

НАСОКИ ЗА УЧИТЕЛИТЕ

МОДУЛ 3 - ИГРА С ФАКТИ ЗА ЕС

Тази игра с карти се основава на принципа на въпросите и отговорите. Въпросите са свързани с историята на Европейския съюз и с ЕС като цяло. Вероятно учениците няма да знаят предварително по-голямата част от отговорите. Използваният метод в тази игра стимулира учениците да запомнят отговорите на въпросите и по този начин да придобият знания за ЕС, докато играят.

След като се изиграе играта, учителят може да реши да предостави повече информация по темата.

МЕТОДИКА	ВРЕМЕТРАЕНЕ	МАТЕРИАЛИ
Образователна игра: Факти за ЕС	20 мин.	- Хронометър за всяка група (учениците може да използват смартфон) - Комплект от 25 карти с факти за ЕС за всяка група
Презентация	10 – 20 мин.	- Компютър + проектор - Презентация на модул 3

ЦЕЛИ И УМЕНИЯ

НАГЛАСА

- Учениците имат желание да открият повече за Европейския съюз.

ЗНАНИЯ

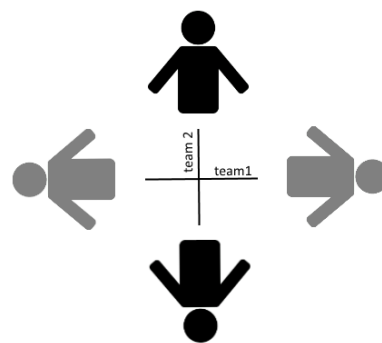
- Учениците знаят как, кога и защо е бил основан Европейският съюз.
- Учениците знаят някои основни факти за Европейския съюз.

СТЪПКА ПО СТЪПКА

1. ИГРАТА

СРЕДА

Учениците играят в по-малки групи с **четен брой участници**, като във всяка група има минимум (и за предпочитане) четирима ученици. Възможно е да има и групи от шестима ученици. Всяка група играе играта едновременно, но отделно от другата. В рамките на всяка по-малка група учениците образуват отбори от двама души. Ако в дадена група има нечетен брой ученици, учителят може да участва в нея. Отборите седят един срещу друг, както е показано по-долу:



ПРОЦЕС

- Крайната цел е отборът да събере възможно най-много карти.
- Всяка група получава комплект карти. Всяка карта съдържа въпрос и отговор.
- Един човек започва (човек 1А) и държи картите. Той или тя задава въпрос на своя съотборник, който седи срещу него (човек 1Б). Ако човек 1Б отговори правилно, отбор 1 може да задържи картата и човек 1А чете следващия въпрос. Ако човек 1Б даде грешен отговор, човек 1А поставя картата от долната страна на комплекта и задава следващия въпрос.
- Този отбор продължава да играе, докато хронометърът покаже, че редът му е изтекъл.
- Един ред трае 30 секунди.
- В края на 30-те секунди играчът подава комплекта с карти на своя съсед отляво (човек 2А) от отбор 2.
- Сега е ред на втория отбор и човек 2А задава въпроси на човек 2Б. След още 30 секунди комплектът с карти се предава на човек 1Б, а след това на човек 2Б и т.н.
- Това продължава, докато всички въпроси намерят своя отговор и всички карти се притежават от двата отбора.
- Отборът, който не играе (не чете и не отговаря на въпроси), засича времето.
- Отборът, което е събрал най-много карти (като е дал най-много верни отговори), печели играта.

Участниците в групите се редуват, като редът на всеки един идва често: понякога – да чете въпросите, понякога – да отговаря на въпросите. По този начин всички играчи виждат въпросите и отговорите, което им дава възможност да запомнят информацията.

Кратко обобщение на правилата:

- Всеки ред трае 30 секунди. В рамките на тези 30 секунди отборът трябва да отговори правилно на възможно най-много въпроси.
- Всеки има право на опит да отговори на въпрос само веднъж. Ако първият отговор е грешен, човекът, задал въпроса, поставя картата от долната страна на комплекта и преминава към следващия въпрос. Следователно човекът, който отговаря на въпроса, няма право да се коригира.
- Ако даден играч не знае отговора, казва „пас“. Тогава човекът, който задава въпросите, поставя картата от долната страна на комплекта и преминава към следващия въпрос.
- Информацията върху картите, която е в скоби, е допълнителна. Играчите не трябва да я посочват, за да дадат правилен отговор на въпроса. Понякога има много начини да се отговори правилно и в такъв случай между различните възможности ще има наклонена черта („/“). Един от възможните отговори е достатъчен.

ПРАКТИЧЕСКИ СЪВЕТИ

- Обяснете играта с пример.

СЪДЪРЖАНИЕ

Има 25 въпроса за историята и основните факти за Европейския съюз.

Има два въпроса, в които се пита кой е „сегашният председател на“. Най-добре да проверите кой е той още веднага. Можете да намерите връзка в таблицата по-долу. Последните два въпроса са специфични за Вашата държава. Можете да намерите връзка към отговорите в таблицата по-долу. Трябва да разпечатате картите и да напишете отговорите върху тях сами.

Въпрос	Отговор
15. Кой е сегашният председател на Европейския съвет (срещата на върха)? 2019 – 2024 г.: (Шарл) Мишел Щракнете тук, за да проверите дали това все още е правилният отговор: www.consilium.europa.eu/bg/european-council/president/role/
16. Кой е сегашният председател на Европейската комисия? 2019 – 2024 г.: (Урсула) фон дер Лайен Щракнете тук, за да проверите дали това все още е правилният отговор: ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_en
24. Всяка държава членка номинира по един член на Европейската комисия. Кой е сегашният член на Комисията, номиниран от вашата държава? Щракнете тук, за да видите списъка на членовете на Комисията: https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_bg
25. Всяка държава има определен брой места в Европейския парламент въз основа на размера на населението си. Колко членове на Европейския парламент (ЕП) има в момента вашата държава? Щракнете тук, за да видите броя на местата във всяка държава членка: www.europarl.europa.eu/meps/

2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ: ОБСЪЖДАНЕ НА ПРИДОБИТИТЕ ЗНАНИЯ

СРЕДА

Учениците седят така, че да може лесно да виждат презентацията.

ПРОЦЕДУРА

Използвайте презентацията, за да дадете повече обща информация за контекста на историята на Европейския съюз.

ПОЛЕЗНИ ВРЪЗКИ

- Можете да намерите полезна информация за контекста тук, на общия уебсайт на ЕС: https://europa.eu/european-union/about-eu/history_bg
- Натиснете тук, за да видите какви образователни възможности предлага Домът на европейската история: <https://historia-europa.ep.eu/bg/uchiteli-i-obuchavashchi>
- Презентацията „ЕС в слайдове“ илюстрира различни аспекти на Европейския съюз: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_bg
- На сайта <https://what-europe-does-for-me.eu> има много примери за това как ЕС влияе на нашето ежедневие.

