

LÆRERVEJLEDNING

MODUL 3 - SPIL OM EU-FAKTA

Dette kortspil er baseret på spørgsmål og svar. Spørgsmålene handler om Den Europæiske Unions historie og EU generelt. Sandsynligvis kender eleverne ikke svarene på alle spørgsmålene på forhånd. Den metode, der anvendes i spillet, motiverer eleverne til at **huske** svarene og dermed opnå viden om EU, mens de spiller.

Efter spillet kan læreren give flere oplysninger om emnet.

| METODE | VARIGHED | MATERIALER |
|---------------------------|----------------|---|
| Pædagogisk spil: EU-fakta | 20 minutter | - Stopur til hver gruppe (eleverne kan bruge deres smartphones) - 25 spillekort med EU-fakta til hver gruppe |
| Præsentation | 10-20 minutter | - Computer + projektor - Præsentation af modul 3 |

MÅL OG KOMPETENCER

INDSTILLING

- Eleverne vil gerne lære mere om EU's medlemsstater.

VIDEN

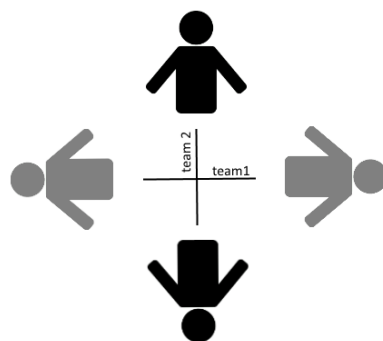
- Eleverne ved, hvordan, hvornår og hvorfor EU blev grundlagt.
- Eleverne får kendskab til nogle grundlæggende fakta om EU

TRIN FOR TRIN

1. SPILLET

SITUATION

Eleverne spiller i mindre grupper med **et lige antal elever** og mindst (og helst) fire elever i hver gruppe. Der kan også spilles i grupper med seks elever. Hver gruppe spiller samtidigt, men hver for sig. I de enkelte grupper laver eleverne hold med to personer på hvert. Hvis der er et ulige antal elever i en gruppe, kan læreren deltage i gruppen. Holdene sidder over for hinanden som vist på billedet.



FORLØB

- Det endelige mål er at indsamle så mange kort som muligt som hold.
- Hver gruppe får et sæt kort. Hvert kort har et spørgsmål og et svar.
- En person (person 1A) starter og holder bunken. Han eller hun stiller sin holdkammerat (person 1B), som sidder over for ham/hende, et spørgsmål. Hvis person 1B svarer rigtigt, må hold 1 beholde kortet, og person 1A læser det næste spørgsmål. Hvis person 1B svarer forkert, lægger person 1A kortet nederst i bunken og stiller det næste spørgsmål.
- Holdet spiller, indtil timeren indikerer, at deres tur er slut.
- Hver tur varer 30 sekunder.
- Efter de 30 sekunder giver spilleren bunken videre til den person, der sidder til venstre for ham/hende (person 2A) fra hold 2.
- Nu er det det andet holds tur, og person 2A skal nu stille spørgsmål til person 2B. Efter 30 sekunder gives kortene videre til person 1B og herefter til person 2B osv.
- Det fortsætter, indtil alle svarene er fundet, og alle kortene er fordelt mellem holdene.
- Det hold, der ikke spiller (= læser og svarer på spørgsmål), holder øje med tiden.
- Det hold, der har indsamlet flest kort (ved at give flest rigtige svar), har vundet.

Alle på holdet kommer ofte på banen – nogle gange som den, der læser spørgsmålene højt, og nogle gange som den, der besvarer dem. Dermed kommer alle spillere til at se både spørgsmål og svar, og på denne måde bliver det nemmere at huske oplysningerne.

Hurtig sammenfatning af reglerne:

- Hver tur varer 30 sekunder. Inden for de 30 sekunder skal et hold svare rigtigt på så mange spørgsmål som muligt.
- Man har kun et forsøg til at svare på spørgsmålet. Hvis det første svar er forkert, lægger den person, der har stillet spørgsmålet, kortet nederst i bunken og går videre til det næste spørgsmål. Den person, der svarer, må således ikke rette sig selv.
- Hvis en spiller ikke kender svaret, siger han/hun "pas". Den person, der har stillet spørgsmålet, lægger kortet nederst i bunken og går videre til det næste spørgsmål.
- Oplysningerne i parentes på kortene er supplerende information. Spillerne behøver ikke at nævne disse oplysninger for, at spørgsmålet kan besvares korrekt. Nogle gange er der flere rigtige svarmuligheder. I givet fald er der en skråstreg ("/") mellem mulighederne. Det er nok at nævne et af svarene.

TIP

- Forklar spillet med et eksempel.

INDHOLD

Der er 25 spørgsmål om EU's historie og grundlæggende forhold.

I to spørgsmål, spørges der, hvem der er den "nuværende formand for ...". Det er bedst at kontrollere, hvem det er lige nu. I nedenstående tabel finder du et link. De sidste to spørgsmål er specifikke for Danmark. I nedenstående tabel finder du også et link for at få svar på de spørgsmål.

Du skal selv printe kortene og skrive svarene på dem.

| | Spørgsmål | Svar |
|-----|--|--|
| 15. | Hvem er den nuværende formand for Det Europæiske Råd (topmødet)? | 2019-2024: (Charles) Michel. Klik her for at tjekke, om det stadig er korrekt: www.consilium.europa.eu/da/european-council/president/role/ |
| 16. | Hvem er den nuværende formand for Europa-Kommissionen? | 2019-2024: (Ursula) von der Leyen. Klik her for at tjekke, om det stadig er korrekt: ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_en |
| 24. | Hver medlemsstat udpeger ét medlem af Europa-Kommissionen. Hvem er Danmarks nuværende kommissær? | Klik her for at se listen over kommissærer: https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_da |
| 25. | Hver medlemsstat får tildelt et bestemt antal pladser i Europa-Parlamentet afhængigt af landets indbyggertal. Hvor mange danske medlemmer er der i Europa-Parlamentet? | Klik her for at se, hvor mange pladser hver medlemsstat har: www.europarl.europa.eu/meps/ |

2. PRÆSENTATION: DRØFTELSE AF DEN NYE VIDEN

FORBEREDELSE

Eleverne placeres, så de kan se præsentationen.

FORLØB

Du bruger præsentationen til at give mere baggrundsinformation om EU's historie.

NYTTIGE LINKS

- Nyttige baggrundsoplysninger findes på det generelle websted for EU her https://europa.eu/european-union/about-eu/history_da
- Klik her for at finde undervisningsmateriale fra Huset for Europæisk Historie: <https://historia-europa.ep.eu/da/undervisere-og-laerere>
- Præsentationen "EU i slides" viser forskellige aspekter af Den Europæiske Union: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_da
- På Hvad EU gør for mig findes mange eksempler på, hvordan EU påvirker vores dagligdag: <https://what-europe-does-for-me.eu>

