

# EU-VAALIT

6.-9. KESÄKUUTA 2024

OPETUSTIETOPAKETTI



#KÄYTÄ  
ÄÄNTÄSI



EU-VAALIT.EU

© Euroopan unioni, 2024

Jäljentäminen on sallittua, kunhan lähde mainitaan.

Valokuvat ja kuvituskuvat: © Euroopan parlamentti, gettyimages

Laatinut Euroopan parlamentin viestinnän pääosaston nuorisoyksikkö

Yhteydenotot: [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu)

# SISÄLLYS

<b>TIETOPAKETIN TARKOITUS</b> .....	3
<b>RAKENNE</b> .....	3
<b>VUOROVAIKUTUS AVAINASEMASSA</b> .....	3
<b>MODUULI 1 MIKSI ÄÄNESTÄÄ EU-VAALEISSA 2024?</b> .....	5
<b>MODUULI 2 VALEUUTISET</b> .....	9
<b>MODUULI 3 KUINKA EU VAIKUTTA ELÄMÄÄNI?</b> .....	13
<b>MODUULI 4 EUROOPAN PARLAMENTIN ROOLI</b> .....	17
<b>MODUULI 5 MITEN RYHDYN AKTIIVISEKSI EU-KANSALAISEKSI</b> .....	21
<b>MODUULI 6 NUORET RYHTYVÄT TOIMIIN</b> .....	25



## TIETOPAKETIN TARKOITUS

Tällä opetustietopakettilla tuodaan helposti **saataville opetusmateriaaleja**, joiden avulla opettajat voivat kertoa nuorille Euroopan unionin hyödyistä, Euroopan parlamentin roolista ja **EU-vaaleissa äänestämisen merkityksestä**.

## RAKENNE

Tietopaketti on jaettu **kuuteen moduuliin**. Kukin moduuli koostuu neljästä osasta: aiheen esittely, siniseen laatikkoon sijoitetut ohjaavat kysymykset, joiden avulla voi aloittaa keskustelun nuorten kanssa, luettelo opetusmateriaaleista keskustelun tueksi ja lyhyt tietovisa. Kunkin materiaalin kohdalla on ilmoitettu sen kesto.

## VUOROVAIKUTUS AVAINASEMASSA

Tämän tietopakettin materiaaleja voi yhdistellä vapaasti siten, että nuorille jää mahdollisuus **kertoa näkemyksiään, esitellä ideoitaan tai esittää kysymyksiä**.

Keskustelua valmisteltaessa on paras aloittaa aiheista, joista nuoret ovat kiinnostuneita. On myös hyvä pohtia, mitä **konkreettista** nuori voisi tehdä keskustelun jälkeen, kuten kirjautua vaalisivustolla äänestysmuistutuksen saamiseksi, liittyä yhdessä.eu-yhteisöön, keskustella vaaleista perheenjäsentensä ja ystäviensä kanssa jne. (*katso myös moduuli 6 - Nuoret ryhtyvät toimiin*)

Kannattaa harkita osallistavia tapoja, jotta nuoret voivat osallistua ja vaikuttaa tehokkaasti. Näin saadaan aikaan pitkäaikaisia vaikutuksia.

- ▶ **Keskustelun voi toteuttaa ringissä**, jossa kaikki ovat samalla tasolla ja voivat nähdä toisensa. Lue lisää keskusteluringin toteuttamisesta (ainoastaan englanniksi) luokkahuoneessa tai etsi internetistä esimerkkejä keskusteluringin käyttämisestä.
- ▶ Voit myös **käyttää World Café -menetelmää** työpajojen järjestämiseen. Lue lisää World Café -menetelmästä (ainoastaan englanniksi).
- ▶ Kirjaa työpajojen tulokset käyttäen graafisia kirjaamistekniikoita.
- ▶ EU:n painopistealueisiin nuorisoalalla keskittyvän resurssikeskusten euroopalaisen verkoston SALTO-YOUTH verkkosivustolta löytyy myös runsaasti erilaisia epävirallisia oppimisvälineitä.

Lataa tietopakettin digitaalinen versio,  
niin saat käyttöösi kaikki julkaisussa  
olevat hyödylliset linkit.





# MODUULI 1

## MIKSI ÄÄNESTÄÄ

### EU-VAALEISSA

# 2024?



**EU-vaalit järjestetään 6.–9. kesäkuuta 2024<sup>1</sup>.** Vaalit on järjestetty joka viides vuosi vuodesta 1979. Kyseessä on maailmanlaajuisesti suurin ja ainoa sellainen valtioiden rajat ylittävä demokraattinen prosessi, jossa kansalaiset 27 eri maasta valitsevat yhdessä edustajansa yhteen yhteiseen parlamenttiin.

Äänestäminen on aina tärkeää niin paikallisella, kansallisella kuin EU:n tasolla. Kansalaisilla on tällöin erinomainen tilaisuus kertoa mielipiteensä heille tärkeistä asioista. EU-vaalit eivät ole kansanäänestys EU:sta, vaan ne toimivat samalla tavoin kuin kansalliset vaalit, joissa käydään kilpailua eri näkemysten ja ehdotusten välillä. Mitä useampi ihminen äänestää, sitä erilaisempia näkemyksiä tuleva Euroopan parlamentti edustaa. Näin voidaan varmistaa, että parlamentin keskusteluissa otetaan huomioon eurooppalaisten yhteiskuntien kaikenlaiset mielipiteet.

## Kansallisten vaalien tapaan EU-vaaleilla on tärkeä merkitys etenkin kahdesta syystä:

- ▶ **Euroopan parlamentin päätökset vaikuttavat suoraan ja tosiasiallisesti jokaisen elämään** (*katso moduuli 3 – Kuinka EU vaikuttaa elämäni?*). Kaikkien näiden päätösten taustalla on äänestäminen. Voitaisiin sanoa, että ne, jotka eivät äänestä, elävät muiden päätösten mukaisesti ja siten jonkun toisen demokratiassa.
- ▶ **Demokratiaa ei saa koskaan pitää itsestäänselvyytenä.** Se on yhteinen saavutus, ja meidän kaikkien vastuulla on säilyttää se vahvana. Demokratiaa ei saa koskaan myöskään pitää täysin valmiina. Siinä on aina parantamisen varaa. Mitä useampi äänestää, sitä vahvempi demokratia on.

**Eurooppa-hankkeen tulevaisuus riippuu nuorista**, heidän halukkuudestaan tukea eurooppalaista identiteettiä ja heidän aktiivisesta osallistumisestaan Euroopan poliittiseen prosessiin (*katso moduuli 5 – Miten ryhdyn aktiiviseksi EU-kansalaiseksi?*).

Äänestäminen on äärimmäisen tärkeä virallisen poliittisen osallistumisen muoto, ja **nuorten kanssa kannattaa pohtia, miksi äänestäminen on tärkeää.**

1. [EU-vaalien](#) sivustolta löytyvät kaikki säännöt, jotka koskevat äänestämistä koti- tai asuinmaassasi.

## Nuoret saattavat sanoa **haluavansa äänestää seuraavista syistä:**

- ▶ He haluavat puolustaa demokratiaa. Demokratia alkaa ihmisistä: he panevat pyörät pyörimään äänestämällä EU-vaaleissa, ja vaaleissa tehdyt päätökset vaikuttavat heidän elämäänsä. Jos ihmiset eivät osallistu, he eivät pääse muovaamaan tulevaisuutta. Lisäksi Euroopan parlamentaarinen demokratia menettää voimansa ja sen arvot merkityksensä. Euroopan parlamentti pyrkii jatkuvasti parantamaan demokraattisia oikeuksia ja varmistamaan, että EU:n arvoja kunnioitetaan. Näitä ovat esimerkiksi rauha, vapaus, oikeusvaltio, vähemmistöjen oikeudet ja sukupuolten tasa-arvo.
- ▶ **EU:n lait vaikuttavat suoraan ihmisten arkeen:** Euroopan parlamentti hyväksyy lakeja, jotka vaikuttavat suoraan 447 miljoonaan ihmiseen EU:ssa (esimerkiksi sukupuolten tasa-arvon, ilmaston ja sisämarkkinoiden aloilla – *katso moduuli 3 – Kuinka EU vaikuttaa elämäni?*) Nuorten ääni ratkaisee sen, ketkä valitaan Euroopan parlamenttiin edustamaan heitä uusien lakien valmistelussa. Se vaikuttaa myös Euroopan komission valintaan. Nämä päätökset vaikuttavat nuorten ja monen muunkin arkeen.
- ▶ **He haluavat vastata** heidän ympärillään oleviin **maailmanlaajuisiin haasteisiin** (kuten ilmastonmuutos, kansanterveys, talous ja työllisyys, turvallisuus ja rauha), joita mikään EU-maa ei pysty ratkaisemaan yksin. He haluavat äänestää määrätäkseen suunnan, joka EU:n tulisi omaksua näihin haasteisiin vastaamisessa.

## Nuoret saattavat sanoa, **etteivät he halua äänestää seuraavista syistä:**

- ▶ **He eivät tiedä, ketä äänestää.** Rohkaise nuoria löytämään ehdokkaansa lukemalla puolueiden vaaliohjelmiä internetissä, keskustelemalla läheistensä kanssa tai vieraillemalla sivustolla [elections.europa.eu](https://elections.europa.eu), josta löytyy lisätietoja Euroopan parlamentin poliittisista ryhmistä ja niiden edustamista asioista.
- ▶ **He pitävät politiikkaa likaisena pelinä eivätkä halua osallistua siihen.** Kerro, ettei politiikassa ole kyse pelkästään vaalikampanjasta ja keskenään taistelevista poliitikoista. Se on myös keskustelua ilmastonmuutoksesta, kestävästä taloudesta, energialähteistä, työn tulevaisuudesta, minimipalkoista ja siitä, mitä politiikkoja tuetaan EU:n talousarviosta.
- ▶ **Heidän mielestään vaaleihin osallistuminen on vaivalloista.** Painota, että äänestäminen vie vain *muutamman minuutin* heidän elämästään, joka kestää keskimäärin 80 vuotta.
- ▶ **He eivät ole kiinnostuneita politiikasta.** Kysy, ovatko nuoret kiinnostuneita omasta, läheistensä ja planeettamme tulevaisuudesta. Jos näin on, he ovat itse asiassa kiinnostuneita politiikasta.
- ▶ **He eivät usko, että heidän äänellään on merkitystä.** Haasta heidän näkemyksensä. Jokainen ääni on merkityksellinen kaikissa vaaleissa riippumatta siitä, ovatko kyseessä kunnallis-, eduskunta- tai presidentinvaalit. Viimeisimmissä vaaleissa, kuten brexitiä koskevassa kansanäänestyksessä tai USA:n presidentinvaaleissa, vaihtoehtojen tai ehdokkaiden välinen ero oli vain 2–4 prosenttiyksikköä. Esimerkiksi brexitiä koskevassa kansanäänestyksessä merkittävästi harvempi nuori käytti ääntään verrattuna vanhempiin ikäluokkiin. Nuorten tyrmistykseksi vaihtoehto erota EU:sta voitti. Jokainen ääni voi siis olla merkityksellinen.



## OHJAAVIA KYSYMYKSIÄ:

- ▶ Milloin äänestit ensimmäisen kerran ja miksi? Milloin voit äänestää seuraavan kerran? Miten kannustaisit ystäviäsi äänestämään?
- ▶ Menneisyudessa kaikki eivät voineet äänestää: esimerkiksi naiset saivat Euroopassa äänioikeuden vuosina 1906–1974, ja äänestysikä oli 21 eikä 18 vuotta aina 1970-luvulle asti. Se, kuka voi äänestää, on yhteiskunnallisesti sovittu ja voi muuttua ajan kuluessa. Kreikassa äänestysikä laskettiin 17 vuoteen tulevia Euroopan parlamentin vaaleja varten, ja neljä maata, eli Belgia, Saksa, Malta ja Itävalta, laskivat sen 16 vuoteen. Pitäisikö mielestäsi äänestysikää laskea kaikissa EU:n jäsenmaissa ja miksi?
- ▶ Jos osa väestöstä suljetaan äänestyksen ulkopuolelle tai ihmiset eivät voi ilmaista mielipidettään vapaasti, miten tämä vaikuttaa yhteiskuntaan ja erityisesti edustukselliseen demokratiaan?
- ▶ Mitä haasteita EU-maat eivät pysty ratkaisemaan yksin?

## OPETUSMATERIAALIT:

- ▶ [elections.europa.eu](https://elections.europa.eu): Euroopan parlamentin vaalisivustolla on minuutin kestäviä lyhyitä videoita, joissa kerrotaan, miten vaalit toimivat. Sieltä löytyy myös kaikki olennainen tieto siitä, miten voi äänestää. Sivustolla on rekisteröitymismahdollisuus, jos haluaa saada muistutuksen äänestämisestä. Siellä esitellään myös vaalien tulokset (10 minuuttia).
- ▶ [Yhdessä.eu](https://yhdessa.eu) on yhteisö, johon kuuluvat ihmiset välittävät demokratiasta ja haluavat antaa sille todellisen merkityksen seuraavien EU-vaalien lähestyessä. Se tuo yhteen ihmisiä eri puolilta Eurooppaa. Yhteisön jäsenet tapaavat toisiaan, jakavat tietoa ja oppivat uusia taitoja samalla, kun he kannustavat muita äänestämään vuonna 2024. Rekisteröidy nuorten kanssa tähän yhteisöön (5–45 minuuttia).
- ▶ [Taide demokratiassa -opetusmateriaalipaketti](#): Taide demokratiassa -materiaaleissa demokratiaa ja demokraattisia arvoja lähestytään eurooppalaisten nykyaikalaisten taiteilijoiden teosten kautta. Kyseessä on esteettiseen ja kokemuspohjaiseen oppimiseen liittyvä mukautuva moduuli (15–60 minuuttia).





## TIETOVISA

### 1. Milloin pidetään seuraavat Euroopan parlamentin vaalit?

- a. 6.–9. kesäkuuta 2024
- b. 9. toukokuuta, koska se on Eurooppa-päivä
- c. vuonna 2025
- d. ajankohta ei ole vielä tiedossa

### 2. Euroopan parlamentin vaalit järjestetään joka

- a. 5. vuosi
- b. 2. vuosi
- c. 7. vuosi
- d. 4. vuosi

### 3. Demokratiassa

- a. ihmiset voivat esittää vapaasti mielipiteitään
- b. päätöksiä ei tee pelkästään yksi henkilö
- c. ihmiset voivat kiistää päätökset, joista he eivät ole samaa mieltä
- d. kaikki edellä mainitut

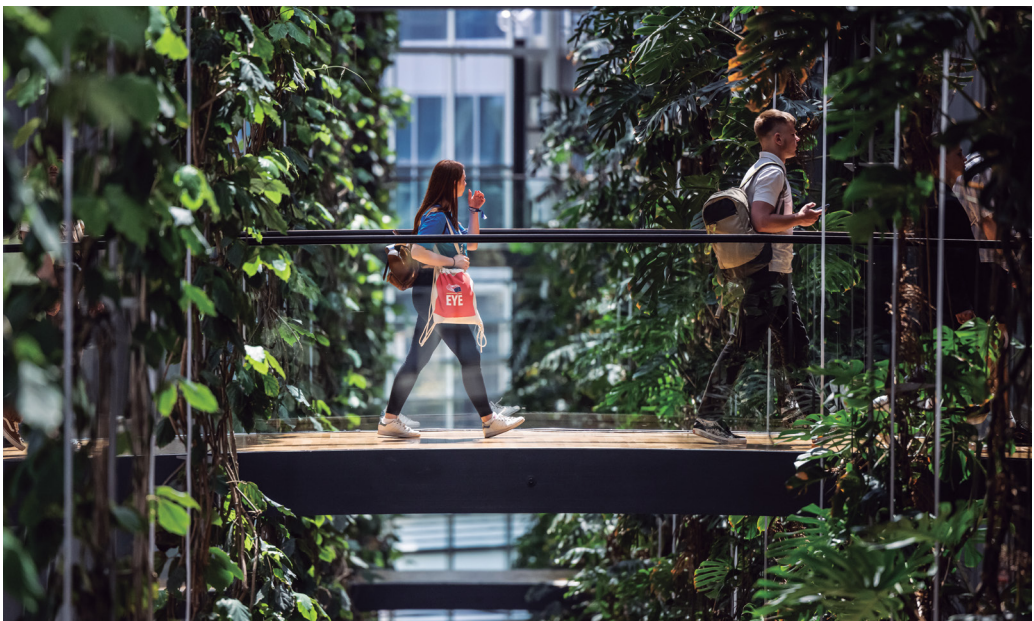
# MODUULI 2

## VALEUTISET



Valtaosa nuorista lukee nykyään uutisia sosiaalisessa mediassa, verkkoalustoilla tai viestintäalustoilla. Tämä uusi tiedonsaantimuoto avaa myös ovia valeutisille. Aina on ollut perättömiä huhuja, puolitotuksia ja tietoisesti levitettyjä valheita, joilla pyritään harhauttamaan ihmisiä. Sosiaalisen median yleistynyt käyttö on kuitenkin pahentanut ilmiötä. **Valeutisia laativat ja levittävät tahot pyrkivät huijaamaan ja manipuloimaan ihmisiä poliittisessa tai taloudellisessa hyötymistarkoituksessa.** He levittävät manipuloitua sisältöä seuraavien välityksellä:

- ▶ **botit:** internetissä toimivia automaattisia tilejä, jotka usein naamioidaan oikeiksi henkilöiksi
- ▶ **trollit:** ihmisiä, jotka pyrkivät levittämään tiettyjä kertomuksia tai kiusaamaan tai häiritsemään verkkokeskusteluja
- ▶ tavalliset kansalaiset, jotka saadaan tykkäämään tai jakamaan sisältöä, koska se heijastaa heidän suuttumustaan tai pelkojaan; tutkimusten mukaan tällaisella **manipuloidulla sisällöllä on taipumus kulkea paljon tosiasioihin perustuvaa ja luotettavaa sisältöä nopeammin.**



Samanaikaisesti tekniikat, joilla kiinnitetään ihmisten huomio tai hämmennetään tai huijataan heitä, ovat kehittyneet yhä paremmiksi. Tekoälyä käyttäen luoduilla manipuloiduilla videoilla, valokuvilla ja äänitteillä, joita kutsutaan **syvävääreännöksiksi**, pyritään esimerkiksi saamaan vastaanottajat luulemaan, että ihmiset ovat sanoneet tai tehneet asioita, joita he eivät ole sanoneet tai tehneet.

Joskus valeutisten levittäjät pyrkivät lisäämään kahtiajakoa ja vastakkainasettelua. He hyödyntävät ihmisten pelkoja kääntääkseen eri ryhmät toisiaan vastaan ja tehdäkseen demokraattisesta keskustelusta mahdotonta. **Valeutiset heikentävät ja horjuttavat demokratioita** heikentämällä luottamusta tiedotusvälineisiin, instituutioihin ja muihin ihmisiin. Tästä syystä valeutisten torjuminen on äärimmäisen tärkeää demokratian suojelemiseksi.

EU suhtautuu vakavasti valeutisista aiheutuvaan haasteeseen. Euroopan parlamentti on hyväksynyt uusia lakeja, kuten [digipalvelusäädöksen](#), joilla puututaan valeutisiin. Laeilla säädellään verkkoympäristöä ja rajoitetaan valeutisten leviämistä.

### **Jokainen voi osallistua valeutisten torjuntaan seuraavin tavoin:**

- ▶ tutustumalla aiheeseen
- ▶ tiedostamalla, millaisia välineitä ja tekniikoita käytetään ihmisten huijaamiseen
- ▶ harkitsemalla kahdesti, kannattaako verkosta löytyneestä sisällöstä tykätä tai kannattaako sitä jakaa
- ▶ jakamalla tätä tietämystä ystäville ja perheenjäsenille.

## OHJAAVIA KYSYMYKSIÄ

- ▶ Mitä valeutiset ovat? Miksi ne ovat ongelma kansalaisille, yhteiskunnalle ja demokratialle?
- ▶ Miten valeutiset voivat vaikuttaa vaaleihin?
- ▶ Mitä EU tai oma maasi tekee valeutisten torjumiseksi? Ketkä osallistuvat tähän – hallitus, kansalaisyhteiskunta, tiedotusvälineet tai faktantarkistajat? Selvitä, ketkä ovat aktiivisia toimijoita omassa maassasi.
- ▶ Miten voin tunnistaa valeutisen? Mihin merkkeihin pitäisi kiinnittää huomiota?
- ▶ Miten voin auttaa rajoittamaan valeutisten leviämistä?
- ▶ Mitä pitäisi tehdä, jos tunnistan valeutisen?

## OPETUSMATERIAALIT:

- ▶ Tunnista valeutiset – Euroopan parlamentin [8-kohtainen opas](#) valeutisten tunnistamiseen (10 minuuttia).
- ▶ [Oppimateriaalipakettiin EU-demokratiaa käytännössä](#) sisältyy medialukutaitoharjoitus, joka opettaa nuoria tunnistamaan mahdollisesti manipulatiivisen sisällön ja tarjoaa heille tilaisuuden keskustella, kuinka välttää siihen lankeamisen (55 minuuttia).
- ▶ [Tunnista ja selätä disinformaatio](#): tämä Euroopan komission aineistopaketti sisältää muokattavan PowerPoint-esityksen (johon sisältyy tosielämän esimerkkejä ja ryhmäharjoituksia) ja ohjekirjasen opettajille (45–100 minuuttia).
- ▶ [Ohjeet opettajille ja kasvattajille disinformaation torjumisesta ja digilukutaidon edistämisestä koulutuksen avulla](#). Nämä Euroopan komission ohjeet sisältävät käytännön vinkkejä, toimintasuunnitelmia, näkemyksiä aiheesta ja varoittavia huomautuksia, jotka perustuvat siihen, mikä toimii digilukutaidon ja koulutuksen alalla (enintään 45 minuuttia aktiiviteettia kohden).
- ▶ [Eurooppalaisen digitaalisen median seurantafoorumin EDMOn keskuskeskukset](#) - jokaisessa EU-maassa sijaitsevat EDMOn (eurooppalainen digitaalisen median seurantafoorumi) keskuskeskukset järjestävät medialukutaitoon liittyviä toimia kansallisella tai kansainvälisellä tasolla.
- ▶ [EUvsDisinfo](#) on Euroopan unionin ulkosuhdehallinnon sivusto, jolla paljastetaan Kreml-myönteisiä valeutisia ja propagandaa. Se sisältää myös oppimismateriaalia, jossa on hyödyllisiä välineitä, pelejä, podcasteja ja muita materiaaleja, joilla pyritään kehittämään tai vahvistamaan valeutisten sietokykyä. (Saatavilla ainoastaan 13 kielellä, kuten espanjaksi, saksaksi, englanniksi, ranskaksi, italiaksi, puolaksi ja romaniaksi.)



Tutustu kaikkiin materiaaleihin



## TIETOVISA

1. **Valeutiset ovat valheellista tai harhaanjohtavaa sisältöä,**
  - a. jota levitetään harhauttamistarkoituksessa
  - b. jota levitetään taloudellisessa tai poliittisessa hyötymistarkoituksessa
  - c. joka voi aiheuttaa julkista vahinkoa
  - d. kaikki edellä mainitut
  
2. **Kuinka monet EU-kansalaiset uskovat altistuneensa valeutisille ainakin joskus seitsemän viime päivän aikana?**
  - a. 61 prosenttia
  - b. 71 prosenttia
  - c. 81 prosenttia
  - d. 45 prosenttia
  
3. **Miten voit torjua valeutisia?**
  - a. Lopettamalla tiedonhaun
  - b. Tykkäämällä tai jakamalla verkosta löytyvää sisältöä mahdollisimman nopeasti, jotten joudu vääränlaisen vaikuttamisen kohteeksi
  - c. Tiedostamalla, millaisia välineitä ja tekniikoita käytetään huijaamiseen
  - d. Mikään vaihtoehdoista ei käy

---

2. [Eurobarometri Media- & uutistutkimus 2022](#) (huhti-toukokuu 2022) – lukuun on laskettu yhteen vastaukset "joskus", "usein" ja "hyvin usein")

# MODUULI 3

## KUINKA EU VAIKUTTAA ELÄMÄÄNI?

Joskus voi olla vaikea tajuta, kuinka moniin ihmisiin EU-vaalien tulos vaikuttaa. Viime vuodet ovat kuitenkin yhä uudelleen osoittaneet, kuinka Euroopan parlamentin päätökset vaikuttavat jokaiseen suoraan: suuriin maihin ja pieniin yhteisöihin, vaikutusvaltaisiin suuryrityksiin ja nuoriin uusyrytyksiin, globaalisti ja paikallisesti. **EU:n lainsäädännössä käsitellään melkein kaikkien tärkeinä pitämiä asioita:** ympäristöä, turvallisuutta, muuttoliikettä, sosiaalipoliittikkaa, kuluttajien oikeuksia, taloutta, oikeusvaltioperiaatetta ja monia muita asioita. **Nykyään jokaiseen tärkeään kotimaiseen aiheeseen liittyy myös eurooppalainen näkökulma.**

EU-maat ovat asteittain antaneet Euroopan unionille valtaa ja vastuuta tehdä päätöksiä monilla alueilla, joilla niillä on suurempi neuvotteluvoima, kun ne työskentelevät yhdessä. Näin ollen **noin 70 prosenttia kaikesta kansallisesta lainsäädännöstä päätetään EU:n tasolla,** ja Euroopan parlamentti on lainsäätävä, joka puolustaa eurooppalaisten etuja.



Seuraavassa on esimerkkejä eri aloista, joita EU-lainsäädäntö koskettaa ja joilla parlamentti on vaikuttanut viimeaikaiseen lainsäädäntöön:

- ▶ Vapaa liikkuvuus – mahdollisuudet matkustaa, opiskella ja työskennellä ulkomailla
  - Lisämäärärahat [Erasmus+ -ohjelmaan](#)
  - Matkustusaloite [DiscoverEU](#)
  - [Maksuton verkkovierailu](#) ulkomailla
  
- ▶ Talous ja työllisyys
  - Yhteiset standardit riittävälle [minimipalkalle](#) kaikissa EU-maissa vuoteen 2024 mennessä
  - Yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet naisille ([palkkaus](#) ja [johtotehtävät](#))
  
- ▶ Ilmastopolitiikka, luonnon ennallistaminen, puhdas ilma (kaikki mikä ei pysähdy kansallisille rajoille)
  - Selkeät tavoitteet [ilmastoneutraaliuden saavuttamiseksi vuoteen 2050 mennessä](#)
  - USB-C-liitännällä varustettu [yleislaturi](#) puhelimille, kannettaville tietokoneille ja muille pienille elektronisille laitteilla
  
- ▶ Demokraattiset arvot, kuten ajatuksen- tai sananvapaus
  - [Sosiaalista mediaa](#) tai [tekoälyä](#) koskevat säännöt ja periaatteet



## OHJAAVIA KYSYMYKSIÄ

- ▶ Millä elämäsi osa-alueilla Euroopan unioni toteuttaa toimia? Onko sinulla itselläsi konkreettisia esimerkkejä siitä, miten EU vaikuttaa elämääsi?
- ▶ Jos EU:ta ei olisi, mitä kaipaisit eniten? Mitä asioita Euroopan parlamentin seuraavien jäsenten pitäisi lisäksi käsitellä?
- ▶ EU maksaa keskimäärin alle 1 € päivässä ja henkilöä kohti. Mitä voit tehdä yhdellä eurolla? Mitä voisit tehdä kaikkien ystäväsi kanssa yhdessä, jos teistä jokainen lahjoittaisi yhden euron? Mihin Euroopan unionin pitäisi käyttää talousarviotaan?

## OPETUSMATERIAALIT:

- ▶ [Euroopan parlamentin YouTube-kanavalla](#) on kahden minuutin videoita, joissa kerrotaan EU:n toiminnasta eri aloilla, kuten ilmastonmuutos, ihmisoikeudet, terveys tai talous (*enintään 5 minuuttia*).
- ▶ [EP:n aikajana: virstanpylväät matkalla kohti sukupuolten tasa-arvoa EU:ssa](#) (*kaksiminuuttinen video*) ja luettelo toimista, jotka Euroopan parlamentti on toteuttanut vuoteen 2021 mennessä lisätäkseen sukupuolten tasa-arvoa (*15 minuuttia*).
- ▶ [Oppimispaketti Europe@school – Aktiiviset oppitunnit Euroopan unionista](#) sisältää EU arjessamme -pelin, johon kuuluu konkreettisia esimerkkejä EU:n lainsäädännöstä (*20 minuuttia*).
- ▶ [Näin EU toimii hyväkseni](#) -sivustolla esitellään sivun mittaisissa tietoisuuksissa konkreettisia esimerkkejä siitä, mitä EU on tehnyt eri alueilla, elämäntiloilla ja valikoiduilla politiikka-aloilla (*15–60 minuuttia*).





## TIETOVISA

### 1. Mihin vuoteen mennessä EU aikoo saavuttaa ilmastoneutraaliuden?

- a. 2030
- b. 2050
- c. 2040
- d. Mikään vaihtoehdoista ei käy

### 2. Matkustaessani EU:ssa voin

- a. käyttää matkapuhelintani lisäkuluitta
- b. saada lääketieteellistä hoitoa samoin edellytyksin kuin asukkaat
- c. saada maksuttoman matkakortin ja paikalliset alennukset, jos olen alle 18-vuotias
- d. kaikki edellä mainitut

### 3. Kaksi seuraavasta Erasmus+ -ohjelmaa koskevasta väittämästä pitää paikkansa:

- a. Se auttaa nuoria opiskelemaan omassa maassaan.
- b. Se on tarkoitettu ainoastaan yliopisto-opiskelijoille, eikä se kata muita oppimistapoja.
- c. Se tarjoaa kumppanuusmahdollisuuksia eri EU-maiden kouluille, yliopistoille ja organisaatioille.
- d. Sen kattamia aloja ovat esimerkiksi sosiaaliturva, ympäristö, kulttuuri, nuoriso, urheilu ja kehitysyhteistyö.

# MODUULI 4 EUROOPAN PARLAMENTIN ROOLI



*Virtuaalinen roolipeli*

Euroopan parlamentti on ainoa suoraan vaaleilla valittu EU:n elin. Joka viides vuosi **450 miljoonaa eurooppalaista äänestäjää** valitsee Euroopan parlamentin jäsenet (mepit) edustamaan heitä. Jäsenet työskentelevät heidän puolestaan ja käsittelevät, muovaavat ja säätävät lakeja ihmisten arjen kannalta keskeisistä asioista. Parlamentti

- ▶ puolustaa vapautta, tasa-arvoa ja oikeusvaltiota kaikkialla EU:ssa
- ▶ edistää demokratiaa, rehellisiä vaaleja ja ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa
- ▶ valitsee Euroopan komission puheenjohtajan ja varmistaa, että EU:n toimielimet hoitavat tehtävänsä asianmukaisesti
- ▶ valvoo EU:n varojen käyttöä päättämällä EU:n talousarviosta yhdessä EU:n jäsenmaiden kanssa
- ▶ seuraa EU:n talousarvion käyttöä valvomalla Euroopan komission ja kaikkien muiden EU:n toimielinten varojenkäyttöä.

Euroopan parlamentti toimii linkkinä kansalaisten ja tärkeiden päätösten välillä. Se muoaa tämän päivän ja tulevaisuuden Euroopan unionia. Nuorten pitäisi äänestää, jotta he voivat valita heille tärkeimmän vision.

Euroopan parlamentin valta on kasvanut tasaisesti EU:n perustamissopimusten muutosten myötä. Vuonna 2024 uudella nuorten sukupolvella on mahdollisuus päättää, ketkä edustavat heitä Euroopan parlamentissa. Heidän isovanhemmillaan ei ollut tätä mahdollisuutta, sillä suorat Euroopan parlamentin vaalit otettiin käyttöön vasta vuonna 1979. **Vuonna 2024 kansalaiset valitsevat 720 jäsentä, ja jokaista EU-maata edustaa vähintään kuusi ja enintään 96 jäsentä.** Eri maiden jäsenet ja puolueet muodostavat useita poliittisia ryhmiä, joita yhdistävät yhteiset tavoitteet ja näkemykset Euroopasta.

Euroopan parlamentin työ jakautuu joka kuukausi Brysselin ja Strasbourgin välille. Euroopan komissiolta tulevista lakiehdotuksista keskustellaan ensin jossakin **parlamentin 20 valiokunnasta Brysselissä**. Nämä valiokunnat, jotka koostuvat pienemmästä määrästä jäseniä ja joista jokainen keskittyy tiettyihin aihealueisiin ja politiikanaloihin, tarkastelevat esityksiä, tarkistavat niitä ja äänestävät niistä. Kaikki parlamentin jäsenet käyvät keskustelua tarkistetuista esityksistä, tarkistavat niitä uudestaan ja äänestävät niistä **täysistunnoissa Strasbourgissa**.

Jäsenten on noudatettava työssään työjärjestystä, jossa asetetaan pääperiaatteeksi, että jäsenet suorittavat tehtävänsä pyyteettömästi, nuhteettomasti, avoimesti, huolellisesti, rehellisesti, vastuullisesti ja Euroopan parlamentin arvokkuutta ja mainetta varjellen. Menettelysääntöjä vahvistettiin vuonna 2023.



*Astu mepin saappaisiin*

## OHJAAVIA KYSYMYKSIÄ

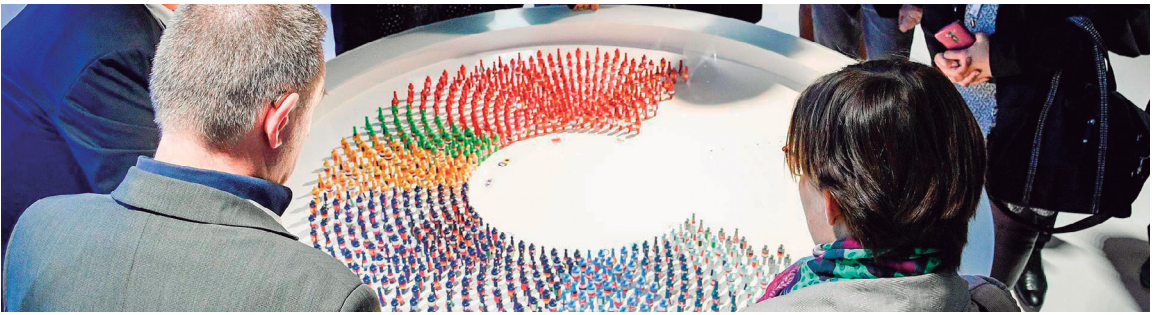
- ▶ Euroopan parlamentin jäsenet ovat EU-kansalaisia, jotka osallistuvat EU:n tulevaisuuden muovaamiseen. Kuinka monta jäsentä maallasi on Euroopan parlamentissa? Millaisia henkilökohtaisia ominaisuuksia sinua edustavilla mepeillä pitäisi olla?
- ▶ Euroopan parlamentin jäsenet istuvat eri poliittisissa ryhmissä. Mitkä nämä ryhmät ovat ja miten ne eroavat toisistaan (erityisesti ajattelutavan osalta)?
- ▶ Miten Euroopan parlamentin jäsenet työskentelevät? Miten he saavat tietoa kaikista aiheista, joista heitä pyydetään keskustelemaan ja äänestämään?

## OPETUSMATERIAALIT:

- ▶ [Animaatiovideosarja "Miten EU toimii?"](#) selittää EU:n toimintaa ja vastaa muun muassa seuraaviin kysymyksiin "Mitkä ovat EU:n valtuudet?", "Mitä Euroopan parlamentin puhemies tekee?" tai "Mistä Euroopan unioni keskustelee?" (*kunkin kesto enintään minuutin*).
- ▶ [Astu mepin saappaisiin](#) on virtuaalidellisuutta hyödyntävä elämys, jossa nuoret voivat eläytyä parlamentin jäsenen rooliin ja kokeilla heidän työtään toimistosta täysistuntoäänestykseen (*10 minuuttia*).
- ▶ [Koe 360°-kierros parlamentissa](#) on virtuaalikierros parlamentin rakennuksissa Brysselissä ja Strasbourgissa. Nuoret pääsevät tapaamaan Euroopan parlamentin jäseniä ja saavat paremman käsityksen heidän työstään (*20 minuuttia*).
- ▶ [Yhdessä.eu-yhteisön opetusvideo "Mikä on Euroopan parlamentti ja miten se toimii?"](#) kertoo perusasiat Euroopan parlamentista ja sen päätöksentekoprosessista (*35 minuuttia*).
- ▶ [Euroopan parlamentin aikajana](#) esittää, kuinka Euroopan parlamentista tuli vähitellen keskeinen toimija EU:n päätöksentekoprosessissa. Siinä keskitytään tärkeimpään lainsäädäntöön ja haasteisiin (*15–30 minuuttia*).
- ▶ [Virtuaalinen roolipeli](#), joka on suunniteltu 12–40 pelaajan ryhmälle, tarjoaa nuorille mahdollisuuden astua mepin saappaisiin ja kokea koko lainsäädäntöprosessi ja erityisesti se, kuinka Euroopan parlamentin jäsenet tekevät yhteistyötä ja kompromisseja (*90 minuuttia*).
- ▶ [Oppimistietopaketti Europe@school](#) – Aktiiviset oppitunnit Euroopan unionista sisältää myös perinteisen roolipelin, jossa luokkahuone muuttuu Euroopan parlamentiksi (*60–120 minuuttia*).
- ▶ Euroopan parlamentin verkkosivustolla esitellään erilaisia välineitä, joilla voi verrata EU-vaalien tuloksia vuodesta 1979 lähtien, ladata tietoja ja jopa pelata peliä enemmistön muodostamiseksi parlamentissa, kun seuraavien vaalien tulokset on julkaistu.
- ▶ [Euroopan historian talo](#) on laatinut erilaisia opetusmateriaaleja, jotka tarjoavat tietoa historiasta, rohkaisevat pohtimaan, auttavat tarkastelemaan historiaa kriittisesti ja oppimaan sen vaikutuksesta nykymaailmaan.

Tutustu kaikkiin materiaaleihin





*Euroopan parlamentin Ambassador School -ohjelma (EPAS)*

## TIETOVISA

1. **Seuraavat neljä kaupunkia ovat kaikki EU:n toimielinten kotipaikkoja, mutta vain yksi niistä on Euroopan parlamentin virallinen kotipaikka:**
  - a. Bryssel Belgiassa
  - b. Strasbourg Ranskassa
  - c. Luxemburgin kaupunki Luxemburgissa
  - d. Frankfurt Saksassa
  
2. **Montako parlamentin jäsentä valitaan vaaleissa vuonna 2024?**
  - a. 705
  - b. 751
  - c. 720
  - d. Ei mikään edellä mainituista
  
3. **Mitkä ovat Euroopan parlamentin roolit?**
  - a. Valitsee Euroopan komission puheenjohtajan
  - b. Muotoilee ja säätää lakeja
  - c. Päättää EU:n talousarviosta
  - d. Kaikki edellä mainitut

# MODUULI 5

## MITEN RYHDYN

## AKTIIVISEKSI EU-

## KANSALAISEKSI



EYE

### EU-vaalit 2024

Seuraavissa EU-vaaleissa äänestäminen 6.–9. kesäkuuta voi olla nuoren ensimmäinen askel kohti aktiivista EU-kansalaisuutta. Tätä varten tietoa löytää

- ▶ vierailamalla vaalisivustolla osoitteessa <https://elections.europa.eu>. Sieltä löytyy myös tietoa siitä, milloin ja miten voi äänestää kussakin maassa. Lisäksi siellä voi rekisteröityä vastaanottamaan [äänestysmuistutuksen](#).
- ▶ [liittymällä yhdessä.eu](#)-yhteisöön, josta saa
  - tietoa EU-vaaleista ja siitä, kuinka nuoret voivat levittää sanaa
  - luettelon toimista ja tapahtumista, joihin nuoret voivat osallistua
  - oppimisresursseja ja koulutusta siitä, kuinka vaaleista voi levittää tietoa perheenjäsenille, ystäville ja ikätovereille.

### Nuorten osallistumismahdollisuudet EU:ssa

Demokraattinen osallistuminen ei pääty vaaleihin, vaan jatkuu päätöksentekoprosessissa valittujen edustajien koko toimikauden ajan. Kyse on siitä, että **ymmärretään riittävän hyvin, mitkä ovat panokset**, jotta pystytään tekemään tietoon perustuvia päätöksiä. Kyse on siitä, että saadaan oma ääni kuulumaan muutenkin kuin äänestyshetkellä. Kyse on siitä, että **levitetään sanaa** ja autetaan **lisäämään tietoisuutta** kansalaisiin ja heidän tulevaisuuteensa vaikuttavista asioista.

Nuoret voivat jakaa ideoitaan eri tavoin ja vaikuttaa Euroopan tulevaisuudesta käytäviin keskusteluihin.

1. [EYE](#)-tapahtuma (Euroopan nuorisotapahtuma) järjestetään Euroopan parlamentin tiloissa Strasbourgissa ja etänä verkossa. Tapahtuma kerää yhteen **tuhansia (16–30-vuotiaita) nuoria jakamaan ja työstämään ideoitaan Euroopan tulevaisuudesta** vuorovaikutuksessa toistensa kanssa. He innostavat toisiaan ja vaihtavat näkemyksiään asiantuntijoiden, aktivistien, vaikuttajien ja päättäjien kanssa. [Youthideas.eu](#)-sivustolla ja tapahtumassa kerätyistä ideoista esitetään yhteenveto nuorisoidearoportissa, joka jaetaan kaikille Euroopan parlamentin jäsenille. Jotkut osallistujat voivat kehittää innostavimpia ideoita edelleen ja esitellä ne suoraan mepeille EYE-kuulemistilaisuudessa.

2. Strasbourgissa järjestettävään [Euroscola-ohjelmaan](#) osallistuu vähintään 14-vuotiaita opiskelijoita kaikista EU:n 27 jäsenmaasta, hakijamaista ja Yhdistyneestä kuningaskunnasta. He keskustelevat, **ottavat kantaa, neuvottelevat, tekevät lainsäädäntötarkistuksia, äänestävät ja lopuksi hyväksyvät päätöslauselmia todellisista EU-asioista**. Opiskelijat saavat tilaisuuden tutustua EU:n toimielinten toimintaan, keskustella demokratiasta, perusoikeuksista ja eurooppalaisista arvoista sekä ilmaista omia mielipiteitään Euroopan unionin tekemistä päätöksistä.
3. EYE- ja Euroscola-ohjelmien lisäksi [Euroopan parlamentin nuorisotarjontaan](#) kuuluu monia muita mahdollisuuksia aktiiviseen toimintaan. Niihin voi tutustua Youth Hub -nuorisosivustolla. Youth Hub -sivusto on suunniteltu yksinomaan nuorten tarpeisiin. Käyttäjät voivat hakea sivuston suodattimien avulla tapahtumia, joissa voi **oppia, tutustua, verkostoitua ja keskustella**.
4. Euroopan komissio, joka ainoana EU:n toimielimenä voi esittää uutta lainsäädäntöä Euroopan parlamentille ja EU-maiden hallituksille, pyytää säännöllisesti **kansalaisten ja sidosryhmien näkemyksiä** [Kerro mielipiteesi](#) -sivustollaan, **kun se laatii politiikkoja ja lainsäädäntöä**.
5. Myös kansalaiset voivat pyytää Euroopan komissiota ehdottamaan uutta lainsäädäntöä tekemällä [eurooppalaisen kansalaisaloitteen](#). Kun aloite on saavuttanut **miljoona allekirjoitusta**, kansalaiset voivat esittää sen Euroopan parlamentin julkisessa kuulemisessa. Tämän jälkeen komissio päättää, mihin toimiin se ryhtyy.
6. Kun EU:n lainsäädäntö on pantu täytäntöön, **kansalaiset voivat esittää vetoomuksen Euroopan parlamentille** ja pyytää sitä seuraamaan jatkuvasti EU:n lainsäädännön soveltamista käytännössä ja arvioimaan, kuinka hyvin EU:n toimielimet vastaavat kansalaisten huolenaiheisiin. Vetoomuksen voi tehdä [Euroopan parlamentin verkkoportaalissa](#) tai paperimuodossa.
7. Nuoret voivat myös osallistua nuorten ja päätöksentekijöiden väliseen [EU:n nuorisodialogiin](#), joka toteutetaan **EU:n nuorisostrategian** yhteydessä. Vuoteen 2027 mennessä siinä keskitytään kolmeen osa-alueeseen: **verkostoituminen, osallistuminen ja valmiuksien parantaminen**. Jos haluat osallistua, ota yhteyttä [kansalliseen yhteyspisteeseen](#). Nuorten ideat voivat päätyä johonkin Euroopan unionin neuvoston tulevista päätöslauselmista. Neuvosto edustaa EU-maiden hallituksia.



## OHJAAVIA KYSYMYKSIÄ

- ▶ Sinulla on idea uudeksi EU-tason toimintapolitiikaksi tai toimenpiteeksi. Miten voit esitellä sen EU:lle?
- ▶ EU:n lainsäädäntö on mielestäsi riittämätöntä tai sen täytäntöönpano ei ole asianmukaista. Keneen voit ottaa yhteyttä kertoaksesi huolenaiheistasi?
- ▶ Etsit keinoja osallistua Euroopan parlamentin toimintaan ja tukea demokratiaa jatkuvalla pohjalta. Mitä parlamentilla on tarjottavanaan nuorille?

## OPETUSMATERIAALIT:

- ▶ [Animaatiovideosarja "Miten EU toimii?"](#) kertoo EU:sta ja vastaa muun muassa kysymyksiin "Miten voin saada ääneni kuuluville?" tai "Miten voin vaikuttaa EU:n toimielimiin?" (*kunkin kesto enintään minuutin*).
- ▶ [Youth Hub](#) on keskitetty verkkoportaali Euroopan parlamentin koko nuorisotarjontaan.
- ▶ [EU:n demokratiaa käytännössä -oppimateriaalipaketissa](#) kannustetaan opiskelijoita omaksumaan aktiivinen rooli eurooppalaisissa asioissa. Se koostuu neljästä vuorovaikutteisesta oppitunnista, jotka käsittelevät demokratiaa EU:ssa ja eurooppalaista kansalaisaloitetta.
- ▶ [Euroopan nuorisoportaali](#) tarjoaa EU:n tason tietoa ja maakohtaista tietoa mahdollisuuksista ja aloitteista, jotka koskevat nuoria, jotka asuvat, oppivat ja työskentelevät EU:ssa.

Tutustu kaikkiin materiaaleihin





Euroscola

## TIETOVISA

### 1. Yhdessä.eu -foorumilla voi

- a. etsiä harjoittelu- ja työpaikkoja
- b. etsiä eurooppalaista demokratiaa tukevia tapahtumia ja koulutuksia
- c. etsiä rahoitusta nuorten toteuttamille hankkeille
- d. tavata ja pitää yhteyttä pandemian aikana

### 2. Vetoomusoikeuden ansiosta EU:n kansalaiset ja asukkaat voivat

- a. tehdä vetoomuksen tai esittää huomautuksen EU:n lainsäädännön soveltamisesta
- b. pyytää Euroopan parlamenttia hyväksymään kannan tiettyyn asiaan
- c. osallistua aktiivisesti keskusteluun, jota parlamentin asianomainen valiokunta käy vetoomuksesta
- d. kaikki edellä mainitut

### 3. Nuoret Euroopan kansalaiset voivat

- a. pyytää Euroopan komissiota ehdottamaan uusia lakeja
- b. vaikuttaa suunnitteilla olevaan EU:n lainsäädäntöön
- c. kertoa ajatuksiaan Euroopan tulevaisuudesta Euroopan parlamentin jäsenille
- d. kaikki edellä mainitut

# MODUULI 6

## NUORET RYHTYVÄT TOIMIIN



*Kaarle Suuri -nuorisopalkinto*

Viimeisessä modulissa nuorille tarjotaan **ideoita toimista, joihin he voivat ryhtyä** ensimmäisenä askeleena kohti aktiivista kansalaisuutta ja saadakseen aikaan haluamiaan muutoksia.

Esitetyt ideat on jaettu viiteen osioon sen mukaan, kuinka paljon nuoret haluavat käyttää toimiin aikaa: 5, 15, 30, 60 minuuttia tai enemmän.



*Local EYES*

### Viidessä minuutissa nuori voi

- ▶ **seurata Euroopan parlamenttia suosimassaan sosiaalisen median kanavassa.** Euroopan parlamentti löytyy seuraavista: Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X ja YouTube.
- ▶ **tviitata uudelleen, jakaa tarinassaan tai tykätä ja kommentoida Euroopan parlamentin viestejä.** Jakamalla viestejä verkostojensa kanssa nuoret auttavat ystäviään ja verkostojaan ymmärtämään, mitä parlamentti tekee, ja tekemään tietoon perustuvan päätöksen vuoden 2024 EU-vaaleissa.
- ▶ **kirjoittaa tarinan/somepostauksen vuoden 2024 EU-vaaleista ja kehottaa äänestämään.** Tämä voi yksinkertaisesti olla vain ilmoitus siitä, että tänä vuonna järjestetään vaalit ja maininta päivämäärästä (6.–9. kesäkuuta 2024). Toisaalta nuori voi keskittyä tiettyyn intressialueeseen, jolla EU:n pitäisi jatkaa toimia tai ryhtyä toimiin seuraavien viiden vuoden aikana.
- ▶ **rekisteröityä käyttäjäksi vaalisivustolla,** jotta hän saa äänestysmuistutuksia. Näin varmistetaan, etteivät nuoret unohda käyttää ääntään.

- ▶ rekisteröityä käyttäjäksi [yhdessä.eu](https://yhdessa.eu) -sivustolla ja pyytää kolmea tuttavaa tekemään samoin.
- ▶ ripustaa Euroopan lipun näkyvään paikkaan!
- ▶ pyytää koulua [laittamaan vaalijulisteita](#) ilmoitustauluille.



*yhdessä.eu*

## 15 minuutissa nuori voi

- ▶ järjestää oppilaiden **yllätysvierailun** toiseen luokkaan. Tämän 15-minuuttisen vierailun tarkoituksena on lisätä muiden oppilaiden tietoisuutta EU-vaaleista ja kertoa heille kaksi tai kolme syytä äänestää ja/tai kannustaa heidän ystäviään ja perheenjäseniään äänestämään. Vierailusta pitäisi sopia etukäteen sen opettajan kanssa, jonka luokassa vierailaan. Vierailun pitäisi kuitenkin olla yllättävä, jotta se olisi vaikuttavampi.
- ▶ **osallistua** Euroopan parlamentin **verkkovisoihin**:
  - [Oppimispaketti Europe@school – Aktiiviset oppitunnit Euroopan unionista](#) sisältää myös 12 kysymyksestä koostuvan verkkovisan (2020).
  - [Testaa tietosi EU:n sisämarkkinoista \(2022\)](#)
  - [Testaa tietosi ihmisoikeuksista EU:ssa \(2020\)](#)
- ▶ **laatia** EU-aiheisia kysymyksiä sisältävän **tietovisan** suosimalleen verkkoalustalle ja lähettää sen ystävilleen ja perheenjäsenilleen käyttäen tunnustetta **#EUElections2024**, jotta he voivat testata EU-tietouttaan. Tietovisa on hyvä päättää äänestyskehotukseen.



### 30 minuutissa nuori voi

- ▶ **selata kerran viikossa läpi** [Euroopan parlamentin verkkosivuston uutisiosion](#) ja **saada tietoa Euroopan parlamentin työstä** kyseisellä viikolla. valita yhden aiheen ja syventää tietoja siitä. selittää asian ystävälle tai perheenjäsenelle.
- ▶ **vierailla alueensa meppien verkkosivustolla** ja katsoa, minkä asioiden parissa he ovat työskennelleet edellisen viikon aikana. Jos meppien toiminnasta on kysyttävää, nuori voi lähettää heille sähköpostia.



### Yhdessä tai useammassa tunnissa

- ▶ Jos nuoret tietävät kansalaisjärjestöjä, verkkosivustojen tuottajia tai yksityisiä organisaatioita, jotka voisivat auttaa Euroopan parlamenttia sen vuoden 2024 virallisessa EU-vaalikampanjassa, he voisivat
  - ottaa yhteyttä niihin ja kysyä, haluaisivatko ne osallistua eurooppalaisen demokratian puolustamiseen
  - pyytää heitä rekisteröitymään [yhdessä.eu](#)-sivustolle
  - ottaa yhteyttä Euroopan parlamenttiin osoitteeseen [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu).
- ▶ Jos nuoret ovat Brysselissä, **he voivat vierailla Euroopan parlamentin [Info Hub -keskuksessa](#)**. Tässä uudessa keskuksessa vierailijoiden käytettävissä on laaja valikoima mielenkiinnon herättäviä materiaaleja ja interaktiivisia toimintoja. Näitä ovat vapaasti saatavilla olevat tutkimusaineistot, räätälöidyt informaatioluennot, ajankohtaiset keskustelut ja tapahtumat sekä aivan uusi vaaliaiheinen vierailuelämys, joka auttaa

kansalaisia tekemään tietoon perustuvan päätöksen sen perusteella, mitä EU tekee heidän hyväkseen.

- ▶ **Nuoret voivat pyytää koululle nuorille tarkoitettua online-esittelyä**, jotta he voisivat oppia lisää Euroopan parlamentin vallasta, roolista ja toiminnasta. Kyseessä on 60-minuuttinen online-esittely, joka sisältää kysymyksiä ja vastauksia -osion ja jota mukautetaan ryhmän kiinnostuksen kohteiden mukaan.



*Vieraile Euroopan Parlamentissa*

## Yhdessä tai useammassa päivässä nuori voi

**vierailla Euroopan parlamentissa. Vierailijoille on tarjolla monia maksuttomia vierailukohteita, joista osa on auki seitsemänä päivänä viikossa.**

Brysselissä ja Strasbourgissa:

- ▶ **vierailla Euroopan parlamentin rakennuksissa.** Yksittäiset henkilöt tai ryhmät voivat varata vierailun [Vierailut](#)-sivustolta. Vierailu istuntosaliin eli eurooppalaisen demokratian ytimeen tekee yleensä vahvan vaikutuksen vierailijoihin. Ammattipuhujan pitämä tunnin mittainen esittely kysymys ja vastaus -osioineen tarjoaa nuorille ainutlaatuisen mahdollisuuden päästä lähemmäs EU:n päätöksentekoprosessia. Esittely on saatavilla 24:llä EU:n virallisella kielellä.
- ▶ **vierailla Parlamentariumissa**, joka on interaktiivinen ja moderni eurooppalaiseen demokratiaan keskittyvä museo kaikenikäisille. Museossa on käynyt jo yli kaksi miljoonaa kansalaista.


Brysselissä ja verkossa

- ▶ **vierailla** Brysselissä sijaitsevassa **Euroopan historian talossa**, jossa vierailijat pääsevät matkalle Euroopan menneisyyteen. Miten tähän tavoitteeseen päästiin? Mikä merkitys tällä kaikella oli? Museoon voi tutustua myös verkossa ja osallistua ilmaiseen [virtuaalikierrrokseen](#).

Eri puolilla Euroopan unionia

- ▶ Brysselin tai Strasbourgin sijasta nuoret voivat vierailla lähimmän EU-pääkaupungin [Europa Experience](#) -keskuksessa. **Europa Experience -keskukset ovat interaktiivisia multimediatiloja.** Ne havainnollistavat kiehtovalla tavalla, miten Euroopan parlamentti ratkaisee nykypäivän suurimpia haasteita.
- ▶ **Euroopan parlamentin yhteystoimistot** tekevät asuinmaassasi tiivistä yhteistyötä kasvatus- ja opetusyhteisöjen kanssa. Ne vastaavat myös **Euroopan parlamentin Ambassador School (EPAS) -ohjelmasta, joka on tarkoitettu toisen asteen oppilaitoksille.**





Tällä opetustietopakettilla tarjotaan materiaaleja, joiden avulla opettajat voivat kertoa nuorille Euroopan unionin hyödyistä, Euroopan parlamentin roolista ja äänestämisen merkityksestä.

Materiaaleja voi yhdistellä vapaasti siten, että nuorilla jää mahdollisuus kertoa näkemyksiään, esitellä ideoitaan tai esittää kysymyksiä Euroopan parlamentin vaaleista.

**Rekisteröidy käyttäjäksi, jotta saat  
äänestysmuistutuksia. Näin varmistat,  
ettet unohda käyttää ääntäsi.**



**Euroopan  
parlamentti**