

# WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI

## MODUŁ 3 - GRA EDUKACYJNA: FAKTY O UE

Ta gra z kartami przebiega według schematu: pytanie – odpowiedź. Pytania dotyczą historii Unii Europejskiej oraz ogólnie UE. Na początku uczniowie prawdopodobnie nie będą znali większości odpowiedzi. Zastosowana metoda zachęca uczniów do **zapamiętywania** odpowiedzi na pytania i w ten sposób zdobywania podczas gry wiedzy o UE.

Po zakończeniu gry nauczyciel może przekazać uczniom więcej informacji na ten temat.

METODYKA	CZAS TRWANIA	MATERIAŁY
Gra edukacyjna: Fakty o UE	20 min.	- Stoper dla każdej grupy (możesz pozwolić uczniom użyć smartfona) - Zestaw 25 kart z faktami o UE dla każdej grupy
Prezentacja	10–20 min.:	- Komputer + rzutnik - Prezentacja modułu 3

## CELE I UMIEJĘTNOŚCI

### POSTAWA

- Uczniowie chcą się dowiedzieć więcej o Unii Europejskiej.

### WIEDZA

- Uczniowie wiedzą jak, kiedy i dlaczego stworzono Unię Europejską.
- Uczniowie znają kilka podstawowych faktów o Unii Europejskiej.

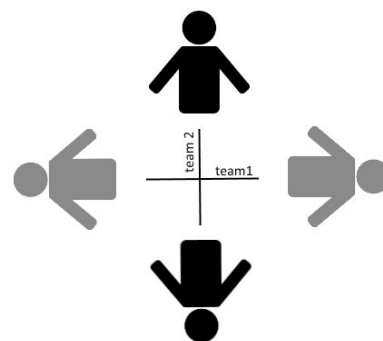
## KROK PO KROKU

### 1. GRA

#### ORGANIZACJA

Uczniowie grają w mniejszych grupach o **parzystej liczbie** uczestników, co najmniej (i najlepiej) po cztery osoby. Dopuszczalne są także grupy sześćosobowe. Poszczególne grupy prowadzą rozgrywki

równocześnie, ale oddzielnie. W obrębie każdej grupy gracze tworzą dwuosobowe zespoły. Do grupy o nieparzystej liczbie osób może dołączyć nauczyciel. Zespoły siadają naprzeciw siebie, jak przedstawiono na rysunku.



## PRZEBIEG

- Celem gry jest zebranie jak największej liczby kart przez zespół.
- Każda grupa otrzymuje zestaw (talię) kart. Każda karta zawiera pytanie i odpowiedź.
- Zaczyna jedna osoba, trzymając talię (osoba 1A). Zadaje pytanie partnerowi z zespołu, siedząc naprzeciw niego (osoby 1B). Jeśli osoba 1B odpowie prawidłowo, zespół 1 zatrzymuje kartę i osoba 1A czyta pytanie z kolejnej karty. Jeśli osoba 1B odpowie błędnie, osoba 1A odkłada kartę na spód talii i zadaje kolejne pytanie.
- Zespół toczy grę do chwili, gdy stoper zasignalizuje koniec ich kolejki.
- Jedna kolejka trwa 30 sekund.
- Po upływie 30 sekund gracz przekazuje talię sąsiadowi z lewej strony (osobie 2A) należącemu do zespołu 2.
- Trwa kolejka drugiego zespołu: osoba 2A zadaje pytania osobie 2B. Po upływie kolejnych 30 sekund talia kart trafia do osoby 1B, następnie do osoby 2B itd.
- Gra trwa aż do udzielenia wszystkich odpowiedzi i rozdysponowania wszystkich kart.
- Zespół oczekujący (który nie czyta pytań i nie udziela odpowiedzi) mierzy czas kolejki.
- Wygrywa zespół, który zgromadził więcej kart (udzieliwszy więcej prawidłowych odpowiedzi).

Członkowie grup regularnie zamieniają się rolami, na zmianę zadają pytania i udzielają odpowiedzi. W ten sposób wszyscy gracze widzą pytania i odpowiedzi oraz mogą zapamiętać podane informacje.

### Krótkie podsumowanie zasad gry

- Każda kolejka trwa 30 sekund. W ciągu tych 30 sekund zespół musi prawidłowo odpowiedzieć na jak najwięcej pytań.
- Można udzielić tylko jednej odpowiedzi na pytanie. Jeśli pierwsza odpowiedź jest błędna, osoba zadająca pytanie odkłada kartę na spód talii i zadaje kolejne pytanie. Osoba odpowiadająca nie może skorygować swojej odpowiedzi.
- Jeśli gracz nie zna odpowiedzi, mówi „pas”. Wówczas osoba zadająca pytanie odkłada kartę na spód talii i zadaje kolejne pytanie.
- Informacje podane w nawiasach to informacje dodatkowe. Gracze nie muszą ich podawać, by poprawnie odpowiedzieć na pytanie. Czasami możliwa jest więcej niż jedna prawidłowa odpowiedź na pytanie – w takim przypadku odpowiedzi na karcie przedziela ukośnik („/”) Wystarczy udzielić jednej z możliwych odpowiedzi.

## UŻYTECZNE WSKAZÓWKI

- Nauczyciel objaśnia przebieg gry na przykładzie.

## TREŚĆ

25 pytań dotyczących historii oraz podstawowych informacji o Unii Europejskiej.

Dwa pytania dotyczą aktualnych przewodniczących instytucji. Najlepiej sprawdzić ich nazwiska od razu.

Odpowiedni link można znaleźć w poniższej tabeli. Dwa ostatnie pytania dotyczą Twojego kraju. Link do strony z odpowiedziami można też znaleźć w poniższej tabeli.

Wydrukuj karty i zapisz na nich odpowiedzi.

	Pytanie	Odpowiedź
15.	Kto jest obecnie przewodniczącym Rady Europejskiej?	..... 2019-2024: (Charles) Michel. Kliknij tutaj, aby sprawdzić, czy ta odpowiedź jest nadal prawidłowa: <a href="http://www.consilium.europa.eu/pl/european-council/president/role/">www.consilium.europa.eu/pl/european-council/president/role/</a>
16.	Kto jest obecnie przewodniczącym Komisji Europejskiej?	..... 2019-2024: (Ursula) von der Leyen. Kliknij tutaj, aby sprawdzić, czy ta odpowiedź jest nadal prawidłowa: <a href="http://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_en">ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024/president_en</a>
24.	Każde państwo członkowskie wyznacza jednego komisarza do Komisji Europejskiej. Kto jest obecnie komisarzem wyznaczonym przez Twój kraj?	..... Kliknij tutaj, aby zobaczyć listę komisarzy: <a href="https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_pl">https://ec.europa.eu/commission/commissioners/2019-2024_pl</a>
25.	Każde państwo członkowskie otrzymuje określoną liczbę miejsc w Parlamencie Europejskim, zależnie od liczby ludności. Ilu posłów do Parlamentu Europejskiego ma obecnie Twój kraj?	..... Kliknij tutaj, aby zobaczyć liczbę posłów z poszczególnych państw członkowskich: <a href="http://www.europarl.europa.eu/meps/">www.europarl.europa.eu/meps/</a>

## 2. PREZENTACJA: OMÓWIENIE ZDOBYTEJ WIEDZY

### PRZYGOTOWANIE

Uczniowie siadają tak, by mogli dobrze widzieć prezentację.

### PRZEBIEG

Korzystasz z tej prezentacji, by przekazać więcej informacji o historii Unii Europejskiej.

## PRZYDATNE LINKI

- Przydatne informacje ogólne znajdziesz na stronie internetowej UE tutaj [https://europa.eu/european-union/about-eu/history\\_pl](https://europa.eu/european-union/about-eu/history_pl)
- Kliknij tutaj, by zapoznać się z ofertą edukacyjną Domu Historii Europejskiej: <https://historia-europa.ep.eu/pl/wychowawcy-i-nauczyciele>
- Prezentacja „UE na slajdach” dotyczy różnych aspektów Unii Europejskiej: [https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations\\_pl](https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_pl)
- Na stronie co-europa-robi-dla-mnie.eu można znaleźć wiele przykładów, jak UE zmienia nasze życie codzienne: <https://what-europe-does-for-me.eu>

