-Kommissionen, som er den eneste EU-institution, der kan foreslå nye love til Europa-Parlamentet og EU's regeringer, **ser regelmæssigt på borgernes og interessenternes synspunkter, når den udvikler politik og lovgivning**. Kommissionen kan finde disse synspunkter på hjemmesiden [Deltag i debatten](#).
5. Gennem det [europæiske borgerinitiativ](#) kan borgerne også opfordre Europa-Kommissionen til at foreslå ny lovgivning. Når et initiativ har opnået **en million underskrifter**, kan borgerne fremlægge det ved en offentlig høring i Europa-Parlamentet. Kommissionen vil derefter beslutte, hvad der videre skal ske.
6. Når en EU-lovgivning er gennemført, **kan borgerne også bede Europa-Parlamentet** om at anmode om en løbende kontrol med, hvordan EU-lovgivningen gennemføres, og vurdere, i hvilket omfang EU-institutionerne reagerer på deres bekymringer. Det kan borgerne gøre på [Europa-Parlamentets webportal](#) for andragender eller i papirform.
7. De unge kan også deltage i [EU's ungdomsdialog](#), som er en række dialogaktiviteter mellem unge og beslutningstagere, der finder sted inden for rammerne af **EU-strategien for unge**. Frem til 2027 vil den fokusere på tre centrale områder, nemlig **"netværk, engagement og mobilisering"**. De unge kan kontakte de [nationale kontaktpunkter](#), hvis de selv har lyst til at deltage. Deres idé kunne måske blive indarbejdet i en af de næste beslutninger fra Rådet for Den Europæiske Union (der repræsenterer EU's regeringer).

VEJLEDENDE SPØRGSMÅL:

- ▶ Du har en idé til en ny politik eller foranstaltning på EU-plan. Hvordan kan du præsentere den for EU?
- ▶ Du mener, at EU-lovgivningen ikke er god nok, eller at den ikke bliver ordentlig gennemført. Hvem kan du kontakte for at give udtryk for dine bekymringer?
- ▶ Du leder efter måder, hvorpå du løbende kan være i kontakt med Europa-Parlamentet og støtte demokratiet. Hvad kan Parlamentet tilbyde de unge?

UDDANNELSESMATERIALE:

- ▶ I den [animerede videoserie "How It Works"](#) gives der forklaringer på, hvordan EU fungerer. Der svares blandt andet på spørgsmål som "Hvordan kan du blive hørt?" eller "Hvordan formes EU's institutioner?" (*videolængde op til et minut*)
- ▶ [Youth Hub](#) er en fælles onlineportal til hele Europa-Parlamentets tilbud for unge.
- ▶ Den [pædagogiske værktøjskasse "EU-demokrati i aktion"](#) klæder eleverne på til at spille en aktiv rolle i EU-anliggender. Det gør den gennem fire interaktive lektioner om demokrati i EU og det europæiske borgerinitiativ.
- ▶ Den [Europæiske Ungdomsportal](#) indeholder oplysninger om muligheder og initiativer på EU-plan og landeplan af interesse for unge, som bor, studerer og arbejder i EU.

Få adgang til alle ressourcer.





Euroscola

QUIZ

1. **sammen-om.eu er en platform, hvor folk kan:**
 - a. Søge efter praktikophold og job.
 - b. Finde arrangementer og kurser, hvor de kan lære, hvordan de kan forsvare det europæiske demokrati.
 - c. Søge finansiering til projekter, der gennemføres af unge.
 - d. Mødes og netværke, når der er en pandemi.

2. **Retten til at indgive andragender giver EU-borgere og personer med bopæl i EU mulighed for at:**
 - a. Fremlægge en klage eller en bemærkning om anvendelsen af EU-retten.
 - b. Anmode Europa-Parlamentet om at tage stilling til den specifikke sag.
 - c. Deltage aktivt i debatten om deres andragende i det relevante parlamentsudvalg.
 - d. Alle de ovennævnte.

3. **Unge EU-borgere kan:**
 - a. Opfordre Europa-Kommissionen til at foreslå ny lovgivning.
 - b. Give deres mening til kende om planlagt EU-lovgivning.
 - c. Dele deres idéer om Europas fremtid med medlemmerne af Europa-Parlamentet.
 - d. Alle de ovennævnte.

MODUL 6

HVAD KAN DE UNGE SELV GØRE?



Den Europæiske Karlspris for Unge

Formålet med det sidste modul er at give de unge **idéer til, hvad de kan gøre** for at komme i gang med at blive aktive borgere og skabe den forandring, som de ønsker at se.

De idéer, der præsenteres nedenfor, er opdelt i fem afsnit med aktiviteter af varierende længde, som kan vælges, afhængigt af hvor lang tid de unge ønsker at bruge på deres tiltag: 5, 15, 30, 60 minutter eller mere.



Local EYES

På 5 minutter

- ▶ **De kan følge Europa-Parlamentet på deres foretrukne sociale medier.** Europa-Parlamentet er på Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X og YouTube.
- ▶ **De kan retweete, dele på deres story eller lignende og kommentere Europa-Parlamentets opslag.** Hvis de unge deler opslag, kan deres venner og netværk se, hvad Parlamentet er i gang med, og på den måde hjælper de folk med at træffe en informeret beslutning til Europa-Parlamentsvalget 2024.
- ▶ **De kan lave en story eller et opslag om Europa-Parlamentsvalget 2024, hvori de opfordrer folk til at stemme.** Det kan være så simpelt som at skrive, at der bliver afholdt valg den og den dato (6.-9. juni 2024), eller det kan være et opslag med fokus på et bestemt interesseområde, hvor EU (fortsat) bør indføre tiltag i løbet af de næste fem år.
- ▶ **De kan tilmelde sig på hjemmesiden for valget,** så de får påmindelser om valget og ikke risikerer at glemme at afgive deres stemme.
- ▶ **De kan tilmelde sig på sammen-om.eu** og opfordre tre personer, som de kender, til at gøre det samme.

- ▶ **De kan finde et EU-flag frem** og hænge det op et sted, hvor det nemt kan ses!
- ▶ De kan bede deres skole om at **hænge plakater om valget op** på opslagstavler.



sammen-0m.eu

På 15 minutter

- ▶ De kan arrangere et **hurtigt oplæg** for eleverne i en anden klasse. Formålet med sådan et oplæg på 15 minutter er at gøre andre elever opmærksomme på Europa-Parlamentsvalget og give dem to til tre grunde til at stemme og/eller få deres venner og familier til at stemme. Selv om oplægget bør aftales på forhånd med den lærer, som får afbrudt sin undervisning, er det ofte det overraskende element, der gør, at oplæggene har en effekt!
- ▶ **De kan prøve kræfter med Europa-Parlamentets onlinequizzier:**
 - Det [pædagogiske værktøj "Europe@school – Motiverende lektioner om Den Europæiske Union"](#) omfatter også en onlinequiz med 12 spørgsmål (2020).
 - [Hvor meget ved du om det indre marked?](#) (2022).
 - [Hvor meget ved du om menneskerettigheder i EU?](#) (2020).
- ▶ **De kan lave en quiz på** deres foretrukne onlineplatform med spørgsmål om EU, sende den til deres venner og familier med hashtagget **#EUElections2024** og teste deres viden om EU. Quizen bør ideelt set slutte med en opfordring til at gå ud at stemme.



På 30 minutter

- ▶ **De kan én gang om ugen søge i nyhedsafsnittet på Europa-Parlamentets hjemmeside** for at **finde ud af, hvad Europa-Parlamentet har arbejdet på** i den pågældende uge. De kan f.eks. vælge ét emne, uddybe deres viden om det og derefter forklare det til en ven eller et familiemedlem.
- ▶ **De kan besøge hjemmesiden for parlamentsmedlemmerne** i deres region og finde ud af, hvad de har arbejdet med i den forgangne uge. Hvis de har spørgsmål til det, som de pågældende parlamentsmedlemmer har lavet, kan de sende en e-mail til dem.



På en time eller derover

- ▶ Hvis de unge kender civilsamfundsorganisationer, onlineinfluencere eller private organisationer, som ville kunne hjælpe med den officielle kampagne til Europa-Parlamentsvalget 2024, kan de:
 - Kontakte dem og høre, om de ville være interesserede i at være med til at forsvare det europæiske demokrati.
 - Opfordre dem til at tilmelde sig på sammen-om.eu.
 - Kontakte Europa-Parlamentet på youth@europarl.europa.eu.
- ▶ Hvis de er i Bruxelles, kan de **besøge Europa-Parlamentets Info Hub**. Dette nye informationskontor har stillet en bred vifte af ressourcer og interaktive aktiviteter til rådighed, som kan vække de besøgendes nysgerrighed: fra frit tilgængeligt forskningsmateriale til skræddersyede infomøder, diskussioner om aktuelle emner og arrangementer samt en helt

ny "Elections Experience Path", der hjælper borgerne med at træffe en informeret beslutning baseret på, hvad Europa gør for dem.

- ▶ **De kan booke en online-ungdomsforelæsning** for skolen, så de kan lære mere om Europa-Parlamentets beføjelser, rolle og aktiviteter med en 60 minutters onlinepræsentation og -spørgerunde, der er tilpasset gruppens interesser.



Besøg Europa-Parlamentet

På en dag eller mere

Besøg Europa-Parlamentet. Der er mange gratis tilbud til besøgende, hvoraf nogle holder åbent alle ugens syv dage.

I Bruxelles og Strasbourg:

- ▶ **Besøg Europa-Parlamentets bygninger.** De kan booke individuelle besøg eller gruppebesøg på hjemmesiden [VisitEP](#). Besøget i plenarsalen – hjertet i det europæiske demokrati – gør ofte et stort indtryk på de besøgende! En hel time med en præsentation og en spørgerunde med en professionel taler på et hvilket som helst af de 24 officielle EU-sprog er for de unge en enestående mulighed for at komme tættere på EU's beslutningsproces.
- ▶ Besøg [Parlamentarium](#) – et interaktivt og moderne museum om europæisk demokrati for folk i alle aldre. Mere end to millioner borgere har allerede besøgt det!

I Bruxelles og online

- ▶ Besøg [Huset for Europæisk Historie](#), der ligger i Bruxelles. Her kan man som besøgende komme på en rejse gennem Europas fortid. Hvordan nåede vi hertil? Hvad betød det alt sammen? Besøgende fra udlandet kan også opleve museet online og få en gratis [virtuel rundvisning](#).

Rundtom i Den Europæiske Union

- ▶ Hvis de ikke kan komme til Bruxelles eller Strasbourg, kan de i stedet besøge [Europa Experience](#) i den nærmeste EU-hovedstad. **Europa Experience er et multimedierum med interaktive værktøjer, der giver de besøgende et direkte og fascinerende indblik i, hvordan Europa-Parlamentet tackler nutidens vigtigste udfordringer.**
- ▶ **Europa-Parlamentets forbindelseskontorer (EPLO'er)** i de enkelte EU-lande arbejder tæt sammen med undervisningsmiljøerne. De står også for **Programmet Europa-Parlamentets Ambassadørskole (EPAS)**, som er designet til skoleelever fra 12-årsalderen og opefter.





Formålet med denne pædagogiske værktøjskasse er at give en nem adgang til ressourcer, der kan være en hjælp til at forklare de unge, hvilke fordele der er ved Den Europæiske Union, hvilken rolle Europa-Parlamentet har, og hvorfor det er vigtigt at stemme.

Ressourcerne kan frit kombineres, sådan at de unge får mulighed for at udtrykke deres holdninger, komme med idéer eller stille et spørgsmål vedrørende Europa-Parlamentsvalget.

**Tilmeld dig nu for at få påmindelser om valget,
så du ikke glemmer at bruge din stemme.**



**Europa-
Parlamentet**