

POKYNY PRE VÝUČBU HRA O KRAJINÁCH EÚ

Táto hra je niečo ako **hlavolam**, ktorého úlohou je pomôcť žiakom pri spoznávaní členských štátov EÚ. Žiaci pracujú v skupinách, ktoré medzi sebou súťažia. Ich úlohou je čo najrýchlejšie vylúštiť tajničku. Cieľom tejto hry je podnietiť záujem žiakov dozvedieť sa, ktoré krajiny sú členmi Európskej únie.

Po skončení hry učiteľ žiakom **poskytne ďalšie informácie**. Učiteľ sa tiež môže rozhodnúť, že pred diskusiou o jednotlivých fázach postupu rozširovania EÚ použije prezentáciu.

| Metodika | Trvanie | Pomôcky |
|---------------------------|--------------|--|
| Náučná hra: Krajiny EÚ | 20 min. | <ul style="list-style-type: none">- <u>balíček kariet s krajinami</u> pre každú skupinu- <u>dešifrovací kľúč</u> pre každú skupinu- <u>mapa Európy</u> pre každú skupinu (nepovinné) |
| Prezentácia | 10 – 20 min. | <ul style="list-style-type: none">- počítač + projektor- prezentácia |

CIELE A ZRUČNOSTI

Prístup

- Žiaci sa chcú dozvedieť, ktoré krajiny sú členskými štátmi Európskej únie.

Vedomosti

- Žiaci vedia, ktoré krajiny sú členskými štátmi EÚ.
- Možno poznajú aj dátumy pristúpenia jednotlivých krajín.

KROK ZA KROKOM

1. HRA

Príprava

Trieda sa rozdelí na skupiny po troch – štyroch žiakoch. Skupiny medzi sebou súťažia.

Postup

- Žiakov sa spýtate: „Koľko členských štátov má teraz EÚ?“ Potom dáte žiakom za úlohu zistiť, ktoré krajiny patria medzi 27 členských štátov.
- Najskôr vysvetlite hru:
 - Každá skupina dostane balíček 40 kariet. Na kartách sú zobrazené tvary a názvy 40 krajín.
 - Skupina najskôr musí vybrať 27 členských štátov EÚ. Urobte to čo najrýchlejšie.
 - Na každej karte sa nachádza aj písmeno. Toto písmeno bude súčasťou tajničky. Nechajte si len tie karty krajín, ktoré sú podľa vás členskými štátmi EÚ. Písmená na týchto kartách spolu tvoria tajničku.
 - Tajničku vylúštite pomocou dešifrovacieho kľúča: označte písmená, ktoré ste našli.
 - Riešením je veta v angličtine.
- Každéj skupine dáte potrebné pomôcky: balíček 40 kariet, dešifrovací kľúč a mapu Európy (nepovinné, len aby žiaci videli, kde sa krajiny nachádzajú).
- Vyhráva skupina, ktorá tajničku vylúšti ako prvá.
- Ostatné skupiny nechajte pokračovať v práci, až kým tajničku nevylústia všetky.

Čím viac chýb urobia žiaci pri určovaní členských štátov EÚ, tým ťažšie bude nájsť riešenie. To však nie je problém. Najdôležitejšie je, aby si s každou vytiahnutou kartou položili otázku: „Je táto krajina členským štátom EÚ alebo nie?“ Po skončení hry budú mať veľký záujem dozvedieť sa, ktoré krajiny sú členskými štátmi EÚ, a to je cieľom tejto hry. Ako učiteľ môžete samozrejme skupinám pri výbere pomáhať.

Niekoľko rád

- Ak máte silné skupiny, nemusíte im veľmi vysvetľovať, ako používať dešifrovací kľúč. Mali by na to prísť aj sami. Stačí, keď im poviete, že riešením je veta v angličtine. Ak máte skupiny, ktoré potrebujú viac pomoci, môžete im povedať, že potrebujú len písmená, ktoré sú uvedené na kartách s krajinami, ktoré vybrali ako členské štáty Európskej únie. Ak tieto písmená označia v dešifrovacom kľúči, budú môcť prečítať tajničku (vetu), a to zľava doprava a zhora nadol.
- Riešenie má 27 písmen, jedno písmeno za každú krajinu. To znamená, že niektoré písmená sa budú opakovať. Ak si žiaci napríklad vyberú kartu krajiny s písmenom E, znamená to, že správne sú aj všetky ostatné karty s písmenom E. Žiaci teda môžu v dešifrovacom kľúči okamžite označiť všetky písmená E. Písmená takisto môžu označovať postupne po jednom písmene z každej karty. Konečný výsledok obidvoch postupov je rovnaký. Je lepšie, ak o tom študenti spočiatku nevedia. Prezradte im to, iba ak by sa pýtali.
- Žiaci si to pravdepodobne nevšimnú, ale písmená riešenia sú usporiadané podľa toho, kedy jednotlivé krajiny vstúpili do EÚ. Napríklad prvé písmeno L patrí Belgicku a posledné R zas Chorvátsku.

Riešenie

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER (POĎME SPOLU TVORIŤ BUDÚCNOSŤ.)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | Y | V | P | E | C | V | J | K | T | M |
| M | J | U | A | S | K | M | N | P | B | C | V |
| N | K | A | M | U | V | N | Q | I | A | W | P |
| A | L | N | W | C | D | J | P | W | N | O | K |
| P | J | U | M | K | J | X | V | Y | R | C | M |
| V | M | C | A | F | K | M | N | U | A | N | J |
| W | N | T | P | V | J | A | Z | U | N | W | K |
| C | R | M | A | K | E | Q | A | J | T | P | M |
| N | A | O | J | G | W | M | Z | E | T | C | N |
| V | J | H | M | A | P | E | K | V | N | R | A |

2. PREZENTÁCIA: DISKUSIA O ZÍSKANÝCH POZNATKOCH

Príprava

Žiaci sedia tak, aby mohli prezentáciu dobre sledovať.

Postup

Pomocou prezentácie, ktorú ste dostali k tejto hre, krátko predstavte jednotlivé členské štáty a fázy rozširovania EÚ.

Prezentácia sa začína prehľadom súčasných členských štátov. Po skončení hry budú chcieť žiaci vedieť, či ich odpovede boli správne. Prezentácia potom vysvetľuje, kedy došlo k jednotlivým rozšíreniam. Môžete sa sústrediť len na súčasné členské štáty a proces rozširovania vynechať. [Ďalšie užitočné informácie](#) nájdete tu.