

# METODISKIE NORĀDĪJUMI EIROPAS SAVIENĪBA MŪSU IKDIENĀ

Šīs nodarbības mērķis ir parādīt skolēniem, kādus uzlabojumus ES un tās lēmumi ieviesuši viņu ikdienā. Lai izskaidrotu, kā ES atšķiras no valsts, reģionālās vai vietējās pārvaldes līmeņa, nodarbība sākas ar spēli, kurā skatīti konkrēti ES tiesību aktu piemēri. Šajā pēc izslēgšanas principa spēlējamā spēlē skolēni par katru piemēru norāda, vai, viņuprāt, tas ir vai nav ES tiesību akts.

Pēc spēles izspēlēšanas skolotājs pēc saviem ieskatiem var dažus piemērus izskatīt padziļināti.

METODIKA	ILGUMS	MATERIĀLI
Izglītojoša spēle "Eiropas Savienība mūsu ikdienā"	10 min	- Jautājumu lapa skolotājam
Prezentācija	10 min	- Dators un projektors - Prezentācija

## MĒRĶI UN PRASMES

### ATTIEKSME

Skolēni apzinās ES nozīmi savā ikdienas dzīvē.

### ZINĀŠANAS

- Skolēni zina, ka Eiropas Savienībai ir likumdošanas pilnvaras.
- Skolēni var minēt dažus konkrētus ES likumu piemērus.

## SOLI PA SOLIM

### 1. SPĒLE

#### SAGATAVOŠANĀS

Īsās ievaddaļas laikā skolēni sēž savās vietās. Pēc spēles noteikumu izskaidrošanas visi skolēni pieceļas. Katrs skolēns spēlē piedalās individuāli. Klases telpā tiek norādītas divas zonas (piemēram, klases stūri vai telpas puse): viena zona ir "ES līmenis", otra — "cits līmenis". Otrajā zonā ietilpst valstu valdības, reģionālā pārvalde, pašvaldības utt.

## NORISE

**Ievaddaļa:** pirms spēles sākšanas ir jāpaskaidro, ka Eiropas Savienībai ir **likumdošanas pilnvaras**. Tomēr Eiropas Savienība var rīkoties tikai tajās jomās, kurās dalībvalstis ES līgumos to ir pilnvarējušas šādi rīkoties. Svarīgi ir zināt arī to, ka pastāv **ES tiesību aktu prioritāte**, proti, ja kādi valstī pieņemti noteikumi ir pretrunā Eiropas noteikumiem, dalībvalstu iestādēm ir jāpiemēro ES noteikumi. Prioritātes princips attiecas uz visiem ES tiesību aktiem, kuriem ir saistošs spēks.

**Spēles norise:** šī ir izslēgšanas spēle, skolēniem sacenšoties savā starpā. Ikreiz, kad skolotājs min likumdošanas pasākuma, likuma vai jurisdikcijas piemēru, skolēniem ir jāatbild, vai šajā jautājumā, viņuprāt, tiesību aktus pieņem ES līmenī vai citā līmenī. Skolēni atbild, vai nu nostājoties zonā "ES līmenis", vai zonā "cits līmenis". Kad skolēni ir izdarījuši izvēli, skolotājs paziņo pareizo atbildi. Skolēni, kuru atbilde bija pareiza, paliek stāvam, gaidot nākamo piemēru. Skolēni, kuri nostājušies nepareizajā zonā, apsēžas savās vietās.

Skolotājs turpina uzdot jautājumus, līdz stāvot palikuši trīs skolēni (spēli var turpināt arī līdz brīdim, kamēr stāv tikai viens skolēns). Ja nepieciešams, spēli var sākt vēlreiz (piemēram, ja visi skolēni apsēdušies jau tad, kad izskatīti tikai trīs piemēri, var aicināt visus skolēnus atkal piecelties un izskatīt vēl dažus piemērus).

## DAŽI IETEIKUMI

Ja skolēniem spēle patīk, nesniedziet pārāk garus skaidrojumus pēc katra piemēra. ES piemērus var izskatīt vēlāk, strādājot ar prezentāciju.

## SATURS

Sk. dokumentu "Jautājumi skolēniem".

# 2. PREZENTĀCIJA: APGŪTO ZINĀŠANU APSPIEŠANA

## SAGATAVOŠANĀS

Skolēni apsēžas tā, lai varētu labi redzēt prezentāciju.

## NORISE

Prezentācijā, kas attiecas uz šo spēli, sniegta plašāka pamatinformācija par konkrētiem ES tiesību aktu piemēriem of EU legislation.

## NODERĪGAS SAITES

- Daudzi konkrēti piemēri par ES tiesību aktu ietekmi atrodami vietnē ["Ko manā labā dara Eiropa"](#).
- Tiešsaistē ir pieejama izklaidējoša spēle par ES ieviestajām izmaiņām mūsu ikdienā: [the12differences.eu](#). Spēles uzdevums ir atrast 12 atšķirības starp diviem gandrīz identiskiem zīmējumiem, kuros attēlota pilsētas dzīves ikdienas aina Eiropas Savienībā un pilsētā ārpus ES. Katra atšķirība ir saistīta ar konkrētu ES likumdošanas piemēru.