

# UPUTE ZA NASTAVNIKE

## MODUL 2 - IGRA NA TEMU DRŽAVA ČLANICA EU-A

Ovo je igra **mozgalica** koja će učenicima pomoći da se upoznaju s državama članicama EU-a. Učenici surađuju s drugim učenicima u svojoj skupini kako bi njihova skupina prva otkrila šifru. Cilj igre je potaknuti znatiželju učenika da nauče koje su države u sastavu Europske unije.

Nakon završetka igre nastavnik **daje dodatne informacije o temi**. S pomoću prezentacije nastavnik može i odlučiti raspravljati o različitim fazama procesa proširenja.

METODOLOGIJA	TRAJANJE	MATERIJALI
Obrazovna igra: Države članice EU-a	20 minuta	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Komplet kartica s državama</u> za svaku skupinu</li><li>- <u>Ključ za dešifriranje</u> za svaku skupinu</li><li>- Karta Europe za svaku skupinu (nije obvezno)</li></ul>
Prezentacija	10 – 20 minuta	<ul style="list-style-type: none"><li>- Računalo i projektor</li><li>- Prezentacija za Modul 2</li></ul>

## CILJEVI I VJEŠTINE

### STAV

- Učenici su željni naučiti koje su države u sastavu Europske unije.

### ZNANJE

- Učenici znaju koje su države u sastavu EU-a.
- Možda znaju i kada su različite države pristupile EU-u.

## KORAK PO KORAK

### 1. IGRA

## OBLIK RADA

Razred je podijeljen na skupine od tri do četiri učenika. Skupine se međusobno natječu.

## TIJEK

- Pitajte učenike: „Koliko država članica EU trenutno broji?” Zatim im kažite da će morati sami saznati kojih je 27 država u sastavu EU-a.
- Najprije objasnite pravila igre:
  - Svaka skupina dobit će komplet od 40 kartica. Na karticama su prikazani oblici i imena 40 država.
  - Svaka skupina najprije treba odabrati 27 država članica EU-a. To se mora učiniti što prije.
  - Na svakoj kartici prikazano je i po jedno slovo. Svako slovo dio je „šifre”. Zadržite samo kartice s odabranim državama članicama EU-a. Potrebna su vam slova s tih kartica jer zajedno daju šifru.
  - Da biste otkrili šifru, pomoći će vam ključ za dešifriranje. Izdvojite slova koja ste pronašli.
  - Rješenje je rečenica na engleskom jeziku.
- Svakoj skupini podijelite potrebne materijale: komplet od 40 kartica, ključ za dešifriranje i kartu Europe (karta nije obvezna, ali služi kako bi učenici mogli vidjeti gdje se nalaze pojedine države).
- Pobjednička skupina je skupina koja prva otkrije šifru.
- Ostale skupine nastavljaju s igrom dok svaka skupina ne otkrije šifru.

Što više pogrešaka učenici naprave pri odabiru država članica EU-a, to je teže pronaći rješenje. No to nije problem. Najvažnije je da se učenici svaki put pri podizanju kartice zapitaju: „Je li ova država i članica EU-a?” Nakon završetka igre učenici će htjeti znati koje su države u sastavu EU-a, što je cilj ove igre. Kao nastavnik, naravno, možete pomoći skupinama pri odabiru država.

## SAVJETI

- Ako imate naprednu skupinu učenika, ne morate joj detaljno objašnjavati kako se koristi ključ za dešifriranje. Trebaju to sami otkriti. Recite im samo da je rješenje rečenica na engleskom jeziku. Ako imate skupinu učenika kojima treba pomoć, možete joj reći da su im potrebna samo slova s kartica odabranih država članica Europske unije. Ako ta slova pronađu u ključu za dešifriranje, moći će pročitati šifru (rečenicu) s lijeva na desno, od vrha do dna.
- Rješenje se sastoji od 27 slova, po jedno za svaku državu. To znači da se neka slova pojavljuju više puta. Npr. ako učenici odaberu karticu na kojoj stoji slovo „E”, to podrazumijeva da su sve ostale kartice na kojima stoji slovo „E” također ispravne. Tako učenici mogu odmah navesti sva slova „E” iz ključa za dešifriranje ili to slovo mogu označiti za svaku karticu. U svakom slučaju krajnji je rezultat isti. Najbolje je to ne objašnjavati učenicima na samom početku, već samo ako pitaju.
- Učenici to vjerojatno neće primijetiti, ali slova u rješenju navedena su redoslijedom ulaska pojedinih država u EU. Tako prvo slovo „L” označava Belgiju, a zadnje slovo „R” Hrvatsku.

## RJEŠENJE

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER

L	A	Y	V	P	E	C	V	J	K	T	M
M	J	U	A	S	K	M	N	P	B	C	V
N	K	A	M	U	V	N	Q	I	A	W	P
A	L	N	W	C	D	J	P	W	N	O	K
P	J	U	M	K	J	X	V	Y	R	C	M
V	M	C	A	F	K	M	N	U	A	N	J
W	N	T	P	V	J	A	Z	U	N	W	K
C	R	M	A	K	E	Q	A	J	T	P	M
N	A	O	J	G	W	M	Z	E	T	C	N
V	J	H	M	A	P	E	K	V	N	R	A

## 2. PREZENTACIJA: RASPRAVA O NAUČENOM

### OBLIK RADA

Učenici sjede tako da mogu lako vidjeti prezentaciju.

### TIJEK

Prezentacijom se možete koristiti kako biste dali kratki pregled država članica i faza proširenja.

Prezentacija počinje pregledom sadašnjih država članica. Nakon igre učenicima će biti zanimljivo saznati jesu li im odgovori bili točni. U prezentaciji su navedeni datumi svakog proširenja. Možete se usredotočiti samo na sadašnje države članice i ne raspravljati o procesu proširenja. Ovdje možete pronaći [korisne popratne informacije](#).

