

VEJLEDNING TIL UNDERVISEREN

SPILOM EU-LANDE

Spillet er en **hjernevrider**, der giver eleverne kendskab til EU's medlemslande. Eleverne arbejder sammen i konkurrerende hold for så hurtigt som muligt at finde frem til en hemmelig kode. Formålet med dette spil er at gøre eleverne nysgerrige efter at finde ud af, hvilke lande der er medlemmer af EU.

Efter spillet giver læreren **flere oplysninger**. Læreren kan også vælge at drøfte de forskellige faser af udvidelsesprocessen ved hjælp af præsentationen.

Metode	Varighed	Materialer
Pædagogisk spil: EU-landene	20 minutter	- <u>Spillekort med</u> lande til hvert hold - <u>Afkodningsark</u> til hvert hold - <u>Kort over Europa</u> til hvert hold (valgfrit)
Præsentation	10-20 minutter	- Computer + projektor eller lignende - Præsentation

MÅL OG FÆRDIGHEDER

Kritisk sans

- Eleverne er nysgerrige efter at finde ud af, hvilke lande der er medlemmer af EU.

Viden

- Eleverne ved, hvilke lande der er med i EU.
- De kender måske også de forskellige landes tiltrædelsesdato.

TRIN FOR TRIN

1. SPILLET

Forberedelse

Klassen deles op i hold på tre til fire elever. Holdene konkurrerer mod hinanden.

Fremgangsmåde

- Spørg eleverne: "Hvor mange medlemslande har EU?" Derefter siger du til eleverne, at det nu er op til dem at finde ud af, hvilke 27 lande der er medlemmer af EU.
- Først forklarer du spillet:
 - Hvert hold får 40 spillekort. På disse kort vises formen og navnet på 40 lande.
 - Først skal dit hold udpege de 27 EU-medlemslande. Gør dette så hurtigt som muligt.
 - Hvert landekort har desuden et bogstav. Dette bogstav er en del af "koden". Sørg for kun at beholde kortene for de lande, I har udpeget som EU-medlemslande. I skal bruge bogstaverne på disse kort, da de tilsammen udgør en kode.
 - Brug afkodningsarket til at knække koden: Markér de bogstaver, I har fundet.
 - Løsningen er en sætning på engelsk.
- Du fordeler det nødvendige materiale til hvert hold: 40 spillekort, et afkodningsark og et kort over Europa (valgfrit, så de kan se, hvor landene ligger).
- Det første hold, der knækker koden, har vundet spillet.
- Lad de andre hold fortsætte, indtil alle har knækket koden.

Jo flere fejl, eleverne begår, når de udpeger EU's medlemslande, desto vanskeligere vil det være at finde frem til løsningen. Det gør ikke noget. Det vigtigste er, at de hver gang, de udpeger et kort, spørger sig selv: "Er dette et EU-medlemsland eller ej?" Efter spillet vil de være meget ivrige efter at finde ud af, hvilke lande der er EU's medlemslande, hvilket er formålet med spillet. Som lærer kan du selvfølgelig hjælpe holdene med udvælgelsesprocessen.

Et par tip

- Det er ikke nødvendigt at give mange oplysninger om, hvordan afkodningsarket skal bruges, til hold med dygtige elever. Det bør de selv finde ud af. Du behøver blot at fortælle dem, at løsningen er en sætning på engelsk. Du kan fortælle de hold, der har brug for mere hjælp, at de kun har brug for bogstaverne fra de landekort, som de har udpeget som EU's medlemslande. Hvis de noterer disse bogstaver på afkodningsarket, vil de kunne læse koden (sætningen) fra venstre mod højre, fra oven og nedefter.
- Løsningen består af 27 bogstaver, ét for hvert land. Det betyder, at nogle bogstaver forekommer flere gange. Når eleverne f.eks. har valgt et landekort med bogstavet "E" som kode, betyder det derfor, at alle andre landekort med et "E" også er korrekte. Det betyder, at eleverne straks kan markere alle "E'er" på afkodningsarket. Eller de kan markere bogstavet fra hvert landekort, efterhånden som de udpeger disse. Resultatet bliver det samme. Det er bedst ikke at dele disse oplysninger med eleverne fra begyndelsen, men kun hvis de beder om hjælp.
- Eleverne lægger sandsynligvis ikke mærke til det, men bogstaverne i løsningen er ordnet efter landenes tiltrædelse af EU. Det første "L" hører således til Belgien og det sidste "R" til Kroatien.

Løsning

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER (LAD OS BYGGE VORES FREMTID SAMMEN)

L	A	Y	V	P	E	C	V	J	K	T	M
M	J	U	A	S	K	M	N	P	B	C	V
N	K	A	M	U	V	N	Q	I	A	W	P
A	L	N	W	C	D	J	P	W	N	O	K
P	J	U	M	K	J	X	V	Y	R	C	M
V	M	C	A	F	K	M	N	U	A	N	J
W	N	T	P	V	J	A	Z	U	N	W	K
C	R	M	A	K	E	Q	A	J	T	P	M
N	A	O	J	G	W	M	Z	E	T	C	N
V	J	H	M	A	P	E	K	V	N	R	A

2. PRÆSENTATION: DRØFTELSE AF DEN NYE VIDEN

Forberedelse

Eleverne placeres, så de kan se præsentationen.

Fremgangsmåde

Du kan bruge præsentation til at sige noget om medlemslandene og udvidelsesrunderne.

Præsentationen begynder med en oversigt over de nuværende medlemslande. Efter spillet vil eleverne være nysgerrige efter at se, om deres svar er rigtige. Præsentationen forklarer derefter, hvornår hver udvidelse fandt sted. Du kan vælge kun at fokusere på de nuværende medlemslande og ikke drøfte udvidelsesprocessen. Du kan finde flere oplysninger ved at følge [dette link](#).