

METODISKIE NORĀDĪJUMI

SPĒLE "ES DALĪBVALSTIS"

Šī ir **āķīga prāta spēle**, kas palīdzēs skolēniem iepazīt ES dalībvalstis. Spēlētāju uzdevums ir atminēt šifrētu teikumu. Skolēni darbojas komandās, kuras savstarpēji sacenšas, mēģinot iespējami ātri nonākt pie pareizās atbildes. Spēles mērķis ir rosināt skolēnos vēlēšanos noskaidrot, kuras valstis ir Eiropas Savienības dalībvalstis.

Kad spēle ir noslēgusies, skolotājs sniedz **papildu informāciju**. Skolotājs, ņemot talkā prezentāciju, pēc saviem ieskatiem var pārrunāt ar skolēniem arī dažādus paplašināšanās procesa posmus.

Metodika	Ilgums	Materiāli
Izglītojoša spēle "ES dalībvalstis"	20 minūtes	<ul style="list-style-type: none">- <u>Valstu kartīšu komplekts</u> katrai grupai- <u>Atšifrējuma lapa</u> katrai grupai- <u>Eiropas karte</u> katrai grupai (nav obligāti)
Prezentācija	10–20 minūtes	<ul style="list-style-type: none">- Dators un projektors- Prezentācija

MĒRĶI UN PRASMES

Attieksme

- Skolēni vēlas noskaidrot, kuras valstis ir Eiropas Savienības dalībvalstis.

Zināšanas

- Skolēni zina, kuras valstis ir ES dalībvalstis.
- Iespējams, viņi zina arī dažādu valstu pievienošanās datumus

SOLI PA SOLIM

1. SPĒLE

Sagatavošanās

Klase tiek sadalīta komandās pa trim vai četriem skolēniem. Komandas cita ar citu sacenšas.

Norise

- Pajautājiem skolēniem: "Cik dalībvalstu pašlaik ir Eiropas Savienībā?" Tad aiciniet skolēnus noskaidrot, kuras ir 27 ES dalībvalstis.
- Vispirms izskaidrojiet spēles noteikumus.
 - Katra grupa saņems 40 kartīšu komplektu. Uz kartītēm ir redzamas 40 valstu kontūras un nosaukumi.
 - Vispirms grupai ir iespējami ātri jāatlasa 27 ES dalībvalstis.
 - Uz katras kartītes ir arī pa burtam. Tie ir pareizās atbildes "kodi". Skolēniem jāpatur tikai tās kartītes, ko viņi atlasījuši kā ES dalībvalstu kartītes. No burtiem, kas attēloti uz šīm kartītēm, veidojas pareizā atbilde.
 - Pareizā atbilde jāmeklē, izmantojot atšifrējuma lapu, kurā jāapvelk burti, kas redzami uz atlasītajām kartītēm.
 - Pareizā atbilde ir pilns teikums angļu valodā.
- Izsniedziet katrai grupai nepieciešamos materiālus: 40 kartīšu komplektu, atšifrējuma lapu un Eiropas karti (kā papildu iespēju, lai skolēni varētu aplūkot valstu ģeogrāfisko izvietojumu).
- Uzvar grupa, kura pirmā ir atradusi pareizo atbildi.
- Ļaujiet pārējām grupām strādāt, kamēr tās visas ir uzdevumu atrisinājušas.

Jo biežāk skolēni kļūdīsies, izvēloties ES dalībvalstis, jo grūtāk būs atrast pareizo atbildi. Taču par to nav jāraizējas. Vissvarīgākais šajā uzdevumā ir tas, lai skolēni, izvēloties valstu kartītes, ikreiz uzdotu sev jautājumu: vai attiecīgā valsts ir vai nav ES dalībvalsts? Pēc spēles skolēniem ļoti gribēsies uzzināt, kuras tad ir ES dalībvalstis, un tieši tāds arī ir šīs spēles mērķis. Protams, dalībvalstu atlasēšanas procesā skolotājs var grupām palīdzēt.

Daži padomi

- Zinošām grupām nav sīki jāskaidro, kā izmantot atšifrējuma lapu. Skolēniem tas jāizdomā pašiem. Jums tikai jāpasaka, ka pareizā atbilde ir pilns teikums angļu valodā. Grupām, kurām vajadzīga palīdzība, var pateikt, ka būs jāizmanto burti tikai no to valstu kartītēm, kuras skolēni atlasījuši kā Eiropas Savienības dalībvalstis. Kad attiecīgie burti būs apvilkti atšifrējuma lapā, skolēni varēs atrast pareizo atbildi (pilnu teikumu), lasot no kreisās uz labo pusi un no augšas uz leju.
- Pareizā atbilde veidojas no 27 burtiem — pa vienam burtam katrai dalībvalstij. Tātad daži burti pareizajā atbildē būs atrodami vairākas reizes. Piemēram, ja skolēni ir izvēlējušies valsts kartīti, kurā pareizās atbildes kods ir burts "E", tas netieši nozīmē, ka pareizi atlasītas arī visas pārējās valstu kartītes ar burtu "E". Tātad skolēni atšifrējuma lapā var uzreiz apvilkt visus "E", vai arī turpināt apvilkt pa burtam no katras kartītes, ko izvēlas. Rezultāts no tā nemainīsies. Šo informāciju skolēniem uzreiz labāk neatklāt, bet darīt to tikai tad, ja viņi pajautā.
- Skolēni, visticamāk, to nepamanīs, taču burti pareizajā atbildē ir izkārtoti tādā secībā, kādā valstis ir pievienojušās ES. Piemēram, pirmais burts ("L") attiecas uz Beļģiju, savukārt pēdējais burts ("R") — uz Horvātiju.

Pareizā atbilde

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER (VEIDOSIM KOPĪGU NĀKOTNI)

L	A	Y	V	P	E	C	V	J	K	T	M
M	J	U	A	S	K	M	N	P	B	C	V
N	K	A	M	U	V	N	Q	I	A	W	P
A	L	N	W	C	D	J	P	W	N	O	K
P	J	U	M	K	J	X	V	Y	R	C	M
V	M	C	A	F	K	M	N	U	A	N	J
W	N	T	P	V	J	A	Z	U	N	W	K
C	R	M	A	K	E	Q	A	J	T	P	M
N	A	O	J	G	W	M	Z	E	T	C	N
V	J	H	M	A	P	E	K	V	N	R	A

2. PREZENTĀCIJA: IEGŪTO ZINĀŠANU ANALĪZE

Sagatavošanās

Skolēni apsēžas tā, lai varētu labi redzēt prezentāciju.

Norise

Izmantojiet piedāvāto prezentāciju, lai īsumā izstāstītu par visām dalībvalstīm un pievienošanās kārtām.

Prezentācijas ievadā ir pārskats par pašreizējām dalībvalstīm. Pēc spēles skolēniem gribēsies uzzināt, vai viņi ir atbildējuši pareizi. Prezentācija palīdzēs noskaidrot, kādā secībā valstis ir pievienojušās ES. Ja vēlaties, varat pievērsties tikai pašreizējām dalībvalstīm un pievienošanās procesu neanalizēt. Šeit atradīsiet [vairāk noderīgas informācijas](#).