

# НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ

## ЕС В НАШЕТО ЕЖЕДНЕВИЕ

Този урок има за цел да покаже на учениците как ЕС въздейства на ежедневието им. С цел да се обясни по какъв начин ЕС се различава от нивата на националното, регионалното или местното управление, урокът започва с игра, в която са представени конкретни примери за законодателство на ЕС. При тази **игра, основана на елиминиране**, за всеки пример учениците посочват дали смятат, че това е част от законодателството на ЕС, или не.

След като се изиграе играта, учителят може да реши да предостави **повече информация по някои от примерите**.

| Методика                                      | Времетраене | Материали                              |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Образователна игра:<br>ЕС в нашето ежедневие. | 10 мин.     | - 1 лист с въпроси за учителя          |
| Презентация                                   | 10 мин.     | - Компютър + проектор<br>- Презентация |

## ЦЕЛИ И УМЕНИЯ

### НАГЛАСА

Учениците са запознати с въздействието на ЕС върху тяхното ежедневие.

### ЗНАНИЯ

- Учениците знаят, че Европейският съюз има правомощията на законодател.
- Учениците знаят някои конкретни примери за законодателство на ЕС.

## СТЪПКА ПО СТЪПКА

### 1. ИГРАТА

#### СРЕДА

Учениците са седнали по време на краткото въведение. След като бъде обяснена играта, всички ученици стават. Всеки ученик играе индивидуално. В класната стая има два обособени ъгъла (или половини): единият ъгъл се нарича ъгъл „ЕС“, а другият – „не-ЕС“. Във втория ъгъл се включват националното равнище на управление, но също така и регионите, общините и т.н.

## ПРОЦЕДУРА

**Въведение:** преди началото на играта е важно да се обясни, че Европейският съюз има **правомощия на законодател**. Европейският съюз обаче може да действа само в областите, в които държавите членки са го упълномощили посредством Договорите на ЕС. Важно е също да се знае, че съществува предимство на правото на ЕС: ако дадена национална норма е в **противоречие с разпорежба на ЕС**, органите на държавите членки трябва да прилагат разпоредбата на ЕС. Принципът на предимство се прилага за всички актове на ЕС с обвързваща сила.

**Обяснение на играта:** играта е състезание с елиминиране между учениците. Всеки път, когато учителят даде пример за законодателна мярка, законодателен акт или юрисдикция, учениците трябва да посочат дали според тях мярката е от законодателството на ЕС, или не. Учениците могат да отговорят, като застанат в „ъгъла ЕС“ или в „ъгъла не-ЕС“. След като учениците направят своя избор, учителят им казва верния отговор. Учениците, които са направили правилен избор, може да останат по местата си за следващия пример. Учениците, които са застанали в неправилния ъгъл, трябва да седнат.

Учителят продължава по този начин, докато останат трима ученици (или може да продължи, докато остане само един. Ако е необходимо, учителят може да започне играта отначало, например ако всички ученици са извън играта само след три примера, може да станат заедно за няколко нови примера).

## ПРАКТИЧЕСКИ СЪВЕТИ

Ако учениците са ентусиазирани от играта, не давайте твърде много обяснения след всеки пример. Можете да разгледате примерите от ЕС след това в презентацията.

## СЪДЪРЖАНИЕ

Вижте документа „Въпроси за учениците“.

# 2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ: ОБСЪЖДАНЕ НА ПРИДОБИТИТЕ ЗНАНИЯ

## СРЕДА

Учениците седят така, че да може лесно да виждат презентацията.

## ПРОЦЕДУРА

Презентацията, която върви в комплект с тази игра, дава повече обща информация за контекста с конкретни примери за законодателство на ЕС.

## ПОЛЕЗНИ ВРЪЗКИ

- Съществуват много конкретни примери за законодателство на ЕС на уебсайта [„Какво прави Европа за мен“](#).
- забавна онлайн игра за това как ЕС променя нашето ежедневие е [the12differences.eu](#). Целта е да се търсят 12 разлики между две почти еднакви рисунки на случайно избрани градове, като един от тях се намира в ЕС, а другият – извън ЕС. Всяка разлика представлява конкретен пример за законодателство на ЕС.

