

# EURÓPAI VÁLASZTÁSOK



2024. JÚNIUS 6-9.

OKTATÁSI  
ESZKÖZTÁRA



#SZAVAZZ TE IS  
EUROPAI-VALASZTASOK.EU



© Európai Unió, 2024

A sokszorosítás a forrás feltüntetésével engedélyezett.

Fényképek és illusztrációk: © Európai Parlament

Az Európai Parlament Kommunikációs Főigazgatósága Fialokkal Való Kapcsolattartás Osztályának kiadványa.

Kapcsolat: [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu)

# TARTALOMJEGYZÉK

<b>AZ ESZKÖZTÁR CÉLJA .....</b>	<b>3</b>
<b>FELÉPÍTÉS.....</b>	<b>3</b>
<b>AZ INTERAKCIÓ KULCSFONTOSSÁGÚ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. MODUL MIÉRT SZAVAZZUNK EURÓPAI PARLAMENTI VÁLASZTÁSOKON?.....</b>	<b>5</b>
<b>2. MODUL DEZINFORMÁCIÓ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. MODUL MILYEN HATÁSSAL VAN AZ EU AZ ÉLETEMRE? .....</b>	<b>13</b>
<b>4. MODUL MI AZ EURÓPAI PARLAMENT SZEREPE?.....</b>	<b>17</b>
<b>5. MODUL HOGYAN LEGYEK TEVÉKENY EURÓPAI POLGÁR? .....</b>	<b>21</b>
<b>6. MODUL MIT TEHETNEK A FIATALOK? .....</b>	<b>25</b>



## AZ ESZKÖZTÁR CÉLJA

Az oktatási eszköztár célja, hogy könnyű **hozzáférést** biztosítson azokhoz az **oktatási segédanyagokhoz**, amelyek segítségével el tudja magyarázni a fiataloknak az Európai Unió előnyeit, az Európai Parlament szerepét és **az európai választásokon való szavazás fontosságát**.

## FELÉPÍTÉS

Az eszköztár **hat modulból** áll. Minden modul négy részből áll: a téma bevezetése, irányadó kérdések kék szövegdobozban, amelyeket felhasználhat a fiatalokkal folytatott beszélgetés elindításához, a beszélgetést támogató oktatási segédanyagok listája és egy rövid kvízzjáték. Az egyes segédanyagok mellett feltüntettük az időtartamot.

## AZ INTERAKCIÓ KULCSFONTOSÁGÚ

Az eszköztár segédanyagai szabadon kombinálhatók oly módon, hogy a fiataloknak teret biztosítsanak a **nézeteik kifejtéséhez, ötletek felvetéséhez vagy kérdések feltevéséhez**.

A beszélgetés előkészítéséhez az a legjobb, ha a fiatalok által fontosnak tartott témákból indulunk ki. Érdemes elgondolkodni arról is, hogy a fiatalok milyen **konkrét eredményeket** érhetnek el a tevékenység után, például feliratkozás a választási weboldalra, hogy **emlékeztetőt kapjanak a szavazásról**, csatlakozás az [europaert.eu](https://europa.eu) közösséghez, beszélgetés a választásokról családjukkal és barátaikkal stb. (lásd még a 6. modult – *Mit tehetnek a fiatalok?*).

Érdemes megfontolni a részvételen alapuló formátumokat a fiatalok hatékony bevonása, szerepvállalásuk növelése az érdekében.

- ▶ A **beszélgetéseket kört** is alakíthatnak, hogy mindenki azonos szinten legyen, és mindannyian lássák egymást. [Tudjon meg többet az osztálytermi körfoglalkozásról](#) (csak angol nyelvű változat), vagy keressen példákat az interneten a körfoglalkozás használatára.
- ▶ Workshopok szervezéséhez a **„world café” módszert** használhatja. [Tudjon meg többet a „world café”-ről.](#) (Csak angol nyelvű változat)
- ▶ Jegyezze fel a workshopok eredményeit [grafikus rögzítési technikák](#) alkalmazásával.
- ▶ A nem formális oktatási eszközök széles köre található a SALTO YOUTH, az ifjúságügyben az EU kiemelt területein dolgozó forrásközpontok európai hálózatának [honlapján](#).

**Töltse le az eszköztár elektronikus változatát is, hogy a linkekről elérhető tartalmakhoz egy kattintással hozzáférhessen.**





# 1. MODUL MIÉRT SZAVAZZUNK EURÓPAI PARLAMENTI VÁLASZTÁSOKON?



**Az európai választásokra 2024. június 6. és 9. között kerül sor<sup>1</sup>.** A választásokat 1979 óta, ötévente tartják. Ez a legnagyobb transznacionális demokratikus esemény a világon, az egyetlen példa arra, hogy 27 különböző ország polgárai közösen választják meg képviselőiket egy közös parlamentbe.

A szavazás mindig fontos, történjen az helyi, nemzeti vagy európai szinten: kiváló lehetőség arra, hogy a polgárok véleményét nyilvánítsanak a számukra fontos témákról. Az európai választás nem az EU-ról szóló népszavazás: ugyanúgy működik, mint a nemzeti választások, mivel a különböző nézőpontok és javaslatok versenyeznek egymással – és minél többen szavaznak, annál több különböző nézőpont képviselteti magát a következő Európai Parlamentben, annak biztosítása érdekében, hogy a Parlament vitái az európai társadalmakban megfogalmazott valamennyi véleményt tükrözzék.

## A nemzeti választásokhoz hasonlóan az európai választások is két fő okból fontosak:

- ▶ **Az Európai Parlament döntései közvetlen és valós hatást gyakorolnak mindenki életére** (lásd a 3. modult – *Milyen hatással van az EU az életemre?*). Mindezen döntések egy szavazattal kezdődnek. Mondhatjuk, hogy azok, akik nem szavaznak, mások döntéseivel élnek együtt – és igen, valaki más demokráciájában.
- ▶ **A demokráciát sosem vehetjük magától értetődőnek.** Elérése közös vívmány volt, erejének megőrzése továbbra is kollektív felelősség, amelyben mindenkinek szerepe van. A demokráciát emellett sosem tekinthetjük késznek: mindig van mit javítani rajta. És minél többen szavazunk, annál erősebb a demokrácia.

Az **európai projekt jövője a fiataloktól függ**, attól, hogy mennyire hajlandóak felvállalni az európai identitást, és aktívan részt venni az európai politikai folyamatban (lásd az 5. modult – *Hogyan legyek tevékeny európai polgár*).

Létfontosságú a szavazás, mint a közéleti szerepvállalás egyik formája, és **érdemes megvitatni a fiatalokkal azokat az okokat, amelyek miatt fontos a szavazás.**

1. Az [európai választások honlapján](#) megtalálja mindazokat a szabályokat, amelyeket a származási vagy lakóhely szerinti országban való szavazáshoz tudnia kell.

## Mondhatják azt a fiatalok, hogy **azért** akarnak szavazni, mert:

- ▶ **Ki akarnak állni a demokráciáért:** A demokrácia az emberekkel kezdődik: azzal indul, hogy szavaznak az európai választásokon, és az ott hozott döntések hatással vannak az életükre. Ha az emberek nem vesznek részt a választásokon, akkor nem alakíthatják a jövőt; sőt, mi több, gyengül a parlamenti demokrácia Európában, és értékei értelmüket veszítik. Az Európai Parlament folyamatosan törekszik a demokratikus jogok javítására és az uniós értékek, például a béke, a szabadság, a jogállamiság, a kisebbségek jogai vagy a nemek közötti egyenlőség tiszteletben tartásának biztosítására.
- ▶ **Az uniós jogszabályok közvetlen hatással vannak mindennapi életükre:** Az Európai Parlament olyan jogszabályokat fogad el, amelyek 447 millió embert érintenek közvetlenül az EU-ban (nemek közötti egyensúly, éghajlat, egységes piac stb. – *lásd a 3. modult – Milyen hatással van az EU az életemre?*). A fiatalok szavazata dönti el, mely európai parlamenti képviselők képviselik őket az új jogszabályok kidolgozása során, és az Európai Bizottság megválasztását is befolyásolja. Ezek a döntések alakítják majd a fiatalok és mások mindennapjait.
- ▶ **Meg akarják oldani az őket körülvevő globális kihívásokat** (éghajlatváltozás, közegészségügy, gazdaság és munkahelyek, biztonság és béke stb.), amelyekkel egyetlen uniós ország sem képes egyedül sikeresen megbirkózni. Szavazatukkal meg akarják határozni, hogy milyen irányt fogadjon el az EU ezekkel a kihívásokkal kapcsolatban.

## Mondhatják azt a fiatalok, hogy **azért nem** akarnak szavazni, mert:

- ▶ **Nem tudják, hogy mire szavazzanak.** Bátorítsa őket arra, hogy tájékozódjanak az interneten a politikai pártokról, beszéljenek ismerőseikkel, vagy látogassanak el az [elections.europa.eu](http://elections.europa.eu) honlapra, hogy többet tudjanak meg az Európai Parlament képviselőcsoportjairól és arról, hogy mit képviselnek.
- ▶ Úgy vélik, hogy a politika zavaros, és nem akarnak részt venni benne. Magyarázza el nekik, hogy a politika nem csupán a választási kampányról és az egymással küzdő politikusokról szól. Emellett az éghajlatváltozásról, a fenntartható gazdaságról, az energiaforrásokról, a munka jövőjéről, a minimálbékekről és az uniós költségvetés által támogatott szakpolitikákról folytatott vita is a része.
- ▶ **Tehernek tekintik a választásokon való részvételt.** Hívja fel rá a figyelmet, hogy a szavazás csak *néhány percet* jelent életükből, amely átlagosan 80 évig tart!
- ▶ **Nem érdekli őket a politika.** Kérdezze meg, hogy érdekli-e őket a szeretteik, a saját és a bolygónk jövője? Ha igen, akkor valószínűleg érdekli őket a politika.
- ▶ Úgy vélik, hogy nem számít a szavazatuk. Vitázzon velük! Minden szavazat számít minden választáson – legyen az helyi önkormányzati, parlamenti vagy elnökválasztás. Az olyan közelmúltbeli választásokon, mint a brexitről szóló népszavazás vagy az amerikai elnökválasztás, a választási lehetőségek/jelöltek közötti különbség mindössze 2–4 százalékpont volt. Vegyük például a brexit esetét: a népszavazáson jóval kevesebb fiatal szavazott, mint az idősebb generációk, és az EU-ból való kilépés lehetősége győzedelmeskedett, a fiatalok megdöbbenésére – tehát tényleg minden szavazat számít.



## IRÁNYADÓ KÉRDÉSEK:

- ▶ Mikor szavaztál először és miért? Mikor tudsz szavazni legközelebb? Hogyan ösztönöznéd a barátaidat a szavazásra?
- ▶ A múltban nem mindenki szavazhatott: Európában például a nők 1906 és 1974 között szereztek szavazati jogot, és az 1970-es évekig a választójogi korhatár 21, nem pedig 18 év volt. Az idők során változik az a társadalmi konvenció, hogy ki szavazhat. Míg Görögországban a közelgő európai választásokon a választójogi korhatárt 17 évre csökkentették, négy országban (Belgium, Németország, Málta és Ausztria) 16 évre csökkentették. Szerinted minden uniós tagállamban csökkenteni kellene? És miért?
- ▶ Ha a lakosság egy részét kizárják a szavazásból, vagy ha az emberek nem tudnak szabadon véleményt nyilvánítani, ez milyen hatással van a társadalomra, különösen a jogok és a képviselő tekintetében?
- ▶ Melyek azok a kihívások, amelyeket egy uniós ország önmagában nem tud megoldani?

## OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK:

- ▶ [elections.europa.eu](https://elections.europa.eu): Az európai választások weboldala ismerteti a választások működését, mégpedig rövid, egyperces videókkal, és minden lényeges információt megad a szavazás módjáról. Csatlakozni is lehet, hogy szavazási emlékeztetőt kapjunk. Az oldalon a választási eredmények is megjelennek majd. (10 perc)
- ▶ Az [europaert.eu](https://europaert.eu) olyan emberek közössége, akik számára fontos a demokrácia, és a közelgő európai választásokra készülve valódi értelemmel akarják megtölteni a demokrácia fogalmát. Összeköti az Európa különböző területein élő embereket, hogy találkozzanak, megosszák egymással ismereteiket és új készségeket sajátítsanak el, miközben másokat is arra ösztönöznek, hogy szavazzanak 2024-ben. Regisztráljon a fiatalokkal a részvétel érdekében. (5–45 perc)
- ▶ „Művészet a demokráciában” pedagógiai eszköztár: A „Művészet a demokráciában” eszköztár kortárs európai művészek műalkotásain keresztül foglalkozik a demokrácia és a demokratikus értékek témájával. Egy adaptálható modult javasol az esztétikai és tapasztalati tanulásra. (15–60 perc)



Hozzáférés az összes forrásanyaghoz



## KVÍZJÁTÉK

### 1. Mikor lesznek az európai választások?

- a. 2024. június 9. (Magyarországon)
- b. május 9-én, az Európa-napon
- c. csak 2025-ben
- d. még nincs meg a dátum

### 2. Ilyen gyakran vannak európai választások:

- a. ötévente
- b. kétévente
- c. hétévente
- d. négyévente

### 3. Egy demokráciában

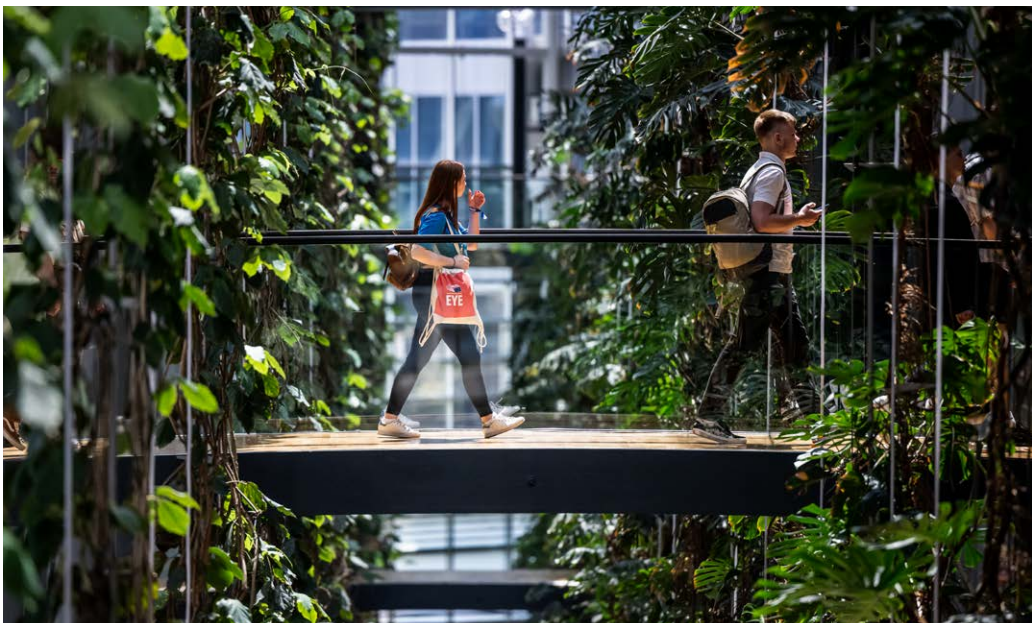
- a. az emberek szabadon nyilváníthatják véleményüket
- b. a döntéseket nem csak egy személy hozza meg
- c. az emberek vitathatják azokat a döntéseket, amelyekkel nem értenek egyet
- d. a fentiek mindegyike

## 2. MODUL DEZINFORMÁCIÓ



A fiatalok többsége ma a közösségi médiában, online platformokon és közvetlen üzenetküldésen keresztül találkozik a hírekkel. Az információgyűjtésnek ez az új formája megnyitja az utat a dezinformációs próbálkozások előtt is. Mindig is körülvettek minket az emberek megtévesztését célzó hamis híresztelések, féligazságok és szándékos hazugságok. A közösségi média széles körű használata azonban súlyosbította a jelenséget. **Azok, akik dezinformációt kreálnak és terjesztenek, politikai vagy gazdasági célokból vezetik félre és manipulálják az embereket.** A manipulált tartalmat a következőkön keresztül terjesztik:

- ▶ **botok:** internetes interaktív automatizált felhasználói fiókok, amelyek gyakran valódi személynek tűnnek;
- ▶ **trollok:** olyan emberek, akik bizonyos narratívákat akarnak terjeszteni, vagy akiknek célja a megfélemlítés, az online vita elterelése vagy összezavarása;
- ▶ átlagpolgárok, akiket tartalmak lájkolására vagy megosztására vesznek rá, például azért, mert a haragot ébresztenek bennük vagy a félelmekre hatnak; a tanulmányok azt mutatják, hogy az ilyen **manipulált tartalom hajlamos sokkal gyorsabban terjedni, mint a tényszerű, megbízható tartalom.**



Ugyanakkor kifinomultabbak lettek az emberek figyelmének felkeltésére, összezavarására vagy megtévesztésére szolgáló technikák. A mesterséges intelligencia felhasználásával létrehozott manipulált videókkal, fotókkal és hangfelvételekkel, az úgynevezett **deepfake**-ekkel például elhitetik a címzettekkel, hogy egyes emberek olyat mondtak vagy tettek, amit valójában nem is.

A dezinformációs szereplők időnként a megosztottság növelésére és a vita polarizálására törekcsenek. Kihcsználják az emberek félelmeit, hogy különböző csoportokat egymás ellen uszítsanak, és ellehetetlenítsék a demokratikus vitát. A médiába, az intézményekbe és egymásba vetett bizalom aláásásával a **dezinformáció hitelteleníti és destabilizálja a demokráciákat**. A dezinformáció elleni fellépés ezért elengedhetetlen a demokrácia megőrzéséhez.

Az EU komolyan veszi a dezinformáció jelentette kihívást. Az Európai Parlament új jogszabályokat fogadott el a dezinformáció kezelésére, például a [digitális szolgáltatásokról szóló jogszabályt](#), hogy szabályozza az online szférát, és korlátozza a dezinformáció terjedését.

### **Mindenki hozzájárulhat a dezinformáció elleni küzdelemhez az alábbiak révén:**

- ▶ a téma megismerése;
- ▶ az emberek félrevezetésére használt eszközök és technikák ismerete;
- ▶ az interneten talált tartalom lájkolásának vagy megosztásának alapos átgondolása;
- ▶ ezen ismeretek megosztása a barátokkal és a családdal.

## IRÁNYADÓ KÉRDÉSEK

- ▶ Mi számít dezinformációnak? Miért jelent problémát ez neked mint polgárnak, a társadalomnak és a demokráciának?
- ▶ Milyen módon befolyásolhatja a dezinformáció a választásokat?
- ▶ Mit tesz az EU és országunk a dezinformáció kezelése érdekében? Ki vesz részt ebben – kormány, civil társadalom, média, tényellenőrzők? Nézz utána, hogy ki tevékenykedik ezen a területen.
- ▶ Hogyan tudod észrevenni a dezinformációt? Milyen jelekre kell figyelned?
- ▶ Mit tehetsz a dezinformáció terjedésének korlátozása érdekében?
- ▶ Mit kellene tegyél, ha dezinformációt észlelsz?

## OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK:

- ▶ [„Hogyan ismerjük fel az álhíreket?” dezinformációs iránytű](#) – az Európai Parlament [nyolclépcsős útmutatója](#) a dezinformáció felismerésére. (10 perc)
- ▶ A [„Vegyél részt az EU demokratikus életében”](#) elnevezésű oktatási segédanyag magában foglal egy médiaműveltségről szóló gyakorlatot, amely megtanítja a fiatalokat a potenciálisan manipulatív tartalmak azonosításának módjára, és megvitathatják, hogyan kerülhetik el, hogy bedőljenek azoknak. (55 perc)
- ▶ [A dezinformáció azonosítása és leküzdése](#), az Európai Bizottság eszköztára egy szerkeszthető PowerPoint prezentációból (a valós életből vett példákkal és csoportos gyakorlatokkal) és egy tanároknak szóló tájékoztató brosúrából áll. (45-100 perc)
- ▶ [„Iránymutatások tanárok és oktatók számára a dezinformáció kezeléséről és a digitális jártasság oktatás és képzés révén történő előmozdításáról”](#). Az Európai Bizottság ezen iránymutatásai gyakorlati tippeket, tevékenységi terveket, a különböző témákba való betekintést, továbbá a digitális jártasság, valamint az oktatás és képzés területén bevált módszereken alapuló figyelmeztetéseket tartalmaznak. (tevékenységenként legfeljebb 45 perc)
- ▶ [A Digitális Média Európai Megfigyelőközpontjának területi központjai](#) – az összes uniós országban megtalálható, médiaműveltséggel kapcsolatos tevékenységeket is szerveznek nemzeti vagy multinacionális szinten;
- ▶ Az [EUvsDisinfo](#) weboldalt az Európai Unió Külügyi Szolgálatja működteti, hogy felfedje a Kreml-párti dezinformációt és propagandát. Tartalmaz egy hasznos eszközzel, játékokkal, podcastokkal és egyéb segédanyagokkal rendelkező tanulási platformot a dezinformációnak való ellenállás kiépítésére vagy megerősítésére céljából. (13 nyelven elérhető, köztük az alábbi EU-nyelveken: ES, DE, EN, FR, IT, PL és RO)



## KVÍZJÁTÉK

1. **A dezinformáció olyan hamis vagy félrevezető tartalom,**
  - a. amelyet megtévesztő szándékkal terjesztenek
  - b. amelyet gazdasági vagy politikai haszonszerzés céljából terjesztenek
  - c. amely kárt okozhat a nyilvánosságnak
  - d. a fentiek mindegyike
  
2. **Hány uniós polgár gondolja úgy, hogy az elmúlt hét nap során legalább időnként dezinformációnak volt kitéve?<sup>2</sup>**
  - a. 61%
  - b. 71%
  - c. 81%
  - d. 45%
  
3. **Mit tehetsz a dezinformáció ellen?**
  - a. nem tájékozódasz
  - b. a helytelen befolyásolás elkerülése érdekében a lehető leggyorsabban lájkolod és megosztod az online talált információkat
  - c. megismered a félrevezetésre használt eszközöket és technikákat
  - d. a fentiek közül egyik sem

---

2. [Az Eurobarométer 2022. évi média- és hírfelmérése](#) (2022. április–május) – a szám a „néha”, a „gyakran” és a „nagyon gyakran” válaszok összességére

## 3. MODUL MILYEN HATÁSSAL VAN AZ EU AZ ÉLETEMRE?

Néha nehezen vesszük észre, hogy hány embert érint az európai választások kimenetele. Az elmúlt évek azonban ismét megmutatták, hogy az Európai Parlament döntései mindenkit közvetlenül érintenek: a nagy országokat és a kis közösségeket, az erős vállalatokat és a fiatal induló vállalkozásokat, globálisan és helyi szinten. **Az uniós jogszabályok foglalkoznak azokkal a kérdésekkel, amelyeket az emberek többsége fontosnak tart:** a környezetvédelemmel, a biztonsággal, a migrációval, a szociálpolitikával, a fogyasztói jogokkal, a gazdasággal, a jogállamisággal és még sok más témával. **Ma minden fontos nemzeti témának van európai vetülete is.**

Az uniós országok fokozatosan hatáskört és felelősséget ruháztak az Európai Unióra, hogy döntéseket hozzon számos olyan területen, ahol együttesen nagyobb tárgyalási súlyt képviselnek. Következésképpen **az összes nemzeti jogszabály mintegy 70%-áról uniós szinten döntenek**, az Európai Parlament pedig társjogalkotó, amely védi az európai polgárok érdekeit.



Néhány uniós jog által érintett terület, ahol a Parlament az előző jogalkotási ciklusban változást hozott:

- ▶ Szabad mozgás – a külföldi utazás, tanulás és munkavállalás lehetőségei
  - nagyobb költségvetés az [Erasmus+ programra](#)
  - [DiscoverEU](#) utazási kezdeményezés
  - [ingyenes barangolás](#) külföldön
  
- ▶ Gazdaság és munkahelyek
  - a tisztességes [minimálbérekre](#) vonatkozó közös normák 2024-ig valamennyi uniós országban
  - egyenlő jogok és lehetőségek a nők számára ([bérek](#) és [vezetői pozíciók](#))
  
- ▶ Éghajlat-politika, a természet helyreállítása, tiszta levegő (minden, ami nem „áll meg” az országhatárokon)
  - egyértelmű célkitűzések a [klímasemlegesség 2050-ig](#) történő elérése érdekében
  - [egységes töltő C](#) típusú USB-porttal mobiltelefonokhoz, laptopokhoz és egyéb kisméretű elektronikus eszközökhöz
  
- ▶ Demokratikus értékek, például a gondolat- és szólásszabadság
  - a [közösségi médiára](#) vagy a [mesterséges intelligenciára](#) vonatkozó szabályok és elvek



## IRÁNYADÓ KÉRDÉSEK

- ▶ Az életed mely területein lép fel az Európai Unió? Vannak konkrét példáid arra a közeledben, hogy az EU milyen hatást gyakorol az életedre?
- ▶ Ha nem lenne az EU, mi hiányozna a legjobban? A következő európai parlamenti képviselőknek mivel kellene még foglalkozniuk?
- ▶ Az EU átlagosan kevesebbe kerül, mint 1€ naponta és személyenként. Mit tudsz csinálni 1 euróval? Mit tehetnétek együtt a barátaiddal, ha fejenként beadnátok 1 eurót? Mire költse az Európai Unió a költségvetését?

## OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK:

- ▶ Az [Európai Parlament YouTube-csatornáján](#) kétperces videók találhatók az EU olyan területeken tett fellépéseiről, mint az éghajlatváltozás, az emberi jogok, az egészségügy vagy a gazdaság. *(legfeljebb 5 perc)*
- ▶ [EP-idővonal:mérföldkövek a nők jogaiért folytatott küzdelemben az EU-ban](#) *(2 perces videó)*, amelyet az EP által 2021-ig a nemek közötti egyenlőség javítása érdekében hozott intézkedések listája követ. *(15 perc)*
- ▶ Az [„Európa az iskolában – Interaktív leckék az Európai Unióról”](#) oktatási eszköz részét képezi „Az EU a mindennapi életünkben” elnevezésű játék, néhány konkrét példával az uniós jogszabályokból. *(20 perc)*
- ▶ Az [Európának köszönhetjük](#) weboldal egyoldalas formátumban mutat be konkrét példákat Európa tevékenységeiről, régiók, élethelyzetek és kiválasztott szakpolitikai területek szerint szűrve. *(15–60 perc)*





## KVÍZJÁTÉK

### 1. Az EU eddig szándékozik elérni a klímasemlegességet:

- a. 2030
- b. 2050
- c. 2040
- d. a fentiek közül egyik sem

### 2. Amikor az EU-n belül utazom,

- a. további díjak fizetése nélkül használhatom a telefonom
- b. a helyi lakosokkal megegyező feltételek mellett részesülhetek egészségügyi ellátásban
- c. ha elmúltam 18 éves, ingyenes utazási igazolványt és helyi kedvezményeket kapok
- d. a fentiek mindegyike

### 3. Az Erasmus+ programmal kapcsolatos négy állítás közül kettő helyes:

- a. segíti a fiatalokat abban, hogy a saját országukban tanuljanak
- b. csak egyetemi hallgatókra vonatkozik, és nem terjed ki más tanulási módokra
- c. lehetőséget kínál más uniós országok iskolái, egyetemei és szervezetei közötti partnerségekre
- d. olyan területeket foglal magában, mint a szociális ellátás, a környezetvédelem, a kultúra, az ifjúság, a sport és a fejlesztési együttműködés

# 4. MODUL

## MI AZ EURÓPAI PARLAMENT SZEREPE?



*Virtuális szerepjáték*

Az Európai Parlament az egyetlen közvetlenül választott uniós szerv. Öt évente **450 millió európai választó** választja meg az őket képviselő európai parlamenti képviselőket. A képviselők a választók nevében tevékenykednek, jogszabályokat vitatnak meg, alakítanak ki és fogadnak el az emberek mindennapi életében központi szerepet játszó kérdésekben. A Parlament

- ▶ EU-szerte védi a szabadságot, az egyenlőséget és a jogállamiságot,
- ▶ világszerte a demokrácia, a tisztességes választások és az emberi jogok előmozdításán fáradozik,
- ▶ megválasztja az Európai Bizottság elnökét, és gondoskodik arról, hogy az uniós intézmények megfelelően végezzék munkájukat,
- ▶ az uniós költségvetésről a tagállamokkal közösen hozott döntés segítségével ellenőrzi, hogyan költik el az EU pénzét,
- ▶ figyelemmel kíséri az uniós költségvetés felhasználását azáltal, hogy ellenőrzi az Európai Bizottság és az összes uniós intézmény kiadásait.

Az Európai Parlament a kapocs a polgárok és a fontos döntések között. Kialakítja a mai és a jövőbeli Európai Unió képét. A fiataloknak azért kell szavazniuk, hogy a számukra legkedvesebb elképzelést válasszák.

Az Európai Parlament az európai szerződések egymást követő módosításai révén egyre több hatáskört kapott. 2024-ben a fiatalok új generációja döntheti el, hogy ki képviseli őket az Európai Parlamentben. Olyan lehetőség ez, amivel nagyszüleik még nem rendelkeztek, hiszen a közvetlen európai parlamenti választásokat csak 1979-ben vezették be. **2024-ben a polgárok 720 képviselőt választanak, és minden uniós országot legalább 6, de legfeljebb 96 képviselő képvisel.** A különböző országokból és politikai pártokból származó képviselők több olyan képviselőcsoportot alkotnak, amelyeket a közös célok és Európáról alkotott elképzelések egyesítenek.

Az Európai Parlament munkája havi szinten megoszlik Brüsszel és Strasbourg között. Az Európai Bizottság jogalkotási javaslatait először a **20 parlamenti bizottság** egyike tárgyalja meg **Brüsszelben**. Ezek a kis számú képviselőből álló bizottságok, amelyek mindegyike különböző témákra és szakpolitikákra összpontosít, megvizsgálják a javaslatokat, módosítják őket, és szavaznak róluk. A módosított javaslatokat ezt követően a **strasbourgi plenáris üléseken** megvitatják, újból módosítják, és valamennyi képviselő szavaz róluk.

Munkájuk során a képviselőknek be kell tartaniuk a magatartási kódexet, amely meghatározza az önzetlenség, feddhetetlenség, nyíltság, szorgalom, becsületesség, elszámoltathatóság és a Parlament méltóságának és hírnevének tiszteletben tartása vezérelveit. A magatartási kódexet 2023-ban megerősítették.



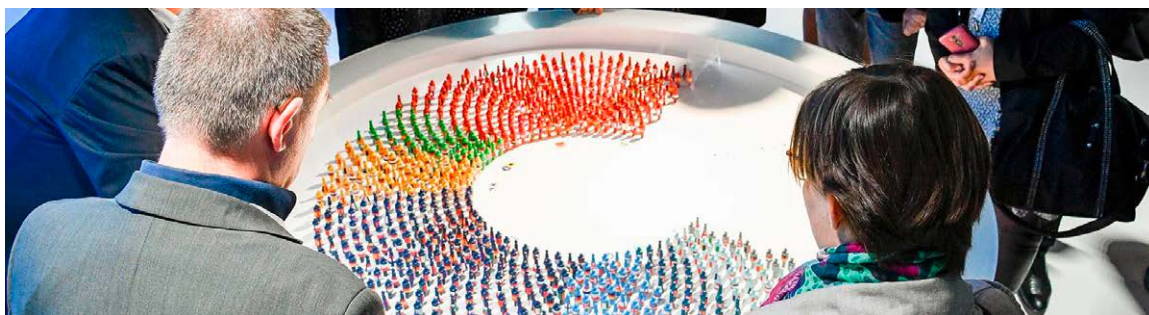
Légy EP-képviselő

## KÉRDÉSEK

- ▶ Az Európai Parlament képviselői hozzátok hasonlóan uniós polgárok, akik részt vesznek az EU jövőjének alakításában. A mi országunknak hány képviselője van? Milyen személyes tulajdonságokkal kell rendelkezniük a titeket képviselő európai parlamenti képviselőknek?
- ▶ Az európai parlamenti képviselők különböző képviselőcsoportokhoz tartoznak. Melyek ezek a csoportok, és mi különbözteti meg őket (különösen az elképzelések tekintetében)?
- ▶ Hogyan dolgoznak az európai parlamenti képviselők? Hogyan szereznek ismereteket minden olyan témáról, amelynek vonatkozásában vitára és szavazásra kéri fel őket?

## OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK:

- ▶ A [„Hogyan működik” című animációs videósorozat](#) elmagyarázza az EU működését, választ ad többek között olyan kérdésekre, mint „Milyen hatáskörökkel rendelkezik az EU?”, „Mit csinál az Európai Parlament elnöke?” vagy „Mit jelent az Európai Unió helyzetéről szóló vita?” (legfeljebb egyperces részek)
- ▶ A [Legyél te is európai parlamenti képviselő!](#) olyan virtuálisvalóság-program, amelyen keresztül a fiatalok beleélhetik magukat egy képviselő szerepébe, az irodai munkától a plenáris ülésen való szavazásig. (10 perc)
- ▶ A [Parlamenti sétá 360°-os nézetben](#) a Parlament brüsszeli és strasbourgi épületeiben tett virtuális látogatás, amelynek segítségével a fiatalok találkozhatnak az európai parlamenti képviselőkkel, és jobban megérthetik munkájukat. (20 perc)
- ▶ Az [europaert.eu](#) oldalon található, [„Mivel foglalkozik, és hogyan működik az Európai Parlament?”](#) című e-oktatóvideó bemutatja az EP alapvető funkcióit, és elmagyarázza, hogyan zajlik a döntéshozatali folyamat. (35 perc)
- ▶ Az [Európai Parlament idővonala](#) azt mutatja be, hogyan vált a Parlament fokozatosan az uniós döntéshozatali folyamat kulcsfontosságú szereplőjévé, és kiemeli a legfontosabb jogszabályokat és kihívásokat. (15–30 perc)
- ▶ A 12–40 játékosból álló csoport számára kialakított [virtuális szerepjáték](#) lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy egy képviselő bőrébe bújjanak, és megtapasztalják a teljes jogalkotási folyamatot, és különösen azt, hogy az európai parlamenti képviselők hogyan működnek együtt és kötnek kompromisszumokat. (90 perc)
- ▶ Az [„Európa az iskolában – Interaktív leckék az Európai Unióról”](#) oktatási eszköz részét képezi egy hagyományos szerepjáték, amely a tantermet magává az Európai Parlamentté alakítja. (60–120 perc)
- ▶ Az Európai Parlament honlapja [különböző eszközöket tartalmaz, amelyek segítségével össze lehet hasonlítani az 1979 óta tartott európai választások eredményeit, le lehet tölteni az adatokat, sőt, amint a következő választások eredményei elérhetővé válnak, ki lehet próbálni a Parlamenten belüli többség létrehozásával kapcsolatos játékot.](#)
- ▶ Az [Európai Történelem Háza](#) számos olyan oktatási segédanyagot dolgozott ki, amely tájékoztatást nyújt, kihívásokat támaszt, reflektál, valamint lehetővé teszi, hogy megkérdőjelezzük és megismerjük a történelem modern világunkra gyakorolt befolyását.



*Európai Parlament „Nagykövet iskola” programja (EPAS)*

## KVÍZJÁTÉK

- 1. Az alábbi négy város európai intézmények székhelye, de csak egy ad otthont az Európai Parlament hivatalos székhelyének:**
  - a. Brüsszel (Belgium)
  - b. Strasbourg (Franciaország)
  - c. Luxembourg (Luxemburg)
  - d. Frankfurt (Németország)
  
- 2. Hány európai parlamenti képviselőt választunk 2024-ben?**
  - a. 705
  - b. 751
  - c. 720
  - d. a fentiek közül egyik sem
  
- 3. Milyen szerepeket tölt be az Európai Parlament?**
  - a. megválasztja az Európai Bizottság elnökét
  - b. jogszabályokat alakít ki és fogad el
  - c. dönt az uniós költségvetésről
  - d. a fentiek mindegyike

# 5. MODUL HOGYAN LEGYEK TEVÉKENY EURÓPAI POLGÁR?



EYE

## Európai választások 2024:

A fiatalok első lépése lehet az aktív európai polgárrá válás felé, hogy szavaznak a következő, június 6. és június 9. közötti európai választásokon. Ennek érdekében így tájékozódhatnak:

- ▶ megtekinthetik a választások weblapját: <https://elections.europa.eu>. A honlapon tájékoztatást kapnak arról, hogy mikor és hogyan lehet szavazni az egyes országokban, valamint fel tudnak iratkozni a szavazási emlékeztető szolgáltatására.
- ▶ csatlakozni lehet az [europaert.eu](https://europaert.eu)-hoz, amelyen elérhetők
  - az európai választásokra vonatkozó tájékoztatások, és az, hogy hogyan tudják a fiatalok terjeszteni az információkat,
  - azon tevékenységek és rendezvények listája, amelyekben részt vehetnek, valamint
  - oktatási segédanyagok és képzés a választásokkal kapcsolatos információk családjuk, barátaik és társaik körében történő terjesztéséről.

## Szerepvállalási lehetőségek a fiatalok számára az EU-ban

A demokratikus szerepvállalás nem áll meg a választásokkal. A választott képviselők megbízatása során folytatódik a döntéshozatali folyamatban. A szerepvállaláshoz tartozik, hogy a megalapozott döntések meghozatala érdekében **megértsük, mi forog kockán**. A szerepvállaláshoz tartozik, hogy a szavazáson túl is hallassuk hangunkat. **Terjeszteni kell az információkat**, és **fel kell hívni a figyelmet azokra a kérdésekre**, amelyek a polgárokat és jövőjüket érintik.

A fiatalok különböző módokon oszthatják meg elképzeléseiket és alakíthatják az Európa jövőjéről szóló vitákat.

1. Az [EYE](https://youthideas.eu) (Európai Ifjúsági Rendezvény) az Európai Parlament strasbourgi épületében és online **több ezer (16–30 éves) fiatal hoz össze, hogy megosszák és alakítsák az Európa jövőjével kapcsolatos elképzeléseiket** azáltal, hogy párbeszédet folytatnak, inspirálják egymást és eszmecserét folytatnak szakértőkkel, aktivistákkal, véleményformálókkal és döntéshozókkal. A [youthideas.eu](https://youthideas.eu) weblapon és a rendezvény során ötleteket gyűjtenek, amelyek az Európai Parlament valamennyi képviselőjének megküldött ifjúsági ötletjelentés gyűjteményébe kerülnek. Egyes résztvevők továbbfejleszthetik

a leginspirálóbb ötleteket, és az EYE-meghallgatások során közvetlenül bemutathatják ezeket az EP-képviselőknek.

2. Az [Euroscola-program](#) keretében az EU mind a 27 tagállamból, valamint az Unióhoz csatlakozni kívánó országokból és az Egyesült Királyságból érkező, legalább 14 éves középiskolások üléseznek együtt egy napig Strasbourgban. **Valós európai kérdésekről vitáznak, egyeztetnek, indítványoznak módosításokat és szavaznak, végül pedig állásfoglalásokat fogadnak el.** Eközben megismerkedhetnek az uniós intézmények működésével, véleményyt cserélhetnek a demokráciáról, az alapvető jogokról, az európai értékekről, és elmondhatják, mit gondolnak az uniós szinten hozott döntésekről.
3. Az EYE és az Euroscola mellett az [Európai Parlament ifjúsági kínálata](#) számos más lehetőséget nyújt az aktív szerepvállalásra. Ezeket megtekinthetitek a Youth Hub oldalán. A Youth Hub kizárólag a fiatalok igényeire épül, és olyan szűrőket kínál, amelyek lehetővé teszik a felhasználók számára, hogy személyre szabják a keresést és megtalálják az általuk keresett élményeket, **a tanulástól és felfedezéstől a hálózatépítésig és a vitáig.**
4. Az Európai Bizottság – mint az egyetlen olyan uniós intézmény, amely új jogszabályokat javasolhat az Európai Parlamentnek és az uniós kormányoknak – az [„Ossza meg velünk véleményét!”](#) weboldalon rendszeresen **kikéri a polgárok és az érdekelt felek véleményét, amikor szakpolitikákat** és jogszabályokat dolgoz ki.
5. A polgárok az [európai polgári kezdeményezéssel](#) arra is felkérhetik az Európai Bizottságot, hogy új jogszabályokra tegyen javaslatot. Amint egy kezdeményezés eléri az **1 millió aláírást**, a polgároknak lehetőségük nyílik arra, hogy az Európai Parlamentben nyilvános meghallgatáson ismertessék azt. A Bizottság ezt követően dönt a meghozandó intézkedésekről.
6. Az európai jogszabályok végrehajtását követően **a polgárok petíciót nyújthatnak be az Európai Parlamenthez**, hogy kézzelfogható, aktuális visszajelzést kapjanak az európai jogszabályok végrehajtásáról, és felmérjék, mennyiben képesek az európai intézmények választ adni az aggályaikra. A benyújtás történhet az [Európai Parlament petíciós portálján](#) keresztül vagy papíron.
7. A fiatalok részt vehetnek a fiatalok és a döntéshozók között zajló [uniós ifjúsági párbeszédben](#) is, amelyre az **uniós ifjúsági stratégia** keretében kerül sor. Az ifjúsági párbeszéd 2027-ig három fő területre fog összpontosítani: **„összekapcsolni, bevonni és felelősségvállalásra ösztönözni”**. Ha részt akarnak venni, vegyék fel a kapcsolatot a [nemzeti kapcsolattartó pontokkal](#). Lehet, hogy ötleteiket az (EU kormányait képviselő) Európai Unió Tanácsának egyik következő állásfoglalásában is szerepeltetik.



## IRÁNYADÓ KÉRDÉSEK

- ▶ Van egy ötleted egy új uniós szintű szakpolitika vagy intézkedés témájában. Hogyan tudnád bemutatni az EU-nak?
- ▶ Úgy véled, az európai jogszabályok nem megfelelőek vagy nem megfelelően kerülnek végrehajtásra. Kihez fordulhatsz, hogy hangot adj aggályaidnak?
- ▶ Szeretnéd tudni, hogy miként lehet együttműködni az Európai Parlamenttel és folyamatosan támogatni a demokráciát. Mit kínál a Parlament a fiataloknak?

## OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK:

- ▶ A [„Hogyan működik”](#) című animációs videósorozat elmagyarázza az EU működését, választ ad többek között olyan kérdésekre, mint „Hogyan adhatsz hangot véleményednek?” vagy „Hogyan befolyásolhatod az uniós intézmények alakulását?” *(legfeljebb egyperces részek)*
- ▶ A [Youth Hub](#) egységes online hozzáférést biztosít az Európai Parlament teljes ifjúsági kínálatához.
- ▶ A [„Vegyél részt az EU demokratikus életében”](#) oktatási eszköztár arra biztatja a diákokat, hogy vállaljanak aktív szerepet európai kérdésekben. Négy interaktív tanórát tartalmaz, melyek az uniós demokráciáról és az európai polgári kezdeményezésről szólnak.
- ▶ A [Európai Ifjúsági Portál](#) uniós és országos szintű tájékoztatást nyújt az Európában élő, tanuló és dolgozó fiatalok érdeklődésére számot tartó lehetőségekről és kezdeményezésekről.



Hozzáférés az összes forrásanyaghoz



Euroscola

## KVÍZJÁTÉK

- 1. Az europaert.eu olyan platform, ahol az emberek:**
  - a. szakmai gyakorlatokat és álláslehetőségeket kereshetnek,
  - b. az európai demokráciát támogató rendezvényeket és képzéseket találhatnak,
  - c. fiatalok által indított projekteknek találhatnak finanszírozást,
  - d. találkozhatnak és felvehetik egymással a kapcsolatot világméretű események idején.
  
- 2. A petíciós jog lehetővé teszi az uniós polgárok és lakosok számára, hogy:**
  - a. panaszt vagy észrevételt nyújtsanak be az uniós jog alkalmazásával kapcsolatban,
  - b. arra kérjék az Európai Parlamentet, hogy foglaljon állást egy konkrét ügyben,
  - c. aktívan részt vegyenek petíciójuknak az illetékes parlamenti bizottság általi megvitatásában,
  - d. a fentiek mindegyike.
  
- 3. A fiatal európai polgárok:**
  - a. felkérhetik az Európai Bizottságot, hogy tegyen javaslatot új jogszabályokra,
  - b. megoszthatják véleményüket a tervezett európai jogszabályokról,
  - c. megoszthatják az Európa jövőjével kapcsolatos elképzeléseiket az európai parlamenti képviselőkkel,
  - d. a fentiek mindegyike.

## 6. MODUL MIT TEHETNEK A FIATALOK?



*Európai ifjúsági Nagy Károly-díj*

Az utolsó modul célja, hogy **ötleteket adjon** a fiataloknak, hogy **mit tehetnek** annak érdekében, hogy megtegyék az első lépést az aktív polgárrá válás felé, és megteremtsek a kívánt változást.

Az alábbiakban ismertetett ötletek 5 csoportra oszthatók, attól függően, hogy a fiatalok mennyi időt szeretnének fordítani tevékenységeikre: 5, 15, 30, 60 percet vagy annál többet.



*Local EYES*

### 5 perc alatt

- ▶ **Kövessék az Európai Parlament kedvenc közösségi médiájukban.** Az Európai Parlament jelen van a Facebookon, a Flickren, az Instagramon, a Linkedlnen, a Redditen, a Spotify-on, az X-en és a YouTube-on;
- ▶ **Osszák meg a történetüket, posztolják újra vagy lájkolják és kommenteljék az Európai Parlament bejegyzéseit.** Ha megosztják a bejegyzéseket ismerőseik körében, a fiatalok segítik a barátaikat és ismerőseiket abban, hogy megismerjék, mi a Parlament célja, és segítenek nekik, hogy megalapozott döntést hozzanak a 2024-es európai választásokon.
- ▶ **Posztoljanak a 2024. évi európai választásokról vagy rakják ki storyba, buzdítsanak a választásra.** Ez állhat egyszerűen annak bejelentéséből, hogy idén választásokra kerül sor, az időpontok megjelölésével (2024. június 6–9.), vagy összpontosíthat egy olyan konkrét érdeklődési területre, ahol az EU-nak (továbbra is) lépéseket kell tennie a következő öt évben;
- ▶ **Iratkozzanak fel a választási honlapon** az emlékeztetőre, nehogy megfeledkezzenek a szavazásról.

- ▶ **Regisztráljanak** az [europaert.eu](https://europaert.eu) portálon, és kérjék meg három ismerősüket, hogy tegyenek ugyanígy;
- ▶ **Tegyenek ki egy európai zászlót** egy jól látható helyen!
- ▶ Kérjék meg az iskolát, hogy **tegyen ki választási plakátokat** a hirdetőtáblákra.



*europaert.eu*

## 15 perc alatt

- ▶ Szervezzenek **meglepetéslátogatást** egy másik osztályba. A 15 perces látogatás célja, hogy felhívják a többi diák figyelmét az európai választásokra, és felsoroljanak 2-3 érvet arra, hogy szavazzanak és/vagy bátorítsák barátaikat és családjukat a szavazásra. Bár a látogatást előre meg kell beszélni azzal a tanárral, akinek az órája aznap félbeszakad, ha az előadás meglepetésként éri a diákokat, még erőteljesebb a hatása.
- ▶ Csinálják meg az Európai Parlament **online kvízzjátékait**:
  - [Az „Európa az iskolában – Interaktív leckék az Európai Unióról” oktatási eszköz 12 kérdésből álló online kvízzjátékot is tartalmaz \(2020\).](#)
  - [Kvíz az egységes piacról \(2022\)](#)
  - [Kvíz: mennyit tudsz az emberi jogokról az EU-ban? \(2020\)](#)
- ▶ **Készítsenek kvízzjátékot** kedvenc online platformjukon, amely kérdéseket tesz fel az EU-val kapcsolatban, majd küldjék el **#EUelections2024** hashtaggal barátaiknak és családtagjaiknak, hogy teszteljék az EU-val kapcsolatos ismereteiket. A kvíznek ideális esetben szavazási felhívással kell zárulnia.



### 30 perc alatt

- ▶ **Hetente egyszer fussák át az Európai Parlament honlapjának híroldalát, hogy megtudják, mivel foglalkozott az Európai Parlament** azon a héten. Válasszanak ki egy témát, és mélyítsék el az ezzel kapcsolatos ismereteiket. Beszéljenek róla egy barátjának vagy családtagnak.
- ▶ Látogassanak el hazájuk európai parlamenti képviselőinek honlapjára, és tájékozódjanak arról, hogy a képviselők mit csináltak az előző héten. Ha kérdésük van a tevékenységükkel kapcsolatban, küldjenek nekik egy e-mailt.



### Egy vagy több óra alatt

- ▶ Amennyiben a fiatalok ismernek olyan civil társadalmi szervezeteket, online influenszereket vagy magánszervezeteket, amelyek segítséget tudnak nyújtani a 2024. évi hivatalos európai választási kampányban, a következőket tehetik:
  - vegyék fel velük a kapcsolatot, és kérdezzék meg tőlük, hogy szívesen hozzájárulnának-e az európai demokrácia védelméhez;
  - kérjék fel őket, hogy jelentkezzenek be az [europaert.eu](https://europaert.eu)-ra;
  - vegyék fel a kapcsolatot az Európai Parlamenttel a [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu) e-mail-címen.
- ▶ Ha Brüsszelben tartózkodnak, **látogassanak el az Európai Parlament [Info Hub központjába](#)**. Ez az új létesítmény rengeteg segédanyagot és interaktív tevékenységet kínál, hogy felkeltse a látogatók kíváncsiságát: a nyílt hozzáférésű

kutatási anyagoktól a testreszabott tájékoztató előadásokon, tematikus beszélgetéseken és rendezvényeken át, valamint egy új „választási tárgyú látogatói élményen” keresztül, amely segíti a polgárokat abban, hogy megalapozott döntést hozzanak annak alapján, hogy mit köszönhetnek Európának.

- ▶ **Kérjenek online ifjúsági beszélgetést** az iskola számára, hogy egy 60 perces online előadás, valamint a csoport érdeklődéséhez igazított kérdések és válaszok segítségével többet tudjanak meg az Európai Parlament hatásköréről, szerepéről és tevékenységeiről.



*Európai Parlamenti látogatás*

## Egy vagy több nap alatt

**Látogassák meg az Európai Parlamentet. Számos lehetőség áll a látogatók rendelkezésére, a kínálat több eleme a hét minden napján elérhető.**

Brüsszelben és Strasbourgban:

- ▶ **Tekintsék meg az Európai Parlament épületeit.** Egyéni vagy csoportos látogatásokat foglalhatnak a [VisitEP](#) honlapon. A plenáris ülésteremben – az európai demokrácia szívében – tett látogatás legtöbbször nagy hatást tesz a látogatókra. A hivatásos előadók által tartott, a 24 hivatalos nyelv mindegyikén rendelkezésre álló egyórás előadás és kérdésfeltevési lehetőség egyedülálló alkalmat kínál arra, hogy a fiatalok közelebb kerüljenek az európai döntéshozatali folyamathoz.
- ▶ **Látogassanak el a Parlamentáriumba,** az európai demokráciának szentelt interaktív, modern múzeumba. Már több mint 2 millió polgár látogatta meg.


Brüsszelben és online:

- ▶ **Látogassanak el** Brüsszelbe, az **Európai Történelem Házába**, amely Európa történelmén kalauzolja végig a látogatókat. Hogyan jutottunk idáig? Mit jelentett mindez? A külföldi látogatók online is felfedezhetik a múzeumot, és ingyenes [virtuális tárlatvezetésen](#) vehetnek részt.

### Európai Unió-szerte:

- ▶ Ha nem tudnak Brüsszelbe vagy Strasbourgba utazni, a legközelebbi uniós fővárosban található [Európa-élményközpontba](#) is elmehetnek. **Az Európa-élményközpont olyan interaktív eszközökkel ellátott multimédiás tér**, amely közvetlen és magával ragadó betekintést nyújt abba, hogyan dolgozik az Európai Parlament napjaink legfontosabb kihívásainak kezelése érdekében.
- ▶ Az **Európai Parlamentnek** az Önök országában található **kapcsolattartó irodái** (az [EPLO-k](#)) szorosan együttműködnek az oktatók közösségével. Emellett működtetik az **Európai Parlament „Nagykövet iskolák”** ([EPAS](#)) **programját**, amelyet középiskolák számára alakítottak ki.





Az oktatási eszköztár célja, hogy könnyű hozzáférést biztosítson azokhoz a segédanyagokhoz, amelyek segítségével el lehet magyarázni a fiataloknak az Európai Unió előnyeit, az Európai Parlament szerepét és a szavazás fontosságát.

A segédanyagok szabadon kombinálhatók oly módon, hogy a fiataloknak teret biztosítsanak véleményük elmondásához, ötletet felvetéséhez vagy kérdések feltevéséhez az európai választásokkal kapcsolatban.

**Aki itt feliratkozik, annak emlékeztetőt küldünk, nehogy megfeledkezzen a szavazásról.**



**Európai  
Parlament**