

WYBORY EUROPEJSKIE



6-9 CZERWCA 2024

ZESTAW ZASOBÓW
EDUKACYJNYCH



#WYKORZYSTAJ
SWÓJ GŁOS



WYBORY-EUROPEJSKIE.EU

© Unia Europejska, 2024.

Powielanie dozwolone pod warunkiem podania źródła.

Zdjęcia i ilustracje: © Parlament Europejski, gettyimages

Opracowanie: Dział ds. Młodzieży, DG COMM, Parlament Europejski

Kontakt: youth@europarl.europa.eu

SPIS TREŚCI

CEL TEJ PUBLIKACJI	3
ORGANIZACJA TREŚCI.....	3
POSTAW NA INTERAKCJĘ	3
MODUŁ 1 DLACZEGO WARTO GŁOSOWAĆ W WYBORACH EUROPEJSKICH 2024?	5
MODUŁ 2 DEZINFORMACJA	9
MODUŁ 3 JAK UNIA WPŁYWA NA MOJE ŻYCIE?	13
MODUŁ 4 JAKĄ ROLĘ PEŁNI PARLAMENT EUROPEJSKI?.....	17
MODUŁ 5 ZOSTAŃ AKTYWNYM OBYWATELEM EUROPY	21
MODUŁ 6 MŁODZI LUDZIE ZABIERAJĄ SIĘ DO DZIEŁA	25

CEL TEJ PUBLIKACJI

Niniejsza publikacja to zestaw zasobów edukacyjnych mających zapewnić łatwy dostęp do materiałów i narzędzi, które mogą pomóc wyjaśnić młodym ludziom korzyści płynące z Unii Europejskiej, rolę Parlamentu Europejskiego i **znaczenie głosowania w wyborach europejskich**.

ORGANIZACJA TREŚCI

Publikacja dzieli się na **sześć modułów**. Każdy moduł zawiera cztery części: wprowadzenie do tematu, pytania pomocnicze na niebieskim polu (możesz z nich skorzystać, aby nawiązać rozmowę z młodymi ludźmi), wykaz zasobów edukacyjnych przydatnych podczas rozmowy oraz krótki quiz. Obok każdego zasobu podano czas potrzebny na omówienie lub wykonanie.

POSTAW NA INTERAKCJĘ

Zasoby w tym zestawie narzędzi można swobodnie łączyć, tak aby młodzi ludzie mogli **zabrać głos, zaprezentować pomysły lub zadawać pytania**.

Na początek najlepiej zacząć od tematów, które są ważne dla młodych ludzi. Warto też zastanowić się, jakie **konkretne działania** może podjąć młoda osoba po zakończeniu danego zadania. Może na przykład zarejestrować się na stronie internetowej wyborów i otrzymać przypomnienie o głosowaniu, dotychczas do społeczności wspólnie.eu czy porozmawiać o wyborach z rodziną i przyjaciółmi itp. (zob. również moduł 6 – *Młodzi ludzie zabierają się do dzieła*).

Dzięki formule opartej na uczestnictwie młodzi ludzie mogą trwale zaangażować się w życie polityczne i społeczne i poczuć, że są w stanie wpływać na decyzje podejmowane na szczeblu europejskim.

- ▶ Możesz **prowadzić dyskusję w kręgu**, tak aby wszyscy byli sobie równi i mogli się widzieć. Dowiedz się więcej o praktyce kręgu (wyłącznie w j. angielskim) lub poszukaj w internecie przykładów takich praktyk.
- ▶ Aby zorganizować warsztaty, możesz **skorzystać z metody World Café**. Dowiedz się więcej o metodzie World Café (wyłącznie w j. angielskim).
- ▶ Zapisuj wyniki warsztatów przy pomocy technik zapisu graficznego.
- ▶ Na stronie internetowej SALTO-YOUTH, europejskiej sieci zapewniającej zasoby edukacyjne dla młodzieży dotyczące priorytetowych obszarów działalności UE, znajdziesz szeroki wybór narzędzi kształcenia pozaformalnego.

Pobierz cyfrową wersję zestawu materiałów edukacyjnych. Uzyskasz w ten sposób dostęp do wszystkich przydatnych linków podanych w publikacji.



MODUŁ 1 DLACZEGO WARTO GŁOSOWAĆ W WYBORACH EUROPEJSKICH 2024?



Wybory europejskie odbędą się od 6 do 9 czerwca 2024 roku¹. Od 1979 roku wybory te odbywają się co pięć lat. Są to największe ponadnarodowe demokratyczne wybory na świecie. Obywatele z 27 różnych krajów wspólnie wybierają swoich przedstawicieli do jednego Parlamentu.

Głosować należy zawsze, bez względu na to, czy chodzi o wybory lokalne, krajowe czy europejskie. To doskonała okazja dla obywateli, by mogli wypowiedzieć się na tematy, na których im zależy. Wybory europejskie nie są referendum w sprawie członkostwa w Unii. Funkcjonują one w taki sam sposób, jak wybory krajowe. To rywalizacja między różnymi punktami widzenia i propozycjami, a im więcej osób głosuje, tym więcej różnych punktów widzenia będzie reprezentować przyszły Parlament Europejski. Dzięki temu debaty Parlamentu będą odzwierciedlać wszystkie opinie obecne w naszych europejskich społeczeństwach.

Podobnie jak wybory krajowe, wybory europejskie są ważne z dwóch głównych powodów:

- ▶ **Decyzje Parlamentu Europejskiego mają bezpośredni i rzeczywisty wpływ na życie wszystkich obywateli** (zob. moduł 3 – *Jak Unia wpływa na moje życie?*). Początek wszystkim tym decyzjom dają głosy obywateli. Można powiedzieć, że ci, którzy nie głosują, zdają się na decyzję innych a nawet żyją na marginesie demokracji.
- ▶ **Demokracji nigdy nie wolno brać za pewnik.** Zbudowanie jej było wspólnym osiągnięciem, a utrzymanie jej silnej pozycji pozostaje wspólną odpowiedzialnością, wszystkich obywateli. Budowa demokracji nigdy się nie kończy. Zawsze można w niej coś poprawić. Im więcej ludzi głosuje, tym demokracja staje się silniejsza.

Przyszłość projektu europejskiego zależy od młodych ludzi – od tego, czy będą gotowi przyjąć tożsamość europejską, i od ich aktywnego zaangażowania w europejski proces polityczny (zob. moduł 5 – *Zostań aktywnym obywatelem Europy*).

Głosowanie jako forma zaangażowania politycznego jest bardzo ważne, a **powody, dla których należy głosować, warto omówić z młodymi ludźmi.**

1. Na stronie internetowej poświęconej [wyborom europejskim](#) znajdziesz wszystkie zasady głosowania w twoim kraju pochodzenia lub zamieszkania.

Młodzi ludzie mogą stwierdzić, że **chcą** głosować, ponieważ:

- ▶ **Chcą demokracji:** Demokracja zaczyna się od ludzi. Pierwszym krokiem jest udział w wyborach europejskich. Podjęte podczas nich decyzje mają realny wpływ na nasze życie. Jeśli nie weźmiemy w nich udziału, nie będziemy mieć też wpływu na kształtowanie przyszłości. W dłuższej perspektywie natomiast europejska demokracja parlamentarna straci na sile, a jej wartości na znaczeniu. Parlament Europejski nieustannie dąży do wzmocnienia praw demokratycznych i zapewnienia poszanowania wartości unijnych, takich jak pokój, wolność, praworządność, prawa mniejszości czy równouprawnienie płci.
- ▶ **Przepisy unijne mają bezpośredni wpływ na ich codzienne życie:** Parlament Europejski przyjmuje przepisy, które mają bezpośredni wpływ na 447 milionów osób w Unii Europejskiej. Dotyczą one między innymi równowagi płci, klimatu czy jednolitego rynku (*zob. moduł 3 – Jak Unia wpływa na moje życie?*). To głos młodych ludzi zadecyduje o tym, kto będzie ich reprezentował w Parlamencie Europejskim podczas przygotowywania nowych przepisów i kto wpłynie na wybór członków Komisji Europejskiej. A te decyzje mają z kolei bezpośredni wpływ na codzienne życie zarówno młodych ludzi, jak i całego społeczeństwa.
- ▶ **Chcą stawić czoła otaczającym ich globalnym wyzwaniom** (zmiany klimatu, zdrowie publiczne, gospodarka i miejsca pracy, bezpieczeństwo i pokój itp.). A żaden kraj Unii nie poradzi sobie z nimi w pojedynkę. Młodzi chcą wykorzystać swój głos, aby wyznaczyć kierunek, jaki Unia powinna obrać w odpowiedzi na te wyzwania.

Młodzi ludzie mogą stwierdzić, że **nie chcą** głosować, ponieważ:

- ▶ **Nie wiedzą, na kogo głosować.** Zachęć ich, by zapoznawali się z programami partii politycznych w internecie. Mogą też rozmawiać ze swoimi bliskimi lub odwiedzić stronę internetową elections.europa.eu, aby dowiedzieć się więcej o grupach politycznych Parlamentu Europejskiego i ich poglądach.
- ▶ **Uważają, że polityka jest brudna i nie chcą się w nią angażować.** Wyjaśnij im, że polityka to nie tylko kampania wyborcza i walka polityków. Jest to też debata o zmianie klimatu, gospodarce przyjaznej środowisku, źródłach energii, przyszłości pracy, płacy minimalnej oraz obszarach polityki, które będą finansowane z budżetu Unii Europejskiej.
- ▶ **Uważają, że udział w wyborach jest uciążliwy.** Podkreślaj, że głosowanie to zaledwie kilka minut z życia, które średnio trwa aż 80 lat!
- ▶ **Nie interesują się polityką.** Zapytaj, czy interesuje ich przyszłość ich bliskich i naszej planety oraz ich własna przyszłość. Jeśli tak, to tak naprawdę interesują się polityką.
- ▶ **Nie wierzą, że ich głos się liczy.** Rzuć im wyzwanie. W każdym wyborach każdy głos ma znaczenie, czy to wybory do samorządu lokalnego, do parlamentu czy wybory prezydenckie. W niedawnych głosowaniach, takich jak referendum w sprawie Brexitu czy wybory prezydenckie w USA, różnica między opcjami /kandydatami wynosiła zaledwie 2–4 punkty procentowe. Weźmy przykład Brexitu: w tym referendum zagłosowało znacznie mniej młodych ludzi w porównaniu do starszych pokoleń. Zagłosowano za opuszczeniem Unii Europejskiej, co spotkało się z niezadowolaniem młodych ludzi. Jest to przykład tego, że każdy głos może mieć znaczenie.

PYTANIA POMOCNICZE:

- ▶ Kiedy głosowałeś/aś po raz pierwszy i dlaczego? Kiedy będziesz mieć kolejną okazję do głosowania? Jak możesz zachęcić swoich znajomych do głosowania?
- ▶ W przeszłości nie wszyscy mogli głosować. Na przykład w Europie kobiety uzyskały prawo do głosowania w zależności od kraju między rokiem 1906 a 1974. Do lat 70. wiek uprawniający do głosowania wynosił 21 lat, a nie 18 lat. To, kto może głosować, jest umową społeczną, która zmienia się z biegiem czasu. Przed nadchodzącymi wyborami europejskimi w Grecji obniżono wiek uprawniający do głosowania do 17 lat. Cztery inne kraje – Belgia, Niemcy, Malta i Austria – obniżyły go zaś do 16 lat. Czy uważasz, że wiek ten należy obniżyć we wszystkich państwach członkowskich Unii? Jeśli tak, to dlaczego?
- ▶ W przypadku gdy część społeczeństwa jest wykluczona z głosowania lub gdy ludzie nie mogą swobodnie wyrażać swoich opinii, jaki ma to wpływ na społeczeństwo, zwłaszcza pod względem praw i reprezentacji?
- ▶ Z jakimi wyzwaniami kraje Unii nie mogą poradzić sobie samodzielnie?

ZASOBY EDUKACYJNE:

- ▶ elections.europa.eu: Na stronie internetowej poświęconej wyborom do Parlamentu Europejskiego znajdują się krótkie jednonumutowe filmiki, w których wyjaśniono, jak przebiegają wybory europejskie. Przedstawiono w nich także wszystkie istotne informacje o tym, jak głosować. Na tej stronie możesz się też zalogować i otrzymywać przypomnienia o głosowaniu. Znajdziesz tam też wyniki wyborów. (10 minut)
- ▶ [wspólnie.eu](https://wspolnie.eu) jest wspólnotą ludzi, którzy wierzą w demokrację i którzy chcą nadać jej realnego znaczenia w miarę zbliżania się kolejnych wyborów europejskich. Platforma ta łączy ludzi z całej Europy, pozwalając im na nawiązywanie kontaktów, dzielenie się wiedzą i zdobywanie nowych umiejętności. Jednocześnie zachęca do głosowania w wyborach w 2024 roku. Zarejestruj się, aby dołączyć do społeczności. (5–45 minut)
- ▶ [Zestaw narzędzi pedagogicznych „Sztuka w demokracji”](#): w zestawie narzędzi „Sztuka w demokracji” zgłębia się temat demokracji i wartości demokratycznych przez pryzmat prac współczesnych artystów europejskich. W skład zestawu wchodzi elastyczny moduł poświęcony estetyce i uczeniu się przez doświadczenie. (15–60 minut)



Przeglądaj nasze zasoby



QUIZ

1. Kiedy odbędą się wybory europejskie?

- a. 6–9 czerwca 2024 roku (dostosuj do terminu wyborów w swoim kraju)
- b. 9 maja, w Dniu Europy
- c. dopiero w 2025 roku
- d. Termin nie jest jeszcze znany

2. Wybory europejskie odbywają się co:

- a. 5 lat
- b. 2 lata
- c. 7 lat
- d. 4 lata

3. W demokracji

- a. ludzie mogą swobodnie wyrażać opinie
- b. decyzji nie podejmuje tylko jedna osoba
- c. ludzie mogą podważać decyzje, z którymi się nie zgadzają
- d. wszystkie powyższe odpowiedzi są poprawne

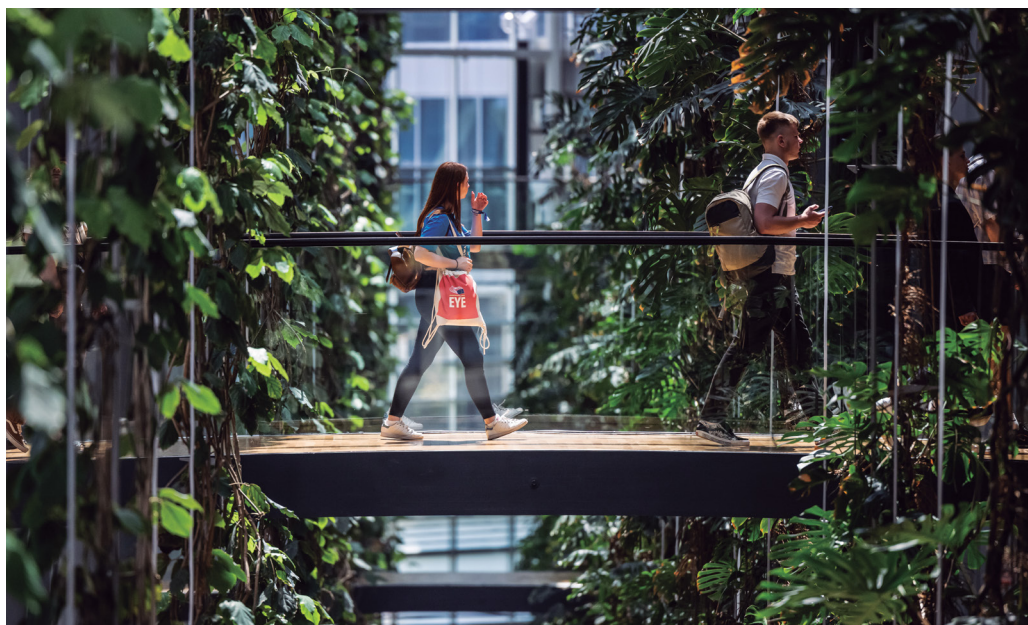
MODUŁ 2

DEZINFORMACJA



Obecnie większość młodych ludzi ma dostęp do wiadomości w mediach społecznościowych, na platformach internetowych i za pośrednictwem wiadomości prywatnych. Ta nowa forma gromadzenia informacji otwiera również furtkę próbom dezinformacji. Fałszywe doniesienia, półprawdy i kłamstwa z premedytacją istniały od zawsze. Jednak powszechne korzystanie z mediów społecznościowych pogłębiło skalę tego zjawiska. **Ci, którzy tworzą i rozpowszechniają nieprawdziwe informacje, robią to, by oszukiwać ludzi i manipulować nimi w celach politycznych lub gospodarczych.** Swoje zmanipulowane treści udostępniają za pośrednictwem:

- ▶ **botów** – zautomatyzowanych kont, które wchodzą w interakcje w internecie i często podszywają się pod prawdziwą osobę
- ▶ **trolli** – osób, które pracują, aby propagować pewne narracje lub nękać, rozpraszać lub wprowadzać zamieszanie w debacie internetowej
- ▶ zwykłych obywateli, których nakłania się do polubienia lub udostępnienia treści, na przykład dlatego, że przemawiają one do ich gniewu lub strachu. Badania pokazują, że takie **zmanipulowane treści mają tendencję do rozpowszechniania się znacznie szybciej niż treści rzeczowe i wiarygodne.**



Jednocześnie techniki przyciągania uwagi ludzi, wprowadzania ich w błąd lub oszukiwania stały się bardziej wyrafinowane. Zmanipulowane filmiki, zdjęcia i nagrania dźwiękowe tworzone przy użyciu sztucznej inteligencji, tzw. **deep fakes**, mają na przykład skłonić odbiorców do przekonania, że ludzie mówili lub zrobili pewne rzeczy, co w rzeczywistości wcale nie miało miejsca.

Czasami dezinformatorzy starają się pogłębić podziały i polaryzować debatę. Wykorzystują obawy ludzi, aby nastawiać różne grupy przeciwko sobie i uniemożliwić demokratyczną debatę. Podważając zaufanie do mediów, instytucji i siebie nawzajem, **dezinformacja dyskredytuje i destabilizuje demokracje**. Walka z dezinformacją ma zatem zasadnicze znaczenie dla ochrony demokracji.

Unia poważnie traktuje wyzwanie związane z dezinformacją. Dlatego Parlament Europejski przyjął nowe przepisy w tej sprawie. Jest to między innymi akt o usługach cyfrowych, który reguluje sferę internetową i ogranicza rozpowszechnianie dezinformacji.

Do walki z dezinformacją może przyczynić się każdy. Można na przykład:

- ▶ zapoznać się z tematem,
- ▶ być świadomym narzędzi i technik wykorzystywanych do oszukiwania ludzi,
- ▶ zastanowić się dwa razy zanim polajkuje lub opublikuje się treści w internecie,
- ▶ dzielić się tą wiedzą z przyjaciółmi i rodziną.

PYTANIA POMOCNICZE

- ▶ Co to jest dezinformacja? Dlaczego jest to problem zarówno dla ciebie jako obywatela, jak i dla społeczeństwa i demokracji?
- ▶ W jaki sposób dezinformacja może wpłynąć na wybory?
- ▶ Co robi Unia i twój kraj, aby zwalczać dezinformację? Kto jest zaangażowany w tę walkę – rząd, społeczeństwo obywatelskie, media, weryfikatorzy informacji? Dowiedz się, kto prowadzi taką działalność w twoim kraju.
- ▶ Jak wykryć dezinformację? Na jakie oznaki należy zwracać uwagę?
- ▶ Co możesz zrobić, by ograniczyć rozprzestrzenianie się dezinformacji?
- ▶ Co zrobić, jeśli wykryjesz dezinformację?

ZASOBY EDUKACYJNE:

- ▶ Kompas dezinformacyjny „Po czym poznać, że mamy do czynienia z fałszywymi informacjami, tzw. fake news” – przewodnik Parlamentu Europejskiego [w 8 krokach](#) o tym, jak wykryć dezinformację (10 minut).
- ▶ [Zestaw narzędzi edukacyjnych pt. „Demokracja UE w akcji”](#). Zawiera ćwiczenie na temat umiejętności korzystania z mediów. Uczy ono młodych ludzi, jak identyfikować potencjalnie manipulacyjne treści i zachęca do dyskusji o tym, jak nie dać się oszukać (55 minut).
- ▶ [Zauważaj i zwalczaj dezinformację](#) – ten zestaw narzędzi Komisji Europejskiej zawiera edytowalną prezentację PowerPoint (z rzeczywistymi przykładami i propozycjami ćwiczeń grupowych) oraz instrukcje dla nauczycieli. (45–100 minut)
- ▶ [„Wytyczne dla nauczycieli i pedagogów dotyczące przeciwdziałania dezinformacji i upowszechniania umiejętności cyfrowych za pośrednictwem kształcenia i szkolenia”](#). Te wytyczne Komisji Europejskiej zawierają praktyczne wskazówki, przykładowe ćwiczenia, spostrzeżenia na różne tematy, a także przestrogi dotyczące umiejętności cyfrowych oraz kształcenia i szkolenia (do 45 minut na każde ćwiczenie).
- ▶ [Ośrodki Europejskiego Obserwatorium Mediów Cyfrowych](#) – działają we wszystkich krajach Unii, organizują również zajęcia z zakresu umiejętności korzystania z mediów na szczeblu krajowym lub międzynarodowym;
- ▶ Strona internetowa [EUvsDisinfo](#) – prowadzi ją Europejska Służba Działań Zewnętrznych. Jej celem jest demaskowanie prokremlowskiej dezinformacji i propagandy. Jest to platforma edukacyjna z przydatnymi narzędziami, gram, podcastami i innymi zasobami służącymi do budowania lub wzmacniania odporności na dezinformację (dostępna tylko w 13 językach, między innymi po polsku).



Przeglądaj nasze zasoby



QUIZ

- 1. Dezinformacja to fałszywe lub wprowadzające w błąd treści, które:**
 - a. rozprzestrzenia się, by wprowadzić w błąd
 - b. rozprzestrzenia się, by odnieść korzyści gospodarcze lub polityczne
 - c. mogą wyrządzić szkody społeczne
 - d. wszystkie powyższe odpowiedzi są poprawne

- 2. Ilu obywateli Unii twierdzi, że w ciągu ostatnich siedmiu dni byli narażeni na dezinformację?²**
 - a. 61%
 - b. 71%
 - c. 81%
 - d. 45%

- 3. Co można zrobić, by walczyć z dezinformacją?**
 - a. przestać się interesować
 - b. jak najszybciej lajkować lub udostępniać informacje dostępne w internecie, aby nie ulec niewłaściwemu wpływowi
 - c. być świadomym narzędzi i technik wykorzystywanych, by oszukiwać ludzi
 - d. Żadna z powyższych odpowiedzi

2. [Badanie Eurobarometru dotyczące mediów i informacji z 2022 roku](#) (kwiecień–maj 2022 roku) – łączy odpowiedzi „czasami”, „często” i „bardzo często”).

MODUŁ 3

JAK UNIA WPŁYWA NA MOJE ŻYCIE?

Czasami ciężko jest dostrzec, że wyniki wyborów europejskich wpływają na życie wielu osób. Ostatnie lata pokazały jednak, że decyzje Parlamentu Europejskiego wpływają bezpośrednio na wszystkich – mają wpływ na duże kraje i małe społeczności, potężne firmy i młode przedsiębiorstwa typu start-up, zarówno te globalne, jak i lokalne. **Przepisy unijne dotyczą spraw, które dla większości obywateli są bardzo ważne, na przykład środowisko, bezpieczeństwo, migracje, polityka społeczna, prawa konsumentów, gospodarka, praworządność i wiele innych. W dzisiejszym świecie każde zagadnienie, które jest istotne na szczeblu krajowym, ma również wymiar europejski.**

Państwa Unii stopniowo przyznają Unii Europejskiej uprawnienia i obowiązki w zakresie podejmowania decyzji w wielu obszarach. Dzięki temu państwa członkowskie wspólnie mogą skuteczniej wpływać na negocjacje. W związku z tym **około 70% wszystkich przepisów krajowych określa się na szczeblu Unii**. Parlament Europejski jest zaś współprawodawcą, który broni interesów obywateli europejskich.



Poniżej przedstawiono różne dziedziny, których dotyczy prawo Unii i w których Parlament w poprzedniej kadencji wprowadził zmiany:

- ▶ swoboda przemieszczania się – możliwości podróżowania, studiowania i pracy za granicą
 - Więcej środków na [program Erasmus+](#)
 - Inicjatywa na rzecz podróży [DiscoverEU](#)
 - [Bezpłatny roaming](#) za granicą

- ▶ Gospodarka i miejsca pracy
 - Wspólne normy dotyczące godziwych [płac minimalnych](#) we wszystkich państwach Unii do 2024 roku
 - Równe prawa i szanse dla kobiet ([płace](#) i [stanowiska kierownicze](#))

- ▶ Polityka klimatyczna, odbudowa przyrody, czyste powietrze (czyli wszystko to, co wykracza poza granice krajowe)
 - Jasne cele osiągnięcia [neutralności klimatycznej do 2050 roku](#).
 - [Uniwersalna ładowarka](#) z portem typu USB typu C do telefonów, laptopów i innych małych urządzeń elektronicznych

- ▶ Wartości demokratyczne, takie jak wolność myśli lub słowa
 - Zbiór przepisów i zasad dotyczących [mediów społecznościowych](#) czy też [sztucznej inteligencji](#)

PYTANIA POMOCNICZE

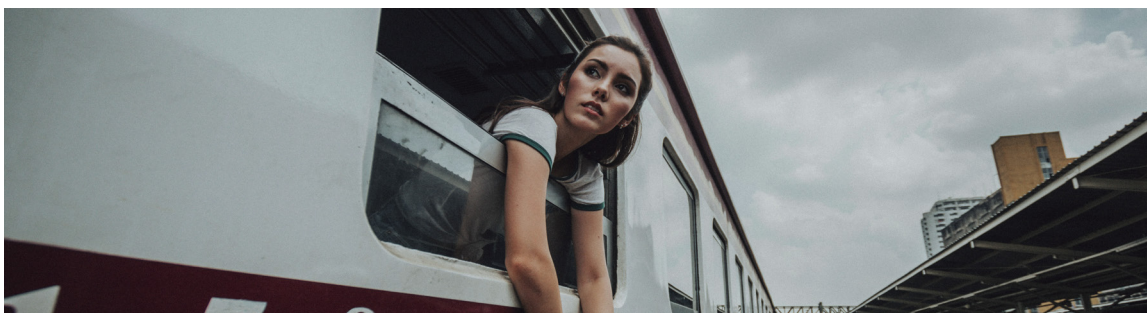
- ▶ W jakich dziedzinach twojego życia Unia Europejska podejmuje działania? Czy jesteś w stanie podać konkretne przykłady tego, jak Unia wpływa na twoje życie?
- ▶ Jeśli Unia by nie istniała, to czego by ci najbardziej brakowało? Co należy poprawić i czym powinni zająć się kolejni posłowie do Parlamentu Europejskiego?
- ▶ Średni dzienny koszt Unii Europejskiej na osobę wynosi mniej niż 1 euro. Co można kupić za 1 euro? Gdyby każdy z twoich znajomych przekazał 1 euro, to co moglibyście zrobić z tą sumą? Na co Unia Europejska powinna przeznaczyć swój budżet?

ZASOBY EDUKACYJNE:

- ▶ Na [kanale YouTube Parlamentu Europejskiego](#) znajdują się dwuminutowe filmiki o działaniach Unii w kwestiach takich jak zmiana klimatu, prawa człowieka, zdrowie czy gospodarka. *(do 5 minut)*
- ▶ [Kalendarium: kamienie milowe w walce o prawa kobiet w UE](#) (2 minuty) oraz działania, które Parlament Europejski podjął do 2021 roku na rzecz równości płci. *(15 minut)*
- ▶ [Narzędzie edukacyjne „Europe@school – Aktywne lekcje o Unii Europejskiej”](#) zawiera grę „UE w naszym życiu codziennym” z konkretnymi przykładami przepisów unijnych. *(20 minut)*
- ▶ Strona internetowa [Co Europa robi dla mnie](#) przedstawia konkretne przykłady działań UE, pogrupowane według regionów, dziedzin życia i wybranych obszarów polityki. *(15–60 minut)*

Przeglądaj nasze zasoby





QUIZ

1. Unia zamierza osiągnąć neutralność klimatyczną do roku:

- a. 2030
- b. 2050
- c. 2040
- d. Żadna z powyższych dat nie jest poprawna

2. Kiedy podróżuję po Unii Europejskiej, mogę:

- a. korzystać z telefonu bez dodatkowych opłat
- b. uzyskać opiekę medyczną na takich samych warunkach jak mieszkańcy danego kraju
- c. otrzymać darmowy bilet i lokalne zniżki, jeśli mam skończonych 18 lat
- d. wszystkie powyższe odpowiedzi są poprawne

3. Które dwa z czterech zdań dotyczących programu Erasmus+ są prawidłowe:

- a. pozwala młodym ludziom studiować we własnym kraju
- b. jest przeznaczony tylko dla studentów i nie obejmuje innych sposobów uczenia się
- c. stwarza możliwości partnerstwa między szkołami, uniwersytetami i organizacjami z innych krajów Unii
- d. Dotyczy takich obszarów, jak opieka społeczna, środowisko, kultura, młodzież, sport i współpraca na rzecz rozwoju

MODUŁ 4

JAKĄ ROLĘ PEŁNI PARLAMENT EUROPEJSKI?



Wirtualna gra fabularna

Parlament Europejski jest jedyną instytucją Unii Europejskiej, którą wybierają bezpośrednio obywatele. Co pięć lat **447 milionów Europejczyków** wybiera posłów do Parlamentu Europejskiego, którzy będą ich reprezentować. Posłowie pracują w ich imieniu, dyskutują, kształtują i uchwalają przepisy, które mają ważne znaczenie dla codziennego życia ludzi. Parlament Europejski:

- ▶ broni wolności, równości i praworządności w całej Unii
- ▶ promuje wolność, demokrację i poszanowanie praw człowieka na całym świecie
- ▶ wybiera przewodniczącą Komisji Europejskiej i dba o to, by unijne instytucje właściwie wykonywały swoją pracę
- ▶ sprawdza, jak wydawane są pieniądze Unii, i wraz z państwami członkowskimi podejmuje decyzje w sprawie budżetu Unii
- ▶ monitoruje, w jaki sposób spożytkowany jest budżet Unii, kontrolując wydatki Komisji Europejskiej i wszystkich unijnych instytucji.

Parlament Europejski to ogniwo łączące obywateli z decyzjami, które mają wpływ na ich życie. Kształtuje to, czym jest Unia Europejska i jak będzie ona wyglądać w przyszłości. Młodzi ludzie powinni skorzystać ze swojego prawa do głosu i wybrać wizję, która najbardziej im odpowiada.

Parlament Europejski stale poszerza swoje uprawnienia dzięki kolejnym zmianom traktatów europejskich. W 2024 roku nowe pokolenie młodych ludzi będzie mogło zdecydować o tym, kto będzie ich reprezentować w Parlamencie Europejskim. Jest to szansa, której ich dziadkowie nie mieli – pierwsze bezpośrednie wybory do Parlamentu odbyły się dopiero w 1979 roku. **W 2024 roku obywatele wybiorą 720 europosłów.** Każdy kraj Unii będzie reprezentować co najmniej sześćo, a najwyżej 96 posłów. Posłowie z różnych krajów i partii politycznych tworzą kilka grup politycznych, zjednoczonych wspólnymi celami i wizjami Europy.

Parlament Europejski obraduje co miesiąc w Brukseli lub Strasburgu. Komisja Europejska przedstawia projekty przepisów, a następnie omawia je w Brukseli jedna z **20 komisji parlamentarnych**. Komisje składają się z niewielkiej liczby posłów. Skupiają się na różnych tematach i politykach, analizują wnioski, zmieniają je i głosują nad nimi. Potem wnioski ze zmianami omawiają wszyscy posłowie podczas **sesji plenarnych w Strasburgu**. Ponownie wprowadzają poprawki i głosują nad nimi.

Podczas pracy posłowie muszą przestrzegać kodeksu postępowania. Określa on zasady przewodnie pracy posłów – stanowi, że działają oni wyłącznie w interesie publicznym oraz że kierują się bezinteresownością, uczciwością, otwartością, starannością, rzetelnością, odpowiedzialnością oraz poszanowaniem powagi i reputacji Parlamentu. Kodeks postępowania zaostrzono w 2023 roku.



Zostań posłem do PE

PYTANIA POMOCNICZE

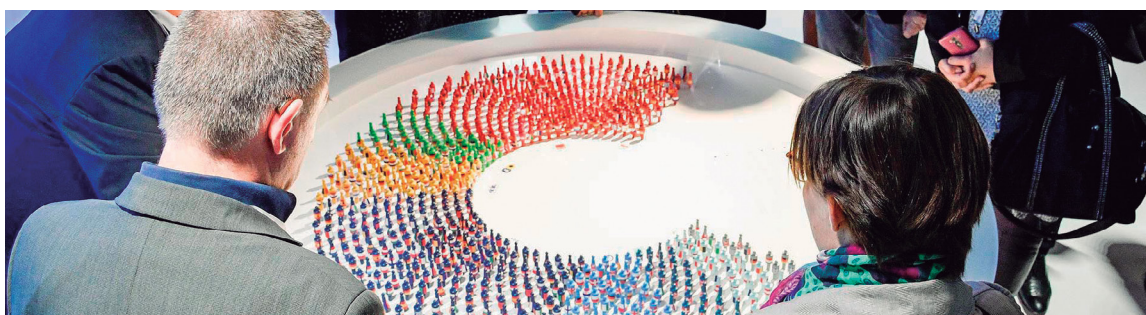
- ▶ Posłowie do Parlamentu Europejskiego to obywatele Unii tacy sami, jak ty. I tak jak ty działają na rzecz przyszłości Unii Europejskiej. Ilu posłów ma nasz kraj? Jakich cech charakteru oczekujesz od posłów, którzy mają cię reprezentować?
- ▶ Posłowie do Parlamentu Europejskiego zasiadają w różnych grupach politycznych. Jakie są te grupy i co odróżnia je od siebie (zwłaszcza pod względem pomysłów)?
- ▶ Jak pracują posłanki i posłowie do Parlamentu Europejskiego? Skąd czerpią wiedzę na temat wszystkich tych tematów, nad którymi mają debatować i głosować?

ZASOBY EDUKACYJNE:

- ▶ [Seria animowanych filmików „Jak to działa”](#) zawiera wyjaśnienia na temat Unii. Znajdziesz tam odpowiedzi na pytania takie jak: „Jakie są uprawnienia UE?”, „Co robi przewodniczący Parlamentu Europejskiego?” lub „Czym jest debata o stanie Unii Europejskiej?”. *(czas trwania do jednej minuty)*
- ▶ [„Zostań posłem do PE”](#) to doświadczenie w wirtualnej rzeczywistości, które pozwoli młodym ludziom wcielić się w rolę posła i przekonać się, jak pracują posłowie – od pracy w biurze po głosowanie na sesji plenarnej. *(10 minut)*
- ▶ [„Zobacz Parlament w widoku 360°”](#) to wirtualna wycieczka po budynkach Parlamentu w Brukseli i Strasburgu, która pozwoli młodym ludziom spotkać posłanki i posłów do Parlamentu Europejskiego i lepiej zrozumieć ich pracę. *(20 minut)*
- ▶ [Kurs wspólnie.eu „Czym jest Parlament Europejski i jak funkcjonuje?”](#) wyjaśnia podstawy działania Parlamentu i proces podejmowania decyzji. *(35 minut)*
- ▶ [Oś czasu Parlamentu Europejskiego](#) pokazuje, jak Parlament stopniowo stawał się kluczowym graczem w procesie decyzyjnym Unii. Kładzie nacisk na najważniejsze przepisy i wyzwania. *(15–30 minut)*
- ▶ [Wirtualna gra fabularna](#), zaprojektowana z myślą o grupie 12–40 graczy, umożliwi młodym ludziom wejście w rolę posła i poznanie całego procesu legislacyjnego, a zwłaszcza sposobu współpracy posłów do Parlamentu Europejskiego i osiągania kompromisów. *(90 minut)*
- ▶ Narzędzie edukacyjne [„Europe@school – Aktywne lekcje o Unii Europejskiej”](#) zawiera również tradycyjną grę fabularną, która zamieni twoją klasę w Parlament Europejski. *(60–120 minut)*
- ▶ Strona internetowa Parlamentu Europejskiego zawiera [różne narzędzia do porównywania wyników wyborów europejskich od 1979 roku](#). Można pobierać z niej dane, a nawet tworzyć różne teoretyczne koalicje według wyników wyborów.
- ▶ [Dom Historii Europejskiej](#) opracował wiele zasobów edukacyjnych. Są one źródłem informacji o wydarzeniach historycznych i refleksji o roli, jaką historia odgrywa we współczesnym świecie.



Przeglądaj nasze zasoby



Program Parlamentu Europejskiego „Szkoła-Ambasador” (EPAS)

QUIZ

1. **Cztery wymienione poniżej miasta to siedziby instytucji europejskich, ale tylko jedno z nich mieści oficjalną siedzibę Parlamentu Europejskiego:**
 - a. Bruksela, Belgia
 - b. Strasburg, Francja
 - c. Luksemburg, Luksemburg
 - d. Frankfurt, Niemcy

2. **Ilu posłów wybierzemy w 2024 roku?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. Żadna z powyższych liczb nie jest poprawna

3. **Jaką rolę pełni Parlament Europejski?**
 - a. wybiera przewodniczącego lub przewodniczącą Parlamentu Europejskiego
 - b. kształtuje i przyjmuje przepisy
 - c. podejmuje decyzje w sprawie budżetu UE
 - d. wszystkie powyższe odpowiedzi są poprawne

MODUŁ 5 ZOSTAŃ AKTYWNYM OBYWATELEM EUROPY



EYE

Wybory europejskie w 2024 roku

Głosowanie w następnych wyborach europejskich od 6 do 9 czerwca może być pierwszym krokiem młodych ludzi w kierunku aktywnego uczestnictwa w europejskim życiu politycznym. Zanim się zaangażują, mogą uzyskać niezbędne informacje poprzez:

- ▶ stronę poświęconą wyborom <https://elections.europa.eu>. Zawiera ona informacje o tym, kiedy i jak głosować w każdym kraju. Na stronie możesz też zarejestrować się, by otrzymywać [przypomnienia o głosowaniu](#).
- ▶ [dołączenie do wspólnie.eu](#) i uzyskanie dostępu do:
 - informacji o wyborach europejskich i o tym, jak można pomóc w rozpowszechnianiu wiedzy o wyborach,
 - listy działań i wydarzeń, w których można uczestniczyć,
 - a także materiałów edukacyjnych i szkoleń dotyczących rozpowszechniania informacji o wyborach wśród rodziny, przyjaciół i rówieśników.

Jak młodzi ludzie w Unii mogą zaangażować się w życie polityczne

Zaangażowanie w demokrację nie kończy się wraz z wyborami. Towarzyszy procesowi decyzyjnemu przez całą kadencję wybranych przedstawicieli. Polega na zrozumieniu, **jakie będą skutki podejmowanych decyzji**, co pozwoli nam postępować odpowiedzialnie. Chodzi o to, by obywatele mieli coś do powiedzenia także po wyborach. Oznacza także **rozpowszechnianie informacji** i pomoc w **edukowaniu na temat kwestii**, które dotyczą obywateli i ich przyszłości.

Młodzi ludzie mogą dzielić się swoimi pomysłami i kształtować dyskusję na temat przyszłości Europy na różne sposoby.

1. [EYE](#) (Europejskie Spotkanie Młodzieży) gromadzi w Parlamencie Europejskim w Strasburgu i w internecie **tysiące młodych ludzi (w wieku 16–30 lat)**. Uczestnicy **wymieniają się pomysłami i kreują koncepcje przyszłości Europy** poprzez dyskusję, wzajemne inspirowanie się i wymianę poglądów z ekspertami, aktywistami, influencerami i decydentami. Pomysły gromadzone są na stronie internetowej youthideas.eu oraz podczas wydarzenia. Następnie zbiera się je w sprawozdaniu z pomysłów młodzieży, które trafia do wszystkich posłów do Parlamentu Europejskiego. Niektórzy uczestnicy będą mogli dalej rozwinąć najbardziej inspirujące pomysły i zaprezentować je bezpośrednio posłom podczas wystućhań EYE.

2. W [programie Euroscola](#) biorą udział uczniowie w wieku co najmniej 14 lat ze wszystkich 27 państw członkowskich Unii, krajów kandydujących i byłych państw członkowskich. Spotykają się w Strasburgu, gdzie **debatują, prezentują swoje stanowisko, negocjują, wprowadzają poprawki, głosują i wreszcie przyjmują rezolucje dotyczące autentycznych europejskich problemów**. Uczniowie mogą zaznajomić się ze sposobem działania instytucji unijnych, porozmawiać o demokracji, prawach podstawowych i wartościach europejskich oraz wyrazić swoje zdanie temat decyzji podejmowanych na szczeblu Unii Europejskiej.
3. Oprócz EYE i Euroscola [Parlament Europejski oferuje młodzieży](#) wiele innych możliwości zaangażowania się. Możesz zapoznać się z nimi na platformie Youth Hub, gdzie dzięki filtrom użytkownicy oferty edukacyjnej mogą dostosować wyszukiwanie i znaleźć interesujące ich programy: **od po nawiązywanie kontaktów i debaty**.
4. Komisja Europejska to jedyna unijna instytucja, która może proponować Parlamentowi Europejskiemu i rządowi państw Unii nowe przepisy. **Podczas opracowywania polityki i aktów prawnych regularnie zasięga opinii obywateli i innych zainteresowanych podmiotów**. Służy temu portal [„Wyraź swoją opinię”](#).
5. Obywatele mogą również wezwać Komisję Europejską, by zaproponowała nowe przepisy. Taka procedura nosi nazwę [europejskiej inicjatywy obywatelskiej](#). Gdy inicjatywa zgromadzi przynajmniej **milion podpisów**, obywatele mogą ją przedstawić podczas wysłuchania publicznego w Parlamencie Europejskim. Następnie Komisja podejmuje decyzję o tym, jakie działania należy podjąć.
6. Obywatele mogą się angażować także po tym, jak przepisy europejskie już zostaną uchwalone. **Mogą zwracać się do Parlamentu Europejskiego**, by sprawdził, w jaki sposób wdrażane jest prawodawstwo europejskie oraz ocenił, w jakim stopniu instytucje europejskie reagują na zgłaszane przez nich problemy. Można to zrobić na [portalu internetowym petycji do Parlamentu Europejskiego](#) lub w formie papierowej.
7. Młodzi ludzie mogą również uczestniczyć w [unijnym dialogu młodzieżowym](#). To narzędzie współpracy unijnych decydentów z młodymi ludźmi. Jest ono elementem **strategii Unii na rzecz młodzieży**. Do 2027 roku będzie się koncentrować na trzech głównych obszarach: **łączenie, angażowanie, i wzmacnianie pozycji**. Aby się zaangażować, należy skontaktować się z [krajowymi punktami kontaktowymi](#). Przedstawiony przez młodych ludzi pomysł mógłby znaleźć się w jednej z kolejnych rezolucji Rady Unii Europejskiej (reprezentującej rządy państw Unii).

PYTANIA POMOCNICZE

- ▶ Masz pomysł na nową politykę lub środek na szczeblu unijnym. Jak możesz go przedstawić Unii Europejskiej?
- ▶ Uważasz, że prawodawstwo europejskie nie jest odpowiednie lub jest niewłaściwie wdrażane. Z kim możesz się skontaktować, aby wyrazić swoje obawy?
- ▶ Szukasz sposobów na nawiązywanie kontaktów z Parlamentem Europejskim i wspieranie demokracji na bieżąco. Co Parlament oferuje młodym ludziom?

ZASOBY EDUKACYJNE:

- ▶ [Seria animowanych filmików „Jak to działa”](#) przybliży temat Unii. Znajdziesz tam odpowiedzi na różne pytania, na przykład „Jak sprawić, by cię wysłuchano?” czy „Jak wpływasz na kształt instytucji UE?”. *(czas trwania do jednej minuty)*
- ▶ [Youth Hub](#) to portal internetowy, na którym można znaleźć całą ofertę Parlamentu Europejskiego dla młodzieży.
- ▶ [Zestaw narzędzi edukacyjnych „Demokracja UE w akcji”](#) zachęca uczniów do odgrywania aktywnej roli w sprawach europejskich. Dostępne są cztery interaktywne lekcje na temat demokracji w Unii i europejskiej inicjatywy obywatelskiej.
- ▶ [Europejski Portal Młodzieżowy](#) zawiera informacje o unijnych i krajowych inicjatywach skierowanych do młodzieży, która mieszka, uczy się i pracuje w Europie.

Przeglądaj nasze zasoby





Euroscola

QUIZ

1. Wspólnie.eu to platforma, na której można:

- a. szukać praktyk zawodowych i pracy
- b. znajdować wydarzenia i szkolenia, aby stać na straży demokracji europejskiej
- c. szukać finansowania projektów prowadzonych przez młodych ludzi
- d. spotykać się i łączyć w czasach pandemii

2. Dzięki prawu do składania petycji obywatele i mieszkańcy Unii mogą:

- a. złożyć skargę lub uwagę dotyczącą stosowania unijnego prawa
- b. zwrócić się do Parlamentu Europejskiego o przyjęcie stanowiska w konkretnej sprawie
- c. wziąć czynny udział w debacie na temat złożonej petycji podczas prac właściwej komisji parlamentarnej
- d. wszystkie powyższe odpowiedzi są poprawne

3. Młodzi obywatele Europy mogą:

- a. wezwać Komisję Europejską do zaproponowania nowych przepisów
- b. zabrać głos na temat planowanego prawodawstwa europejskiego
- c. podzielić się swoimi pomysłami na przyszłość Europy z posłami do Parlamentu Europejskiego
- d. wszystkie powyższe odpowiedzi są poprawne

MODUŁ 6

MŁODZI LUDZIE ZABIERAJĄ SIĘ DO DZIAŁA



Europejska Nagroda dla Młodzieży im. Karola Wielkiego

Celem ostatniego modułu jest przedstawienie młodym ludziom **pomysłów na działania, które mogą podjąć**, aby stać się aktywnymi obywatelami i wprowadzić zmiany, na których im zależy.

Przedstawione poniżej pomysły podzielono na pięć sekcji, w zależności od tego, ile czasu młodzi ludzie chcą poświęcić na swoje działania: 5, 15, 30, 60 minut lub więcej.



Local EYES

W ciągu 5 minut

- ▶ **dodaj Parlament Europejski do ulubionych mediów społecznościowych.** Parlament Europejski jest obecny na Facebooku, Flickr, Instagramie, LinkedIn, Reddit, Spotify, X i YouTube;
- ▶ **podziel się swoją historią, przekaz dalej, polajkuj lub skomentuj posty Parlamentu Europejskiego.** Gdy prześlesz post znajomym, pomożesz im zrozumieć, co robi Parlament, i świadomie oddać głos w wyborach europejskich w 2024 roku;
- ▶ **wrzuc historię lub post o wyborach europejskich w 2024 roku, by zachęcić innych do głosowania.** Może to polegać po prostu na ogłoszeniu, że w tym roku odbędą się wybory, z podaniem terminu (6–9 czerwca 2024 roku). Można też skoncentrować się na szczególnym obszarze zainteresowania, w którym Unia powinna wdrożyć lub kontynuować działania w ciągu najbliższych pięciu lat;
- ▶ **zarejestruj się na stronie internetowej o wyborach,** aby otrzymywać przypomnienia o głosowaniu i upewnić się, że nie przegapisz okazji na oddanie swojego głosu;
- ▶ **zarejestruj się na [wspólnie.eu](https://wspolnie.eu)** i zaprosz do dołączenia trzójce znajomych;

- ▶ **wywieś flagę europejską** w widocznym miejscu;
- ▶ poproś szkołę o **wywieszenie plakatów wyborczych** na tablicach informacyjnych.



wspólnie.eu

W ciągu 15 minut

- ▶ Zorganizuj **krótkie, nieoczekiwane wystąpienie** przed uczniami innej klasy. Podczas tych 15 minut przemawiający doinformują innych uczniów o wyborach europejskich i dostarczą im 2–3 powody, aby poszli głosować i zachęcili swoich przyjaciół i członków rodziny do głosowania. Wystąpienie należy wcześniej uzgodnić z nauczycielem, na którego lekcji chce się je zorganizować. Ale konieczny jest element zaskoczenia, który sprawi, że prezentacja będzie bardziej skuteczna.
- ▶ **Skorzystaj z quizów online** o Parlamencie Europejskim:
 - [Narzędzie edukacyjne „Europe@school – Aktywne lekcje o Unii Europejskiej”](#) obejmuje również quiz internetowy z 12 pytaniami (2020).
 - [Ile wiesz o jednolitym rynku UE?](#) (2022)
 - [Ile wiesz o prawach człowieka w UE?](#) (2020)
- ▶ **Stwórz quiz na** ulubionej platformie internetowej z pytaniami na temat Unii i prześlij go znajomym i rodzinie z hasztagiem **#EUelections2024**. Sprawdzisz w ten sposób ich wiedzę na temat Unii. Najlepiej byłoby, gdyby quiz kończył się wezwaniem do głosowania.



W ciągu 30 minut

- ▶ **Przełączaj raz w tygodniu** na stronie internetowej Parlamentu Europejskiego [dział informacyjny](#), a dowiesz się, nad czym **Parlament Europejski pracuje** w danym tygodniu. Wybierz jeden temat i dowiedz się o nim więcej. Wyjaśnij go przyjacielowi lub członkowi rodziny.
- ▶ **Odwiądź stronę internetową posłów do Parlamentu** z twojego regionu i zobacz, nad czym pracowali w zeszłym tygodniu. Można wysłać posłom mailem pytania dotyczące ich pracy.



W ciągu godziny lub więcej

- ▶ Jeżeli młodzi ludzie znają organizacje społeczeństwa obywatelskiego, influencerów internetowych lub organizacje prywatne, które mogłyby pomóc w oficjalnej europejskiej kampanii wyborczej w 2024 roku, mogą:
 - skontaktować się z nimi i sprawdzić, czy chcieliby przyczynić się do obrony europejskiej demokracji;
 - zaproponować im, by zarejestrowali się na stronie [wspólnie.eu](https://wspolnie.eu);
 - skontaktować się z Parlamentem Europejskim pod adresem youth@europarl.europa.eu.
- ▶ Jeśli jesteście w Brukseli, odwiedźcie **ośrodek informacyjny Parlamentu Europejskiego, Info Hub**. Znajduje się tam wiele ciekawych zasobów i interaktywnych zajęć, które pobudzają zainteresowanie odwiedzających: od ogólnodostępnych materiałów badawczych po dostosowane do potrzeb sesje informacyjne, rozmowy i imprezy tematyczne. Jest tam też nowa „ścieżka doświadczeń z wyborów”, która pomaga obywatelom w podejmowaniu świadomych decyzji w oparciu o to, co Europa robi dla nich.

- ▶ **Poproś o rozmowę online z młodzieżą.** Takie spotkanie trwa godzinę. Jest to prezentacja połączona z sesją pytań i odpowiedzi dostosowana do zainteresowań grupy. W ten sposób szkoła będzie mogła dowiedzieć się więcej o uprawnieniach, roli i działalności Parlamentu Europejskiego.



Odwiedź Parlament Europejski

W ciągu co najmniej jednego dnia

Zwiedź Parlament Europejski. Wiele atrakcji jest dostępnych bezpłatnie. Niektóre z nich są otwarte 7 dni w tygodniu.

W Brukseli i Strasburgu:

- ▶ **Zwiedź budynki Parlamentu Europejskiego.** Wizyty indywidualne lub grupowe rezerwuje się na stronie internetowej Parlamentu Europejskiego „[Zwiedzanie](#)”. Wizyta w sali posiedzeń plenarnych – sercu demokracji europejskiej – często wywiera niezapomniane wrażenie. Można też zarezerwować jednogodzinną prezentację oraz sesję pytań i odpowiedzi z udziałem profesjonalnego prelegenta w jednym z 24 języków urzędowych. To wielka szansa dla młodych ludzi, by poznać europejski proces decyzyjny.
- ▶ **Zwiedź [Parlamentarium](#),** interaktywne i nowoczesne muzeum dla wszystkich grup wiekowych poświęcone demokracji europejskiej. Odwiedziło je już ponad 2 miliony obywateli.

W Brukseli i online:

- ▶ **Zwiedź [Dom Historii Europejskiej](#),** w Brukseli. Jest to podróż przez przeszłość Europy. Skąd przychodzimy? Co to wszystko dla nas znaczy? Muzeum można też zwiedzić online, także w formie bezpłatnej [wirtualnej wycieczki](#).

W Unii Europejskiej:

- ▶ Jeżeli młodzi ludzie nie mogą przyjechać do Brukseli ani Strasburga, polecamy wystawę **„Europa Experience”** w najbliższej unijnej stolicy. **To multimedialne ośrodki** z interaktywnymi narzędziami, dzięki którym można w bezpośredni i pasjonujący sposób dowiedzieć się, jak działa Parlament Europejski i jak stawia czoła najważniejszym aktualnym wyzwaniom.
- ▶ **Biura kontaktowe Parlamentu Europejskiego** w twoim kraju ściśle współpracują z nauczycielami. Prowadzą także **program „Szkoła-Ambasador”** przeznaczony dla szkół średnich.





Ten zestaw zasobów edukacyjnych ma zapewnić łatwy dostęp do materiałów i narzędzi, które mogą pomóc w wyjaśnianiu młodym ludziom korzyści płynących z Unii Europejskiej, roli Parlamentu Europejskiego i znaczenia głosowania.

Zasoby te można swobodnie łączyć w taki sposób, aby młodzi ludzie mogli zabrać głos, zaprezentować pomysł lub zadawać pytania dotyczące wyborów europejskich.

Zarejestruj się, aby otrzymywać przypomnienia o głosowaniu. Nie zmarnuj swojego głosu.



**Parlament
Europejski**