

RICHTLIJNEN VOOR DE LEERKRACHT

MODULE 3 - SPEL EU WEETJES

Dit kaartspel gaat uit van het vraag-en-antwoordprincipe. De vragen gaan over de geschiedenis van de Europese Unie en over de EU in het algemeen. De leerlingen zullen de meeste antwoorden waarschijnlijk niet weten. Dankzij de methode van het spel zullen de leerlingen de antwoorden op de vragen makkelijker kunnen **onthouden** en doen zij spelenderwijs kennis op over de EU.

Na afloop van het spel kan de leerkracht eventueel extra **informatie** geven over het onderwerp.

METHODE	DUUR	MATERIAAL
Educatief spel: EU-feiten	20 minuten	- Timer voor elke groep (de leerlingen kunnen een smartphone gebruiken) - Per groep een set van 25 kaarten met EU-feiten
Presentatie	10-20 minuten	- Computer + projector - Presentatie van module 3

DOELSTELLINGEN EN VAARDIGHEDEN

ATTITUDE

- De leerlingen willen graag meer weten over de Europese Unie.

KENNIS

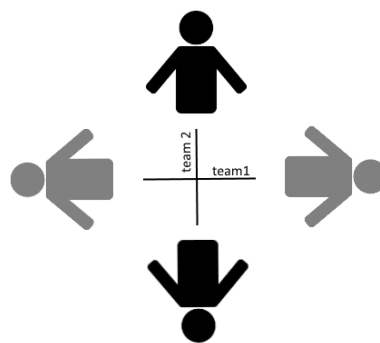
- De leerlingen weten hoe, wanneer en waarom de Europese Unie is opgericht.
- De leerlingen doen basiskennis op over de Europese Unie.

STAP VOOR STAP

1. HET SPEL

SETTING

De leerlingen spelen in kleine groepjes met een **even aantal** leerlingen, met een minimum van vier leerlingen per groep (hier gaat ook de voorkeur naar uit). Groepjes van zes zijn echter ook mogelijk. De groepjes spelen het spel gelijktijdig, maar afzonderlijk van elkaar. Binnen de groepjes vormen de leerlingen weer teams van twee personen. Als een groepje een oneven aantal leerlingen bevat, kan de docent zelf ook meespelen om zo toch tot een even aantal te komen. De teams zitten tegenover elkaar, zoals hier afgebeeld.



VERLOOP

- Elk groepje krijgt een aantal kaarten. Elke kaart bevat een vraag en een antwoord.
- Het uiteindelijke doel is om als team zo veel mogelijk kaarten te verzamelen.
- Eén persoon (persoon 1A) begint en krijgt het stapeltje kaarten. Hij of zij stelt een vraag aan zijn of haar teamlid, dat tegenover hem of haar zit (persoon 1B). Als persoon 1B de vraag juist beantwoordt, kan team 1 de kaart behouden en leest persoon 1A de volgende vraag voor. Als persoon 1B de vraag verkeerd beantwoordt, stopt persoon 1A de kaart weer terug onderaan het stapeltje en gaat hij of zij door naar de volgende vraag.
- Het team speelt net zo lang totdat de timer aangeeft dat hun beurt voorbij is.
- Een beurt duurt 30 seconden.
- Aan het eind van deze 30 seconden geeft de speler het stapeltje kaarten aan zijn of haar linker buur (persoon 2A) van team 2.
- Het tweede team is nu aan de beurt. Persoon 2A gaat nu vragen stellen aan persoon 2B. Zodra de 30 seconden om zijn, wordt het stapeltje kaarten doorgegeven aan persoon 1B, en daarna aan persoon 2B enzovoort.
- Dit gaat zo door totdat alle antwoorden zijn gevonden en alle kaarten in het bezit zijn van een van de teams.
- Het team dat niet speelt (en dus geen vragen voorleest of beantwoordt) houdt de tijd bij.
- Het team dat de meeste kaarten heeft verzameld (door de meeste juiste antwoorden te geven) heeft gewonnen.

De groepsleden lezen om de beurt de vragen voor en geven elk om de beurt antwoord. Op die manier krijgen alle spelers zowel de vragen als de antwoorden onder ogen, waardoor ze de informatie beter kunnen onthouden.

Korte samenvatting van de spelregels:

- Elke beurt duurt 30 seconden. Binnen die 30 seconden moet het team zo veel mogelijk vragen juist beantwoorden.
- Een vraag kan maar één keer worden beantwoord. Als het eerste antwoord fout is, moet de persoon die de vraag stelt de kaart onder aan de stapel stoppen en verdergaan met de volgende vraag. De persoon die de vraag beantwoordt mag daarom niet zelf de vraag corrigeren.
- Als een speler het antwoord niet weet, zegt hij/zij "pas". De persoon die de vraag stelt, doet de kaart dan eveneens terug onder aan de stapel en gaat verder met de volgende vraag.
- De informatie op de kaarten die tussen haken staat, is extra informatie. Spelers hoeven deze informatie niet te noemen om de vraag juist te beantwoorden. Soms zijn er meerdere juiste antwoorden op een vraag: in dat geval staat er een schuine streep ("/") tussen de verschillende mogelijkheden. Het is voldoende om één van de juiste antwoorden te geven.

ENKELE TIPS

- Leg het spel uit aan de hand van een voorbeeld.

INHOUD

Er zijn 25 vragen waarin de geschiedenis van de Europese Unie en basisfeiten aan bod komen. In twee vragen wordt gevraagd naar de "huidige voorzitter van". U kunt het beste eerst controleren wie dit momenteel is. In de tabel hieronder vindt u een link. De laatste twee vragen gaan specifiek over uw land. In de tabel hieronder vindt u een link om het antwoord op te zoeken.

U moet de kaarten eerst uitprinten en vervolgens zelf de antwoorden erop schrijven.

	Vraag	Antwoord
15.	Wie is de huidige voorzitter van de Europese Raad (top)? 2019-2024: (Charles) Michel. Klik hier om te controleren of dit nog steeds het juiste antwoord is: www.consilium.europa.eu/nl/european-council/president/role/
16.	Wie is de huidige voorzitter van de Europese Commissie? 2019-2024: (Ursula) von der Leyen. Klik hier om te controleren of dit nog steeds het juiste antwoord is: ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_nl
24.	Elke lidstaat stuurt één commissaris naar de Europese Commissie. Wie is momenteel de commissaris van jouw land? Klik hier voor de lijst van commissarissen: https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_nl
25.	Elke lidstaat krijgt op grond van zijn aantal inwoners een aantal zetels in het Europees Parlement. Hoeveel leden van het Europees Parlement (EP-leden) heeft jouw land momenteel? Klik hier om het aantal zetels per lidstaat te zien: www.europarl.europa.eu/meps/

2. PRESENTATIE: BESPREKING VAN DE VERWORVEN KENNIS

SETTING

De leerlingen zitten zodat ze de presentatie goed kunnen volgen.

VERLOOP

U gebruikt de presentatie om meer achtergrondinformatie over de geschiedenis van de Europese Unie

te geven.

NUTTIGE LINKS

- Nuttige achtergrondinformatie kunt u vinden op de algemene EU-website https://europa.eu/european-union/about-eu/history_nl
- Klik hier voor het educatieve aanbod van het Huis van de Europese geschiedenis: <https://historia-europa.ep.eu/nl/leerkrachten>
- De presentatie "De EU in slides" illustreert allerlei aspecten van de Europese Unie: https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_nl
- Op "wat-europa-voor-mij-doet" staan veel voorbeelden van de manier waarop de EU ons dagelijks leven verandert: <https://what-europe-does-for-me.eu>

