

ELEIÇÕES EUROPEIAS



6 A 9 DE JUNHO DE 2024

CONJUNTO DE
FERRAMENTAS
PEDAGÓGICAS



#USA
O TEU
VOTO



ELEICOES-EUROPEIAS.EU

© União Europeia, 2024

Reprodução autorizada desde que mencionada a fonte.

Fotografias e ilustrações: © Parlamento Europeu, gettyimages

Criado pela Unidade de Proximidade com os Jovens, da Direção-Geral da Comunicação do Parlamento Europeu

Contacto: youth@europarl.europa.eu

ÍNDICE

OBJETIVO DESTE CONJUNTO DE FERRAMENTAS	3
ESTRUTURA.....	3
A INTERAÇÃO É FUNDAMENTAL.....	3
MÓDULO 1 PORQUÊ VOTAR NAS ELEIÇÕES EUROPEIAS DE 2024?	5
MÓDULO 2 DESINFORMAÇÃO	9
MÓDULO 3 DE QUE FORMA A UE INFLUENCIA A MINHA VIDA?	13
MÓDULO 4 QUAL É O PAPEL DO PARLAMENTO EUROPEU?	17
MÓDULO 5 TORNAR-SE UM CIDADÃO EUROPEU ATIVO	21
MÓDULO 6 OS JOVENS ENTRAM EM AÇÃO	25

OBJETIVO DESTE CONJUNTO DE FERRAMENTAS

O objetivo deste conjunto de ferramentas pedagógicas é facilitar o **acesso a recursos educativos** que podem ajudá-lo a explicar aos jovens os benefícios da União Europeia, o papel do Parlamento Europeu e **a importância de votar nas eleições europeias**.

ESTRUTURA

O conjunto de ferramentas pedagógicas divide-se em **seis módulos**. Cada módulo compreende quatro partes: uma introdução ao tema, perguntas de orientação numa caixa azul que pode utilizar para iniciar uma conversa com os jovens, uma lista de recursos educativos de apoio a esta conversa e um pequeno questionário. Ao lado de cada recurso, verá a duração indicada.

A INTERAÇÃO É FUNDAMENTAL

Os recursos deste conjunto de ferramentas pedagógicas podem ser combinados livremente para que os jovens tenham a possibilidade de **se exprimirem, de formularem as suas ideias ou de fazerem perguntas**.

A melhor forma de lançar o debate é começar pelos temas que mais interessam aos jovens. Convém também refletir sobre as **ações concretas** que os jovens podem realizar depois de concluir a atividade, como inscrever-se no website das eleições para receber um lembrete de voto, aderir à comunidade unidos.eu, falar sobre as eleições com a família e amigos, etc. (*ver também o módulo 6 – Os jovens entram em ação*)

Vale a pena ponderar o recurso a formatos participativos para entrar num verdadeiro diálogo com os jovens, capacitá-los e garantir um impacto duradouro.

- ▶ Pode **organizar o seu debate em círculo**, para que todos os participantes estejam ao mesmo nível e possam ver-se uns aos outros. Saiba mais sobre a prática de debate em círculo (*Disponível apenas em inglês*) na sala de aula ou pesquise na internet exemplos da aplicação desta prática de debate em círculo.
- ▶ Pode **utilizar a metodologia do World Café** para organizar atividades. Saiba mais sobre o World Café. (*Disponível apenas em inglês*).
- ▶ Apresente os resultados dos seminários através de técnicas de registo gráfico.
- ▶ Pode encontrar um vasto leque de ferramentas pedagógicas não formais no website SALTO-YOUTH, a rede de centros de recursos que trabalham nos domínios prioritários da UE com incidência sobre a juventude.

Descarregue a versão digital deste conjunto de ferramentas para ter acesso a todas as hiperligações disponíveis nesta publicação.



MÓDULO 1 PORQUÊ VOTAR NAS ELEIÇÕES EUROPEIAS DE 2024?



As eleições europeias terão lugar de 6 a 9 de junho de 2024¹. Desde 1979 que estas eleições se realizam de cinco em cinco anos. São o maior exercício democrático transnacional a nível mundial, o único caso em que cidadãos de 27 países diferentes elegem os seus representantes para um Parlamento comum.

Votar é sempre importante, seja a nível local, nacional ou europeu. Representa uma excelente oportunidade para os cidadãos darem a conhecer a sua opinião sobre os assuntos que consideram relevantes. As eleições europeias não são um referendo sobre a UE. Funcionam da mesma forma que as eleições nacionais, sendo um disputa entre diferentes pontos de vista e propostas. Assim, quanto mais pessoas votarem, mais pontos de vista estarão representados no próximo Parlamento Europeu, o que garante que as opiniões veiculadas nas nossas sociedades europeias se reflitam nos debates do Parlamento.

Tal como as eleições nacionais, as eleições europeias são importantes por duas razões principais:

- ▶ **As decisões do Parlamento Europeu têm um impacto direto e real na vida de todos** (*ver módulo 3 – De que forma a UE influencia a minha vida?*). E todas estas decisões começam com uma votação. Quer isto dizer que quem não vota vive de acordo com as decisões tomadas por outrem, ou seja, na «democracia dos outros».
- ▶ **A democracia nunca deve ser considerada um dado adquirido.** A sua construção tem sido realizada por todos enquanto conquista coletiva. Garantir que permaneça sólida é também uma responsabilidade coletiva em que cada um tem um papel a desempenhar. A democracia nunca deve ser considerada como uma obra concluída. Pode sempre ser melhorada. E quanto mais pessoas votarem, mais forte ela se torna.

O **futuro do projeto europeu depende dos jovens**, da sua vontade de abraçar a sua identidade europeia e da sua participação ativa no processo político europeu (*ver módulo 5 – Tornar-se um cidadão europeu ativo*).

O ato de votar como forma de engajamento político é fundamental e as **razões pelas quais é importante votar merecem ser debatidas com os jovens**.

1. No website das [eleições europeias](#) encontrará todas as regras que deverá conhecer para votar no seu país de origem ou de residência.

Os jovens podem dizer que **querem** votar porque:

- ▶ **querem defender a democracia:** a democracia começa com os cidadãos. Os dados são lançados com os seus votos nas eleições europeias. As decisões que resultam das eleições têm influência nas suas vidas. Se as pessoas não participarem, não poderão moldar o futuro. Mas, mais do que isso, a democracia parlamentar europeia perde vitalidade e os seus valores perdem o seu significado. O Parlamento Europeu procura constantemente melhorar os direitos democráticos e garantir o respeito pelos valores da UE, tais como a paz, a liberdade, o Estado de direito, os direitos das minorias ou a igualdade de género.
- ▶ **a legislação da UE tem um impacto direto na sua vida quotidiana:** o Parlamento Europeu aprova legislação que afeta diretamente 447 milhões de pessoas na UE (igualdade de género, clima, mercado único, etc. – *ver módulo 3 – De que forma a UE influencia a minha vida?*). O voto dos jovens será decisivo para determinar quais serão os deputados ao Parlamento Europeu que os representarão quando se tratar de elaborar novas leis e que terão, nomeadamente, influência na eleição da Comissão Europeia. Estas decisões moldarão a vida quotidiana dos jovens e a de muitas outras pessoas.
- ▶ **querem enfrentar os desafios globais** que os rodeiam (alterações climáticas, saúde pública, economia e emprego, segurança e paz, entre outros) e aos quais nenhum país da UE pode dar resposta sozinho. Querem fazer valer o seu voto para definir o rumo que a UE deve seguir para responder a estes desafios.

Os jovens podem dizer que **não querem** votar porque:

- ▶ **não sabem em quem votar.** Incentive-os a descobrir em quem votar através da leitura dos manifestos e programas dos partidos políticos disponíveis na Internet e de conversas com os seus familiares e amigos, ou ainda consultando o website [sobre as eleições europeias](#) para saberem mais sobre os grupos políticos do Parlamento Europeu e as causas que defendem.
- ▶ **têm uma imagem negativa da política e não querem envolver-se.** Explique-lhes que a política não se limita às campanhas eleitorais e às lutas entre políticos. Abrange, também o debate sobre as alterações climáticas, a economia sustentável, as fontes de energia, o futuro do trabalho, os salários mínimos, determinando, nomeadamente, as políticas que beneficiarão de apoio a partir do orçamento da UE.
- ▶ **consideram que participar nas eleições dá muito trabalho.** Recorde que ir votar requer apenas *alguns minutos* das suas vidas, que, em média, durarão 80 anos!
- ▶ **não estão interessados na política.** Pergunte se estão interessados no seu futuro, no futuro dos seus familiares e amigos, e no futuro do planeta. Em caso afirmativo, estão, na verdade, interessados na política.
- ▶ **consideram que o seu voto não conta.** Desafie-os! Todos os votos são importantes em todas as eleições, sejam elas locais, legislativas ou presidenciais. Em eleições recentes, como o referendo sobre o *Brexit* ou as eleições presidenciais nos EUA, apenas 2 a 4 pontos percentuais separaram as diferentes opções/candidatos. Veja o caso do *Brexit*: o número de jovens que votaram neste referendo foi substancialmente inferior ao número de pessoas das gerações mais velhas e, para decepção dos jovens, a opção de sair da UE venceu. Isto prova que cada voto pode fazer a diferença.

PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO:

- ▶ Quando é que votaste pela primeira vez e porquê? Quando terás novamente a possibilidade de votar? O que farias para incentivar os teus amigos a votar?
- ▶ No passado, nem todos podiam votar: por exemplo, na Europa as mulheres obtiveram os seus direitos de voto entre 1906 e 1974. Até à década de 1970, a idade de voto era de 21 anos, e não de 18 anos. A decisão sobre quem tem direito de voto é tomada de acordo com convenções sociais que evoluem ao longo dos tempos. Enquanto a idade mínima para exercer o direito de voto aplicável às próximas eleições europeias tenha sido reduzida para os 17 anos na Grécia, quatro países (Bélgica, Alemanha, Malta e Áustria) reduziram-na para os 16 anos. Achas que a idade de voto deve ser reduzida em todos os Estados-Membros da UE? Porquê?
- ▶ Quando uma parte da população é privada do direito de voto ou quando as pessoas não podem exprimir livremente as suas opiniões, de que forma se repercute esta situação na sociedade, nomeadamente em termos de direitos e de representação?
- ▶ Quais são os desafios que um país da UE não pode resolver sozinho?

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- ▶ elections.europa.eu: o website das eleições europeias explica como funcionam as eleições, nomeadamente através de curtos vídeos com a duração de um minuto, e disponibiliza todas as informações pertinentes sobre como votar. Aí, poderá inscrever-se para receber lembretes de voto. O website apresentará também os resultados das eleições. *(10 minutos)*
- ▶ A unidos.eu é uma comunidade de pessoas que se preocupam com a democracia e que, à medida que as próximas eleições europeias se aproximam, querem dar-lhe significado. Reúne pessoas de toda a Europa que desejam partilhar conhecimentos e adquirir novas competências. Ao mesmo tempo, incentivam outras pessoas a irem votar em 2024. Para fazer parte, inscreva-se juntamente com o seu grupo de jovens *(5 a 45 minutos)*;
- ▶ O *Kit pedagógico «A arte na democracia»* explora o tema da democracia e dos valores democráticos através das obras de arte de artistas europeus contemporâneos. Propõe um módulo adaptável sobre aprendizagem estética e baseada na experiência *(15 a 60 minutos)*.



Aceda a todos os recursos



JOGO DAS PERGUNTAS

1. Quando terão lugar as eleições europeias?

- a. De 6 a 9 de junho de 2024 (adaptar ao seu país)
- b. Em 9 de maio, dia da Europa
- c. Só em 2025
- d. A data ainda não é conhecida

2. As eleições europeias realizam-se a cada:

- a. 5 anos
- b. 2 anos
- c. 7 anos
- d. 4 anos

3. Numa democracia

- a. as pessoas podem exprimir livremente as suas opiniões
- b. as decisões não são tomadas por uma única pessoa
- c. as pessoas podem contestar decisões com as quais discordam
- d. Todas as respostas indicadas

MÓDULO 2

DESINFORMAÇÃO



Atualmente, a maioria dos jovens acede a notícias nas redes sociais, nas plataformas online e através de mensagens diretas. Esta nova forma de recolher informações abre também as portas a tentativas de desinformação. Informações falsas, meias-verdades e mentiras propositadas para enganar as pessoas sempre existiram. No entanto, a utilização generalizada das redes sociais agravou este fenómeno. **Aqueles que criam e difundem a desinformação fazem-no para enganar e manipular as pessoas por motivos políticos ou económicos.** Divulgam os seus conteúdos manipulados através de:

- ▶ **bots:** contas automatizadas que interagem na Internet, fazendo-se com frequência passar por uma pessoa real;
- ▶ **troles:** pessoas cuja tarefa é difundir determinadas narrativas ou pressionar, distrair ou confundir o debate online;
- ▶ cidadãos comuns, que são incitados a gostar ou partilhar conteúdos, por exemplo, porque estes lhes provocam raiva ou medo. Segundo estudos realizados, **conteúdos manipulados têm tendência para se propagarem muito mais rapidamente do que conteúdos factuais e fidedignos.**



Simultaneamente, as técnicas para captar a atenção das pessoas, as confundir ou enganar são cada vez mais sofisticadas. Os vídeos, as fotografias e as gravações de som manipulados, criados com recurso à inteligência artificial, as chamadas **falsificações profundas (deep fakes)**, por exemplo, são concebidas para que os destinatários considerem que as pessoas afirmaram ou fizeram coisas que não disseram nem fizeram.

Por vezes, os propagadores da desinformação procuram exacerbar as diferenças e polarizar o debate. Exploram os medos das pessoas para virar diferentes grupos uns contra os outros e impossibilitar o debate democrático. Ao minar a confiança nos meios de comunicação social, nas instituições e uns nos outros, **a desinformação desacredita e desestabiliza as democracias**. Para salvaguardar a democracia é, pois, fundamental lutar contra a desinformação.

A UE leva a sério o desafio colocado pela desinformação. O Parlamento Europeu aprovou novas leis para combater a desinformação, nomeadamente o [Regulamento dos Serviços Digitais](#), para regulamentar o mundo online e limitar a propagação da desinformação.

Cada qual pode, à sua maneira, contribuir para a luta contra a desinformação. Para tal, importa:

- ▶ familiarizar-se com o tema;
- ▶ conhecer as ferramentas e técnicas utilizadas para enganar as pessoas;
- ▶ fazer uma pausa e pensar duas vezes antes de gostar ou partilhar conteúdos encontrados online;
- ▶ partilhar esta informação com amigos e familiares.

PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- ▶ O que é a desinformação? Por que motivo constitui um problema – para ti enquanto cidadão, para a sociedade e para a democracia?
- ▶ De que forma a desinformação pode afetar as eleições?
- ▶ O que está a ser feito pela UE e pelo nosso país para combater a desinformação? Quem participa? O governo, a sociedade civil, os meios de comunicação social, os verificadores de factos? Descobre quem combate a desinformação no nosso país.
- ▶ Como detetar a desinformação? Quais são os sinais a que deves estar atento?
- ▶ O que podes fazer para ajudar a limitar a propagação da desinformação?
- ▶ O que deves fazer caso detetes desinformação?

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- ▶ A bússola da desinformação «Como identificar “notícias falsas”» é um [guia com oito etapas](#) elaborado pelo Parlamento Europeu sobre como detetar desinformação (10 minutos);
- ▶ O [kit pedagógico «A Democracia em Ação na UE»](#) inclui um exercício sobre literacia mediática que ensina os jovens a identificar conteúdos potencialmente manipuladores e lhes permite debater de que forma podem evitar cair nessas armadilhas (55 minutos);
- ▶ [Detetar e combater a desinformação](#): este conjunto de ferramentas da Comissão Europeia é composto por uma apresentação PowerPoint editável (que inclui exemplos da vida real e exercícios de grupo) e um manual de instruções para professores (45 a 100 minutos);
- ▶ [«Orientações para professores e educadores sobre o combate à desinformação e a promoção da literacia digital através da educação e da formação»](#). Estas orientações da Comissão Europeia incluem conselhos práticos, planos de atividades, informações sobre temas e notas de advertência baseadas nas práticas mais bem-sucedidas em matéria de literacia digital, educação e formação (até 45 minutos por atividade);
- ▶ [Polos do Observatório Europeu dos Meios de Comunicação Digitais \(EDMO\)](#): presentes em todos os países da UE, também organizam atividades de literacia mediática a nível nacional ou multinacional;
- ▶ O website [EUvsDisinfo](#) é gerido pelo Serviço Europeu para a Ação Externa para denunciar a desinformação e a propaganda pró-Kremlin. Inclui uma plataforma pedagógica com ferramentas, jogos, *podcasts* e outros recursos úteis para criar ou reforçar a resiliência à desinformação (disponível apenas em 13 línguas, entre as quais as seguintes línguas da UE: ES, DE, EN, FR, IT, PL e RO).



JOGO DAS PERGUNTAS

1. **A desinformação é um conteúdo falso ou enganoso que:**
 - a. é difundido com a intenção de enganar
 - b. é disseminado para obter benefícios económicos ou políticos
 - c. pode causar danos ao interesse público
 - d. Todas as respostas indicadas

2. **Quantos cidadãos da UE consideram ter sido expostos a desinformação, pelo menos algumas vezes, nos últimos sete dias?²**
 - a. 61 %
 - b. 71 %
 - c. 81 %
 - d. 45%

3. **O que podes fazer contra a desinformação?**
 - a. Deixar de te informar
 - b. Gostar ou partilhar o mais rapidamente possíveis informações encontradas em linha, evitando assim ficar à mercê de influências indevidas
 - c. Estar ciente das ferramentas e técnicas utilizadas para enganar as pessoas
 - d. Nenhuma das opções acima.

2. [Inquérito Euro barómetro sobre meios de comunicação e notícias 2022](#) (abril-maio de 2022) – número que combina respostas «por vezes», «com frequência» e «com muita frequência».

MÓDULO 3 DE QUE FORMA A UE INFLUENCIA A MINHA VIDA?

Por vezes podemos ter dificuldade em conceber o número de pessoas afetadas pelo resultado das eleições europeias. Ora, os últimos anos demonstraram repetidamente como as decisões do Parlamento Europeu têm repercussões diretas sobre tudo e todos: países de grande dimensão e pequenas comunidades, grandes empresas e empresas em fase de arranque, tanto a nível mundial como a nível local. **A legislação da UE aborda as prioridades da maioria das pessoas:** ambiente, segurança, migração, políticas sociais, direitos dos consumidores, economia, Estado de direito e muitas mais. **Atualmente, todos os assuntos de relevância nacional comportam também uma perspetiva europeia.**

Os países da UE concederam gradualmente à União Europeia poderes e responsabilidades para tomar decisões em muitos domínios em que o seu peso negocial aumenta quando trabalham em conjunto. Consequentemente, **cerca de 70 % de toda a legislação nacional é determinada a nível da UE** e o Parlamento Europeu é um colegislador que defende os interesses dos cidadãos europeus.



Eis alguns dos diferentes domínios abrangidos pela legislação da UE e nos quais o Parlamento fez a diferença na legislatura anterior:

- ▶ liberdade de circulação – possibilidades de viajar, estudar e trabalhar no estrangeiro:
 - Um orçamento mais elevado para o [programa Erasmus+](#);
 - A iniciativa [DiscoverEU](#) para viajar;
 - [Roaming gratuito](#) nos países da UE;

- ▶ Economia e emprego:
 - Normas comuns em matéria de [salários mínimos](#) dignos em todos os países da UE, a estabelecer até 2024;
 - Igualdade de direitos e oportunidades para as mulheres ([salários](#) e [cargos de direção](#)).

- ▶ Política climática, restauração da natureza, ar limpo (tudo o que não «para» nas fronteiras nacionais):
 - Objetivos claros para alcançar a [neutralidade climática até 2050](#);
 - [Carregador comum](#) com porta USB de tipo C para telemóveis, computadores portáteis e outros dispositivos eletrónicos de pequena dimensão.

- ▶ Valores democráticos, como a liberdade de pensamento ou de expressão:
 - Conjunto de regras e princípios para as [redes sociais](#) ou a [inteligência artificial](#).

PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

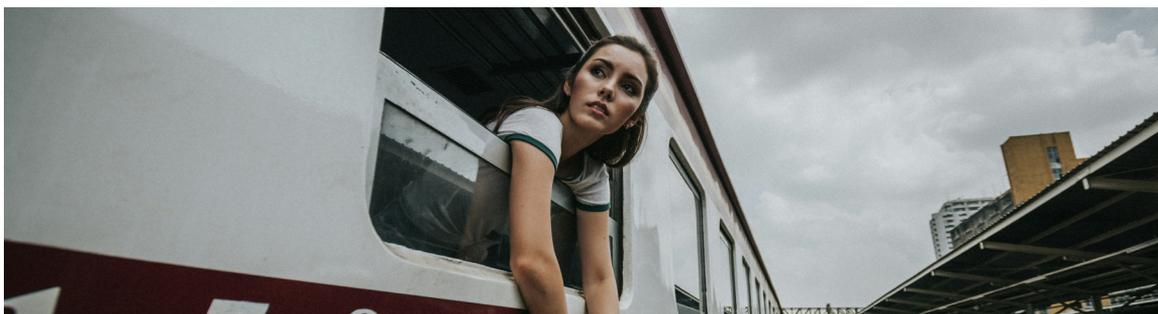
- ▶ Em que áreas da tua vida intervém a União Europeia? Podes mencionar exemplos concretos, que te digam diretamente respeito, de áreas em que a UE tem um impacto na tua vida?
- ▶ Se a UE não existisse, do que sentirias mais falta? O que falta ainda e deveria ser abordado pelos próximos deputados ao Parlamento Europeu?
- ▶ A UE custa, em média, menos de um euro por dia, por pessoa. O que podes fazer com um euro? O que é que todos os teus amigos poderiam fazer em conjunto se todos contribuíssem com 1 euro? Em que deve a União Europeia gastar o seu orçamento?

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- ▶ O [canal do Parlamento Europeu no YouTube](#) apresenta vídeos de 2 minutos sobre a ação da UE em domínios como as alterações climáticas, os direitos humanos, a saúde ou a economia (*até 5 minutos*);
- ▶ [Cronologia do Parlamento: marcos da luta pelos direitos das mulheres na UE](#) (*vídeo de 2 minutos*) seguida de uma lista de medidas tomadas pelo PE até 2021 para melhorar a igualdade de género (*15 minutos*);
- ▶ A [ferramenta pedagógica «Europe@school – Lições práticas sobre a União Europeia»](#) inclui um jogo sobre «A UE na nossa vida quotidiana», com alguns exemplos concretos de legislação da UE (*20 minutos*);
- ▶ O website [O que a Europa faz por mim](#) apresenta, em formatos de uma página, exemplos concretos da ação da Europa, filtrada por regiões, domínios da vida e determinados domínios de intervenção.



Aceda a todos os recursos



JOGO DAS PERGUNTAS

- 1. A UE pretende alcançar a neutralidade climática até:**
 - a. 2030
 - b. 2050
 - c. 2040
 - d. Nenhuma das opções acima.

- 2. Quando viajo dentro da UE, posso:**
 - a. utilizar o meu telefone sem pagar encargos adicionais
 - b. receber cuidados médicos nas mesmas condições que os residentes
 - c. se tiver 18 anos, obter um passe de viagem gratuito e descontos locais
 - d. Todas as respostas indicadas

- 3. Duas das quatro afirmações sobre o programa Erasmus+ estão corretas:**
 - a. Ajuda os jovens a estudar no seu próprio país.
 - b. Destina-se apenas a estudantes universitários e não inclui outras formas pedagógicas.
 - c. Oferece possibilidades de estabelecer parcerias entre escolas, universidades e organizações de outros países da UE.
 - d. Inclui áreas como a assistência social, o ambiente, a cultura, a juventude, o desporto e a cooperação para o desenvolvimento.

MÓDULO 4

QUAL É O PAPEL DO PARLAMENTO EUROPEU?



Jogo de simulação virtual

O Parlamento Europeu é a única instituição da UE eleita por sufrágio direto. A cada cinco anos, **450 milhões de eleitores europeus** escolhem os deputados ao Parlamento Europeu que os representarão. É para eles que os deputados trabalham, debatem, elaboram e aprovam leis sobre questões que são fundamentais para a vida quotidiana das pessoas. O Parlamento:

- ▶ defende a liberdade, a igualdade e o Estado de direito em toda a UE;
- ▶ promove a democracia, eleições justas e os direitos humanos em todo o mundo;
- ▶ elege o presidente da Comissão Europeia e assegura que as instituições da UE estão a desempenhar corretamente as suas funções;
- ▶ controla a forma como o dinheiro da UE é gasto, decidindo em conjunto com os Estados-Membros da UE sobre o orçamento da UE;
- ▶ acompanha a forma como o orçamento da UE é utilizado e verifica as despesas da Comissão Europeia e de todas as instituições da UE.

O Parlamento Europeu é o elo de ligação entre os cidadãos e as decisões importantes. Molda a União Europeia e o seu futuro. Os jovens deveriam fazer valer o seu voto, escolhendo a visão com a qual mais se identificam.

As competências do Parlamento Europeu têm vindo a aumentar gradualmente através das sucessivas alterações aos Tratados europeus. Em 2024, uma nova geração de jovens terá a oportunidade de decidir quem os representará no Parlamento Europeu, uma oportunidade que os seus avós não tiveram, uma vez que as eleições diretas para o PE só foram introduzidas em 1979. **Em 2024, os cidadãos vão eleger 720 deputados, sendo cada país da UE representado por um mínimo de 6 e um máximo de 96 deputados.** Os deputados de diferentes países e partidos políticos formam vários grupos políticos unidos por objetivos e visões comuns da Europa.

O trabalho do Parlamento Europeu é repartido todos os meses entre Bruxelas e Estrasburgo. As propostas legislativas da Comissão Europeia são primeiro debatidas por uma das 20 comissões parlamentares em Bruxelas. Estas comissões, compostas por um pequeno número de deputados e que se debruçam sobre diferentes temas e políticas, analisam as propostas, alteram-nas e votam-nas. As propostas assim alteradas são depois debatidas, alteradas novamente e votadas pela totalidade dos deputados durante as sessões plenárias que têm lugar em Estrasburgo.

Na realização do seu trabalho, os deputados devem respeitar um Código de Conduta que estabelece princípios orientadores sobre como exercer as suas funções com desapego de interesses, integridade, transparência, diligência, honestidade, responsabilidade e respeito pela dignidade e pela reputação do Parlamento Europeu. O Código de Conduta foi reforçado em 2023.



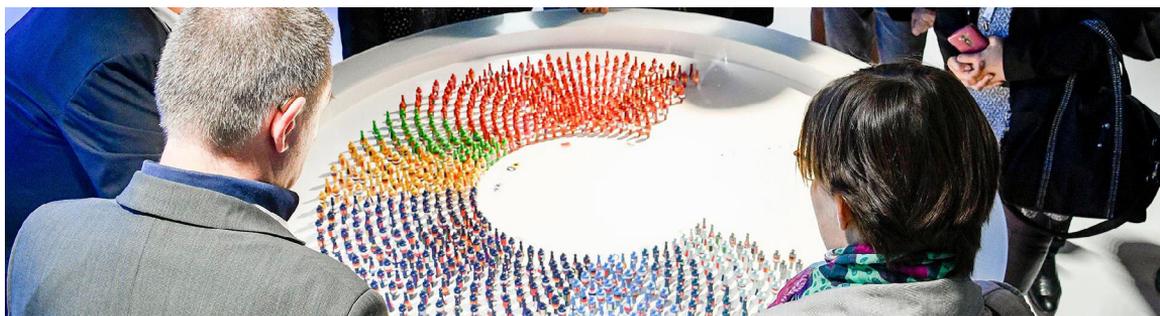
Na pele de um eurodeputado

PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- ▶ Os deputados ao Parlamento Europeu são cidadãos da UE, tal como tu, que se empenham em moldar a UE de amanhã. Quantos eurodeputados tem o nosso país? Quais são as qualidades pessoais que estes deputados para serem teus representantes?
- ▶ Os deputados ao Parlamento Europeu têm assento em diferentes grupos políticos. Quais são estes grupos e o que os distingue entre si (nomeadamente em termos de ideias)?
- ▶ Como trabalham os eurodeputados? Como se familiarizam com os assuntos que são chamados a debater e votar?

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- ▶ [A série de vídeos de animação «Como funciona»](#) fornece explicações sobre a UE, incluindo respostas a perguntas como «Que poderes tem a UE?», «O que faz o Presidente do Parlamento Europeu?» ou «O que é o debate sobre o estado da União Europeia?» (*até 1 minuto*);
- ▶ [Ser deputado ao Parlamento Europeu](#) é uma experiência imersiva de realidade virtual que permitirá aos jovens descobrir, em primeira mão, o papel desempenhado por um eurodeputado, desde o trabalho no seu gabinete até à votação em sessão plenária (*10 minutos*);
- ▶ [Conheça o Parlamento em 360.º](#) é uma visita virtual aos edifícios do Parlamento em Bruxelas e Estrasburgo, que permitirá aos jovens conhecer deputados ao Parlamento Europeu e compreender melhor o trabalho que estes realizam (*20 minutos*);
- ▶ O [vídeo pedagógico online unidos.eu «O que é o Parlamento Europeu e como funciona?»](#) explica os princípios básicos do PE e o funcionamento do processo de tomada de decisões (*35 minutos*);
- ▶ [A cronologia do Parlamento Europeu](#) mostra a forma como, pouco a pouco, o Parlamento se tornou num interveniente fundamental no processo de tomada de decisões da UE, pondo em evidência a legislação mais importante e os principais desafios (*15 a 30 minutos*);
- ▶ O [jogo de simulação virtual](#), concebido para um grupo de 12 a 40 jogadores, dará aos jovens a possibilidade de se colocarem na pele de um eurodeputado e de ficarem a conhecer todo o processo legislativo, nomeadamente a forma como os deputados ao Parlamento Europeu colaboram e estabelecem compromissos (*90 minutos*);
- ▶ A [ferramenta educativa «Europe@school – Lições práticas sobre a União Europeia»](#) inclui ainda um jogo tradicional de simulação que transformará a sua sala de aula no próprio Parlamento Europeu (*60 a 120 minutos*);
- ▶ O website do Parlamento Europeu inclui [várias ferramentas que permitem comparar os resultados das eleições europeias desde 1979](#), descarregar os dados e até mesmo divertir-se a formar uma maioria no Parlamento, logo que sejam conhecidos os resultados das próximas eleições;
- ▶ A [Casa da História Europeia](#) criou uma série de recursos pedagógicos que informam, desafiam, convidam à reflexão e permitem questionar e compreender o papel influente que a história desempenha no nosso mundo moderno.



Programa «Escola embaixadora do Parlamento Europeu» (EPAS)

JOGO DAS PERGUNTAS

1. **As quatro cidades que se seguem são as sedes das instituições europeias, mas apenas uma acolhe a sede oficial do Parlamento Europeu:**
 - a. Bruxelas, Bélgica
 - b. Estrasburgo, França
 - c. Luxemburgo, Luxemburgo
 - d. Francoforte, Alemanha

2. **Quantos deputados ao Parlamento Europeu serão eleitos em 2024?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. Nenhuma das opções acima

3. **Quais são as funções do Parlamento Europeu?**
 - a. eleger o/a presidente da Comissão Europeia
 - b. moldar e aprovar as leis
 - c. decidir sobre o orçamento da UE
 - d. Todas as respostas indicadas

MÓDULO 5

TORNAR-SE UM CIDADÃO EUROPEU ATIVO



EYE

Eleições europeias de 2024

Votar nas próximas Eleições europeias, entre 6 de junho e 9 de junho, pode ser o primeiro passo para que os jovens se tornem cidadãos europeus ativos. Para que tal se torne mais fácil, podem informar-se:

- ▶ visitando o website das eleições em www.elections.europa.eu. Este website fornece informações sobre quando e como votar em cada país e permite receber lembretes de voto mediante inscrição;
- ▶ aderindo à unidos.eu e obtendo acesso a:
 - informações sobre as eleições europeias e sobre como podem ajudar a divulgá-las;
 - uma lista de atividades e eventos em que podem participar;
 - recursos pedagógicos e formação sobre como podem partilhar informação sobre as eleições com as suas famílias, amigos e pares.

Oportunidades de participação dos jovens na UE

O empenho democrático não termina com as eleições. Continua através do acompanhamento do processo de tomada de decisões ao longo do mandato dos representantes eleitos. Trata-se de **compreender o que está em jogo** suficientemente bem para tomar decisões informadas. Trata-se de fazer ouvir a nossa voz para além do ato de votar. Trata-se de **passar a palavra** e ajudar a **sensibilizar para as questões** que preocupam os cidadãos e que dizem respeito ao seu futuro.

Existem diferentes formas de os jovens partilharem as suas ideias e moldarem os debates sobre o futuro da Europa.

1. O **EYE** (Encontro Europeu da Juventude) junta **milhares de jovens dos 16 aos 30 anos** no Parlamento Europeu, em Estrasburgo e em linha, **convidando-os a partilhar e moldar as suas ideias sobre o futuro da Europa** através da interação, inspirando-se uns aos outros e trocando pontos de vista com peritos, ativistas, influenciadores e decisores políticos. As ideias são recolhidas no website youthideas.eu durante o evento e compiladas no Relatório sobre Ideias dos Jovens, distribuído a todos os deputados ao Parlamento Europeu. Posteriormente, alguns participantes poderão continuar a desenvolver as ideias

mais inspiradoras e apresentá-las diretamente aos eurodeputados durante a audição do EYE.

2. O [programa Euroscola](#), que se realiza em Estrasburgo, reúne alunos a partir dos 14 anos de idade provenientes dos 27 países da UE, dos países candidatos e do Reino Unido para que possam **debater, tomar partido, negociar, alterar, votar e, por fim, aprovar resoluções sobre assuntos europeus concretos**. Os alunos podem, desta forma, familiarizar-se com o funcionamento das instituições europeias, debater temas como a democracia, os direitos fundamentais e os valores europeus e expressar a sua opinião pessoal sobre as decisões tomadas a nível da União Europeia.
3. Para além do EYE e do Euroscola, o [Parlamento Europeu oferece aos jovens](#) muitas outras oportunidades de participação ativa. Para saber mais, pode consultar a Plataforma da Juventude (Youth Hub). Este portal foi concebido exclusivamente em função das necessidades dos jovens, com filtros que permitem aos utilizadores personalizar a sua pesquisa e encontrar a experiência de que procuram: **desde a aprendizagem e a descoberta ao estabelecimento de redes de contacto e ao debate**.
4. A Comissão Europeia, enquanto única instituição da UE que pode propor novas leis ao Parlamento Europeu e aos governos da UE, procura regularmente conhecer, através do website [Dê a sua opinião](#), **a opinião dos cidadãos e das partes interessadas quando elabora políticas e legislação**.
5. Através da [Iniciativa de Cidadania Europeia](#), os cidadãos podem também solicitar à Comissão Europeia que proponha nova legislação. Quando uma iniciativa atinge **um milhão de assinaturas**, é dada aos cidadãos a oportunidade de a apresentarem no Parlamento Europeu no âmbito de uma audição pública. Subsequentemente, a Comissão decide quais as medidas a tomar.
6. Depois de a legislação europeia ter entrado em vigor, os **cidadãos podem também apresentar uma petição ao Parlamento Europeu** para solicitar um acompanhamento permanente da forma como a legislação europeia é aplicada na realidade, avaliando o modo como as instituições europeias respondem às suas preocupações. Esta petição pode ser apresentada no [portal das Petições no website do Parlamento Europeu](#) ou em papel.
7. Os jovens também podem participar no [Diálogo da UE com a Juventude](#), um mecanismo de diálogo entre os jovens e os decisores políticos estabelecido no âmbito da **Estratégia da UE para a Juventude**. Até 2027, centrar-se-á em três domínios principais: «**ligar, envolver e capacitar**». Para participar, contacte os [pontos de contacto nacionais](#). As ideias veiculadas nesse diálogo poderão ser incluídas em futuras resoluções do Conselho da União Europeia (que representa os governos da UE).

PERGUNTAS DE ORIENTAÇÃO

- ▶ Tens uma ideia a respeito de uma nova política ou medida ao nível da UE. De que forma podes apresentá-la à União?
- ▶ Parece-te que a legislação europeia não é adequada ou não é bem aplicada. Quem podes contactar para manifestar as tuas preocupações?
- ▶ Procuras formas de dialogar com o Parlamento Europeu e de apoiar a democracia de forma constante. Que meios põe o Parlamento à disposição dos jovens?

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- ▶ A série de vídeos de animação «How it works» [Como funciona] disponibiliza explicações sobre a UE, incluindo respostas a perguntas tais como «Como pode fazer-se ouvir?» ou «Como molda as instituições da UE?» (*até 1 minuto*);
- ▶ O [Youth Hub](#) é um portal online único que dá acesso a toda a oferta do Parlamento Europeu destinada aos jovens.
- ▶ O [kit de ferramentas pedagógicas «A Democracia em Ação na UE»](#) incentiva os estudantes a assumirem um papel ativo relativamente a assuntos europeus através de quatro lições interativas sobre a democracia na UE e a Iniciativa de Cidadania Europeia;
- ▶ O [Portal Europeu da Juventude](#) presta informações a nível nacional e da UE sobre oportunidades e iniciativas de interesse para os jovens que residem, estudam e trabalham na Europa.



Aceda a todos os recursos



Euroscola

JOGO DAS PERGUNTAS

1. Unidos.eu é uma plataforma onde os cidadãos podem:

- a. procurar estágios e empregos
- b. encontrar eventos e ações de formação para contribuir para a defesa da democracia europeia
- c. procurar financiamento para projetos geridos por jovens
- d. conhecer e interagir com outras pessoas em tempos de pandemia

2. O direito de petição permite aos cidadãos e residentes da União Europeia:

- a. apresentar uma queixa ou uma observação sobre a aplicação do direito da UE
- b. solicitar ao Parlamento Europeu que tome uma posição sobre uma questão específica
- c. participar ativamente no debate a respeito da sua petição realizado na comissão parlamentar competente
- d. todas as respostas indicadas

3. Os jovens cidadãos europeus podem:

- a. solicitar à Comissão Europeia que apresente novas propostas de legislação
- b. dar a sua opinião sobre as propostas de legislação europeia previstas
- c. partilhar as suas ideias sobre o futuro da Europa com os eurodeputados
- d. todas as respostas indicadas

MÓDULO 6

OS JOVENS ENTRAM EM AÇÃO



Prémio Europeu Carlos Magno para a Juventude

O objetivo do último módulo é proporcionar aos jovens **ideias sobre ações que podem desenvolver** para dar um primeiro passo no sentido de se tornarem cidadãos ativos e criarem a mudança que gostariam que tivesse lugar.

As ideias que se seguem estão divididas em cinco secções, consoante o tempo que os jovens pretendem dedicar a essas ações: 5, 15, 30, 60 minutos ou mais.



Local EYES

Em 5 minutos

- **Seguir o Parlamento Europeu nas suas redes sociais preferidas.** O Parlamento Europeu está presente no Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X e YouTube.
- ▶ **Retuitar, partilhar na sua story ou gostar e comentar as publicações do Parlamento Europeu.** Ao partilhar as publicações nas suas suas redes, os jovens ajudam os seus amigos e restantes contactos a conhecerem e a tomarem, com conhecimento de causa, uma decisão de voto nas eleições europeias de 2024.
- ▶ **Criar um story ou publicação sobre as eleições europeias de 2024 com um apelo ao voto.** Esta pode limitar-se a um simples anúncio de que se realizarão eleições, com a indicação das datas (6 a 9 de junho de 2024), ou centrar-se num domínio de interesse específico, em que a UE deverá (continuar a) tomar medidas nos próximos cinco anos.
- ▶ **Inscrever-se no website das eleições europeias** para receber lembretes de voto e assegurar-se de que os jovens não se esquecem de usar o seu voto.

- ▶ **Registrar-se na unidos.eu** e convidar três pessoas que conheçam a fazerem o mesmo.
- ▶ Colocar uma bandeira da União Europeia num local visível.
- ▶ Pedir à escola para, nas suas instalações, **[afixar cartazes eleitorais](#)**.



unidos.eu

Em 15 minutos

- ▶ Organizar uma **breve apresentação** para alunos de outra turma. O objetivo desta apresentação de 15 minutos é sensibilizar outros estudantes para as eleições europeias e fornecer-lhes dois ou três bons motivos para irem votar e/ou incentivar os seus amigos e familiares a votar. Embora uma concertação com o professor seja necessária, uma vez que a sua aula será interrompida para permitir uma tal intervenção, é precisamente o elemento surpresa que fará com que a apresentação tenha mais impacto!
- ▶ **Responder aos questionários online** sobre o Parlamento Europeu:
 - A ferramenta educativa «[Europe@school – Lições práticas sobre a União Europeia](#)» também inclui um questionário online constituído por 12 perguntas (2020);
 - [Testa o teu conhecimento sobre o mercado único da UE](#) (2022);
 - [O que sabe realmente sobre os direitos humanos na UE?](#) (2020).
- ▶ **Criar um questionário na** sua plataforma online **preferida com perguntas** sobre a UE e enviá-lo a amigos e familiares com o marcador **#EUelections2024** para testar os seus conhecimentos sobre a UE. Idealmente, o questionário deve terminar com um apelo ao voto.



Em 30 minutos

- ▶ **Navegar uma vez por semana pela [secção «Atualidade» do website do Parlamento Europeu](#) para **ficar a par do trabalho do Parlamento Europeu** realizado na semana em questão. Escolher um tema e aprofundar os seus conhecimentos sobre o mesmo. Explicá-lo a um amigo ou a um familiar.**
- ▶ Visitar o website dos eurodeputados da sua região e descobrir o que fizeram na semana anterior. Em caso de dúvidas sobre a sua atividade parlamentar, enviar-lhes uma mensagem de correio eletrónico.



Numa hora ou mais

- ▶ Caso os jovens conheçam organizações da sociedade civil, influenciadores online ou organizações privadas que possam ajudar na campanha oficial para as eleições europeias de 2024, podem:
 - contactá-los e verificar se estariam interessados em contribuir para a defesa da democracia europeia;
 - convidá-los a inscreverem-se na [unidos.eu](#);
 - contactar o Parlamento Europeu através do endereço youth@europarl.europa.eu.
- ▶ Se estiverem em Bruxelas, **visitar o [Info Hub do Parlamento Europeu](#)**. Esta nova instalação pôs à disposição dos visitantes uma vasta gama de recursos e atividades interativas para

estimular a sua curiosidade: desde materiais de investigação de acesso aberto a sessões de informação personalizadas, palestras e eventos sobre questões da atualidade, bem como a uma nova «Experiência Eleitoral», um percurso que pretende ajudar os cidadãos a tomar uma decisão fundamentada com base no que a Europa faz por eles.

- ▶ **Solicitar uma Palestra da Juventude online** para que a escola tenha a oportunidade de saber mais sobre o poder, o papel e as atividades do Parlamento Europeu, com uma apresentação online de 60 minutos e uma sessão de perguntas e respostas adaptadas aos interesses do grupo.



Visita o Parlamento Europeu

Num dia ou mais

Visitar o Parlamento Europeu. Existem muitas ofertas para visitantes, acessíveis gratuitamente, algumas das quais estão abertas sete dias por semana.

Em Bruxelas e Estrasburgo:

- ▶ **Visitar os edifícios do Parlamento Europeu.** Podem reservar visitas individuais ou em grupo no website [«Visitas Parlamento Europeu»](#). A visita ao hemiciclo, o coração da democracia europeia, representa, em regra, uma experiência muito impressionante para os visitantes. Reservar uma apresentação de uma hora e uma sessão de perguntas e respostas com um orador profissional, disponível em todas as 24 línguas oficiais, é uma possibilidade única para os jovens se aproximarem do processo de tomada de decisões europeu.
- ▶ **Visitar o Parlamentarium,** um museu interativo e moderno para todas as idades dedicado à democracia europeia. Mais de 2 milhões de cidadãos já visitaram o Parlamentarium!

Em Bruxelas e online:

- ▶ **Visitar a Casa da História Europeia,** situada em Bruxelas, que leva os visitantes a embarcarem numa viagem ao passado da Europa. Como chegamos aqui? O que é que tudo isto implicou? Os visitantes que se encontram no estrangeiro também podem aceder ao museu online e fazer uma [visita virtual](#) gratuita.

Em toda a União Europeia:

- ▶ Se não puderem deslocar-se a Bruxelas ou a Estrasburgo, podem visitar o centro «Experiência Europa» situado na capital europeia mais próxima. **Os centros «Experiência Europa» são espaços multimédia com** ferramentas interativas que oferecem aos visitantes uma visão direta e fascinante sobre a forma como trabalha o Parlamento Europeu para enfrentar os desafios mais importantes da atualidade.
- ▶ Os **Gabinetes de Ligação do Parlamento Europeu (EPLO)** trabalham no seu país em estreita cooperação com a comunidade de educadores. Também gerem a **Escola embaixadora do Parlamento Europeu (EPAS)**, um **programa** concebido para as escolas secundárias.





O objetivo deste conjunto de ferramentas pedagógicas é proporcionar um acesso fácil a recursos que podem ajudá-lo a explicar aos jovens os benefícios da União Europeia, o papel do Parlamento Europeu e a importância de votar.

Os recursos podem ser combinados livremente para que os jovens tenham a possibilidade de se exprimirem, de formularem as suas ideias ou de fazerem perguntas a respeito das eleições europeias.

Inscreva-se já para receber lembretes de voto e garantir que não se esquece de votar.



**Parlamento
Europeu**