

ELEZIONI EUROPEE



6-9 GIUGNO 2024

KIT DI STRUMENTI
DIDATTICI



#USA
IL TUO
VOTO



[ELEZIONI-EUROPEE.EU](https://www.elezioni-europee.eu)

© Unione europea, 2024

Riproduzione autorizzata con indicazione della fonte.

Foto e illustrazioni di: © Parlamento europeo

Creto dall'Unità di Sensibilizzazione per i giovani, DG COMM, Parlamento europeo

Contatto: youth@europarl.europa.eu

INDICE

SCOPO DEL PRESENTE KIT DI STRUMENTI DIDATTICI	3
STRUTTURA.....	3
L'INTERAZIONE È FONDAMENTALE	3
MODULO 1 PERCHÉ VOTARE ALLE ELEZIONI EUROPEE DEL 2024?.....	5
MODULO 2 DISINFORMAZIONE	9
MODULO 3 CHE IMPATTO HA L'UE SULLA MIA VITA?	13
MODULO 4 QUAL È IL RUOLO DEL PARLAMENTO EUROPEO?	17
MODULO 5 DIVENTARE CITTADINI EUROPEI ATTIVI	21
MODULE 6 LE AZIONI DEI GIOVANI	25

SCOPO DEL PRESENTE KIT DI STRUMENTI DIDATTICI

Lo scopo del presente kit di strumenti didattici è quello di fornire un facile **accesso alle risorse didattiche** che possono aiutare a spiegare ai giovani i benefici di far parte dell'Unione europea, il ruolo del Parlamento europeo e l'**importanza del voto alle elezioni europee**.

STRUTTURA

Il kit di strumenti didattici è suddiviso in **6 moduli**. Ogni modulo è composto da 4 parti: un'introduzione all'argomento, domande orientative **in un riquadro blu** che puoi utilizzare per avviare una conversazione con i giovani, un elenco di risorse didattiche a sostegno della conversazione e un piccolo quiz. Accanto a ogni risorsa didattica è indicata la durata.

L'INTERAZIONE È FONDAMENTALE

Le risorse contenute nel presente kit di strumenti didattici possono essere combinate liberamente in modo da consentire ai giovani di **prendere la parola, proporre un'idea o porre una domanda**.

Per preparare la discussione, è preferibile partire dai temi che stanno a cuore ai giovani. Inoltre, sarebbe utile pensare a quali **risultati concreti** potrebbe arrivare il giovane dopo l'attività, come ad esempio iscriversi al sito web delle elezioni per [ricevere un promemoria di voto](#), iscriversi alla comunità [insieme-per.eu](#), parlare delle elezioni con la famiglia e gli amici, ecc. (*cfr. anche il modulo 6 - Le azioni dei giovani*).

Suggeriamo di prendere in considerazione formati partecipativi per coinvolgere efficacemente i giovani, responsabilizzarli e ottenere un impatto duraturo.

- ▶ Si può **organizzare la discussione disponendosi in cerchio**, in modo che tutti siano allo stesso livello e possano vedersi. [In questa pagina si possono trovare maggiori informazioni sulla pratica del cerchio \(contenuto in inglese\)](#) da leggere in classe o è possibile cercare esempi di utilizzo di tale pratica su Internet.
- ▶ È possibile **ricorrere alla metodologia "World Café"** per organizzare seminari. [Maggiori informazioni su World Café. \(contenuto in inglese\)](#)
- ▶ Annotare i risultati dei seminari utilizzando [il registratore grafico](#).
- ▶ Una vasta gamma di strumenti per la didattica informale è disponibile [sul sito web di SALTO-YOUTH](#), la rete europea di centri di risorse che lavorano sulle tematiche prioritarie dell'UE nel settore della gioventù. didattici

Scaricare la versione digitale del kit di strumenti didattici per accedere a tutti i link utili contenuti in questa pubblicazione.



MODULO 1 PERCHÉ VOTARE ALLE ELEZIONI EUROPEE DEL 2024?



Le elezioni europee si terranno tra il 6 e il 9 giugno 2024¹. Queste elezioni si svolgono ogni 5 anni dal 1979. Sono il più grande esercizio democratico transnazionale al mondo, l'unico esempio di cittadini di 27 paesi diversi che eleggono insieme i loro rappresentanti per un parlamento comune.

Votare è sempre importante, a livello locale, nazionale o europeo. È un'ottima opportunità per i cittadini di esprimere la loro opinione sui temi che stanno loro a cuore. Le elezioni europee non sono un referendum sull'UE; funzionano allo stesso modo delle elezioni nazionali, essendo una competizione tra diversi punti di vista e proposte, e più persone votano, più punti di vista diversi saranno rappresentati anche nel prossimo Parlamento europeo, per assicurarsi che i dibattiti del Parlamento riflettano tutte le opinioni presenti nelle nostre società europee.

Come per le elezioni nazionali, le elezioni europee sono importanti per due motivi principali:

- ▶ **Le decisioni del Parlamento europeo hanno un impatto diretto e reale sulla vita di tutti** (cfr. modulo 3 – *Che impatto ha l'UE sulla mia vita?*). E tutte queste decisioni iniziano con un voto. Chi non vota, si potrebbe dire, vive in base alle decisioni di qualcun altro, e, sì, nella democrazia di qualcun altro.
- ▶ **La democrazia non dovrebbe mai essere data per scontata.** È stata costruita grazie all'impegno di tutti e mantenerla forte rimane una responsabilità collettiva in cui ognuno ha un ruolo. Inoltre la democrazia non dovrebbe mai essere considerata completata. Si può sempre migliorare. Quante più persone votano, tanto più forte sarà la nostra democrazia.

Il **futuro del progetto europeo dipende dai giovani**, dalla loro volontà di abbracciare un'identità europea e dal loro impegno attivo nel processo politico europeo (cfr. modulo 5 – *Diventare cittadini europei attivi*).

L'atto del voto come forma di impegno politico è fondamentale e le **ragioni per cui è importante votare meritano di essere discusse con i giovani**.

1. Sul sito web delle [elezioni europee](#) è possibile trovare tutte le regole da conoscere per votare nel proprio paese di origine o di residenza.

I giovani potrebbero dire di **voler** votare perché:

- ▶ **Vogliono difendere la democrazia:** la democrazia inizia con le persone: sono loro che danno inizio al processo votando alle elezioni europee e le decisioni adottate in quel contesto influiranno sulla loro vita. Se le persone non partecipano, non hanno la possibilità di plasmare il futuro; inoltre, la democrazia parlamentare europea perde la sua forza e i suoi valori perdono significato. Il Parlamento europeo si adopera costantemente per migliorare i diritti democratici e garantire il rispetto dei valori dell'UE, come la pace, la libertà, lo Stato di diritto, i diritti delle minoranze e la parità di genere.
- ▶ **Le leggi dell'UE hanno un impatto diretto sulla loro vita quotidiana:** il Parlamento europeo adotta leggi che riguardano direttamente 447 milioni di persone nell'UE (*equilibrio di genere, clima, mercato unico, ecc.; cfr. modulo 3 - Che impatto ha l'UE sulla mia vita?*). Il voto dei giovani deciderà quali deputati al Parlamento europeo li rappresenteranno nell'elaborazione delle nuove leggi e influenzeranno l'elezione della Commissione europea. Queste decisioni plasmeranno la vita quotidiana dei giovani e quella di molti altri.
- ▶ **Vogliono affrontare le sfide globali** che li circondano (cambiamento climatico, sanità pubblica, economia e occupazione, sicurezza e pace, ecc.) e che nessun paese dell'UE può affrontare con successo da solo. Vogliono usare il loro voto per stabilire la direzione che l'UE deve prendere in queste sfide.

I giovani potrebbero dire di **non voler** votare perché:

- ▶ **Non sanno per chi votare.** Incoraggiarli a informarsi leggendo i manifesti e i programmi dei partiti politici su Internet, parlando con i loro cari, o andando sul sito web elections.europa.eu per saperne di più sui gruppi politici del Parlamento europeo e sugli obiettivi che perseguono.
- ▶ **Pensano che la politica sia sporca e non vogliono essere coinvolti.** Spiegare che la politica non è solo "campagne elettorali e politici che litigano". È anche un dibattito sul cambiamento climatico, sull'economia sostenibile, sulle fonti energetiche, sul futuro del lavoro, sui salari minimi e sulle politiche che il bilancio dell'UE sosterrà.
- ▶ **Ritengono che partecipare alle elezioni sia oneroso.** Sottolineare che il voto prende solo pochi minuti della propria vita, che in media dura 80 anni!
- ▶ **Non sono interessati alla politica.** Chiedere se sono interessati al proprio futuro, a quello dei loro cari e del pianeta. Se la risposta è sì, allora sono interessati alla politica.
- ▶ **Non credono che il loro voto conti.** Provare a sfidarli. Ogni voto conta in ogni elezione, che sia locale, parlamentare o presidenziale. In elezioni recenti, come il referendum sulla Brexit o le elezioni presidenziali statunitensi, la differenza tra le opzioni/candidati era di soli 2-4 punti percentuali. Basti pensare al caso della Brexit: i giovani che hanno votato a questo referendum erano molto meno numerosi rispetto all'affluenza delle generazioni più anziane, quindi ogni voto può fare la differenza.

DOMANDE GUIDA:

- ▶ Quando hai votato per la prima volta e perché? Quando sarà la tua prossima occasione di voto? Come incorageresti i tuoi amici a votare?
- ▶ In passato non tutti potevano votare: in Europa, ad esempio, le donne hanno ottenuto il diritto di voto a partire dal 1906 fino al 1974, e l'età di voto era di 21 anni, non di 18, fino agli anni 70. Il diritto di voto è una convenzione sociale che si evolve nel tempo. Mentre l'età di voto è stata abbassata a 17 anni in Grecia per le prossime elezioni europee, 4 paesi (Belgio, Germania, Malta e Austria) l'hanno abbassata a 16 anni. Ritieni che dovrebbe essere abbassata in tutti gli Stati membri dell'UE e perché?
- ▶ Quando parti della popolazione sono escluse dal voto o non possono esprimere liberamente le proprie opinioni, qual è l'impatto sulla società, in particolare in termini di diritti e rappresentanza?
- ▶ Quali sono le sfide che un paese dell'UE non può risolvere da solo?

RISORSE DIDATTICHE:

- ▶ elections.europa.eu: Il sito web delle elezioni europee spiega come funzionano le elezioni, in particolare con brevi video di 1 minuto, e fornisce tutte le informazioni pertinenti su come votare. Offre la possibilità di registrarsi per ricevere promemoria di voto. Inoltre, il sito presenterà i risultati delle elezioni. (10 minuti)
- ▶ insieme-per.eu è una comunità di persone che tengono alla democrazia e che vogliono darle un significato reale, con l'avvicinarsi delle prossime elezioni europee. Mette in contatto persone provenienti da tutta Europa perché possano incontrarsi, condividere conoscenze e acquisire nuove competenze, incoraggiando al contempo altre persone a votare nel 2024. Consigliamo di registrarsi con i propri alunni per essere coinvolti. (5-45 minuti)
- ▶ [Kit pedagogico "L'arte nella democrazia"»](#): Il kit pedagogico "L'arte nella democrazia" esplora il tema della democrazia e dei valori democratici attraverso le opere di artisti europei contemporanei. Propone un modulo adattabile sull'apprendimento estetico e basato sull'esperienza. (15-60 minuti)



Accedere a tutte le risorse



QUIZ

- 1. Quando si terranno le elezioni europee?**
 - a. 6–9 giugno 2024 (adattare al proprio paese)
 - b. Il 9 maggio, perché è la giornata dell'Europa
 - c. Solo nel 2025
 - d. La data non è ancora stata stabilita

- 2. Le elezioni europee si tengono ogni:**
 - a. 5 anni
 - b. 2 anni
 - c. 7 anni
 - d. 4 anni

- 3. In una democrazia**
 - a. le persone possono esprimere liberamente le proprie opinioni;
 - b. le decisioni non sono prese da una sola persona
 - c. le persone possono contestare le decisioni che disapprovano
 - d. tutte le opzioni precedenti

MODULO 2

DISINFORMAZIONE



La maggior parte dei giovani oggi accede alle notizie sui social media, sulle piattaforme online e attraverso la messaggistica diretta. Questa nuova forma di raccolta di informazioni apre le porte anche a tentativi di disinformazione. Le false voci, le mezze verità e le bugie deliberate per ingannare le persone sono sempre esistite. Tuttavia l'uso diffuso dei social media ha peggiorato il fenomeno.

Chi crea e diffonde disinformazione lo fa per ingannare e manipolare le persone a fini politici o economici. Tali persone spingono i loro contenuti manipolati tramite:

- ▶ **bot:** account automatizzati che interagiscono su Internet, spesso fingendo di essere persone reali
- ▶ **troll:** persone che si adoperano per promuovere determinate narrazioni o per bullizzare, distrarre o confondere il dibattito online
- ▶ cittadini normali indotti ad apprezzare o condividere contenuti, ad esempio perché parlano della loro rabbia o della loro paura; gli studi dimostrano che questi **contenuti manipolati hanno la tendenza a viaggiare molto più velocemente di quelli basati su fatti e affidabili.**



Allo stesso tempo le tecniche per catturare l'attenzione delle persone, confonderle o ingannarle sono diventate più sofisticate. I video, le foto e le registrazioni sonore manipolate create con l'uso dell'intelligenza artificiale, i cosiddetti **deepfake**, sono ad esempio progettati per far credere ai destinatari che le persone abbiano detto o fatto cose che in realtà non hanno detto o fatto.

A volte gli attori della disinformazione cercano di aumentare le divisioni e polarizzare il dibattito. Sfruttano le paure delle persone per mettere i diversi gruppi l'uno contro l'altro e rendere impossibile il dibattito democratico. Minando la fiducia nei media, nelle istituzioni e tra di loro, la **disinformazione scredita e destabilizza le democrazie**. Agire contro la disinformazione è quindi fondamentale per salvaguardare la democrazia.

L'UE prende sul serio la sfida della disinformazione. Il Parlamento europeo ha adottato nuove leggi per affrontare la disinformazione, come il [regolamento sui servizi digitali](#), per disciplinare la sfera online e limitare la diffusione della disinformazione.

Tutti possono contribuire alla lotta contro la disinformazione:

- ▶ approfondendo il tema;
- ▶ essendo consapevoli degli strumenti e delle tecniche utilizzati per ingannare le persone;
- ▶ facendo una pausa e pensandoci due volte prima di apprezzare o condividere contenuti trovati online;
- ▶ condividendo queste conoscenze con amici e familiari.

DOMANDE GUIDA

- ▶ Che cos'è la disinformazione? Perché è un problema per i cittadini, per la società e per la democrazia?
- ▶ In che modo la disinformazione può influenzare le elezioni?
- ▶ Cosa si sta facendo nell'UE e nel nostro paese per affrontare la disinformazione? Chi è coinvolto, il governo, la società civile, i media, i verificatori dei fatti? Scopriamo chi è attivo nel nostro paese.
- ▶ Come riconoscere la disinformazione? Quali sono i segnali a cui prestare attenzione?
- ▶ Cosa si può fare per contribuire a limitare la diffusione della disinformazione?
- ▶ Cosa fare se ci si accorge della disinformazione?

RISORSE DIDATTICHE:

- ▶ Bussola sulla disinformazione "Come riconoscere le notizie false": una [guida in 8 punti](#) del Parlamento europeo su come individuare la disinformazione. (10 minuti)
- ▶ Il [kit di strumenti didattici per le scuole "La democrazia dell'UE in azione"](#) comprende un esercizio sull'alfabetizzazione mediatica che insegna ai giovani come identificare i contenuti potenzialmente manipolati e permette loro di discutere su come evitare di cascarci. (55 min.)
- ▶ [Riconoscere e combattere la disinformazione](#) è un kit didattico della Commissione europea composto da una presentazione PowerPoint modificabile (che include esempi di vita reale ed esercizi di gruppo) e da un libretto di istruzioni per gli insegnanti. (45 - 100 minuti)
- ▶ ["Orientamenti per gli insegnanti e gli educatori volti a contrastare la disinformazione e promuovere l'alfabetizzazione digitale attraverso l'istruzione e la formazione"](#). Questi orientamenti della Commissione europea includono consigli pratici, piani di attività, approfondimenti sui temi e note di avvertenza basati su ciò che funziona in materia di alfabetizzazione digitale e di istruzione e formazione. (fino a 45 minuti per attività)
- ▶ [Hub dell'Osservatorio europeo dei media digitali](#): presenti in tutti i paesi dell'UE, organizzano attività di alfabetizzazione mediatica a livello nazionale o multinazionale.
- ▶ Il sito web [EUvsDisinfo](#) è gestito dal Servizio per l'azione esterna dell'Unione europea per smascherare la disinformazione e la propaganda a favore del Cremlino. Include una piattaforma di apprendimento con strumenti utili, giochi, podcast e altre risorse per costruire o rafforzare la resilienza alla disinformazione. (disponibile solo in 13 lingue, tra cui le seguenti lingue dell'UE: ES, DE, EN, FR, IT, PL e RO)



Accedere a tutte le risorse



QUIZ

- 1. La disinformazione è un contenuto falso o fuorviante che:**
 - a. è diffuso con l'intenzione di ingannare
 - b. è diffuso per ottenere vantaggi economici o politici
 - c. può causare un danno pubblico
 - d. tutte le opzioni precedenti

- 2. Quanti cittadini dell'UE ritengono di essere stati esposti alla disinformazione almeno qualche volta negli ultimi sette giorni?²**
 - a. 61%
 - b. 71%
 - c. 81%
 - d. 45%

- 3. Cosa si può fare contro la disinformazione?**
 - a. Smettere di informarsi
 - b. Mettere "Mi piace" o condividere informazioni trovate online il più rapidamente possibile per evitare di essere influenzati erroneamente
 - c. Essere consapevoli degli strumenti e delle tecniche utilizzati per ingannare le persone
 - d. Nessuna delle risposte precedenti

2. [Sondaggio su media e notizie 2022](#) (aprile-maggio 2022) di Eurobarometro - il numero combina le risposte "qualche volta", "spesso" e "molto spesso")

MODULO 3

CHE IMPATTO HA L'UE SULLA MIA VITA?

Talvolta è difficile accorgersi di quante persone sono interessate dall'esito delle elezioni europee. Tuttavia gli anni passati hanno dimostrato più e più volte come le decisioni del Parlamento europeo abbiano un impatto diretto su tutti: grandi paesi e piccole comunità, potenti società e giovani start-up, la sfera globale e quella locale. **La legislazione dell'UE affronta la maggior parte delle priorità delle persone:** l'ambiente, la sicurezza, la migrazione, le politiche sociali, i diritti dei consumatori, l'economia, lo Stato di diritto e molte altre ancora. **Oggi ogni tema di spicco a livello nazionale presenta anche una prospettiva europea.**

I paesi dell'UE hanno gradualmente concesso all'Unione europea poteri e responsabilità per prendere decisioni in molte aree in cui hanno un maggiore impatto di peso negoziale quando lavorano insieme. Di conseguenza, **circa il 70% di tutta la legislazione nazionale è determinata a livello di UE** e il Parlamento europeo è un co-legislatore che difende gli interessi dei cittadini europei.



Di seguito sono riportati alcuni dei diversi ambiti in cui il diritto dell'UE è coinvolto e in cui il Parlamento ha fatto la differenza nella scorsa legislatura:

- ▶ libertà di circolazione: possibilità di viaggiare, studiare e lavorare all'estero
 - Maggiore bilancio per il [programma Erasmus+](#)
 - Iniziativa di viaggio [DiscoverEU](#)
 - [Roaming gratuito all'estero](#)

- ▶ Economia e occupazione
 - Norme comuni per [salari minimi](#) dignitosi in tutti i paesi dell'UE entro il 2024
 - Pari diritti e opportunità per le donne ([salario](#) e [posizioni dirigenziali](#))

- ▶ Politica climatica, ripristino della natura, aria pulita (tutto ciò che non si "interrompe" alle frontiere nazionali)
 - Obiettivi chiari per raggiungere [la neutralità climatica entro il 2050](#)
 - [Caricabatteria universale](#) con porta USB-C per telefoni, computer portatili e altri piccoli dispositivi elettronici

- ▶ Valori democratici, come la libertà di pensiero e di parola
 - Insieme di regole e principi per i [social media](#) e [l'intelligenza artificiale](#)

DOMANDE GUIDA

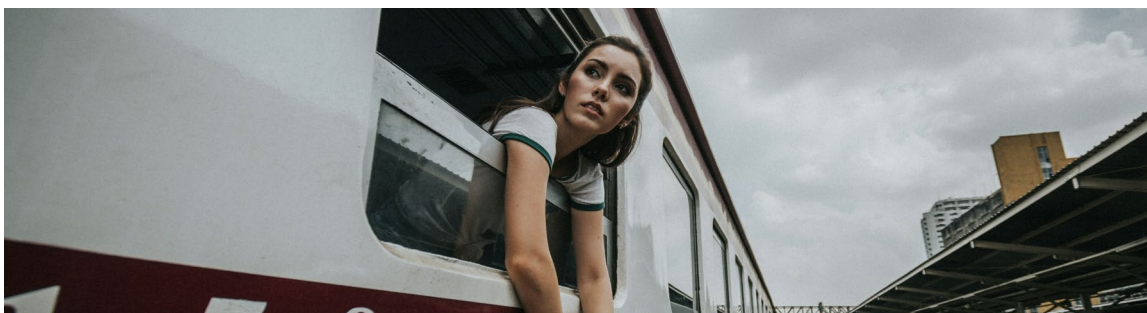
- ▶ In quali ambiti della tua vita agisce l'Unione europea? Hai qualche esempio concreto, vicino a te, di come l'UE influisca sulla tua vita?
- ▶ Se l'UE non esistesse, cosa ti mancherebbe di più? Che cosa manca ancora e dovrebbe essere affrontato dai prossimi deputati al Parlamento europeo?
- ▶ L'UE costa in media meno di 1 euro al giorno per persona. Cosa si può fare con un euro? Cosa potreste fare tu e tutti i tuoi amici insieme se donaste tutti 1 euro? Per cosa dovrebbe spendere il proprio bilancio l'Unione europea?

RISORSE DIDATTICHE:

- ▶ Il [canale YouTube del Parlamento europeo](#) presenta video di 2 minuti sulle azioni dell'UE su temi quali il cambiamento climatico, i diritti umani, la salute o l'economia. *(fino a 5 minuti)*
- ▶ [La cronologia del Parlamento europeo: le tappe fondamentali dell'UE nella lotta per i diritti delle donne](#) *(video di 2 minuti)* seguita da un elenco delle azioni intraprese dal Parlamento europeo fino al 2021 per migliorare la parità di genere. *(15 minuti)*
- ▶ Lo [strumento educativo "Europe@school - Lezioni attive sull'Unione europea"](#) comprende un gioco su "L'UE nella nostra vita quotidiana", con alcuni esempi concreti di legislazione europea. *(20 minuti)*
- ▶ Il sito web [Cosa fa per me l'Europa](#) presenta, in formati di una pagina, esempi concreti di ciò che l'Europa ha fatto, filtrati per regioni, aspetti della vita e settori politici selezionati. *(15-60 minuti)*



Accedere a tutte le risorse



QUIZ

1. **L'UE intende raggiungere la neutralità climatica entro il:**

- a. 2030
- b. 2050
- c. 2040
- d. Nessuna delle risposte precedenti

2. **Quando viaggio all'interno dell'UE, posso**

- a. utilizzare il mio telefono senza pagare costi aggiuntivi
- b. ricevere cure mediche alle stesse condizioni dei residenti
- c. se ho 18 anni, ottengo un abbonamento gratuito ai trasporti pubblici e sconti locali
- d. Tutte le opzioni precedenti

3. **Due delle quattro affermazioni relative al programma Erasmus+ sono corrette**

- a. Aiuta i giovani a studiare nel proprio paese.
- b. È destinato solo agli studenti universitari e non include altre modalità di apprendimento.
- c. Offre opportunità di partenariato tra scuole, università e organizzazioni di altri paesi dell'UE.
- d. Comprende settori quali l'assistenza sociale, l'ambiente, la cultura, i giovani, lo sport e la cooperazione allo sviluppo.

MODULO 4 QUAL È IL RUOLO DEL PARLAMENTO EUROPEO?



Gioco di ruolo virtuale

Il Parlamento europeo è l'unico organo dell'UE eletto a suffragio diretto. Ogni 5 anni, **450 milioni di elettori europei** scelgono i deputati al Parlamento europeo che li rappresentano. I deputati lavorano per loro conto, discutendo, plasmando e approvando leggi su questioni fondamentali per la vita quotidiana delle persone. Il Parlamento:

- ▶ difende la libertà, l'uguaglianza e lo Stato di diritto in tutta l'UE
- ▶ promuove la democrazia, elezioni giuste e i diritti umani in tutto il mondo
- ▶ elegge il presidente della Commissione europea e controlla che le istituzioni dell'UE svolgano correttamente il loro lavoro
- ▶ regola il modo in cui è speso il denaro dell'UE, definendo il bilancio dell'UE insieme agli Stati membri dell'UE
- ▶ monitora il modo in cui viene utilizzato il bilancio dell'UE, svolgendo controlli sulle spese della Commissione europea e di tutte le istituzioni dell'UE.

Il Parlamento europeo è il punto di collegamento tra i cittadini e le decisioni che contano. Dà forma a ciò che l'Unione europea è e sarà in futuro. I giovani dovrebbero usare il loro voto per scegliere la visione a loro più cara.

Il Parlamento europeo ha progressivamente acquisito nuovi poteri nel corso delle modifiche dei trattati europei. Nel 2024 una nuova generazione di giovani avrà l'opportunità di eleggere i suoi rappresentanti al Parlamento europeo, una possibilità non concessa ai loro nonni, dato che l'elezione diretta al Parlamento europeo è stata introdotta solo nel 1979. **Nel 2024 i cittadini eleggeranno 720 deputati. Ogni Stato membro sarà rappresentato da un minimo di 6 e un massimo di 96 deputati.** I deputati, provenienti da partiti politici e paesi diversi, formano diversi gruppi politici uniti da obiettivi e visioni comuni dell'Europa.

Il lavoro del Parlamento europeo si svolge ogni mese tra Bruxelles e Strasburgo. Le proposte di legge provenienti dalla Commissione europea vengono discusse in prima fase da una delle **20 commissioni parlamentari a Bruxelles**. Queste commissioni, composte da un numero ridotto di deputati e incentrate su temi e politiche diversi, esaminano le proposte, le modificano e le votano. Le proposte modificate vengono poi discusse, modificate nuovamente e votate da tutti i deputati durante le **sessioni plenarie, a Strasburgo**.

Nell'ambito del loro lavoro i deputati devono rispettare un codice di condotta che stabilisce i principi guida su come agire con imparzialità, integrità, trasparenza, diligenza, onestà, responsabilità e in tutela della dignità e la reputazione del Parlamento europeo. Il codice di condotta è stato rafforzato nel 2023.



Vesti i panni di un parlamentare europeo

DOMANDE

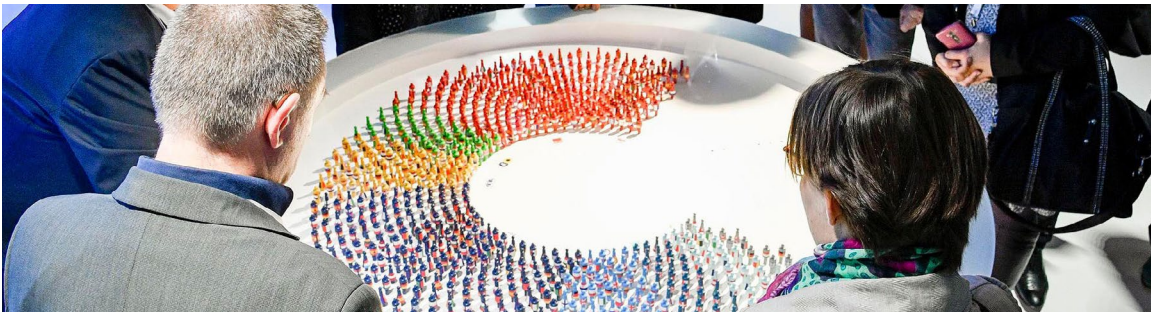
- ▶ I deputati al Parlamento europeo sono cittadini dell'UE come te e si impegnano per plasmare l'UE di domani. Quanti ne ha il nostro paese? Quali sono le doti personali che i deputati al Parlamento europeo dovrebbero dimostrare quando ti rappresentano?
- ▶ I deputati al Parlamento europeo si riuniscono in vari gruppi politici. Quali sono questi gruppi e cosa li differenzia l'uno dall'altro (in particolare in termini di idee)?
- ▶ Come lavorano i deputati al Parlamento europeo? Come fanno a diventare esperti di tutti gli argomenti sui quali sono chiamati a discutere e votare?

RISORSE DIDATTICHE:

- ▶ La [serie di video d'animazione "Come funziona"](#) fornisce spiegazioni sull'UE, rispondendo a domande, come ad esempio "Quali poteri ha l'UE?", "Cosa fa il Presidente del Parlamento europeo?" o "Cos'è il dibattito sullo stato dell'Unione europea?" (*durata massima un minuto*)
- ▶ [Sii un deputato al Parlamento europeo](#) è un'esperienza di realtà virtuale che permette ai giovani di immergersi nel ruolo di deputato, dal lavoro in ufficio al voto in sessione plenaria. (*10 minuti*)
- ▶ [Vivi il Parlamento a 360°](#) è una visita virtuale degli edifici del Parlamento a Bruxelles e Strasburgo che permette ai giovani di incontrare i deputati al Parlamento europeo e di comprendere meglio come lavorano. (*20 minuti*)
- ▶ Il [video di e-learning di insieme-per.eu "Cos'è il Parlamento europeo e come funziona"](#) spiega le principali funzioni del Parlamento europeo e il funzionamento del processo decisionale. (*35 minuti*)
- ▶ [La cronologia del Parlamento europeo](#) mostra come il Parlamento sia gradualmente emerso come attore chiave nel processo decisionale dell'UE, evidenziandone la legislazione e le sfide principali. (*15-30 minuti*)
- ▶ Il [gioco di ruolo virtuale](#), progettato per un gruppo di 12-40 giocatori, consente ai giovani di calarsi nei panni di un deputato e di sperimentare l'intero processo legislativo, in particolare il modo in cui i deputati al Parlamento europeo collaborano e raggiungono compromessi. (*90 minuti*)
- ▶ Lo [strumento educativo "Europe@school - Lezioni attive sull'Unione europea"](#) comprende anche un tradizionale gioco di ruolo che trasforma la vostra classe nel Parlamento europeo. (*60-120 minuti*)
- ▶ Il sito web del Parlamento europeo offre [vari strumenti per confrontare i risultati delle elezioni europee dal 1979](#), è possibile scaricare i dati e persino giocare a formare una maggioranza in Parlamento una volta usciti i risultati delle prossime elezioni.
- ▶ La [Casa della storia europea](#) ha sviluppato una serie di risorse didattiche che informano, sfidano, e alimentano la riflessione, invitando ad interrogarsi e ad apprendere il ruolo influente che la storia svolge nel nostro mondo moderno.



Accedere a tutte le risorse



Programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS)

QUIZ

1. **Le quattro città che seguono sono sedi di istituzioni europee, ma solo una ospita la sede ufficiale del Parlamento europeo:**
 - a. Bruxelles, Belgio
 - b. Strasburgo, Francia
 - c. Lussemburgo, Lussemburgo
 - d. Francoforte, Germania

2. **Quanti deputati al Parlamento europeo saranno eletti nel 2024?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. Nessuna delle risposte precedenti

3. **Quali sono i ruoli del Parlamento europeo?**
 - a. eleggere il presidente della Commissione europea
 - b. plasmare e approvare le leggi
 - c. decidere in merito al bilancio dell'UE
 - d. tutte le opzioni precedenti

MODULO 5 DIVENTARE CITTADINI EUROPEI ATTIVI



EYE

Elezioni europee del 2024

Votare alle prossime elezioni europee tra il 6 e il 9 giugno può essere il primo passo dei giovani per diventare cittadini europei attivi. Per agevolare questo passo, possono informarsi:

- ▶ visitando il sito web delle elezioni all'indirizzo <https://elections.europa.eu>, il quale fornisce informazioni su quando e come votare in ogni paese e consente di registrarsi alla funzione "[Ricordami di votare](#)"
- ▶ [Regstrandosi su insieme-per.eu](#) per ottenere l'accesso a
 - informazioni sulle elezioni europee e su come possono contribuire a spargere la voce,
 - un elenco di attività ed eventi a cui possono partecipare, oltre a
 - risorse di apprendimento e formazione su come diffondere le informazioni sulle elezioni a familiari, amici e coetanei.

Opportunità di impegno per i giovani nell'UE

L'impegno nella democrazia non si ferma alle elezioni; accompagna il processo decisionale per tutta la durata del mandato dei rappresentanti eletti. Occorre **capire la posta in gioco** abbastanza da prendere decisioni informate. Occorre far sentire la propria voce al di là dell'atto del voto. Si tratta di **spargere la voce**, contribuendo a **sensibilizzare l'opinione pubblica su questioni** che riguardano i cittadini e il loro futuro.

Esistono diversi modi in cui i giovani possono condividere le loro idee e dare forma alle discussioni sul futuro dell'Europa.

1. [EYE](#) (European Youth Event) riunisce al Parlamento europeo di Strasburgo e online **migliaia di giovani (dai 16 ai 30 anni) affinché condividano e plasmino le loro idee sul futuro dell'Europa** interagendo, ispirandosi a vicenda e scambiando le loro opinioni con esperti, attivisti, influencer e responsabili delle politiche. Le idee vengono raccolte sul sito web youthideas.eu durante l'evento e nella Youth Ideas Report distribuita a tutti i deputati al Parlamento europeo. Alcuni partecipanti potranno quindi sviluppare ulteriormente le idee più stimolanti e presentarle direttamente ai deputati al Parlamento europeo durante l'udienza EYE.

2. Il [programma Euroscola](#) riunisce a Strasburgo studenti di almeno 14 anni provenienti da tutti i 27 paesi dell'UE, dai paesi candidati e dal Regno Unito per **discutere, prendere posizione, negoziare, modificare, votare e infine adottare risoluzioni su vere tematiche europee**. In questo modo gli studenti hanno la possibilità di scoprire il funzionamento delle istituzioni europee, di discutere di democrazia, diritti fondamentali e valori europei e di esprimere opinioni personali sulle decisioni prese a livello di Unione europea.
3. Oltre ad EYE e a Euroscola, [l'offerta per i giovani del Parlamento europeo](#) vanta molte altre opportunità per essere attivi. È possibile consultare lo Youth Hub, concepito in funzione delle necessità dei giovani, con filtri che consentono agli utenti di adattare la loro ricerca e trovare l'esperienza che cercano: **dall'apprendimento e dalla scoperta alla creazione di reti e al dibattito**.
4. La Commissione europea, in quanto unica istituzione dell'UE che può proporre nuove leggi al Parlamento europeo e ai governi dell'UE, chiede regolarmente **il parere dei cittadini e dei portatori di interessi** sul sito web [Di' la tua](#) **quando elabora politiche e leggi**.
5. I cittadini possono inoltre chiedere alla Commissione europea di proporre nuove leggi con [l'iniziativa dei cittadini europei](#). Una volta raggiunto **1 milione di firme**, i cittadini avranno la possibilità di presentare l'iniziativa in un'udienza pubblica al Parlamento europeo. La Commissione, dunque, deciderà quale azione intraprendere.
6. Una volta attuato un nuovo articolo di legge europeo, i **cittadini possono presentare una petizione al Parlamento europeo** per richiedere una verifica continua del modo in cui esso è attuato e della misura in cui le istituzioni europee rispondono alle loro preoccupazioni. Le petizioni si possono presentare tramite [il portale web apposito del Parlamento europeo](#) oppure in forma cartacea.
7. I giovani possono infine partecipare al [Dialogo dell'UE con i giovani](#), un meccanismo che coinvolge i giovani e i decisori delle politiche che si svolge nel quadro della **strategia dell'UE per la gioventù**. Fino al 2027 si concentrerà su tre aspetti principali: **"mobilitare, collegare e responsabilizzare"**. Per partecipare, basta contattare [i punti di contatto nazionali](#). La loro idea potrebbe essere inserita in una delle prossime risoluzioni del Consiglio dell'Unione europea (che rappresenta i governi dell'UE).

DOMANDE GUIDA

- ▶ Hai un'idea per una nuova politica o misura a livello dell'UE. Come potresti presentarla all'UE?
- ▶ Pensi che un'articolo di legislazione europea non sia adeguato o non sia stato attuato bene. A chi puoi rivolgerti per esprimere le tue preoccupazioni?
- ▶ Sei alla ricerca di modi per impegnarti con il Parlamento europeo e sostenere costantemente la democrazia. Cosa offre il Parlamento ai giovani?

RISORSE DIDATTICHE:

- ▶ La [serie di video d'animazione "Come funziona"](#) fornisce spiegazioni sull'UE, rispondendo a domande come ad esempio "Come far sentire la tua voce?", "Come cambiare le istituzioni dell'UE?" (*durata massima un minuto*)
- ▶ Lo [Youth Hub](#) è il portale d'accesso online all'intera offerta giovanile del Parlamento europeo.
- ▶ Il [kit di strumenti didattici per le scuole "La democrazia dell'UE in azione"](#) incoraggia gli studenti ad assumere un ruolo attivo nelle questioni europee con quattro lezioni interattive sulla democrazia nell'UE e sull'Iniziativa dei cittadini europei.
- ▶ Il [Portale europeo per i giovani](#) offre informazioni a livello europeo e nazionale sulle opportunità e le iniziative di interesse per i giovani che vivono, studiano e lavorano in Europa.



Accedere a tutte le risorse



Euroscola

QUIZ

1. Insieme-per.eu è una piattaforma dove le persone possono:

- a. cercare tirocini e posti di lavoro
- b. trovare eventi e corsi di formazioni per difendere la democrazia europea
- c. cercare finanziamenti per progetti gestiti da giovani
- d. incontrarsi e connettersi in tempi di pandemia

2. Il diritto di petizione consente ai cittadini e ai residenti dell'UE di:

- a. presentare un reclamo o un'osservazione sull'applicazione del diritto dell'Unione europea
- b. chiedere al Parlamento europeo di prendere una posizione in merito a una questione specifica
- c. partecipare attivamente alla discussione sulla loro petizione da parte della commissione parlamentare competente
- d. Tutte le opzioni precedenti

3. I giovani cittadini europei possono:

- a. chiedere alla Commissione europea di proporre nuove leggi
- b. dire la loro sulla legislazione europea prevista
- c. condividere le loro idee per il futuro dell'Europa con i deputati al Parlamento europeo
- d. Tutte le opzioni precedenti

MODULE 6

LE AZIONI DEI GIOVANI



Premio europeo Carlo Magno della gioventù

Lo scopo dell'ultimo modulo è quello di fornire ai giovani **idee di azioni che possono intraprendere** per fare un primo passo verso la cittadinanza attiva e creare il cambiamento che desiderano vedere.

Le idee presentate di seguito sono suddivise in 5 sezioni, a seconda del tempo che i giovani vogliono dedicare alle loro azioni: 5, 15, 30, 60 minuti o più.



Local EYES

5 minuti

- ▶ **seguire il Parlamento europeo sul proprio social media preferito.** Il Parlamento europeo è presente su Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X e YouTube;
- ▶ **ritwittare, condividere nella propria storia o mettere "mi piace" e commentare i post del Parlamento europeo.** Condividendo i post con i propri contatti, i giovani aiuteranno i loro amici e contatti a vedere cosa sta facendo il Parlamento e a prendere una decisione informata nelle elezioni europee del 2024;
- ▶ **realizzare una storia/post sulle elezioni europee del 2024 con un invito al voto.** Potrebbe trattarsi semplicemente di annunciare che quest'anno ci saranno le elezioni, includendo le date (6-9 giugno 2024), in alternativa potrebbe concentrarsi su una particolare area di interesse, in cui l'UE dovrebbe (continuare ad) agire nei prossimi cinque anni;
- ▶ **registrarsi sul sito web delle elezioni** per ricevere il promemoria sul voto e assicurarsi che i giovani non dimentichino di usare il loro voto;

- ▶ **registrarsi su insieme-per.eu** e invitare tre persone che conoscono a fare lo stesso;
- ▶ **appendere una bandiera europea** in un punto ben visibile!
- ▶ Chiedere alla scuola di **[affiggere i manifesti elettorali](#)** sulle bacheche.



insieme-Per.eu

15 minuti

- ▶ Organizzare un' **"irruzione"** di studenti in un'altra classe. Lo scopo di un'irruzione di 15 minuti è quello di sensibilizzare gli altri studenti sulle elezioni europee e di comunicargli 2-3 motivi per andare a votare e/o incoraggiare i loro amici e familiari a votare. Nonostante l'irruzione debba essere concordata in anticipo con l'insegnante che sarà interrotto quel giorno, è l'elemento sorpresa che renderà le presentazioni più potenti!
- ▶ **Partecipare ai quiz online** del Parlamento europeo
 - Lo [strumento educativo "Europe@school - Lezioni attive sull'Unione europea"](#) comprende anche un quiz online composto da 12 domande (2020)
 - [Quanto sai sul mercato unico dell'UE?](#) (2022)
 - [Quanto sai sui diritti umani nell'UE?](#) (2020)
- ▶ **Creare un quiz sulla** propria piattaforma online preferita con domande sull'UE e inviarlo ai propri amici e familiari con l'hashtag **#EUElections2024** per testare le loro conoscenze sull'UE. Il quiz dovrebbe idealmente concludersi con un invito al voto.



30 minuti

- ▶ **Sfogliare una volta alla settimana la [sezione notizie del sito web del Parlamento europeo](#) per scoprire su cosa ha lavorato il Parlamento europeo quella settimana.** Scegliere un tema e approfondirne la conoscenza. Spiegarlo a un amico o a un familiare.
- ▶ **Visitare il sito web dei deputati al Parlamento europeo** della propria regione e scoprire di cosa si sono occupati nell'ultima settimana. Se si hanno domande sulla loro attività, inviare loro un'e-mail.



Un'ora o più

- ▶ Nel caso in cui i giovani conoscano organizzazioni del terzo settore, influencer online o organizzazioni private in grado di aiutare la campagna ufficiale per le elezioni europee del 2024, potrebbero:
 - contattarli/e e chiedere loro se sono interessati a contribuire alla difesa della democrazia europea;
 - invitarli/e a registrarsi su insieme-per.eu;
 - contattare il Parlamento europeo all'indirizzo youth@europarl.europa.eu.
- ▶ Se si trovano a Bruxelles, **visitare l'[Info Hub del Parlamento europeo](#)**. Questa nuova struttura mette a disposizione un'ampia gamma di risorse e attività interattive per stimolare la curiosità dei visitatori: dai materiali di ricerca ad accesso libero, alle sessioni informative su misura, ai colloqui e agli eventi di attualità, oltre a un nuovissimo "percorso dell'esperienza elettorale" che aiuta i cittadini a prendere una decisione informata sulla base di ciò che l'Europa fa per loro.

- ▶ **Richiedere una [conferenza online per i giovani](#)** per la scuola per avere l'opportunità di conoscere meglio il potere, il ruolo e le attività del Parlamento europeo con una presentazione online di 60 minuti e una sessione di domande e risposte adattata agli interessi del gruppo



Visita il Parlamento Europeo

Un'intera giornata o più

Visitare il Parlamento europeo. Per i visitatori sono disponibili numerose offerte gratuite, alcune delle quali aperte 7 giorni su 7

A Bruxelles e Strasburgo:

- ▶ **Visitare gli edifici del Parlamento europeo.** Possono prenotare visite individuali o di gruppo sul sito web [VisitEP](#). La visita all'Emiciclo (il cuore della democrazia europea) lascia spesso una forte impressione sui visitatori! Prenotare una presentazione di un'ora e una sessione di domande e risposte con un oratore professionista in tutte le 24 lingue ufficiali è una possibilità unica per i giovani di avvicinarsi al processo decisionale europeo.
- ▶ **Visitare il [Parlamentarium](#),** un museo interattivo e moderno per tutte le età dedicato alla democrazia europea. Più di 2 milioni di cittadini l'hanno già visitato!


A Bruxelles e online

- ▶ **Visitare la [Casa della Storia europea](#),** situata a Bruxelles, che accompagna i visitatori in un viaggio attraverso il passato dell'Europa. Come siamo arrivati fin qui? Che cosa ha comportato? I visitatori dall'estero possono anche sperimentare il museo online effettuando una [visita virtuale](#) gratuita.

Nell'Unione europea

- ▶ Se non possono venire a Bruxelles o a Strasburgo, possono visitare il centro [Europa Experience](#) nella capitale dell'UE più vicina. **I centri Europa Experience sono spazi multimediali** dotati di strumenti interattivi che offrono ai visitatori una visione diretta e affascinante di come lavora il Parlamento europeo per affrontare le più importanti sfide del presente.
- ▶ Gli **uffici di collegamento del Parlamento europeo (EPLO)** nel proprio paese lavorano in stretta collaborazione con la comunità degli insegnanti. Gestiscono inoltre il **programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS)** pensato per le scuole secondarie.





Lo scopo di questo kit di strumenti didattici è quello di fornire un facile accesso alle risorse che possono aiutare a spiegare ai giovani i benefici dell'Unione europea, il ruolo del Parlamento europeo e l'importanza del voto.

Le risorse possono essere combinate liberamente in modo da lasciare spazio ai giovani per prendere la parola, proporre un'idea o porre una domanda riguardo alle elezioni europee.

**Iscriviti ora per ottenere il promemoria di voto
e assicurati di non dimenticare di usare il tuo voto.**



**Parlamento
europeo**