

# EUROPOS PARLAMENTO RINKIMAI

2024 M. BIRŽELIO 6-9 D.

EDUKACINIŲ  
PRIEMONIŲ RINKINYS



#BALSUOK



[EUROPOS-PARLAMENTO-RINKIMAI.EU](https://europa.eu/european-council/elections/european-parliament)

© Europos Sąjunga, 2024

Kopijuoti leidžiama nurodžius šaltinį.

Nuotraukų ir iliustracijų šaltinis: © Europos Parlamentas

Sukūrė Europos Parlamento Komunikacijos GD Jaunimo informavimo skyrius

Kontaktiniai duomenys: [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu)

# TURINYS

<b>ŠIO PRIEMONIŲ RINKINIO TIKSLAS .....</b>	<b>3</b>
<b>STRUKTŪRA .....</b>	<b>3</b>
<b>SVARBIAUSIA – SĄVEIKA .....</b>	<b>3</b>
<b>1 MODULIS. KODĖL REIKIA BALSUOTI 2024 M. EUROPOS PARLAMENTO RINKIMUOSE? .....</b>	<b>5</b>
<b>2 MODULIS. DEZINFORMACIJA .....</b>	<b>9</b>
<b>3 MODULIS. KAIP ES VEIKIA MANO GYVENIMĄ? .....</b>	<b>13</b>
<b>4 MODULIS. KOKS YRA EUROPOS PARLAMENTO VAIDMUO?.....</b>	<b>17</b>
<b>5 MODULIS. KAIP TAPTI AKTYVIU EUROPOS PILIEČIU?.....</b>	<b>21</b>
<b>6 MODULIS. JAUNIMAS IMASI VEIKSMŲ.....</b>	<b>25</b>



## ŠIO PRIEMONIŲ RINKINIO TIKSLAS

Šio edukacinių priemonių rinkinio tikslas – sudaryti **galimybę lengvai naudotis mokymo ištekliais**, kurie padėtų jaunimui paaiškinti apie Europos Sąjungos naudą, Europos Parlamento vaidmenį ir **balsavimo Europos Parlamento rinkimuose svarbą**.

## STRUKTŪRA

Priemonių rinkinys suskirstytas į **6 modulius**. Kiekvieną modulį sudaro 4 dalys: įvadas į temą, „mėlynojoje dėžėje“ pateikiami orientaciniai klausimai, kuriais galite pradėti pokalbį su jaunimu, mokymo išteklių sąrašas pokalbiui palaikyti ir nedidelė viktorina. Šalia kiekvieno išteklius nurodyta trukmė.

## SVARBIAUSIA – SĄVEIKA

Šio priemonių rinkinio ištekliai gali būti modeliuojami laisvai, kad jaunimui būtų palikta erdvės išreikšti **savo nuomonę, pateikti idėją ar užduoti klausimą**.

Rengiantis diskusijai, geriausia pradėti nuo jaunimui rūpimų temų. Taip pat verta pagalvoti, kokių konkrečių veiksmų jaunuolis galėtų imtis, pavyzdžiui – užsiregistruoti rinkimų interneto svetainėje, kad gautų priminimą apie balsavimą, prisijungti prie esamekartu.eu bendruomenės, pasikalbėti apie rinkimus su giminėmis ir draugais ir kt. (*Taip pat žr. 6 modulį „Jaunimas imasi veiksmų“*).

Reikėtų apsvarstyti formatus, kuriuos naudojant būtų galima veiksmingai įtraukti jaunimą, suteikti jam galių veikti ir taip daryti ilgalaikį poveikį.

- ▶ Rengdami diskusijas, **dalyvius galite susodinti ratu**, kad visi būtų tame pačiame lygyje ir matytų vieni kitus. Pasiskaitykite plačiau apie sedėjimo ratu praktiką (tik anglų kalba) klasėje arba paieškokite internete sedėjimo ratu praktikos naudojimo pavyzdžių.
- ▶ Seminarams rengti galite naudotis **„World Café“ metodika**. Sužinokite plačiau apie „World Café“. (*Tik anglų kalba*)
- ▶ Fiksuokite seminarų rezultatus naudodami grafinio įrašymo metodus.
- ▶ Daug neformaliojo ugdymo priemonių galima rasti SALTO-YOUTH – Europos išteklių tinklo, dirbančio ES su prioritetinėmis kryptimis jaunimo reikalų srityje, interneto svetainėje.

**Parsisiųskite šio priemonių rinkinio skaitmeninę versiją, kad galėtumėte naudotis visomis šioje publikacijoje pateiktomis naudingomis nuorodomis.**





# 1 MODULIS. KODĖL REIKIA BALSUOTI 2024 M. EUROPOS PARLAMENTO RINKIMUOSE?



**Rinkimai į Europos Parlamentą vyks 2024 m. birželio 6–9 d.**<sup>1</sup> Nuo 1979 m. šie rinkimai vyksta kas penkerius metus. Tai didžiausias ir vienintelis toks pasaulyje nacionalines sienas peržengiantis demokratinis procesas, kai 27 skirtingų šalių piliečiai kartu renka savo atstovus į vieną bendrą parlamentą.

Balsuoti visada svarbu – tiek vietos, tiek nacionaliniu, tiek Europos lygmeniu. Piliečiams – tai puiki galimybė pareikšti savo nuomonę rūpimais klausimais. Europos Parlamento rinkimai nėra referendumas dėl ES, jie rengiami taip pat kaip nacionaliniai rinkimai, nes tai yra skirtingų požiūrių ir pasiūlymų varžybos – ir kuo daugiau žmonių balsuos, tuo daugiau skirtingų požiūrių bus atstovaujama būsimame Europos Parlamente, taip užtikrinant, kad Parlamento diskusijose atsispindėtų visos mūsų Europos visuomenėje išreikštos nuomonės.

## Kaip ir nacionalinių rinkimų atveju, Europos Parlamento rinkimai yra svarbūs dėl dviejų pagrindinių priežasčių:

- ▶ **Europos Parlamento sprendimai daro tiesioginį ir realų poveikį mūsų visų gyvenimui** (žr. 3 modulį „Kaip ES veikia mano gyvenimą?“). Ir visi šie sprendimai prasideda nuo balsavimo. Tie, kurie nebalsuoja, galima sakyti, gyvena paklusdami kitų žmonių sprendimams arba, kitaip tariant, gyvena kitų žmonių demokratijoje.
- ▶ **Demokratijos niekada negalima laikyti savaime suprantamu dalyku.** Jos sukūrimas buvo kolektyvinis pasiekimas, o kad demokratija išliktų stipri, būtina visų mūsų atsakomybė, todėl visi turime prie to prisidėti. Taip pat demokratija niekada neturėtų būti laikoma baigtiniu dalyku. Ją visada galima patobulinti. Todėl kuo daugiau žmonių balsuoja, tuo stipresnė demokratija tampa.

**Europos projekto ateitis priklauso nuo jaunimo**, jo noro priiimti europinę tapatybę ir aktyviai dalyvauti Europos politiniame procese (žr. 5 modulį „Kaip tapti aktyviu Europos piliečiu?“).

Pats balsavimo aktas, kaip dalyvavimo politikoje forma, yra labai svarbus, ir **todėl su jaunimu verta aptarti priežastis, dėl kurių svarbu balsuoti.**

1. [Europos Parlamento](#) rinkimų interneto svetainėje rasite visas taisykles, kurias turite žinoti, kad galėtumėte balsuoti savo kilmės arba gyvenamosios vietos šalyje.

## Jaunimas gali sakyti, kad **nori** balsuoti, nes:

- ▶ **Jis nori apginti demokratiją.** Demokratija prasideda nuo žmonių: jie viską pradeda balsuodami Europos Parlamento rinkimuose, o jame priimami sprendimai daro poveikį jų gyvenimui. Jei žmonės nedalyvaus, jie negalės prisidėti prie ateities kūrimo ir dar blogiau, Europos parlamentinė demokratija neteks savo svorio, o jos vertybės – prasmės. Europos Parlamentas nuolat ragina stiprinti demokratines teises ir užtikrinti pagarbą ES vertybėms – taikai, laisvei, teisei valstybei, mažumų teisėms ar lyčių lygybei.
- ▶ **ES teisės aktai daro tiesioginį poveikį žmonių kasdieniam gyvenimui.** Europos Parlamentas priima teisės aktus, kurie daro tiesioginį poveikį 447 mln. ES gyventojų (lyčių lygybė, klimatas, bendroji rinka ir kt.) – žr. 3 modulį „Kaip ES veikia mano gyvenimą?“. Balsuodamas jaunimas nuspręs, kurie Europos Parlamento nariai jiems atstovaus rengiant naujus teisės aktus ir turės įtakos Europos Komisijos rinkimams. Šie sprendimai turės įtakos jaunimo ir daugelio kitų žmonių kasdieniam gyvenimui.
- ▶ **Jaunimas nori spręsti juos supančius pasaulinius uždavinius** (klimato kaita, visuomenės sveikata, ekonomika ir darbo vietos, saugumas, taika ir t. t.) ir nė viena ES šalis negali jų sėkmingai išspręsti viena. Jaunuoliai nori pasinaudoti savo balsu ir nustatyti kryptį, kurios ES turėtų laikytis spręsdama šiuos uždavinius.

## Jaunimas gali pasakyti, kad **nenori** balsuoti, nes:

- ▶ **Jis nežino, už ką balsuoti.** Paraginkite jaunuolius pasidomėti plačiau: internete perskaityti politinių partijų manifestus ir programas, pasikalbėti su artimaisiais arba apsilankyti svetainėje „[elections.europa.eu](https://elections.europa.eu)“ ir sužinoti daugiau apie Europos Parlamento frakcijas ir apie tai, už ką jos pasisako.
- ▶ **Jis mano, kad politika yra nešvari ir nenori tame dalyvauti.** Paašikinkite, kad politika yra ne tik rinkimų kampanija ir politikų kovos. Tai taip pat diskusijos apie klimato kaitą, tvarią ekonomiką, energijos šaltinius, darbo ateitį, minimalius atlyginimus ir apie tai, kurios politikos kryptys bus remiamos iš ES biudžeto.
- ▶ **Jis mano, kad dalyvavimas rinkimuose yra varginantis.** Atkreipkite dėmesį į tai, kad balsavimas trunka vos *kelias* jų gyvenimo minutes, o jų gyvenimas vidutiniškai trunka 80 metų!
- ▶ **Jis nesidomi politika.** Paklauskite, ar jaunuoliai domisi savo artimųjų, savo ir planetos ateitimi? Jei taip, vadinasi, jie domisi politika.
- ▶ **Jis nemano, kad jų balsas yra svarbus.** Pasiginčykite ir paskatinkite pasigilinti! Kiekvienas balsas svarbus bet kuriuose rinkimuose – vietos valdžios, parlamento ar prezidento. Neseniai vykusiuose balsavimuose, pavyzdžiui, referendume dėl „Brexit'o“ arba JAV prezidento rinkimuose skirtumas tarp pasirinkimų ir kandidatų tesiekė 2–4 proc. Panagrinėkite „Brexit'o“ atvejį: šiame referendume balsavo gerokai mažiau jaunuolių, nei vyresnio amžiaus žmonių, ir jaunimo nusivylimui laimėjo pasirinkimas išstoti iš ES, todėl kiekvienas balsas gali iš esmės pakeisti padėtį.



## ORIENTACINIAI KLAUSIMAI:

- ▶ Kada pirmą kartą balsavote ir kodėl? Kada turėsite kitą balsavimo galimybę? Kaip paskatintumėte savo draugus balsuoti?
- ▶ Anksčiau ne visi galėjo balsuoti: pavyzdžiui, Europoje balsavimo teisę moterys įgijo laikotarpiu nuo 1906 m. iki 1974 m., o iki XX a. aštuntojo dešimtmečio balsavimo amžius buvo 21, o ne 18 metų. Kas gali balsuoti – tai socialinis susitarimas, kuris laikui bėgant keičiasi. Graikijoje balsavimo amžius ateinančiuose Europos Parlamento rinkimuose sumažintas iki 17 metų, 4 valstybės (Belgija, Vokietija, Malta ir Austrija) jį sumažino iki 16 metų. Kaip manote, gal reiktų jį sumažinti visose Europos valstybėse? Ir kodėl?
- ▶ Kai tam tikros gyventojų grupės negali balsuoti arba kai žmonės negali laisvai reikšti savo nuomonės, koks tuomet yra poveikis visuomenei, visų teisėms ir atstovavimui?
- ▶ Kokių problemų jokia ES šalis negali išspręsti viena pati?

## EDUKACINIAI IŠTEKLIAI:

- ▶ [elections.europa.eu](https://elections.europa.eu) – Europos Parlamento rinkimų interneto svetainėje trumpuose vienos minutės vaizdo įrašuose paaiškinama, kaip vyksta rinkimai ir pateikiama visa svarbi informacija apie tai, kaip balsuoti. Joje galima užsiregistruoti ir gauti priminimus dėl balsavimo. Svetainėje taip pat bus pateikti rinkimų rezultatai. (10 minučių)
- ▶ [esamekartu.eu](https://esamekartu.eu) yra žmonių bendruomenė, kuriai rūpi demokratija ir kuri, artėjant rinkimams į Europos Parlamentą, nori suteikti jai realią prasmę. Į ją susibūrę žmonės iš visos Europos susitinka, dalijasi žiniomis ir įgyja naujų įgūdžių, tuo pat metu skatindami visus balsuoti 2024 m. rinkimuose. Užsiregistruokite su savo jaunuoliais ir dalyvaukite jos siūlomose veiklose. (5–45 minučių)
- ▶ [Pedagoginių priemonių rinkinys „Menas demokratijoje“](#). Rinkinys „Menas demokratijoje“ sudaro galimybes analizuoti demokratijos ir jos vertybių temą apžiūrinėjant šiuolaikinių Europos menininkų kūrinius. Jame pateikiamas estetinio suvokimo ir patirtimi grindžiamo mokymosi modulis. (15–60 minučių)



Naudotis visais ištekliais



## VIKTORINA

### 1. Kada vyks Europos Parlamento rinkimai?

- a. 2024 m. birželio 9 d.
- b. Gegužės 9 d., nes tai Europos diena
- c. Tik 2025 m.
- d. Konkreti data kol kas dar nenustatyta

### 2. Europos Parlamento rinkimai vyksta kas:

- a. 5 metus
- b. 2 metus
- c. 7 metus
- d. 4 metus

### 3. Demokratinėje valstybėje:

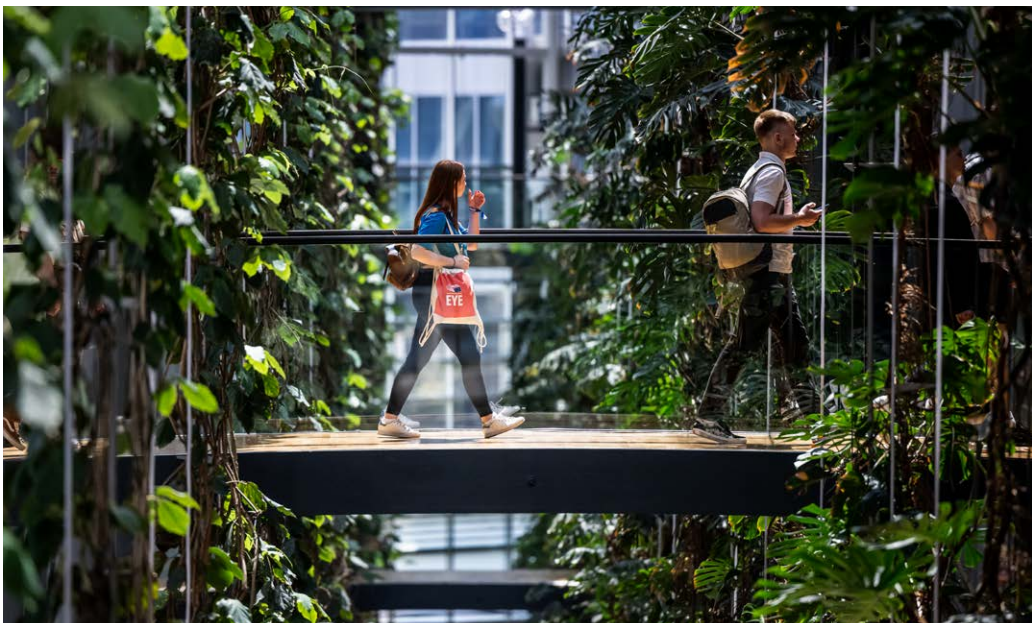
- a. žmonės gali laisvai reikšti nuomonę
- b. sprendimus priima ne vienas asmuo
- c. žmonės gali ginčyti sprendimus, su kuriais nesutinka
- d. visi išvardinti

## 2 MODULIS. DEZINFORMACIJA



Šiais laikais dauguma jaunuolių naujienas sužino socialiniuose tinkluose, interneto platformose ir gauna jas tiesioginių pranešimų formatu. Ši nauja informacijos gavimo forma taip pat atveria duris dezinformacijos galimybėms. Melagingi gandai, tik iš dalies teisinga informacija ir sąmoningas melas, skirtas žmonėms suklaidinti, būdavo skleidžiami visada. Tačiau kadangi socialine žiniasklaida naudojamos vis plačiau, šis reiškinys dar labiau paastrėjo. **Tie, kurie kuria ir skleidžia dezinformaciją, stengiasi apgauti žmones ir jais manipuluoti politiniais ar ekonominiais tikslais.** Jie perša iškreiptą turinį naudodami:

- ▶ **botus** – tai automatinės paskyros, sąveikaujančios tarpusavyje ir internete reaguojančios į turinį, dažnai pateikiamos kaip tikrų asmenų paskyros;
- ▶ **trolius** – žmonės, kurie stengiasi piršti tam tikrus naratyvus arba bauginti, blaškyti ar sutrikdyti internetines diskusijas;
- ▶ **eilinius piliečius** – kurie bando naudotis tokiu turiniu arba juo dalytis, pavyzdžiui, dėl to, kad jis sukelia jiems pyktį ar baimę. Tyrimai rodo, kad toks **manipuliatyvus turinys yra linkęs skliti daug greičiau nei faktais pagrįstas ir patikimas turinys.**



Be to, metodai, kuriais siekiama atkreipti žmonių dėmesį, juos supainioti arba apgauti, tapo išradingesni. Netikrais vaizdo įrašais, nuotraukomis ir garso įrašais, sukurtais naudojant dirbtinį intelektą (angl. **deep fake**, lt. Išmanusis vaizdo klastojimas), siekiama, kad gavėjai manytų, jog tam tikri žmonės pasakė arba padarė tai, ko jie iš tikrųjų nesakė ir nedarė.

Kartais dezinformacijos skleidėjai siekia didinti susiskaldymą ir stumti diskusijas į kraštutinius. Pasinaudodami žmonių baimėmis, jie sukiršina skirtingas grupes, kad demokratinės diskusijos taptų neįmanomos. Menkindama pasitikėjimą žiniasklaida, institucijomis ir žmonių pasitikėjimą vieni kitais, **dezinformacija diskredituoja ir destabilizuoja demokratiją**. Todėl kova su dezinformacija yra labai svarbi siekiant apsaugoti demokratiją.

ES rimtai vertina dezinformacijos keliamą iššūkį. Europos Parlamentas priėmė naujus kovai su dezinformacija skirtus teisės aktus, pavyzdžiui, [Skaitmeninių paslaugų aktą](#), kuriais siekiama reguliuoti internetinę erdvę ir apriboti dezinformacijos plitimą.

### **Prie kovos su dezinformacija gali prisidėti kiekvienas:**

- ▶ pasidomėkite šia tema;
- ▶ išsiaiškinkite, kokios priemonės ir metodai naudojami žmonėms apkvailinti;
- ▶ sustokite ir du kartus gerai pagalvokite prieš spausdami „patinka“ arba prieš dalindamiesi internete rastu turiniu;
- ▶ dalinkitės šiomis žiniomis su draugais ir giminaičiais.

## ORIENTACINIAI KLAUSIMAI:

- ▶ Kas yra dezinformacija? Kodėl ji kelia problemų jums, kaip piliečiui, visuomenei ir demokratijai?
- ▶ Koku būdu dezinformacija gali daryti poveikį rinkimams?
- ▶ Kas daroma ES ir mūsų šalyje, kad būtų kovojama su dezinformacija? Kas prie to prisideda: vyriausybė, pilietinė visuomenė, žiniasklaida, faktų tikrintojai? Sužinokite, kas vykdo aktyvią veiklą jūsų šalyje?
- ▶ Kaip galima pastebėti dezinformaciją? Kokių ženklų turėtumėte ieškoti?
- ▶ Ką galite padaryti, kad apribotumėte dezinformacijos plitimą?
- ▶ Ką turėtumėte daryti pastebėję dezinformaciją?

## EDUKACINIAI IŠTEKLIAI:

- ▶ Dezinformacijos kompasas „Kaip atpažinti melagieną“ – [8 žingsnių Europos Parlamento gairės](#), kaip atpažinti dezinformaciją. (10 minučių)
- ▶ [Mokomųjų priemonių rinkinį „Veiksminga ES demokratija“](#) sudaro gebėjimo naudotis žiniasklaidos priemonėmis pratybos, kurių metu jaunuoliai mokomi, kaip atpažinti galimai manipuliacinį turinį ir kaip nepakliūti į jo spąstus. (55 minutės)
- ▶ [Kaip pastebėti dezinformaciją ir su ja kovoti](#) – šioje Europos Komisijos mokomojoje medžiagoje pateikiamas redaguojamas PowerPoint pristatymas (su pavyzdžiais iš realaus gyvenimo ir grupės veikla) ir skrajutė su gairėmis mokytojams. (45–100 minučių)
- ▶ [„Kovos su dezinformacija ir skaitmeninio raštingumo skatinimo pasitelkiant švietimą ir mokymą gairės mokytojams ir pedagogams“](#). Šios Europos Komisijos gairės apima praktinius patarimus, veiklos planus, informaciją apie temas ir įspėjimus, pagrįstus tuo, kas veikia skaitmeninio raštingumo, švietimo ir mokymo srityse. (iki 45 minučių vienai veiklai)
- ▶ [Europos skaitmeninės žiniasklaidos observatorijos centrai](#) – veikia visose ES šalyse ir taip pat organizuoja žiniasklaidos raštingumo mokymus nacionaliniu arba tarptautiniu lygmeniu.
- ▶ Europos Sąjungos Išorės veiksmy tarnybos administruojama svetainė [EUvsDisinfo](#) atskleidžia Kremliui palankią dezinformaciją ir propagandą. Joje rasite mokymosi platformą su naudingomis priemonėmis, žaidimais, tinklalaidėmis ir kitais ištekliais, kuriais siekiama didinti arba stiprinti atsparumą dezinformacijai. Pateikiama 13 kalbų, tarp kurių: EN, RU, IT, ES, FR, DE, PL, BY, ARM, AZ, UA, RO, GE.



## VIKTORINA

1. **Dezinformacija yra melagingas arba klaidinantis turinys, kuris:**
  - a. platinamas siekiant suklaidinti
  - b. platinamas siekiant gauti ekonominės ar politinės naudos
  - c. gali padaryti žalos visuomenei
  - d. visi išvardinti
  
2. **Kiek procentų ES piliečių mano, kad per pastarąsias 7 dienas susidūrė su dezinformacija?\***
  - a. 61%
  - b. 71%
  - c. 81%
  - d. 45%
  
3. **Ką galite padaryti pastebėję dezinformaciją?**
  - a. Nustoti sekti naujienas
  - b. Kuo greičiau spausti „patinka“ internete radus informaciją arba ja dalytis, kad ji jums nepadarytų blogos įtakos
  - c. Išsiaiškinti, kokios priemonės ir metodai naudojami žmonėms apkvailinti
  - d. nė vienas iš pirmiau nurodytų

---

2. [2022 m. „Eurobarometro“ žiniasklaidos ir naujienų tyrimas \(2022 m. balandžio-gegužės mėn.\)](#) – skaičius apima atsakymus „kartais“, „dažnai“ ir „labai dažnai“).



## 3 MODULIS. KAIP ES VEIKIA MANO GYVENIMĄ?

Kartais sunku pastebėti, kokiam dideliam skaičiui žmonių daro poveikį Europos Parlamento rinkimų rezultatai. Tačiau pastaraisiais metais vis aiškiau matyti, kaip Europos Parlamento sprendimai daro tiesioginį poveikį visiems: didelėms šalims ir mažoms bendruomenėms, galingoms bendrovėms ir naujai įsteigtoms įmonėms, tiek pasauliniu, tiek vietos mastu.

**ES teisės aktais sprendžiami daugumai žmonių aktualūs klausimai, susiję su:** aplinka, saugumu, migracija, socialine politika, vartotojų teisėmis, ekonomika, teisinės valstybės principais ir daugeliu kitų sričių. **Dabar kiekviena svarbi nacionalinė tema taip pat turi ir europinį aspektą.**

ES šalys palaipsniui suteikė Europos Sąjungai įgaliojimus ir perdavė pareigą priimti sprendimus daugelyje sričių, kuriose ją sudarančios šalys, dirbdamos kartu, turi didesnę svarį derybose. Todėl **apie 70 proc. visų nacionalinių teisės aktų apsprendžiami ES lygmeniu**, o Europos Parlamentas yra viena iš teisėkūros institucijų, ginančių Europos piliečių interesus.



Štai keletas temų iš įvairių sričių, su kuriomis susijusi ES teisė ir kurias per praėjusią kadenciją Parlamentas sugebėjo pakreipti teigiama linkme:

- ▶ Judėjimo laisvė – galimybės keliauti, studijuoti ir dirbti užsienyje
  - Daugiau biudžeto [programai „Erasmus+“](#)
  - Kelionių iniciatyva [„DiscoverEU“](#)
  - [Nemokamas tarptinklinis ryšys užsienyje](#)
  
- ▶ Ekonomika ir darbo vietos
  - Bendri deramo [minimaliojo darbo užmokesčio standartai](#) visose ES šalyse iki 2024 m.
  - Lygios moterų teisės ir galimybės ([darbo užmokestis](#) ir [vadovaujamos pareigos](#))
  
- ▶ Klimato politika, gamtos atkūrimas, švarus oras (viskas, kas neapsiriboja nacionalinėmis teritorijomis)
  - Aiškūs tikslai, kaip [iki 2050 m. pasiekti poveikio klimatui neutralumą](#)
  - [Universalusis įkroviklis](#) su USB tipo C jungtimi telefonams, nešiojamiesiems kompiuteriams ir kitiems mažiems elektroniniams prietaisams
  
- ▶ Demokratinės vertybės, pavyzdžiui, minties ar žodžio laisvė
  - [Socialinės žiniasklaidos](#) arba [dirbtinio intelekto](#) taisyklių ir principų rinkinys



## ORIENTACINIAI KLAUSIMAI:

- ▶ Kuriose gyvenimo srityse Europos Sąjunga imasi veiksmų? Ar turite konkrečių su jumis susijusių pavyzdžių, kaip ES daro poveikį jūsų gyvenimui?
- ▶ Jei ES nebūtų, ko labiausiai jums trūktų? Kas vis dar nepadaryta ir ką turėtų spręsti būsimi Europos Parlamento nariai?
- ▶ ES vidutiniškai kainuoja mažiau nei 1 € per dieną vienam asmeniui. Ką galite nuveikti už vieną eurą? Ką galėtumėte nuveikti su draugais, jei visi susidėtumėte po vieną eurą? Kam Europos Sąjunga turėtų skirti savo biudžetą?

## EDUKACINIAI IŠTEKLIAI:

- ▶ Europos Parlamento [„YouTube“ kanale](#) skelbiami dviejų minučių trukmės vaizdo įrašai apie ES veiklą tokiose srityse kaip klimato kaita, žmogaus teisės, sveikata ar ekonomika. (iki 5 minučių)
- ▶ [EP laiko juosta: ES kovos už moterų teises orientyrai](#) (2 minučių vaizdo siužetas) ir veiksmų, kurių EP ėmėsi iki 2021 m., kad pagerintų lyčių lygybę, sąrašas (15 minučių).
- ▶ Mokymo priemonėje [„Europe@school – aktyvios pamokos apie Europos Sąjungą“](#) yra žaidimas „ES kasdieniniame mūsų gyvenime“, kuriame pristatomi konkretūs ES teisės aktų pavyzdžiai. (20 minučių)
- ▶ Interneto svetainėje [„Ką mano labai daro Europa“](#) glaustai, viename puslapyje, pateikiami konkretūs pavyzdžiai, ką Europa yra nuveikusi. Juos galima filtruoti pagal regionus, gyvenimo ir politikos sritis. (15–60 minučių)



Naudotis visais ištekliais



## VIKTORINA

- 1. ES ketina pasiekti poveikio klimatui neutralumą iki:**
  - a. 2030
  - b. 2050
  - c. 2040
  - d. nė vienas iš pirmiau nurodytų
  
- 2. Keliaudamas po ES, galiu:**
  - a. naudotis telefonu ir nemokėti papildomų mokesčių
  - b. gauti medicininę priežiūrą tokiomis pačiomis sąlygomis kaip ir tos šalies gyventojai
  - c. jei man yra 18 metų, gauti nemokamą kelionės bilietą ir vietos nuolaidas
  - d. visi išvardinti
  
- 3. Du iš keturių teiginių apie programą „Erasmus+“ yra teisingi**
  - a. Ji padeda jaunimui studijuoti savo šalyje.
  - b. Ji skirta tik universitetų studentams ir neapima kitų mokymosi būdų.
  - c. Ji suteikia galimybių užmegzti partnerystes tarp kitų ES šalių mokyklų, universitetų ir organizacijų.
  - d. Ji apima tokias sritis kaip socialinė rūpyba, aplinka, kultūra, jaunimas, sportas ir vystomasis bendradarbiavimas.

# 4 MODULIS. KOKS YRA EUROPOS PARLAMENTO VAIDMUO?



*Virtualus vaidmenų žaidimas*

Europos Parlamentas yra vienintelė tiesiogiai renkama ES institucija. Kas penkerius metus **450 mln. europiečių** renka jiems atstovausiančius Europos Parlamento narius. Nariai dirba jų vardu, diskutuodami, formuodami ir priimdami teisės aktus kasdieniam žmonių gyvenimui svarbiais klausimais. Parlamentas:

- ▶ gina laisvę, lygybę ir teisinę valstybę visoje ES,
- ▶ propaguoja laisvę, demokratiją ir pagarbą žmogaus teisėms visame pasaulyje,
- ▶ renka Europos Komisijos pirmininką ir užtikrina, kad ES institucijos tinkamai atliktų savo darbą,
- ▶ kontroliuoja, kaip leidžiami ES pinigai, kartu su ES valstybėmis narėmis priimdamas sprendimus dėl ES biudžeto,
- ▶ stebi, kaip naudojamas ES biudžetas, kontroliuodamas ES Komisijos ir visų ES institucijų išlaidas.

Europos Parlamentas yra piliečių ir svarbių sprendimų jungiamoji grandis. Jis formuoja šiandienos ir ateities Europos Sąjungą. Jaunimas turėtų pasinaudoti savo balsu rinkimuose ir pasirinkti sau artimiausią ES viziją.

Bėgant metams, keičiant Europos sutartis, Europos Parlamentas pamažu įgijo vis daugiau galių. 2024 m. nauja jaunimo karta turės galimybę nuspręsti, kas jiems atstovaus Europos Parlamente. Jų seneliai to padaryti negalėjo, nes tiesioginiai rinkimai į Europos Parlamentą buvo surengti tik 1979 m. **2024 m. piliečiai išrinks 720 narių, o kiekvienai ES šaliai atstovaus ne mažiau kaip 6 ir ne daugiau kaip 96 nariai.** Nariai iš skirtingų šalių ir politinių partijų sudaro kelias frakcijas, kurias vienija bendri Europos tikslai ir vizija.

Europos Parlamento darbas kiekvieną mėnesį vyksta ir Briuselyje, ir Strasbūre. Europos Komisijos pasiūlymai dėl teisės aktų pirmiausia aptariami viename iš **20 Parlamento komitetų Briuselyje**. Šie komitetai, kuriuos sudaro nedaug narių, daugiausia dėmesio skiria skirtingoms temoms ir politikai, nagrinėja pasiūlymus, juos iš dalies keičia ir dėl jų balsuoja. Po to pasiūlymai su pakeitimais svarstomi, iš dalies keičiami ir dėl jų balsuoja visi Parlamento nariai per **plenarines sesijas Strasbūre**.

Atlikdami savo darbą, Parlamento nariai privalo laikytis Elgesio kodekso, kuriame nustatyti pagrindiniai principai, kaip savo darbą vykdyti laikantis nesavanaudiškumo, sąžiningumo, skaidrumo, kruopštumo, garbingumo, atsakomybės principų ir paisant Europos Parlamento orumo ir reputacijos. 2023 m. Elgesio kodeksas buvo sugriežtintas.



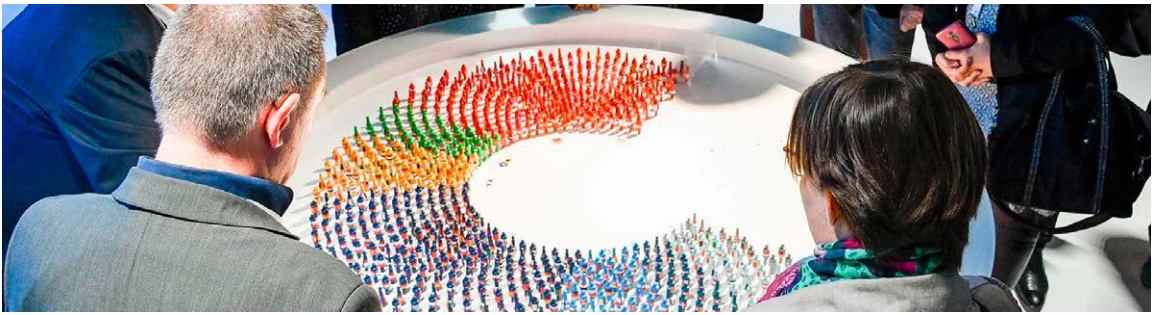
*Tapkite EP nariu virtualiojoje tikrovėje*

## KLAUSIMAI

- ▶ Europos Parlamento nariai yra tokie pat ES piliečiai kaip ir jūs, kurie dalyvauja rytojaus ES formavime. Kiek tokių narių turi jūsų šalis? Kokių asmeninių savybių šie EP nariai turėtų turėti, kad galėtų atstovauti jums?
- ▶ Europos Parlamento nariai dirba skirtingose frakcijose. Kokias frakcijas žinote ir kuo jos skiriasi viena nuo kitos (visų pirma pagal idėjas)?
- ▶ Kaip dirba Europos Parlamento nariai? Kaip jie įgyja žinių visomis temomis, dėl kurių jų prašoma diskutuoti ir dėl kurių balsuojama?

## EDUKACINIAI IŠTEKLIAI:

- ▶ [Animacinėje vaizdo įrašų serijoje „Kaip tai veikia“](#) pateikiami paaiškinimai apie ES, įskaitant atsakymus į tokius klausimus kaip „Kokias galias turi ES?“, „Ką daro Europos Parlamento pirmininkas?“ arba „Kas yra diskusija dėl Europos Sąjungos padėties?“ (iki vienos minutės trukmės)
- ▶ [„Tapkite EP nariu“](#) yra virtualios realybės patirtis, suteikianti jaunimui galimybę pasinerti į Parlamento nario veiklą ir išbandyti jo darbą – nuo darbo biure iki balsavimo plenarinėje sesijoje. (10 minučių)
- ▶ [Pažinkite Parlamentą 360° kampu](#) – tai virtuali ekskursija po Parlamento pastatus Briuselyje ir Strasbūre, kuri leis jaunimui susipažinti su Europos Parlamento nariais ir geriau suprasti, kaip jie dirba. (20 minučių)
- ▶ [Bendruomenės esamekartu.eu internetiniame mokomajame vaizdo įrašė „Kas yra Europos Parlamentas ir kaip jis veikia?“](#) pasakojama apie Europos Parlamentą ir jo sprendimų priėmimo procesą. (35 minutės)
- ▶ [Europos Parlamento laiko juosta](#) rodo, kaip Europos Parlamentas palaipsniui tapo pagrindiniu ES sprendimų priėmimo proceso veikėju. Joje išryškunami svarbiausi teisės aktai ir iššūkiai. (15–30 minučių)
- ▶ [Virtualus vaidmenų žaidimas](#), skirtas 12–40 žaidėjų grupei, suteiks jaunimui galimybę tapti Parlamento nariu ir susipažinti su visu teisėkūros procesu, visų pirma tuo, kaip Europos Parlamento nariai bendradarbiauja ir daro kompromisus. (90 minučių)
- ▶ Priemonėje [„Europe@school – aktyvios pamokos apie Europos Sąjungą“](#) taip pat rasite įprastinį vaidmenų žaidimą, kurio metu savo klasę galėsite paversti Europos Parlamentu. (60–120 minučių)
- ▶ Europos Parlamento interneto svetainėje yra [įvairių priemonių, kuriomis galima palyginti Europos Parlamento rinkimų nuo 1979 m. rezultatus](#). Kai bus paskelbti kitų rinkimų rezultatai, parsisiųskite duomenis ir surenkite žaidimą, mėgindami suformuoti daugumą Parlamente.
- ▶ [Europos istorijos namai](#) parengė daugybę mokomosios medžiagos, kuri informuoja, meta iššūki, reflektuoja, kelia klausimus ir padeda sužinoti apie istorijos įtaką mūsų nūdienos pasauliui.



*Europos Parlamento programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“*

## VIKTORINA

1. Toliau nurodyti keturi miestai yra Europos institucijų būstinės, tačiau tik viename iš jų yra oficiali Europos Parlamento būstinė:
  - a. Briuselis, Belgija
  - b. Strasbūras, Prancūzija
  - c. Liuksemburgo miestas, Liuksemburgas
  - d. Frankfurtas, Vokietija
  
2. Kiek EP narių bus išrinkta 2024 m.?
  - a. 705
  - b. 751
  - c. 720
  - d. Nė vienas iš nurodytų
  
3. Kokie yra Europos Parlamento vaidmenys?
  - a. renka Europos Komisijos pirmininką
  - b. formuoja ir priima teisės aktus
  - c. priima sprendimus dėl ES biudžeto
  - d. visi pirmiau išvardinti



# 5 MODULIS. KAIP TAPTI AKTYVIU EUROPOS PILIEČIU?



EYE

## 2024 m. Europos Parlamento rinkimai

Balsavimas kituose Europos Parlamento rinkimuose, kurie vyks birželio 6–9 d., gali būti pirmas jaunimo žingsnis siekiant tapti aktyviu Europos piliečiu. Kad tai padaryti būtų lengviau, informacijos galite gauti:

- ▶ apsilankę rinkimų svetainėje <https://elections.europa.eu>. Ten taip pat rasite informacijos apie tai, kada ir kaip galite balsuoti kiekvienoje šalyje. Be to, ten galite užsiregistruoti, kad gautumėte [priminimą apie balsavimą](#);
- ▶ [prisijungę prie esamekartu.eu](#) bendruomenės ir gavę prieigą prie
  - informacijos apie Europos Parlamento rinkimus ir tai, kaip jaunimas gali padėti skleisti žinią,
  - veiklos ir renginių, kuriuose jie gali dalyvauti, sąrašo,
  - mokymosi priemonių ir mokymų, kaip skleisti informaciją apie rinkimus giminaičiams, draugams ir bendraamžiams.

## Jaunimo dalyvavimo demokratinėje ES veikloje galimybės

Dalyvavimas demokratinėje veikloje nesibaigia dalyvavimu rinkimais. Jis tęsiasi viso sprendimų priėmimo proceso metu per visą išrinktų atstovų kadenciją. Tas dalyvavimas reiškia supratimą, **kas yra pakankamai svarbu**, kad būtų galima priimti informacija pagrįstus sprendimus. Siekiama, kad rinkėjo balsas būtų išgirstas ne tik balsuojant. Vykdam šią veiklą siekiama **skleisti informaciją** ir padėti **didinti piliečių informuotumą** jų ateičiai rūpimais klausimais.

Jaunimas gali įvairiais būdais dalytis savo idėjomis ir daryti įtaką diskusijoms apie Europos ateitį.

1. [Europos jaunimo renginys](#) (angl. EYE) suburia **tūkstančius jaunuolių (16–30 metų amžiaus) Europos Parlamente Strasbūre ir internete, kur jie raginami dalintis savo idėjomis apie Europos ateitį ir jas formuluoti** bendraudami, įkvėpdami vieni kitus ir keisdami nuomonėmis su ekspertais, aktyvistais, nuomonės formuotojais ir sprendimus priimančiais asmenimis. Idėjos kaupiamos interneto svetainėje [„Youthideas.eu“](#) ir renkamos renginio metu, vėliau surašomos visiems Europos Parlamento nariams išplatinoje Jaunimo idėjų

ataskaitoje. Kai kurie dalyviai pakviečiami toliau plėtoti įkvepiančias idėjas ir jas tiesiogiai pristatyti EP nariams EYE klausymų metu.

2. [Programa „Euroscola“](#) Strasbūre suburia 14 metų ir vyresnius moksleivius iš visų 27 ES valstybių narių, šalių kandidačių ir Jungtinės Karalystės. Čia jie **priima rezoliucijas Europoje sprendžiamais klausimais, prieš tai jas aptarę, priėmę dėl jų poziciją, dėl jų derėjęsi, atlikę jų pakeitimus ir dėl jų balsavę.** Moksleiviams suteikiama galimybė susipažinti su Europos Sąjungos institucijų darbu, diskutuoti demokratijos, pagrindinių teisių ir Europos vertybių klausimais ir išreikšti asmeninę nuomonę apie Europos Sąjungos lygiu priimtus sprendimus.
3. Be EYE ir Euroscola programų, [Europos Parlamentas siūlo](#) daug kitų galimybių jaunimui įsitraukti į aktyvią veiklą. Apie jas galite sužinoti „Jaunimo centre“. Jaunimo centras sukurtas atsižvelgiant išskirtinai į jaunimo poreikius. Jame naudojami filtrai padeda naudotojams atitinkamai nustatyti paiešką ir rasti tai, ko jie ieško – **nuo mokymosi ir pažinimo iki tinklaveikos ir diskusijų.**
4. Europos Komisija, vienintelė ES institucija, galinti siūlyti naujus teisės aktus Europos Parlamentui ir ES vyriausybėms, reguliariai siekia **sužinoti piliečių ir suinteresuotųjų subjektų nuomonę svetainėje** „[Išsakykite savo nuomonę](#)“.
5. Piliečiai taip pat gali paraginti Europos Komisiją kartu su [Europos piliečių iniciatyva](#) pasiūlyti naujų teisės aktų. Kai iniciatyva surenka **1 mln. parašų**, piliečiai turi galimybę ją pristatyti viešajame svarstyme Europos Parlamente. Tada Komisija nuspręš, kokių veiksmų imtis.
6. Įgyvendinus Europos teisės aktą, **piliečiai taip pat gali pateikti Europos Parlamentui peticiją**, prašydami nuolat tikrinti, kaip įgyvendinami Europos teisės aktai, ir įvertinti, koku mastu Europos institucijos reaguoja į jiems rūpimus klausimus. Tai galima padaryti [Europos Parlamento peticijų interneto portale](#) arba užpildžius popierinę formą.
7. Jaunimas taip pat gali dalyvauti [ES jaunimo dialoge](#), kuris yra jaunimo ir sprendimus priimančių asmenų bendravimo mechanizmas, vykdomas pagal **ES jaunimo strategiją**. Iki 2027 m. daugiausia dėmesio bus skiriama trimis pagrindinėms sritims – „**sujungti, įtraukti ir įgalinti**“. Jei norite įsitraukti į veiklą, susisiekite su [nacionaliniais kontaktiniais centrais](#). Jaunimo idėjos gali būti įtrauktos į vieną iš būsimų Europos Sąjungos Tarybos (atstovaujančios ES vyriausybėms) rezoliucijų.



## ORIENTACINIAI KLAUSIMAI:

- ▶ Turite minčių apie naują ES lygmens politiką ar priemonę. Kaip galėtumėte jas pristatyti ES?
- ▶ Manote, kad Europos teisės aktai yra nepakankami arba netinkamai įgyvendinami. Į ką galite kreiptis, kad išreikštumėte savo nuogąstavimus?
- ▶ Ieškote būdų, kaip nuolat bendradarbiauti su Europos Parlamentu ir remti demokratiją. Ką Parlamentas gali pasiūlyti jaunimui?

## EDUKACINIAI IŠTEKLIAI:

- ▶ [Animacinėje vaizdo įrašų serijoje „Kaip tai veikia“](#) pateikiami paaiškinimai apie ES, įskaitant atsakymus į tokius klausimus kaip „Kaip galite užtikrinti, kad jūsų balsas būtų išgirstas?“ arba „Kaip galite prisidėti formuojant ES institucijas?“ (iki vienos minutės trukmės)
- ▶ [Jaunimo centras](#) – tai centralizuoti internetiniai vartai į platformą, kurioje galite rasti viską, ką Europos Parlamentas siūlo jaunimui.
- ▶ [Mokomųjų priemonių rinkiniu „Veiksminga ES demokratija“](#) mokiniai skatinami aktyviai įsitraukti sprendžiant Europos klausimus, sudalyvaujant keturiose interaktyviose pamokose apie demokratiją ES ir Europos piliečių iniciatyvą.
- ▶ [Europos jaunimo portale](#) pateikiama ES ir jos šalių informacija apie galimybes ir iniciatyvas, galinčias sudominti ES gyvenančius, besimokančius ir dirbančius jaunuolius.



Naudotis visais ištekliais



Euroscola

## VIKTORINA

### 1. Esamekartu.eu yra platforma, kurioje žmonės gali:

- a. ieškoti stažuočių ir darbo
- b. rasti renginių ir mokymų, kurie prisideda prie demokratijos Europoje
- c. ieškoti finansavimo jaunimo vykdomiems projektams
- d. susitikti ir susipažinti pandemijos metu

### 2. Teisė teikti peticijas suteikia ES piliečiams ir gyventojams galimybę:

- a. pateikti skundą arba pastabą dėl ES teisės taikymo
- b. prašyti Europos Parlamento pareikšti nuomonę konkrečiu klausimu
- c. aktyviai dalyvauti atitinkamo Parlamento komiteto diskusijose dėl savo peticijos
- d. visi išvardinti

### 3. Jauni Europos piliečiai gali:

- a. raginti Europos Komisiją pasiūlyti naujų teisės aktų
- b. išsakyti savo nuomonę dėl planuojamų Europos teisės aktų
- c. pasidalyti savo idėjomis apie Europos ateitį su Europos Parlamento nariais
- d. visi išvardinti

# 6 MODULIS. JAUNIMAS IMASI VEIKSMŲ



Europos Karolio Didžiojo jaunimo premija

Paskutinio modulio tikslas – suteikti jaunimui idėjų, **kokių veiksmų jie gali imtis**, kad žengtų pirmąjį žingsnį, taptų aktyviais piliečiais ir pasiektų norimų pokyčių.

Toliau pateikiamos idėjos suskirstytos į 5 skirsnius, priklausomai nuo to, kiek laiko jaunuoliai norės skirti savo veiksams: 5, 15, 30, 60 minučių ar daugiau.



Local EYES

## Per 5 minutes

- ▶ **Pradėkite sekti Europos Parlamentą per savo mėgstamiausią socialinės žiniasklaidos priemonę**. Europos Parlamentas turi savo paskyrą tinkluose „Facebook“, „Flickr“, „Instagram“, „LinkedIn“, „Reddit“, „Spotify“, „X“ ir „YouTube“.
- ▶ **Spauskite „patinka“, komentuokite bei dalinkitės Parlamento įrašais**. Dalindamiesi soc. įrašais su savo bičiuliais, jaunimas padės savo draugams ir pažįstamiems sužinoti, kuo Parlamentas užsiima, ir taip padės jiems atsakingai nuspręsti, už ką balsuoti 2024 m. Europos Parlamento rinkimuose.
- ▶ **Paskelbkite istoriją ir (arba) įrašą apie 2024 m. Europos Parlamento rinkimus ir paraginkite juose balsuoti**. Tai gali būti tiesiog pranešimas, kad šiais metais vyks rinkimai, nurodant jų datą (2024 m. birželio 6–9 d.), arba galima paakcentuoti vieną konkrečią interesų sritį, kurioje ES turėtų veikti toliau arba pradėti imtis veiksmų per ateinančius penkerius metus.
- ▶ **Užsiregistruokite rinkimų svetainėje**, kad gautumėte priminimą balsuoti, ir nepamirškite pasinaudoti savo balsu.

- ▶ **Prisijunkite prie [esamekartu.eu](https://esamekartu.eu)** bendruomenės ir pakvieskite tris pažįstamus padaryti tą patį.
- ▶ **Iškelkite ES vėliavą** matomoje vietoje!
- ▶ Paprašykite mokyklos **[iškabinti rinkimų plakatus](#)** skelbimų lentose.



*esamekartu.eu*

## Per 15 minučių

- ▶ Suorganizuokite **trumpą mokinių apsilankymą** kitoje klasėje. Šio 15 minučių trukmės apsilankymo tikslas – didinti kitų mokinių informuotumą apie Europos Parlamento rinkimus ir pateikti jiems 2–3 priežastis, kodėl reikia balsuoti ir (arba) reikia paskatinti savo draugus ir gimines balsuoti. Nors toks apsilankymas turėtų būti organizuojamas iš anksto susitarus su pedagogu, kurio pamoka tą dieną bus pertraukta, jei netikėtumo momentas išliks, pristatymai nuo to bus tik efektyvesni!
- ▶ **Sudalyvaukite** Europos Parlamento **internetinėse viktorinose**:
  - Į mokomąją priemonę „[Europe@school – Aktyvios pamokos apie Europos Sąjungą](#)“ taip pat įtraukta internetinė viktorina, sudaryta iš 12 klausimų (2020 m.).
  - [Ar daug žinote apie ES bendrąją rinką?](#) (2022)
  - [Ar daug žinote apie žmogaus teises ES?](#) (2020)
- ▶ **Sukurkite viktoriną** savo mėgstamoje internetinėje platformoje su klausimais apie ES ir nusiųskite ją savo draugams ir giminaičiams su grotažyme **#EUelections2024**, kad jie galėtų patikrinti savo žinias apie ES. Idealiu atveju viktorina turėtų baigtis kvietimu balsuoti.



## Per 30 minučių

- ▶ **Kartą per savaitę paraiškite** [Europos Parlamento interneto svetainės naujienų skyrelyje](#), kad **sužinotumėte, su kokiais klausimais Europos Parlamentas dirbtą savaitę**. Pasirinkite vieną temą ir pagilinkite savo žinias apie ją. Papasakokite, ką sužinojote, draugui arba šeimos nariui.
- ▶ **Apsilankykite Jūsų regiono EP narių interneto svetainėse** ir sužinokite, kokią veiklą jie vykdė praėjusią savaitę. Jei kyla klausimų dėl jų veiklos, parašykite jiems e. laišką.



## Per valandą ar ilgiau

- ▶ Jei jaunuoliai žino pilietinės visuomenės organizacijų, interneto nuomonės formuotojų arba privačių organizacijų, kurios galėtų padėti vykdyti oficialią 2024 m. Europos Parlamento rinkimų kampaniją, jie galėtų:
  - susisiekti su jais ir išsiaiškinti, ar jie norėtų prisidėti prie Europos demokratijos gynimo;
  - pakviesti juos užsiregistruoti [esamekartu.eu](https://esamekartu.eu);
  - susisiekti su Europos Parlamentu adresu [youth@europarl.europa.eu](mailto:youth@europarl.europa.eu).
- ▶ Jei jaunimas yra Briuselyje, jis gali **apsilankyti Europos Parlamento informacijos centre**. Šiame naujame centre yra daugybė įvairių išteklių ir interaktyvių užsiėmimų lankytojų smalsumui skatinti: pradedant atvirai prieinama mokslinių tyrimų medžiaga, baigiant specialiai pritaikytomis informacinėmis sesijomis, aktualiomis diskusijomis ir



renginiais, taip pat nauju „Elections Experience Path“, padedančiu piliečiams priimti apgalvotus sprendimus, pagrįstus tuo, ką Europa daro jų labui.

- ▶ **Užsakykite mokyklai Jaunimo pokalbį internetu**, kad mokiniai galėtų daugiau sužinoti apie Europos Parlamento galias, vaidmenį ir veiklą. Šiuo tikslu siūlomas internetinis pristatymas bei klausimų ir atsakymų sesija, kurie pritaikomi pagal tai, kas domina grupę.



*Apsilankykite Europos Parlamente*

## Per dieną ar ilgiau

**Apsilankykite Europos Parlamente. Lankytojams siūlomos įvairios nemokamos ekskursijos, ir kai kurios iš jų yra prieinamos septynias dienas per savaitę.**

Briuselyje ir Strasbūre:

- ▶ **Apsilankykite Europos Parlamento būstinėse.** Individualius ar grupinius vizitus jaunimas gali užsisakyti svetainėje [VisitEP](#). Apsilankymas plenarinių posėdžių salėje – Europos demokratijos širdyje – dažnai lankytojams palieka neišdildomą įspūdį! Vienos valandos pristatymas bei klausimų ir atsakymų sesija su profesionaliu pranešėju visomis 24 oficialiosiomis kalbomis yra unikali galimybė jaunimui priartėti prie Europos sprendimų priėmimo proceso.
- ▶ **Apsilankykite [Parlamentariume](#)** – tai interaktyvus ir modernus, visoms amžiaus grupėms pritaikytas, Europos demokratijai skirtas muziejus. Jame jau apsilankė daugiau kaip 2 mln. piliečių!

Briuselyje ir internete:

- ▶ **Apsilankykite** Briuselyje esančiuose [Europos istorijos namuose](#), kuriuose lankytojai gali leisti j kelionę laiku po Europos praeitį. Kaip mes čia atsidūrėme? Kokia viso to prasmė? Lankytojai iš užsienio taip pat gali apsilankyti muziejuje internetu ir sudalyvauti nemokamoje [virtualioje ekskursijoje](#).

## Visoje Europos Sąjungoje

- ▶ Jei jaunimas negali atvykti į Briuselį arba Strasbūrą, jie gali apsilankyti artimiausioje ES sostinėje esančiame centre „Europa Experience“. **Centrai „Europa Experience“ – tai multimedijos erdvės**, kuriose, pasitelkiant interaktyvias priemones, lankytojams pateikiama tiesioginių ir įdomių įžvalgų apie tai, kaip Europos Parlamentas dirba spręsdamas svarbiausius **nūdienos uždavinius**.
- ▶ **Europos Parlamento ryšių biurai (EPLO)** jūsų šalyje glaudžiai bendradarbiauja su pedagogų bendruomene. Jie taip pat vykdo vidurinėms mokykloms skirtą **Europos Parlamento ambasadorių mokyklos (EPAS) programą**.





Šio edukacinių priemonių rinkinio tikslas – suteikti galimybę lengvai naudotis ištekliais, kurie padėtų jaunimui paaiškinti apie Europos Sąjungos naudą, Europos Parlamento vaidmenį ir balsavimo svarbą.

Šie ištekliai gali būti modeliuojami laisvai, kad jaunimui būtų palikta erdvės išreikšti nuomonę, pateikti idėją ar užduoti klausimą, susijusį su rinkimais į Europos Parlamentą.

**Prisijunkite dabar, kad gautumėte priminimą balsuoti, ir nepamirškite pasinaudoti savo balsu.**



**Europos  
Parlamentas**