

EIROPAS VĒLĒŠANAS



2024. GADA 6. - 9. JŪNIJS

IZGLĪTOJOŠS
METODISKAIS
LĪDZEKLIS



#BALSO



EIROPAS-VELESANAS.EU

© Eiropas Savienība, 2024

Atļauts reproducēt, norādot avotu.

Fotogrāfijas un ilustrācijas: © Eiropas Parlaments, gettyimages

Autors: Jauniešiem paredzēto pasākumu nodaļa, COMM ĢD, Eiropas Parlaments

Saziņai: youth@europarl.europa.eu

SATURA RĀDĪTĀJS

METODISKĀ MATERIĀLA MĒRĶIS	3
STRUKTŪRA	3
MIJIEDARBĪBA KĀ GALVENĀ ATSLĒGA	3
1. MODULIS. KĀPĒC BALSOT 2024. GADA EIROPAS VĒLĒŠANĀS?	5
2. MODULIS. DEZINFORMĀCIJA	9
3. MODULIS. KĀ ES IETEKMĒ MANU DZĪVI?	13
4. MODULIS. KĀDA IR EIROPAS PARLAMENTA LOMA?	17
5. MODULIS. KĀ KĻŪT PAR AKTĪVU EIROPAS PILSONI	21
6. MODULIS. JAUNIEŠI RĪKOJAS	25

METODISKĀ MATERIĀLA MĒRĶIS

Šī metodiskā materiāla mērķis ir nodrošināt vieglu **piekļuvi izglītības resursiem**, kas var palīdzēt skaidrot jauniešiem Eiropas Savienības sniegtās priekšrocības, Eiropas Parlamenta lomu un to, **cik svarīgi ir balsot Eiropas vēlēšanās**.

STRUKTŪRA

Metodiskais materiāls ir iedalīts **sešos moduļos**. Katrā modulī ir četras daļas: pamatinformācija par attiecīgo tematu, rosinoši jautājumi, kas atrodas zilā rāmītī un paredzēti, lai sāktu sarunu ar jauniešiem, izglītības resursu saraksts šīs sarunas veicināšanai un neliela viktorīna. Pie katra resursa ir norādīts arī tam paredzētais laiks.

MIJIEDARBĪBA KĀ GALVENĀ ATSLĒGA

Šajā metodiskajā materiālā iekļautos resursus var brīvi kombinēt, lai sniegtu jauniešiem iespēju **izteikties, nākt klajā ar idejām vai uzdot jautājumus**.

Gatavojoties diskusijai, vislabāk ir sākt ar tematiem, kas jauniešiem ir aktuāli. Būtu labi arī padomāt par to, kāds varētu būt **attiecīgais rezultāts** pēc konkrētās aktivitātes, piemēram, jauniešu reģistrēšanās vēlēšanu tīmekļa vietnē, lai saņemtu atgādinājumu par dalību vēlēšanās, pievienošanās mesesamkopa.eu kopienai, sarunas par vēlēšanām ar ģimeni un draugiem utt. (sk. arī 6. moduli "Jaunieši rīkojas").

Ir vērts apdomāt arī līdzdalības formātus, lai efektīvi iesaistītu jauniešus, sniegtu viņiem vairāk iespēju un radītu ilgstošu ietekmi.

- ▶ **Diskusiju varat rīkot, sēžot aplī**, lai visi būtu vienā līmenī un varētu cits citu redzēt. Uzziniet vairāk par apla principu klasē (materiāls pieejams tikai angļu valodā) vai arī meklējiet informāciju internetā par apla principa praktizēšanas piemēriem.
- ▶ Lai organizētu darbseminārus, varat **izmantot World Café metodi**. Uzziniet vairāk par World Café (materiāls pieejams tikai angļu valodā).
- ▶ Iemūžiniet darbsemināru rezultātus, izmantojot grafiskā attēlojuma metodes.
- ▶ Plašs neformālās izglītības rīku klāsts ir pieejams Eiropas resursu centru tīkla — SALTO-YOUTH — tīmekļa vietnē. Tas strādā pie ES prioritārajiem jautājumiem jauniešu jomā.

Lejupielādējiet šī metodiskā
līdzekļa digitālo versiju, lai
piekļūtu visām šajā publikācijā
norādītajām noderīgajām saitēm.



1. MODULIS. KĀPĒC BALSOT 2024. GADA EIROPAS VĒLĒŠANĀS?



Eiropas vēlēšanas notiks 2024. gada 6.–9. jūnijā¹. Šīs vēlēšanas notiek ik pēc pieciem gadiem jau kopš 1979. gada. Tas ir lielākais starptautiskais demokrātiskais notikums pasaulē — vienīgais piemērs tam, kā pilsoņi no 27 dažādām valstīm kopīgi ievēl savus pārstāvjus vienā kopīgā Parlamentā.

Balsot vienmēr ir svarīgi — gan vietējā, gan valsts, gan Eiropas līmenī. Tā ir lieliska iespēja pilsoņiem paust savu viedokli par sev svarīgām tēmām. Eiropas vēlēšanas nav referendums par ES; tās notiek tāpat kā valsts līmeņa vēlēšanas, kas ir sacensības starp dažādiem viedokļiem un priekšlikumiem — un jo vairāk cilvēku balsos, jo atšķirīgāki viedokļi tiks pārstāvēti nākamajā Eiropas Parlamentā, lai tādējādi nodrošinātu, ka Parlamenta debatēs tiek atspoguļoti visi viedokļi, kas pastāv mūsu Eiropas sabiedrībā.

Gluži tāpat kā valsts līmeņa vēlēšanas, arī Eiropas vēlēšanas ir svarīgas divu galveno iemeslu dēļ:

- ▶ **Eiropas Parlamenta lēmumiem ir tieša un reāla ietekme uz ikviena cilvēka dzīvi** (sk. 3. moduli “Kā ES ietekmē manu dzīvi?”). Un visi šie lēmumi sākas ar balsošanu vēlēšanās. Varētu teikt, ka tie, kas nebalso, dzīvo saskaņā ar kāda cita pieņemtajiem lēmumiem — un, jā, kāda cita demokrātijā.
- ▶ **Demokrātiju nekad nedrīkst uzskatīt par pašsaprotamu.** Tās veidošana ir kolektīvs sasniegums un tās saglabāšana ir kolektīva atbildība, kurā ikvienam ir sava loma. Demokrātiju nekad arī nebūtu jāuzskata par pabeigtu. To vienmēr var uzlabot. Un jo vairāk cilvēku balso, jo stiprāka kļūst mūsu demokrātija.

Eiropas projekta nākotne ir atkarīga no jauniešiem, no viņu vēlmes pieņemt Eiropas identitāti un no viņu aktīvas iesaistīšanās Eiropas politiskajā procesā (sk. 5. moduli “Kā kļūt par aktīvu Eiropas pilsoni”).

Balsošana kā politiskās iesaistīšanās veids ir būtiski svarīga, un **ar jauniešiem noteikti ir vērts apspriest iemeslus, kāpēc ir svarīgi balsot.**

1. [Eiropas vēlēšanu tīmekļa vietnē](#) ir pieejami visi noteikumi, kas jāzina, lai balsotu savā izcelsmes vai dzīvesvietas valstī.

Jaunieši varētu norādīt, ka **vēlas** balsot, jo:

- ▶ **Viņi vēlas iestāties par demokrātiju.** Demokrātija sākas ar cilvēkiem: viņi iesāk procesu, balsojot Eiropas vēlēšanās, un tajās pieņemtie lēmumi pēc tam ietekmē viņu dzīvi. Ja cilvēki nebalso, viņi arī nepiedalās nākotnes veidošanā, un tad arī Eiropas parlamentārā demokrātija zaudē savu spēku, un tai piemītošās vērtības — savu nozīmi. Eiropas Parlaments pastāvīgi mudina uzlabot demokrātiskās tiesības un nodrošināt tādu ES vērtību ievērošanu kā miers, brīvība, tiesiskums, minoritāšu tiesības vai dzimumu līdztiesība.
- ▶ **ES tiesību akti tiešā veidā ietekmē viņu ikdienas dzīvi.** Eiropas Parlaments pieņem tiesību aktus, kas tiešā veidā ietekmē 447 miljonu cilvēku visā ES (dzimumu līdzensvars, klimats, vienotais tirgus utt. — sk. 3. moduli “Kā ES ietekmē manu dzīvi?”). Jauniešu balsojums noteiks to, kuri deputāti Eiropas Parlamentā viņus pārstāvēs jaunu tiesību aktu sagatavošanā, un ietekmēs Eiropas Komisijas vēlēšanas. Šie lēmumi skars jauniešu un daudzu citu cilvēku ikdienas dzīvi.
- ▶ **Viņi vēlas risināt globālās problēmas,** ar kurām viņiem nākas saskarties (klimata pārmaiņas, sabiedrības veselība, ekonomika un darbvietas, drošība un miers utt.) un kuras neviena ES valsts nevar atrisināt patstāvīgi. Viņi vēlas izmantot savu balsi, lai noteiktu virzienu, kādā ES vajadzētu doties šo problēmu risināšanā.

Jaunieši varētu norādīt, ka **nevēlas** balsot, jo:

- ▶ **Viņi nezina, par ko balsot.** Mudinat viņus to izzināt, izlasot politisko partiju manifestus un programmas internetā, apspriežoties ar tuviniekiem vai iepazīstoties ar tīmekļa vietni elections.europa.eu, lai uzzinātu vairāk par Eiropas Parlamenta politiskajām grupām un to, par ko tās iestājas.
- ▶ **Viņi domā, ka politika ir netīra, un nevēlas tajā iesaistīties.** Paskaidrojiet, ka politika nav tikai vēlēšanu kampaņa un politiķi, kas cīnās savā starpā. Tās ir arī debates par klimata pārmaiņām, ilgtspējīgu ekonomiku, enerģijas avotiem, nodarbinātības nākotni, minimālajām algām un par to, kuras politikas jomas tiks atbalstītas no ES budžeta līdzekļiem.
- ▶ **Viņi uzskata, ka piedalīties vēlēšanās ir apgrūtināts.** Norādiet, ka balsošana aizņem tikai *dažas minūtes* no viņu dzīves, kas vidēji ilgst 80 gadus!
- ▶ **Viņus neinteresē politika.** Pajautājiet, vai viņus interesē sava, tuvinieku un planētas nākotne? Ja tā ir, tad patiesībā viņi tomēr interesējas par politiku.
- ▶ **Viņi netic, ka viņu balsis spēj ko izšķirt.** Apstrīdiet viņu sacīto! Ikvienās — pašvaldību, parlamenta vai prezidenta — vēlēšanās nozīme ir katrai balsij. Nesen notikušos balsojumos, piemēram, referendumā par *Brexit* vai ASV prezidenta vēlēšanās, izvēles variantus / kandidātus šķīra vien 2–4 procentpunkti. Aplūkojiet, piemēram, *Brexit* gadījumu: šajā referendumā balsoja ievērojami mazāks skaits jauniešu salīdzinājumā ar vecāko paaudžu vēlētāju aktivitāti, un, sagādājot nepatīkamu pārsteigumu jauniešiem, virsroku guva izstāšanās variants — tāpēc ikvienai balsij var būt nozīme.

ROSINOŠIE JAUTĀJUMI

- ▶ Kad jūs pirmo reizi balsojāt un kāpēc? Kad jums būs nākamā iespēja balsot? Kā jūs mudinātu savus draugus balsot?
- ▶ Agrāk ne visi varēja balsot: piemēram, Eiropā vēlēšanu tiesību piešķiršana sievietēm sākās 1906. gadā un turpinājās līdz pat 1974. gadam un līdz 20. gs. 70. gadiem balsstiesīgais vecums bija 21 gads, nevis 18 gadi. Kas var balsot — tā ir sociāla vienošanās, kas laika gaitā mainās. Attiecībā uz gaidāmajām Eiropas vēlēšanām Grieķijā balsstiesīgais vecums tika samazināts uz 17 gadiem, savukārt četras valstis (Beļģija, Vācija, Malta un Austrija) to samazināja uz 16 gadiem. Vai, jūsuprāt, tas būtu jāsamazina visās ES dalībvalstīs un kāpēc?
- ▶ Ja daļai iedzīvotāju nav iespēju balsot vai ja cilvēki nevar brīvi paust savu viedokli, tad kā tas ietekmē sabiedrību, jo īpaši attiecībā uz tiesībām un reprezentāciju?
- ▶ Kāda veida problēmas ES valsts nevar atrisināt patstāvīgi?

IZGLĪTOJOŠI RESURSI

- ▶ Eiropas vēlēšanu tīmekļa vietnē elections.europa.eu ar minūti garu videomateriālu palīdzību ir paskaidrots, kā notiek vēlēšanas, un ir sniegta visa vajadzīgā informācija par to, kā balsot. Tajā var reģistrēties, lai saņemtu atgādinājumu par dalību vēlēšanās. Tajā tiks atspoguļoti arī vēlēšanu rezultāti. (10 minūtes)
- ▶ Kopienā mesesamkopa.eu ir apvienojušies cilvēki, kuriem rūp demokrātija un kuri, tuvojoties nākamajām Eiropas vēlēšanām, vēlas tai piešķirt reālu nozīmi. Tā saved kopā cilvēkus no visas Eiropas, lai tie varētu satikties, dalīties zināšanās un apgūt jaunas prasmes, vienlaikus mudinot citus balsot 2024. gada vēlēšanās. Reģistrējaties kopā ar saviem jauniešiem, lai iesaistītos. (5–45 minūtes)
- ▶ Izglītojošo materiālu kopums "Māksla demokrātijā". Izstāde "Māksla demokrātijā" ar mūsdienu Eiropas mākslinieku mākslas darbu palīdzību pēta demokrātijas un demokrātisko vērtību tēmu. Tā piedāvā pielāgojamu moduli par estētiku un uz pieredzi balstītu mācīšanos. (15–60 minūtes)





VIKTORĪNA

1. Kad notiks Eiropas vēlēšanas?

- a. 2024. gada 6.–9. jūnijā (pielāgojiet savai valstij)
- b. Eiropas dienā — 9. maijā
- c. 2025. gadā
- d. datums vēl nav zināms

2. Eiropas vēlēšanas notiek ik pēc:

- a. 5 gadiem
- b. 2 gadiem
- c. 7 gadiem
- d. 4 gadiem

3. Demokrātijā:

- a. cilvēki var brīvi paust savu viedokli
- b. lēmumus nepieņem vienpersoniski
- c. cilvēki var apstrīdēt lēmumus, kuriem viņi nepiekrīt
- d. viss iepriekš minētais

2. MODULIS. DEZINFORMĀCIJA



Mūsdienās lielākā daļa jauniešu ziņām piekļūst sociālajos medijos, tiešsaistes platformās, kā arī izmantojot tiešo ziņojumapmaiņu. Šis jaunais informācijas iegūšanas veids paver durvis arī dezinformācijas iespējami. Nepatiesas baumas, puspatiesības un apzināti meli, kas paredzēti cilvēku maldināšanai, ir pastāvējuši vienmēr. Tomēr sociālo mediju plašā izmantošana to vēl vairāk ir veicinājusi. **Tie, kas rada un izplata dezinformāciju, to dara, lai apmuļķotu cilvēkus un manipulētu ar viņiem politiskos vai ekonomiskos nolūkos.** Viņi izplata savu sagrozīto saturu, izmantojot:

- ▶ **botus** — automatizētus kontus, kas mijiedarbojas internetā, bieži vien izliekoties par reālu personu;
- ▶ **trollus** — cilvēkus, kas izplata noteiktus vēstījumus vai cenšas iebiedēt, novērst uzmanību vai iejaukties tiešsaistes debatēs;
- ▶ vienkāršos iedzīvotājus, kurus ar viltu pamudina atzīmēt saturu ar “Patīk” vai kopīgot to, piemēram, tāpēc, ka tas sasaucas ar viņu dūsmām vai bailēm; pētījumi liecina, ka šāds **sagrozīts saturs mēdz izplatīties daudz ātrāk nekā uz faktiem balstīts, uzticams saturs.**



Arī paņēmieni, kā maldināt vai apmānīt cilvēkus un piesaistīt viņu uzmanību, ir kļuvuši izsmalcinātāki. Sagrozītie videomateriāli, fotogrāfijas un skaņu ieraksti, kas radīti, izmantojot mākslīgo intelektu, — tā dēvētie **dziļviltojumi** — ir paredzēti tam, lai, piemēram, informācijas saņēmējiem liktu domāt, ka cilvēki ir teikuši vai darījuši to, ko viņi nav nedz teikuši, nedz darījuši.

Nereti dezinformācijas izplatītāji cenšas palielināt šķelšanos un polarizēt debates. Viņi izmanto cilvēku bailes, lai savā starpā sarīdītu dažādas grupas un padarītu demokrātiskas debates neiespējamā. Mazinot uzticību medijiem, iestādēm, kā arī savstarpējo uzticēšanos, **dezinformācija diskreditē un destabilizē demokrātiju**. Tāpēc, lai nosargātu demokrātiju, ir būtiski svarīgi vērsties pret dezinformāciju.

ES pret dezinformācijas problēmu izturas ļoti nopietni. Eiropas Parlaments ir pieņēmis jaunus tiesību aktus dezinformācijas apkarošanai, piemēram, [Digitālo pakalpojumu aktu](#), lai regulētu tiešsaistes telpu un ierobežotu dezinformācijas izplatīšanos.

Ikviens var sniegt savu ieguldījumu cīņā pret dezinformāciju:

- ▶ iepazīstot šo parādību;
- ▶ apzinoties, kādi rīki un paņēmieni tiek izmantoti cilvēku apmuļķošanai;
- ▶ apstājoties un divreiz padomājot, vai atzīmēt ar "Patīk" vai kopīgot tiešsaistē atrastu saturu;
- ▶ daloties šajās zināšanās ar draugiem un ģimeni.

ROSINOŠIE JAUTĀJUMI

- ▶ Kas ir dezinformācija? Kāpēc tā ir problēma — jums kā pilsoņiem, sabiedrībai un demokrātijai?
- ▶ Kādā veidā dezinformācija var ietekmēt vēlēšanas?
- ▶ Ko ES un mūsu valsts dara, lai apkarotu dezinformāciju? Kas iesaistās šajā procesā — valdība, pilsoniskā sabiedrība, mediji, faktu pārbaudītāji? Uzziniet, kas aktīvi darbojas mūsu valstī.
- ▶ Kā atklāt dezinformāciju? Kādām pazīmēm vajadzētu pievērst uzmanību?
- ▶ Ko var darīt, lai palīdzētu ierobežot dezinformācijas izplatību?
- ▶ Kā rīkoties, ja pamanāt dezinformāciju?

IZGLĪTOJOŠI RESURSI

- ▶ Dezinformācijas kompass “Kā atklāt viltus ziņas?” — Eiropas Parlamenta sagatavots [8 soļu ceļvedis](#) par to, kā atklāt dezinformāciju. (10 minūtes)
- ▶ [Mācību materiālu kopums “ES demokrātija darbībā”](#) ietver vingrinājumu, kas veltīts medijpratībai, māca jauniešiem, kā pamanīt potenciāli manipulatīvu saturu, un liek viņiem diskutēt par to, kā izvairīties no iekrišanas tā slazdā. (55 minūtes)
- ▶ [“Pamanīt un cīnīties ar dezinformāciju”](#) — šī Eiropas Komisijas sagatavotā rīkkopa ietver rediģējamu PowerPoint prezentāciju (piemēri no reālās dzīves un uzdevumi grupām) un norādījumu bukletu skolotājiem. (45–100 minūtes)
- ▶ [“Pamatnostādnes skolotājiem un pedagogiem dezinformācijas apkarošanai un digitālās pratības veicināšanai izglītības un mācību procesā”](#). Šīs Eiropas Komisijas sagatavotās pamatnostādnes ietver praktiskus ieteikumus, nodarbību plānus, ieskatus dažādos tematos un brīdinājuma piezīmes, kas sniegtas, pamatojoties uz to, kas faktiski strādā digitālās pratības un izglītības un mācību jomā. (līdz 45 minūtēm katrai nodarbībai)
- ▶ [Eiropas Digitālo mediju observatorijas centri](#) — atrodas visās ES valstīs, organizē medijpratības aktivitātes valstu vai starptautiskā līmenī.
- ▶ Tīmekļa vietne [EUvsDisinfo](#), ko uztur Eiropas Savienības Ārējās darbības dienests, lai atklātu prokremlisku dezinformāciju un propagandu. Tā ietver mācību platformu ar noderīgiem rīkiem, spēlēm, raidierakstiem un citiem resursiem, lai veidotu vai stiprinātu noturību pret dezinformāciju (platforma pieejama 13 valodās, tostarp šādās ES valodās: ES, DE, EN, FR, IT, PL un RO).



VIKTORĪNA

1. **Dezinformācija ir nepatiess vai maldinošs saturs, kas:**
 - a. tiek izplatīts ar nolūku maldināt
 - b. tiek izplatīts, lai gūtu ekonomisku vai politisku labumu
 - c. var nodarīt kaitējumu sabiedrībai
 - d. viss iepriekš minētais

2. **Cik ES pilsoņu uzskata, ka vismaz kādu reizi pēdējo septiņu dienu laikā ir saskārušies ar dezinformāciju?²**
 - a. 61 %
 - b. 71 %
 - c. 81 %
 - d. 45%

3. **Ko jūs varat darīt, lai vērstos pret dezinformāciju?**
 - a. pārtraukt sekot līdzi informācijai
 - b. atzīmēt ar "Patīk" vai kopīgot tiešsaistē atrasto informāciju, cik ātri vien iespējams, lai izvairītos no maldinošas ietekmēšanas
 - c. izprast, kādi rīki un paņēmieni tiek izmantoti, lai jūs apmuļķotu
 - d. neviens no iepriekš minētajiem variantiem

2. [Eiobarometra 2022. gada mediju un ziņu aptauja](#) (2022. gada aprīlis–maijs) – rādītājs ietver atbildes "dažreiz", "bieži" un "ļoti bieži"

3. MODULIS.

KĀ ES IETEKMĒ MANU DZĪVI?

Dažreiz ir grūti pamanīt, cik daudzus cilvēkus skar Eiropas vēlēšanu rezultāti. Taču pēdējos gados atkal un atkal ir pierādījies, kā Eiropas Parlamenta pieņemtie lēmumi tiešā veidā ietekmē ikvienu: lielas valstis un mazas kopienas, ietekmīgas kompānijas un mazus jaunuzņēmumus, pasaules un vietēja mēroga notikumus. **ES tiesību akti skar vairuma cilvēku prioritātes:** vidi, drošību, migrāciju, sociālo politiku, patērētāju tiesības, ekonomiku, tiesiskumu un daudzus citus jautājumus. **Šodien katram svarīgam tematam atsevišķā valstī ir arī Eiropas dimensija.**

ES valstis Eiropas Savienībai pakāpeniski ir piešķirušas pilnvaras un pienākumus pieņemt lēmumus daudzās jomās, kurās, strādājot kopā, tām ir lielākas iespējas ietekmēt sarunu procesus. Tādējādi **aptuveni 70 % no visiem valstu tiesību aktiem tiek noteikti ES līmenī**, un Eiropas Parlaments ir viens no likumdevējiem, kas aizstāv Eiropas pilsoņu intereses.



Tālāk tekstā ir minētas dažas no daudzajām jomām, kuras reglamentē ES tiesību akti un kurās Parlaments iepriekšējā sasaukuma laikā ir panācis pārmaiņas:

- ▶ Pārvietošanās brīvība — iespējas ceļot, mācīties un strādāt ārvalstīs:
 - vairāk budžeta līdzekļu [Erasmus+ programmai](#);
 - ceļošanas iniciatīva [DiscoverEU](#);
 - [bezmaksas viesabonēšana](#) ārvalstīs.

- ▶ Ekonomika un nodarbinātība:
 - vienotu standartu ieviešana pienācīgai [minimālajai algai](#) visās ES valstīs līdz 2024. gadam;
 - vienlīdzīgas tiesības un iespējas sievietēm ([darba samaksa](#) un [darbs vadošos amatos](#)).

- ▶ Klimata politika, dabas atjaunošana, tīrs gaiss (viss, kas “neapstājas” pie valstu robežām):
 - skaidri mērķi, lai līdz [2050. gadam panāktu klimatneitralitāti](#);
 - [vienotais lādētājs](#) ar USB-C tipa portu tālruņiem, klēpj datoriem un citām nelielām elektroniskām ierīcēm.

- ▶ Demokrātiskās vērtības, piemēram, domas vai vārda brīvība:
 - [sociālo mediju](#) vai [mākslīgā intelekta](#) darbības noteikumu un principu kopums.

ROSINOŠIE JAUTĀJUMI

- ▶ Kurās jūsu dzīves jomās Eiropas Savienība rīkojas? Vai varat minēt kādus konkrētus, sev tuvus piemērus, kā ES ietekmē jūsu dzīvi?
- ▶ Ja Eiropas Savienības nebūtu, kā jums pietrūktu visvairāk? Kā vēl pietrūkst un kādi jautājumi būtu jārisina nākamajiem Eiropas Parlamenta deputātiem?
- ▶ ES vidēji izmaksā mazāk nekā 1 € dienā uz vienu personu. Ko jūs varat izdarīt ar vienu eiro? Ko visi jūsu draugi kopā varētu izdarīt, ja jūs katrs ziedotu 1 EUR? Kādiem mērķiem Eiropas Savienībai būtu jātērē savs budžets?

IZGLĪTOJOŠI RESURSI

- ▶ [Eiropas Parlamenta YouTube kanālā](#) ir pieejami divas minūtes gari videomateriāli par ES veikumu tādās jomās kā klimata pārmaiņas, cilvēktiesības, veselība vai ekonomika. *(līdz 5 minūtēm)*
- ▶ [EP hronoloģisks notikumu pārskats: galvenie pagrieziena punkti ES cīņā par sieviešu tiesībām](#) *(divas minūtes ilgs videomateriāls)*, kam seko līdz 2021. gadam veikto EP darbību uzskaitījums dzimumu līdztiesības uzlabošanas jomā. *(15 minūtes)*
- ▶ [Mācību materiāls "Europe@school – aktīvas nodarbības par Eiropas Savienību"](#), kurā iekļauta spēle "ES mūsu ikdienas dzīvē" ar dažiem konkrētiem ES tiesību aktu piemēriem. *(20 minūtes)*
- ▶ Timekļa vietne ["Ko manā labā dara Eiropa"](#) vienas lapas formātā piedāvā konkrētus piemērus tam, ko Eiropa ir paveikusi, dalījumā pa reģioniem, dzīves jomām un atsevišķām politikas jomām. *(15–60 minūtes)*





VIKTORĪNA

1. ES plāno panākt klimatneitralitāti līdz:

- a. 2030. gadam
- b. 2050. gadam
- c. 2040. gadam
- d. neviens no iepriekš minētajiem variantiem

2. Ceļojot ES teritorijā, es varu:

- a. izmantot savu tālruni, nemaksājot papildu maksu
- b. saņemt medicīnisko aprūpi ar tādiem pašiem noteikumiem kā attiecīgās valsts rezidenti
- c. saņemt bezmaksas braukšanas karti un vietējās atlaides, ja man ir 18 gadi
- d. visi iepriekš minētie varianti

3. Divi no šiem četriem apgalvojumiem par Erasmus+ programmu ir pareizi:

- a. Tā palīdz jauniešiem studēt savā valstī.
- b. Tā ir paredzēta tikai augstskolu studentiem un neietver citus mācīšanās veidus.
- c. Tā nodrošina partnerību veidošanas iespējas starp skolām, universitātēm un organizācijām no citām ES valstīm.
- d. Tā aptver tādas jomas kā sociālā aprūpe, vide, kultūra, jaunatne, sports un attīstības sadarbība.

4. MODULIS. KĀDA IR EIROPAS PARLAMENTA LOMA?



Virtuālā lomu spēle

Eiropas Parlaments ir vienīgā tieši ievēlētā Eiropas Savienības iestāde. Ik pēc pieciem gadiem **450 miljoni Eiropas vēlētāju** izraugās Eiropas Parlamenta (EP) deputātus, kas viņus pārstāvēs. Deputāti strādā vēlētāju vārdā, apspriežot, veidojot un pieņemot tiesību aktus par jautājumiem, kas ir svarīgi cilvēku ikdienas dzīvē. Parlaments:

- ▶ aizstāv brīvību, līdztiesību un tiesiskumu visā ES;
- ▶ veicina demokrātiju, godīgas vēlēšanas un cilvēktiesību ievērošanu visā pasaulē;
- ▶ ievēl Eiropas Komisijas priekšsēdētāju un nodrošina, ka ES iestādes pienācīgi veic savu darbu;
- ▶ kontrolē, kā tiek tērēta ES nauda, kopā ar ES dalībvalstīm lemjot par ES budžetu;
- ▶ uzrauga, kā tiek izmantoti ES budžeta līdzekļi, kontrolējot ES Komisijas un visu ES iestāžu izdevumus.

Eiropas Parlaments ir pilsoņu saikne ar svarīgu lēmumu pieņemšanu. Tas nosaka, kāda ir Eiropas Savienība un kāda tā būs nākotnē. Jauniešiem vajadzētu izmantot savu balsi, lai izvēlētos sev vēlamāko risinājumu.

Pateicoties vairākkārt secīgi izdarītajiem grozījumiem Eiropas līgumos, Eiropas Parlaments ir ieguvis aizvien plašākas pilnvaras. 2024. gadā jaunai jauniešu paaudzei būs iespēja izlemt, kas viņus pārstāvēs Eiropas Parlamentā, — iespēja, kādas viņu vecvecākiem nebija, jo tieša ievēlēšana EP tika ieviesta tikai 1979. gadā. **2024. gadā pilsoņi ievēlēs 720 deputātus, katru ES valsti pārstāvēt vismaz sešiem un ne vairāk kā 96 deputātiem.** Deputāti no dažādām valstīm un politiskajām partijām veido vairākas politiskās grupas, kuras vieno kopīgi Eiropas mērķi un redzējums.

Eiropas Parlamenta darbs ik mēnesi tiek sadalīts starp Briseli un Strasbūru. Eiropas Komisijas iesniegtos tiesību aktu priekšlikumus vispirms apspriež viena no **20 Parlamenta komitejām Briselē**. Šīs komitejas, kuru sastāvā ir neliels deputātu skaits, katra koncentrējas uz noteiktām tēmām un politikas jomām, izskata priekšlikumus, groza tos un balso par tiem. Grozītos priekšlikumus pēc tam apspriež, atkal groza un par tiem balso visi deputāti **plenārsēdēs Strasbūrā**.

Deputātiem savā darbā ir jāievēro Rīcības kodekss, kas nosaka pamatprincipus, kā strādāt bez interešu konfliktiem un ievērojot godprātības, atklātības, rūpības, godīguma un atbildības principus un ar cieņu izturoties pret Eiropas Parlamentu un tā reputāciju. Rīcības kodekss tika pastiprināts 2023. gadā.



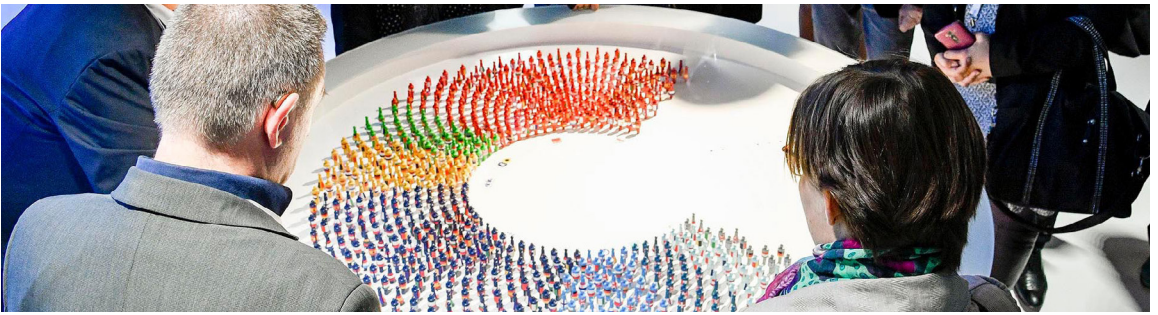
Kļūsti par EP deputātu

JAUTĀJUMI

- ▶ Eiropas Parlamenta deputāti gluži tāpat kā jūs ir ES pilsoņi, kas iesaistās nākotnes ES veidošanā. Cik deputātu pārstāv mūsu valsti? Kādām vajadzētu būt šo deputātu personīgajām īpašībām, lai viņi varētu jūs pārstāvēt?
- ▶ Eiropas Parlamenta deputāti darbojas dažādās politiskajās grupās. Kas ir šīs grupas un ar ko tās viena no otras atšķiras (jo īpaši ideju ziņā)?
- ▶ Kā strādā Eiropas Parlamenta deputāti? Kā viņi izzina visas tēmas, par kurām viņiem ir jādebatē un jābalso?

IZGLĪTOJOŠI RESURSI

- ▶ [Animācijas videomateriālu sērija "How it works"](#) sniedz skaidrojumus par ES, tostarp atbildes uz tādiem jautājumiem kā "Kādas pilnvaras ir ES?", "Ko dara Eiropas Parlamenta priekšsēdētājs?" vai "Kas ir debates par stāvokli Eiropas Savienībā?" (līdz vienai minūtei)
- ▶ ["Iejūties EP deputāta lomā"](#) ir virtuālās realitātes pieredze, kas ļaus jauniešiem iejusties deputāta lomā, sākot ar darbu birojā un beidzot ar balsošanu plenārsēdē. (10 minūtes)
- ▶ ["Pieredzi Parlamentu 360°"](#) ir virtuāla ekskursija pa Parlamenta ēkām Briselē un Strasbūrā, kas ļaus jauniešiem tikties ar Eiropas Parlamenta deputātiem un labāk izprast viņu darbu. (20 minūtes)
- ▶ Vietnes mesesamkopa.eu e-mācību videomateriāls ["Kas ir Eiropas Parlaments un kā tas darbojas?"](#) skaidro EP pamatfunkcijas un lēmumu pieņemšanas procesu. (35 minūtes)
- ▶ [Eiropas Parlamenta sagatavots hronoloģisks notikumu pārskats](#), kurā parādīts, kā Parlaments pakāpeniski ieguva neatsveramu nozīmi ES lēmumu pieņemšanas procesā, un akcentēti svarīgākie tiesību akti un problēmjautājumi. (15–30 minūtes)
- ▶ [Virtuāla lomu spēle](#), kas paredzēta 12–40 spēlētāju grupai, ļaus jauniešiem iejusties deputāta lomā un piedzīvot visu likumdošanas procesu, jo īpaši to, kā Eiropas Parlamenta deputāti sadarbojas un panāk kompromisus. (90 minūtes)
- ▶ [Mācību materiāls "Europe@school – aktīvas nodarbības par Eiropas Savienību"](#) arī ietver tradicionālu lomu spēli, kas pārvērtīs jūsu klasi par Eiropas Parlamentu. (60–120 minūtes)
- ▶ Eiropas Parlamenta tīmekļa vietnē ir pieejami [dažādi rīki kopš 1979. gada notikušo Eiropas vēlēšanu rezultātu salīdzināšanai](#), datu lejupielādēšanai, kā arī iespēja modelēt vairākuma izveides variantus Parlamentā, tiklīdz būs pieejami nākamo vēlēšanu rezultāti.
- ▶ [Eiropas vēstures nams](#) ir izstrādājis virkni izglītojošu resursu, kas sniedz informāciju, uzdod jautājumus, atspoguļo un ļauj apšaubīt un izzināt vēstures ietekmīgo lomu mūsdienu pasaulē.



Programmas "Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola" (EPAS)

VIKTORĪNA

1. Četras tālāk tekstā minētās pilsētas ir Eiropas iestāžu atrašanās vietas, bet tikai vienā no tām atrodas Eiropas Parlamenta oficiālā ēka:
 - a. Brisele, Beļģija
 - b. Strasbūra, Francija
 - c. Luksemburga, Luksemburga
 - d. Frankfurte, Vācija

2. Cik EP deputātu 2024. gadā tiks ievēlēti?
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. neviens no iepriekš minētajiem skaitļiem

3. Kāda ir Eiropas Parlamenta loma?
 - a. Tas ievēl Eiropas Komisijas priekšsēdētāju.
 - b. Tas izstrādā un pieņem tiesību aktus.
 - c. Tas lemj par ES budžetu.
 - d. visi iepriekš minētie varianti

5. MODULIS. KĀ KĻŪT PAR AKTĪVU EIROPAS PILSONI



EYE

2024. gada Eiropas vēlēšanas

Balsošana nākamajās Eiropas vēlēšanās, kas norisināsies laikā no 6. līdz 9. jūnijam, var būt jauniešu pirmais solis ceļā uz kļūšanu par aktīviem Eiropas pilsoņiem. Lai atvieglotu šo procesu, viņi var iegūt informāciju:

- ▶ apmeklējot vēlēšanu tīmekļa vietni <https://elections.europa.eu>, kas sniedz informāciju par to, kad un kā balsot katrā valstī, un dod iespēju reģistrēties, lai saņemtu atgādinājumu par dalību vēlēšanās;
- ▶ pievienojoties kopienai mesesamkopa.eu un iegūstot piekļuvi:
 - informācijai par Eiropas vēlēšanām un to, kā viņi var palīdzēt izplatīt informāciju,
 - aktivitāšu un pasākumu sarakstam, kuros viņi var piedalīties, kā arī
 - mācību resursiem un apmācībai par to, kā izplatīt informāciju par vēlēšanām savai ģimenei, draugiem un vienaudžiem.

Līdzdalības iespējas jauniešiem ES

Demokrātiskā līdzdalība neaprobežojas tikai ar vēlēšanām. Tā pavada visu lēmumu pieņemšanas procesu ievēlēto pārstāvju pilnvaru laikā. Runa ir par to, ka cilvēkiem, lai pieņemtu atbildīgus lēmumus, ir pietiekami labi **jāizprot, kas tiek likts uz spēles**. Runa ir par to, lai cilvēka viedoklis tiktu sadzirdēts ne tikai balsošanas laikā. Runa ir par **informācijas izplatīšanu** un palīdzību **izpratnes veicināšanā par jautājumiem**, kas skar iedzīvotājus un viņu nākotni.

Ir dažādi veidi, kā jaunieši var dalīties ar savām idejām un ietekmēt diskusijas par Eiropas nākotni.

1. Eiropas Jaunatnes dienas jeb EYE Eiropas Parlamentā Strasbūrā un tiešsaistē pulcē **tūkstošiem jauniešu (vecumā no 16 līdz 30 gadiem), lai dalītos idejās un radītu idejas par Eiropas nākotni**, mijiedarbojoties, iedvesmojot citam citu un apmainoties ar viedokļiem ar ekspertiem, aktīvistiem, influenceriem un lēmumu pieņēmējiem. Idejas tiek apkopotas vietnē youthideas.eu, kā arī pasākuma laikā, un tiek publicētas Jaunatnes ideju ziņojumā, kas tiek izplatīts visiem Eiropas Parlamenta deputātiem. Dažiem dalībniekiem vēlāk tiek dota iespēja

pilnveidot iedvesmojošākās idejas un *EYE* uzklaušanās laikā iepazīstināt ar tām EP deputātus.

2. Programma "Euroscola" Strasbūrā pulcē skolēnus no 14 gadu vecuma no visām 27 ES dalībvalstīm, pieteikuma iesniedzēja valstīm un Apvienotās Karalistes, lai **pieņemtu rezolūcijas par reāliem un Eiropai aktuāliem jautājumiem, vispirms par tiem debatējot, paužot nostāju, risinot sarunas, ieviešot izmaiņas rezolūcijas sākotnējā tekstā un visbeidzot balsojot par to.** Tādējādi skolēniem ir iespēja iepazīties ar Eiropas iestāžu darbību, diskutēt par demokrātiju, pamattiesībām un Eiropas vērtībām, kā arī paust savu viedokli par Eiropas Savienības līmenī pieņemtajiem lēmumiem.
3. Līdztekus *EYE* un "Euroscola" Eiropas Parlamenta piedāvājums jauniešiem ietver arī daudzas citas iespējas aktīvi iesaistīties. Ar tām varat iepazīties *Youth Hub* vietnē. Vietne *Youth Hub* ir veidota, ņemot vērā tieši jauniešu vajadzības, un tajā ir pieejami filtri, kas ļauj lietotājiem pielāgot meklēšanu un viegli atrast interesējošo: **no mācīšanās un izziņas iespējām līdz kontaktu dibināšanai un debatēm.**
4. Eiropas Komisija kā vienīgā ES iestāde, kas var ierosināt jaunus tiesību aktus Eiropas Parlamentam un ES valstu valdībām, **izstrādājot politiku un tiesību aktus, regulāri iepazīstas ar iedzīvotāju un ieinteresēto personu viedokļiem** tīmekļa vietnē "Izsakiet viedokli".
5. Pilsoņi var arī aicināt Eiropas Komisiju ierosināt jaunus tiesību aktus, izmantojot Eiropas pilsoņu iniciatīvu. Tiklīdz iniciatīva ir saņēmusi **vienu miljonu parakstu**, pilsoņiem būs iespēja ar to iepazīstināt atklātā sēdē Eiropas Parlamentā. Pēc tam Komisija lems par to, kā rīkoties.
6. Kad Eiropas tiesību akti ir īstenoti, **pilsoņi var arī iesniegt lūgumrakstu Eiropas Parlamentam**, lai prasītu pastāvīgi uzraudzīt, kā tiek īstenoti Eiropas tiesību akti, un noteikt, cik lielā mērā Eiropas iestādes reaģē uz viņu paustajām bažām. To var izdarīt Eiropas Parlamenta lūgumrakstu tīmekļa portālā vai arī papīra formātā.
7. Jaunieši var piedalīties arī ES Jaunatnes dialogā — tas ir mehānisms sadarbībai starp jauniešiem un lēmumu pieņēmējiem, kas tiek īstenots saskaņā ar **ES jaunatnes stratēģiju**. Līdz 2027. gadam tā būs vērsta uz trim galvenajām pamatjomām — **iesaistīšanos, saiknes veidošanu un iespēju veicināšanu**. Lai iesaistītos, sazinaties ar valsts kontaktpunktiem. Jauniešu ideja varētu tikt atspoguļota kādā no nākamajām Eiropas Savienības Padomes (kas pārstāv ES valstu valdības) rezolūcijām.

ROSINOŠIE JAUTĀJUMI

- ▶ Jūs ir ideja par jaunu rīcībpolitiku vai pasākumu ES līmenī. Kā jūs ar to varētu iepazīstināt ES?
- ▶ Jūs uzskatāt, ka Eiropas tiesību akti nav atbilstoši vai netiek labi īstenoti. Ar ko varat sazināties, lai paustu savas bažas?
- ▶ Jūs meklējat veidus, kā sadarboties ar Eiropas Parlamentu un pastāvīgi atbalstīt demokrātiju. Ko Parlaments var piedāvāt jauniešiem?

IZGLĪTOJOŠI RESURSI

- ▶ [Animācijas videomateriālu sērija "How it works"](#) sniedz skaidrojumus par ES, tostarp atbildes uz tādiem jautājumiem kā "Kā likt sevi sadzirdēt?" vai "Kā jūs veidojat ES iestādes?" (*līdz vienai minūtei*)
- ▶ [Youth Hub](#) ir vienota tiešsaistes pieeja visam Eiropas Parlamenta piedāvājumam jauniešiem.
- ▶ [Mācību materiāls "ES demokrātija darbībā"](#) mudina skolēnus aktīvi iesaistīties Eiropas jautājumu risināšanā ar četrām interaktīvām nodarbībām par demokrātiju ES un Eiropas pilsoņu iniciatīvu.
- ▶ [Eiropas Jaunatnes portāls](#) piedāvā Eiropas un valstu līmeņa informāciju par iespējām un iniciatīvām, kas attiecas uz jauniešiem, kuri dzīvo, mācās un strādā Eiropā.





Euroscola

VIKTORĪNA

1. mesesamkopa.eu ir platforma, kurā cilvēki var:

- a. meklēt stažēšanās un darba iespējas
- b. atrast pasākumus un apmācības, lai iestātos par Eiropas demokrātiju
- c. meklēt finansējumu jauniešu vadītiem projektiem
- d. tikties un sazināties pandēmiju laikā

2. Tiesības iesniegt lūgumrakstu ļauj ES pilsoņiem un rezidentiem:

- a. iesniegt sūdzību vai novērojumus par ES tiesību aktu piemērošanu
- b. lūgt Eiropas Parlamentu pieņemt nostāju kādā konkrētā jautājumā
- c. aktīvi piedalīties debatēs par savu lūgumrakstu attiecīgajā Parlamenta komitejā
- d. visi iepriekš minētie varianti

3. Gados jaunie Eiropas pilsoņi var:

- a. aicināt Eiropas Komisiju ierosināt jaunus tiesību aktus
- b. paust savu viedokli par plānotajiem Eiropas tiesību aktiem
- c. dalīties savās idejās par Eiropas nākotni ar Eiropas Parlamenta deputātiem
- d. visi iepriekš minētie varianti

6. MODULIS. JAUNIEŠI RĪKOJAS

Pēdējā moduļa mērķis ir sniegt jauniešiem **idejas par darbībām, ko viņi var īstenot**, lai spertu pirmo soli ceļā uz kļūšanu par aktīviem pilsoņiem un panāktu sev vēlamās pārmaiņas.

Tālāk tekstā aprakstītās idejas ir sadalītas piecās sadaļās atkarībā no tā, cik daudz laika jaunieši vēlas veltīt savām darbībām: 5, 15, 30, 60 minūtes vai ilgāk.



Eiropas jaunatnes Kārļa Lielā balva



Local EYES

5 minūtes

- ▶ **Sekoja Eiropas Parlamentam savos iecienītākajos sociālajos medijos.** Eiropas Parlaments ir atrodamams *Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X* un *YouTube*.
- ▶ **Retvītojat, kopīgojat vai atzīmējat ar "Patīk" un komentējat Eiropas Parlamenta ierakstus.** Kopīgojot ierakstus savos tīklos, jaunieši palīdzēs saviem draugiem un sekotājiem redzēt, ko Parlaments dara, un palīdzēs viņiem pieņemt atbildīgu lēmumu Eiropas 2024. gada vēlēšanās.
- ▶ **Izveidojat stāstu/ierakstu par Eiropas 2024. gada vēlēšanām ar aicinājumu balsot.** Tas varētu būt vienkārši paziņojums, ka šogad būs vēlēšanas, norādot to norises datumus (2024. gada 6.–9. jūnijs), vai koncentrēšanās uz konkrētu interešu jomu, kurā ES būtu jārikojas (jāturpina rīkoties) nākamajos piecos gados.
- ▶ **Reģistrējaties vēlēšanu tīmekļa vietnē,** lai saņemtu atgādinājumu par dalību vēlēšanās un nodrošinātu, ka jaunieši neaizmirst izmantot savas balsstiesības.

- ▶ **Reģistrējaties vietnē mesesamkopa.eu** un uzaicināt trīs pazīstamus cilvēkus darīt to pašu.
- ▶ **Izkariet Eiropas karogu** redzamā vietā!
- ▶ Palūdzat skolai izvietot **vēlēšanu plakātus** informatīvajos stendios.



mesesamkopa.eu

15 minūtes

- ▶ Organizējiet **skolēnu īstenotu negaidītu uzstāšanos** citā klasē. Šī 15 minūšu ilgā pasākuma mērķis ir uzlabot citu skolēnu informētību par Eiropas vēlēšanām un izklāstīt viņiem 2–3 iemeslus, kāpēc doties balsot un/vai pamudināt savus draugus un ģimenes to darīt. Lai gan šāds pasākums būtu iepriekš jāaskaņo ar pedagogu, kura darbs attiecīgajā dienā tiks pārtraukts, tieši pārsteiguma moments būs, kas padarīs uzstāšanos iespaidīgāku!
- ▶ **Piedalieties Eiropas Parlamenta tiešsaistes viktorīnās:**
 - [Mācību materiāls "Europe@school — aktīvas nodarbības par Eiropas Savienību"](#) ietver arī tiešsaistes viktorīnu ar 12 jautājumiem (2020. g.);
 - [Cik daudz tu zini par ES vienoto tirgu?](#) (2022. g.);
 - [Pārbaudi savas zināšanas par cilvēktiesībām ES!](#) (2020. g.).
- ▶ **Izveidojat viktorīnu** savā iecienītākajā tiešsaistes platformā ar jautājumiem par ES un nosūtāt to saviem draugiem un ģimenēm ar tēmturi **#EUElections2024**, lai pārbaudītu viņu zināšanas par ES. Ideālā gadījumā viktorīnas beigās būtu jāiekļauj aicinājums balsot.



30 minūtes

- ▶ **Reizi nedēļā pārlūkojat** [Eiropas Parlamenta tīmekļa vietnes ziņu sadaļu](#), lai **uzzinātu, ar kādiem jautājumiem Eiropas Parlaments ir strādājis** attiecīgajā nedēļā. Izvēlaties vienu tēmu un uzlabojat savas zināšanas par to. Izskaidrojiet to draugam vai ģimenes loceklim.
- ▶ **Apmeklējiet sava reģiona EP deputātu tīmekļa vietni** un uzzināt, ko viņi ir darījuši pēdējās nedēļas laikā. Ja rodas jautājumi par viņu darbībām, nosūtāt viņiem e-pasta vēstuli.



Stunda vai ilgāk

- ▶ Ja jaunieši zina pilsoniskās sabiedrības organizācijas, influencerus vai privātas organizācijas, kas varētu palīdzēt Eiropas 2024. gada vēlēšanu oficiālās kampaņas organizēšanā, viņi varētu:
 - sazināties ar tiem un noskaidrot, vai tie būtu ieinteresēti sniegt ieguldījumu Eiropas demokrātijas aizsardzībā;
 - uzaicināt tos reģistrēties vietnē mesesamkopa.eu;
 - sazināties ar Eiropas Parlamentu, rakstot uz e-pasta adresi youth@europarl.europa.eu.
- ▶ Ja jaunieši atrodas Briselē, **viņi var apmeklēt Eiropas Parlamenta [Info Hub \(Informācijas centru\)](#)**. Šī jaunā struktūra apmeklētāju zinātkāres rosināšanai piedāvā plašu resursu klāstu un stimulējošas interaktīvas aktivitātes: brīvi pieejamus

pētniecības materiālus, īpaši pielāgotas informatīvas sesijas, aktuālas sarunas un pasākumus, kā arī pavisam jaunu “Vēlēšanu pieredzes ceļu”, kas palīdz cilvēkiem pieņemt izsvērtu lēmumu, pamatojoties uz to, ko Eiropa dara viņu labā.

- ▶ **Pieprasiet tiešsaistes sarunas jauniešiem**, lai skolēni iegūtu iespēju uzzināt vairāk par Eiropas Parlamenta pilnvarām, lomu un aktivitātēm, noskatoties 60 minūtes ilgu tiešsaistes prezentāciju un piedaloties jautājumu un atbilžu sesijā, kas pielāgota attiecīgās grupas interesēm.



Apmeklē Eiropas Parlamentu

Diena vai ilgāks laikposms

Apmeklējiet Eiropas Parlamentu. Apmeklētājiem bez maksas ir pieejami daudzi piedāvājumi, no kuriem daži ir atvērti septiņas dienas nedēļā.

Briselē un Strasbūrā

- ▶ **Apmeklējiet Eiropas Parlamenta ēkas.** Vietnē [VisitEP](#) iespējams rezervēt individuālus vai grupu apmeklējumus. Plenārsēžu zāles — vietas, kur pukst Eiropas demokrātijas sirds, — apmeklējums bieži atstāj spēcīgu iespaidu uz apmeklētājiem! Vienas stundas prezentācija un jautājumu un atbilžu sesija ar profesionālu vadītāju visās 24 oficiālajās valodās ir unikāla iespēja jauniešiem pietuvināties Eiropas lēmumu pieņemšanas procesam.
- ▶ **Apmeklējiet [Parlamentarium](#)** — interaktīvu un modernu muzeju, kas piemērots visu vecumu cilvēkiem un veltīts Eiropas demokrātijai. To jau ir apmeklējuši vairāk nekā divi miljoni iedzīvotāju!

Briselē un tiešsaistē

- ▶ **Apmeklējiet [Eiropas vēstures namu](#)**, kas atrodas Briselē un ļauj apmeklētājiem doties ceļojumā Eiropas pagātnē. Kā mēs tikām tik tālu? Ko tas viss nozīmēja? Apmeklētāji no ārvalstīm var apmeklēt muzeju tiešsaistē un doties bezmaksas [virtuālajā ekskursijā](#).

Visā Eiropas Savienībā

- ▶ Jaunieši nevar ierasties Briselē vai Strasbūrā, viņi var apmeklēt *Europa Experience* centru sev tuvākajā ES galvaspilsētā. **Europa Experience ir multivides centri**, kuros ar interaktīviem rīkiem apmeklētāji var gūt tiešu un aizraujošu ieskatu par to, kā Eiropas Parlaments strādā, lai risinātu mūsdienu svarīgākās problēmas.
- ▶ **Eiropas Parlamenta vietējie biroji (EPLO)** jūsu valstī strādā ciešā sadarbībā ar pedagogu kopienu. Tie vada arī vidusskolām paredzēto **programmu “Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola” (EPAS)**.





Šī metodiskā materiāla mērķis ir nodrošināt vieglu piekļuvi izglītības resursiem, kas var palīdzēt skaidrot jauniešiem Eiropas Savienības sniegtās priekšrocības, Eiropas Parlamenta lomu un to, cik svarīgi ir piedalīties vēlēšanās.

Resursus var brīvi kombinēt, lai sniegtu jauniešiem iespēju izteikties, nākt klajā ar idejām vai uzdot jautājumus par Eiropas vēlēšanām.

Piesakaties tagad, lai saņemtu atgādinājumus par vēlēšanām un neaizmirstu nobalsot.



**Eiropas
Parlaments**