

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI

MODUŁ 2 – GRA EDUKACYJNA: PAŃSTWA CZŁONKOWSKIE UE

Ta gra to **łamigłówka**, która ma zachęcić uczniów do zapoznania się z państwami członkowskimi UE. Jest to gra typu „rozszyfruj hasło”, w której uczniowie muszą ze sobą współpracować, żeby jak najszybciej znaleźć hasło. Gra ma rozbudzić w nich ciekawość na temat tego, które kraje są państwami członkowskimi Unii Europejskiej.

Po zakończeniu gry nauczyciel **przekazuje uczniom więcej informacji na ten temat**. Nauczyciel może też omówić poszczególne etapy procesu rozszerzenia, posiłkując się prezentacją.

METODYKA	CZAS TRWANIA	MATERIAŁY
Gra edukacyjna: państwa członkowskie UE	20 min.	- Zestaw kart z krajami dla każdej grupy - Arkusz deszyfrujący dla każdej grupy - Mapa Europy dla każdej grupy (fakultatywnie)
Prezentacja	10-20 min.	- Komputer + rzutnik - Prezentacja modułu 2

CELE I UMIEJĘTNOŚCI

POSTAWA

- Uczniowie chcą się dowiedzieć, które kraje są państwami członkowskimi Unii Europejskiej.

WIEDZA

- Uczniowie wiedzą, które kraje są państwami członkowskimi UE.
- Ewentualnie wiedzą też, kiedy poszczególne kraje przystąpiły do UE.

KROK PO KROKU

1. GRA

PRZYGOTOWANIE

Należy podzielić klasę na trzy- lub czteroosobowe zespoły. Zespoły konkurują ze sobą.

PRZEBIEG

- Zapytaj uczniów: „Ile państw członkowskich liczy obecnie UE?” Następnie poproś uczniów, aby ustalili, które kraje należą do grona 27 państw członkowskich.
- Najpierw wyjaśnij zasady gry:
 - Każda grupa otrzymuje zestaw 40 kart. Na kartach widać kształty i nazwy 40 krajów.
 - W pierwszej kolejności każda grupa musi wybrać 27 państw członkowskich UE. Trzeba to zrobić jak najszybciej.
 - Każda karta z krajem zawiera literę. To element hasła. Należy zachować jedynie karty krajów uznanych za państwa członkowskie UE. Potrzebne są litery z tych kart, ponieważ razem utworzą hasło.
 - Należy użyć arkusza deszyfrującego, aby ustalić hasło: należy podać znalezione litery.
 - Rozwiązaniem jest zdanie w języku angielskim.
- Każdej grupie rozdajesz potrzebne materiały: plik 40 kart i arkusz deszyfrujący. Możesz także dać im mapę Europy, aby uczniowie zobaczyli, gdzie leżą poszczególne kraje.
- Wygrywa grupa, która jako pierwsza rozszyfruje hasło.
- Pozostałe grupy kontynuują grę aż do rozszyfrowania hasła.

Im więcej błędów uczniowie popełnią wybierając państwa członkowskie UE, tym trudniej będzie im znaleźć rozwiązanie. Najważniejsze jest jednak to, by wybierając każdą kartę, zadali sobie pytanie: „Czy ten kraj jest państwem członkowskim UE?” Po zakończeniu gry będą chcieli się dowiedzieć, które kraje są rzeczywiście państwami członkowskimi UE, co jest celem tej gry. Oczywiście jako nauczyciel możesz pomagać grupom w dokonaniu właściwego wyboru.

GARŚĆ WSKAZÓWEK

- W przypadku mocnych grup nie musisz podawać wielu informacji na temat korzystania z arkusza deszyfrującego: uczniowie powinni ustalić to sami. Podpowiedz im tylko, że rozwiązaniem jest zdanie w języku angielskim. W przypadku grup, którym trzeba bardziej pomóc, wyjaśnij, że potrzebują jedynie liter z kart z krajami, które uznali za państwa członkowskie Unii Europejskiej. Po znalezieniu tych liter na arkuszu deszyfrującym uczniowie będą mogli przeczytać hasło (zdanie) z lewej do prawej, z góry na dół.
- Rozwiązanie składa się z 27 liter, po jednej dla każdego kraju. Oznacza to, że niektóre litery pojawiają się kilkakrotnie. Jeżeli uczniowie wybrali na przykład kartę z krajem, na której znajduje się litera E jako element hasła, oznacza to, że wszystkie pozostałe karty z tą literą są również prawidłowe. Uczniowie mogą zatem od razu zakreślić wszystkie litery E na arkuszu deszyfrującym. Mogą też zakreślać litery pojedynczo w miarę wybierania kolejnych kart. Niezależnie od przyjętej metody rezultat końcowy jest taki sam. Najlepiej nie podawać tej informacji uczniom od razu, lecz dopiero wówczas, gdy o to zapytają.
- Uczniowie zapewne tego nie zauważą, ale litery rozwiązania są ułożone w porządku przystępowania poszczególnych państw do UE. Na przykład pierwsze L jest przypisane Belgii, a ostatnie R – Chorwacji.

ROZWIĄZANIE

LET US BUILD OUR FUTURE TOGETHER

L	A	Y	V	P	E	C	V	J	K	T	M
M	J	U	A	S	K	M	N	P	B	C	V
N	K	A	M	U	V	N	Q	I	A	W	P
A	L	N	W	C	D	J	P	W	N	O	K
P	J	U	M	K	J	X	V	Y	R	C	M
V	M	C	A	F	K	M	N	U	A	N	J
W	N	T	P	V	J	A	Z	U	N	W	K
C	R	M	A	K	E	Q	A	J	T	P	M
N	A	O	J	G	W	M	Z	E	T	C	N
V	J	H	M	A	P	E	K	V	N	R	A

2. PREZENTACJA: OMÓWIENIE ZDOBYTEJ WIEDZY

PRZYGOTOWANIE

Uczniowie siadają tak, by mogli dobrze widzieć prezentację.

PRZEBIEG

Korzystasz z tej prezentacji, by krótko przedstawić państwa członkowskie i etapy rozszerzenia.

Prezentacja rozpoczyna się od przeglądu obecnych państw członkowskich. Po zakończeniu gry uczniowie będą się chcieli dowiedzieć, czy ich odpowiedzi są prawidłowe. Następnie w prezentacji wyjaśniono po kolei poszczególne etapy rozszerzenia. Możesz skupić się tylko na obecnych państwach członkowskich i nie omawiać procesu rozszerzenia. Przydatne informacje ogólne znajdziesz [tutaj](#).

