

1



ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

- По един член на Комисията от всяка държава членка
- Може да се сравни с правителството на една държава
- Представява ЕС



2



СЪВЕТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

- По един министър от всяка държава членка
- Орган за вземане на решения
- Представява държавите членки



3



ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

- Максимум 751 членове на Парламента (членове на ЕП)
- Орган за вземане на решения
- Представява гражданите на ЕС



4



ДА СЕ ПОСТАВИМ НА МЯСТОТО НА ЧЛЕН НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ

ПРОЦЕС

От този момент нататък ще бъдете на мястото на член на Европейския парламент (член на ЕП). Вие сте пряко избран от гражданите на Европейския съюз в Европейския парламент. Те разчитат на Вас да изменяте (= променяте), одобрявате или отхвърляте законодателни предложения.

На игралната дъска ще намерите карти, обърнати с празната страна нагоре. Тези карти са номерирани. Започнете с карта 1: Един член на групата обръща тази карта и прочита на глас какво пише от обратната страна. След това групата изпълнява задачите.

След като се справите с карта 1, продължете с карти 2, 3 и 4. Спазвайте посоченото върху картите времетраене. Използвайте този работен лист, за да си водите бележки.

ПРОМЕНИ, ПОИСКАНИ ОТ СЪВЕТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Запишете накратко поисканите промени (изменения) по-долу (карта 2).

ПРОМЕНИ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ

Запишете по-долу собствените си промени (изменения) на законодателното предложение на Европейската комисия. Това е вашият нов законодателен акт. Препоръчително е да вземете предвид както поисканите от Съвет на Европейския съюз промени (от карта 2), така и предоставената информация от различните заинтересовани страни (карта 3).

Посочете аргументите/причините, поради които вие, в качеството си на членове на Европейския парламент, считате, че току-що създаденият от вас законодателен акт предоставя най-доброто решение (карта 4).

1.

2.

3.

1. ЗАКОНОДАТЕЛНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ “ТЮТЮНОПУШЕНЕТО В ЕС”



За да попречи на младите хора да започнат да пушат, Европейската комисия предлага...

Член 1: ... Предупрежденията относно здравето върху цигарените кутии да станат задължителни, както беше решено в предишни разпоредби на ЕС.

Член 2: ... Дизайнът на кутиите вече да не може да бъде различен при различните производители. Всички кутии трябва да бъдат стандартизирани и може да се използва само един вид шрифт за името на марката и производителя.

Член 3: ... Забранява се продажбата на тютюневи изделия на лица на възраст под 18 години в целия ЕС.

EUROPE@SCHOOL

Декларация за отказ от отговорност: както формата, така и съдържанието на това упражнение не представляват пълно и точно представяне на действителността и не представят реалните становища на Европейския парламент, Европейската комисия, Съвета на Европейския съюз или лобистките групи. Целта на тази симулация е чисто образователна и това е единственото реално основание за направения избор.

2. ЗАКОНОДАТЕЛНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ “АРМИЯ НА ЕС?”



За да направи ЕС по-силен в световен мащаб, Европейската комисия предлага...

Член 1: ... Да бъде създадена европейска армия.

Член 2: ... Тази армия да бъде мобилизирана по време на хуманитарни бедствия, като например суши и наводнения, както в ЕС, така и извън него. Тя също така ще може да се намесва в конфликти извън ЕС, например в Сирия.

EUROPE@SCHOOL

Декларация за отказ от отговорност: както формата, така и съдържанието на това упражнение не представляват пълно и точно представяне на действителността и не представят реалните становища на Европейския парламент, Европейската комисия, Съвета на Европейския съюз или лобистките групи. Целта на тази симулация е чисто образователна и това е единственото реално основание за направения избор.

3. ЗАКОНОДАТЕЛНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ “ЕС И ГЛОБАЛНОТО ЗАТОПЛЯНЕ”



С цел да предотврати повишаването на температурите в световен мащаб повече от критичния лимит от 2° по Целзий, Европейската комисия предлага:

Член 1. ... До 2030 г. най-малко 50% от крайното потребление на енергия в ЕС следва да бъде от възобновяеми енергийни източници, като например слънчева и вятърна енергия. До 2050 г. то трябва да бъде 100%.

Член 2. ... ЕС да играе водеща роля в международните конференции по въпросите на климата и да убеди другите държави по света да предприемат сериозни действия.

EUROPE@SCHOOL

Декларация за отказ от отговорност: както формата, така и съдържанието на това упражнение не представляват пълно и точно представяне на действителността и не представят реалните становища на Европейския парламент, Европейската комисия, Съвета на Европейския съюз или лобистките групи. Целта на тази симулация е чисто образователна и това е единственото реално основание за направения избор.

4. ЗАКОНОДАТЕЛНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ “ЕВРОПЕЙСКА ДЕМОКРАЦИЯ”



С цел да приобщи по-силно гражданите на Европейския съюз и за да гарантира правилно възприемане на ЕС, Европейската комисия предлага:

Член 1. ... Всички държави членки да въведат задължително гласуване на изборите за Европейски парламент. Във връзка с това всички граждани ще бъдат задължени да помислят кого да изберат за свой представител в Европейския парламент.

Член 2. ... „Асамблея на европейските граждани“, съставена от избрани на случаен принцип граждани, всеки път различни, ще дава своя принос при разработването на всички нови законодателни актове. Европейската комисия, Европейският парламент и Съветът на Европейския съюз следва да вземат предвид приноса на Асамблеята на европейските граждани в своите решения.

EUROPE@SCHOOL

Декларация за отказ от отговорност: както формата, така и съдържанието на това упражнение не представляват пълно и точно представяне на действителността и не представят реалните становища на Европейския парламент, Европейската комисия, Съвета на Европейския съюз или лобистките групи. Целта на тази симулация е чисто образователна и това е единственото реално основание за направения избор.

5. ЗАКОНОДАТЕЛНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ “БЕЖАНЦИТЕ В ЕВРОПА”



За да се справи с настоящото и възможното бъдещо пристигане на мигранти и лица, търсещи убежище в ЕС, и за да гарантира справедливо поделение на разходите, Европейската комисия предлага...

Член 1: ... Всяка държава – членка на ЕС, да предлага убежище на лицата, търсещи убежище*, съгласно европейските минимални изисквания: Всяко лице, търсещо убежище, има право на храна, подслон, образование, здравни грижи и достъп до работа, докато неговата/нейната молба се разглежда.

Член 2: ... Следва да има постоянен план за преместване на търсещите убежище в целия ЕС. По този начин всяка държава полага еднакви усилия.

Член 3: ... Определянето на броя на търсещите убежище лица, разположени във всяка държава, се основава на няколко критерия:

- Брутен национален продукт (БНП) на всяка държава
- Население
- Равнище на безработица
- Вече положени усилия за предоставянето на подслон и презаселването на бежанци от разкъсвани от войни региони

Член 4: ... Следва да има широкомащабна европейска спасителна мисия за мигранти* в нужда в Средиземно море с цел предотвратяване на възможни нови смъртни случаи. Всяка държава – членка на ЕС, е задължена да допринася за тази мисия в съответствие с нейния БНП.

* ОСНОВНИ ТЕРМИНИ:

Мигрант: всяко лице, което напуска държавата си на произход по някаква причина. Това е обобщаващ термин.

Бежанец: бежанецът е специфичен мигрант: човек, който е бил принуден да избяга от своята държава заради преследване, война или насилие. Бежанецът изпитва основателни опасения от преследване, основано на раса, религия, националност, политическо мнение или принадлежност към определена социална група.

Лице, търсещо убежище: когато бежанците търсят убежище в друга държава, те кандидатстват за убежище – правото да бъдат признати за бежанци и да получат правна защита и материална помощ. Докато молбата им е в процес на разглеждане, те се наричат „лица, търсещи убежище“.

EUROPE@SCHOOL

Декларация за отказ от отговорност: както формата, така и съдържанието на това упражнение не представляват пълно и точно представяне на действителността и не представят реалните становища на Европейския парламент, Европейската комисия, Съвета на Европейския съюз или лобистките групи. Целта на тази симулация е чисто образователна и това е единственото реално основание за направения избор.

ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

1. Моля, прочетете законодателното предложение на Европейската комисия. (1 минута)
2. Обсъдете накратко предложението в групата: За какво става дума? Помолете учителя за допълнителна информация, ако е необходимо. (1 минута)
3. Всеки член на групата обмисля известно време дали е съгласен(на) с предложението. След това всички се редуват, за да представят своята гледна точка пред другите членове на групата.

ФАКТИ И ЦИФРИ

- 26% от населението на ЕС като цяло и 29% от жителите на ЕС на възраст 15 – 24 години пушат.
- 80% от пушачите започват да пушат преди да са навършили 18 години.
- Двама от трима пушачи умират поради тютюнопушене.
- Всяка година в ЕС тютюнопушенето причинява почти 700 000 смъртни случая.
- Милиони пушачи страдат от заболявания, свързани с тютюнопушенето, като рак.
- ЕС изчислява, че тютюнопушенето струва на европейската система за здравеопазване около 25 млрд. евро (= 48,9 млрд. лева) годишно.

ФОНДАЦИЯ, КОЯТО ДА ПОПРЕЧИ НА МЛАДИТЕ ХОРА ДА ПУШАТ

Младите хора се възприемат от тютюневата промишленост като „заместващи пушачи“: те трябва да компенсират всички хора, които умират от последиците от тютюнопушенето. Ето защо настоятелно призоваваме Европейския парламент да направи възрастовата граница за закупуване на тютюневи изделия 21 години, а не 18 години.

ТЕМА 1: ТЮТЮНОПУШЕНЕТО В ЕС

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Съветът на министрите не е напълно съгласен с предложението на Европейската комисия. Бихме искали да видим следните промени:

Член 2: Логото на марките цигари може да се показва върху кутиите

Член 3: Само държавите членки могат да определят възрастовата граница за закупуване на тютюневи изделия.

Моля, запишете тези промени (изменения) в работния лист. (2 минути)

ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ

Сега е ваш ред. Като членове на Европейския парламент, вие можете да промените законодателното предложение в зависимост от това какво според вас е в интерес на гражданите на ЕС. НО: Трябва да вземете предвид становищата на Съвет на Европейския съюз (вж. 2), както и първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия. Използвайте и информацията на заинтересованите страни (групите за оказване на натиск). Следвайте тези стъпки:

1. Обръщайте картите със заинтересовани страни една по една и ги четете на глас (всеки член на групата прочита по една карта, като се редуват). Това са картите със символ в единия ъгъл. Продължете, докато прочетете всички карти (2 мин.)
2. Поставете картите с текста нагоре върху масата, така че всички членове на групата да могат да виждат информацията.
3. Обсъдете първоначалното законодателно предложение във вашата група и разгледайте всеки член. Започнете с член 1: Кой е съгласен и кой не е? Използвайте информацията от заинтересованите страни за вашите аргументи. Направете същото за всички членове. (6 мин.)
4. Създайте адаптиран законодателен акт, с който всички членове на групата са съгласни. Можете да промените съдържанието на членовете, да ги заличавате или да добавяте нови. Запишете вашия нов/адаптиран законодателен акт върху работния лист. (6 мин.)

ФОНДАЦИЯ СРЕЩУ РАКА

Много сме доволни от това ново предложение. Искаме да попречим на хората да започнат да пушат и смятаме, че неутралните опаковки правят тютюнопушенето много по-непривлекателно.

Насърчаваме Европейския парламент да запази максималната строгост на това предложение.

ТЮТЮНЕВА ПРОМИШЛЕНОСТ

Ние, представителите на тютюневата промишленост, не сме доволни от новото предложение на Европейската комисия. Отправляме искане към Европейския парламент да го отхвърли. Вече положихме много усилия: Рекламите на тютюневи изделия бяха забранени и върху кутиите вече има големи предупреждения. Не забравяйте, че благодарение на тютюневата промишленост правителствата печелят повече от 195,6 млрд. лева чрез годишни данъчни приходи. Освен това ние даваме работа на много хора. Този законодателен акт може да доведе до загуба на 175 000 работни места в ЕС.

Създадохте свой собствен адаптиран законодателен акт. Сега трябва да получите подкрепа от целия Европейски парламент. Подгответе кратко представяне на вашия нов законодателен акт за другите членове на ЕП (вашият съученици). Използвайте работния лист и следвайте следната процедура: (3 мин.)

1. Вземете първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия и го прочетете на глас.
2. Кажете на съучениците си какви промени са поискани от Съвета.
3. Прочетете на глас новия си законодателен акт.
4. Посочете 2 или 3 причини или аргументи, поради които смятате, че това е подходяща мярка за гражданите на ЕС. Подгответе ги предварително и ги запишете на работния лист.

ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

1. Моля, прочетете законодателното предложение на Европейската комисия. (1 минута)
2. Обсъдете накратко предложението в групата: За какво става дума? Помолете учителя за допълнителна информация, ако е необходимо. (1 минута)
3. Всеки член на групата обмисля известно време дали е съгласен(на) с предложението. След това всички се редуват, за да представят своята гледна точка пред другите членове на групата.

ФАКТИ И ЦИФРИ

- Съединените американски щати са на първо място в света по военни разходи (649 млрд. долара), следвани от Китай (250 млрд. долара) и Саудитска Арабия (67,6 млрд. долара) (Статистика, 2018 г.).
- Очаква се до 2030 г. военните арсенали в света да се удвоят като размер в сравнение с 2016 г.

ГРАЖДАНСКИ ПРОТЕСТ

Ние не искаме ЕС да участва в международни конфликти, защото това е риск за нашата безопасност в Европа. Вероятността от терористични нападения в големите европейски градове ще се увеличи.

Ако се създаде армия на ЕС, тя следва да се използва само за операции за хуманитарна помощ.

ТЕМА 2: АРМИЯ НА ЕС?

НЕЗАВИСИМ ЕКСПЕРТЕН ЦЕНТЪР

Естеството и обхватът на конфликтите и сигурността в световен мащаб се променят. Разнообразните заплахи и участници създават нови предизвикателства за отбраната и сигурността на страните от Европейския съюз.

Поради това държавите – членки на ЕС, следва да обединят силите си, за да играят важна роля в света на военно равнище.

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Съветът на министрите припомня на Европейската комисия факта, че държавите членки определят самостоятелно своята външна политика и политиката на отбрана. Ето защо Съветът предлага следните промени:

В член 1 да се добави: Тази европейска армия съществува успоредно с националните армии и не ги замества.

В член 3 да се добави: Всяка държава членка определя самостоятелно своето участие в армията на ЕС, както по отношение на хората, така и на ресурсите (средства, танкове, самолети и т.н.)

Моля, запишете тези промени (изменения) в работния лист. (2 минути)

ЕВРОПЕЙСКИЯТ РПАРЛАМЕНТ

Сега е ваш ред. Като членове на Европейския парламент, вие можете да промените законодателното предложение в зависимост от това какво според вас е в интерес на гражданите на ЕС. НО: Трябва да вземете предвид становищата на Съвет на Европейския съюз (вж. 2), както и първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия. Използвайте и информацията на заинтересованите страни (групите за оказване на натиск). Следвайте тези стъпки:

1. Обръщайте картите със заинтересовани страни една по една и ги четете на глас (всеки член на групата прочита по една карта, като се редуват). Това са картите със символ в единия ъгъл. Продължете, докато прочетете всички карти (2 мин.)
2. Поставете картите с текста нагоре върху масата, така че всички членове на групата да могат да виждат информацията.
3. Обсъдете първоначалното законодателно предложение във вашата група и разгледайте всеки член. Започнете с член 1: Кой е съгласен и кой не е? Използвайте информацията от заинтересованите страни за вашите аргументи. Направете същото за всички членове. (6 мин.)
4. Създайте адаптиран законодателен акт, с който всички членове на групата са съгласни. Можете да промените съдържанието на членовете, да ги заличавате или да добавяте нови. Запишете вашия нов/адаптиран законодателен акт върху работния лист. (6 мин.)

МРЕЖИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА МИР

След военната намеса ситуацията в Либия и Афганистан се влоши. Оръжията не могат да решават конфликти. Ние искаме ЕС да не инвестира в европейска армия. Хората не искат тази армия и не искат да се харчат повече пари за европейска отбрана.

Още един въпрос: На какъв език ще се говори в тази армия? Английски? Френски? Или на някой от другите 24 официални езика в ЕС?

ОТБРАНITЕЛНА ПРОМИШЛЕНОСТ

Ние подкрепяме новата европейска армия успоредно със съществуващите национални армии. Безопасността на Европейския съюз трябва да има предимство. ЕС трябва спешно да разработи своя собствена политика на отбрана, а не да разчита на помощ от САЩ в случай на нападение. Ние призоваваме Европейския парламент да предостави допълнителни бюджетни средства за разработването на тази армия. Това е в наш общ интерес.

Създадохте свой собствен адаптиран законодателен акт. Сега трябва да получите подкрепа от целия Европейски парламент. Подгответе кратко представяне на вашия нов законодателен акт за другите членове на ЕП (вашият съученици). Използвайте работния лист и следвайте следната процедура: (3 мин.)

1. Вземете първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия и го прочетете на глас.
2. Кажете на съучениците си какви промени са поискани от Съвета.
3. Прочетете на глас новия си законодателен акт.
4. Посочете 2 или 3 причини или аргументи, поради които смятате, че това е подходяща мярка за гражданите на ЕС. Подгответе ги предварително и ги запишете на работния лист.

ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

1. Моля, прочетете законодателното предложение на Европейската комисия. (1 минута)
2. Обсъдете накратко предложението в групата: За какво става дума? Помолете учителя за допълнителна информация, ако е необходимо. (1 минута)
3. Всеки член на групата обмисля известно време дали е съгласен(на) с предложението. След това всички се редуват, за да представят своята гледна точка пред другите членове на групата.

ЕКСПЕРТНА ГРУПА НА ООН ПО ВЪПРОСИТЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

- Земята вече е с 1°C по-топла, отколкото е била през периода на индустриалната революция поради емисиите на парникови газове от човешки дейности.
- Ако средните температури се покачат с 2°C, вече няма да можем да контролираме последиците (наводнения, силни бури, повишаване на морското равнище и т.н.).
- ЕС е отговорен за 11% от глобалните емисии на парникови газове. ЕС е третият по големина източник на емисии след Китай и САЩ.
- 18,9% от брунтното крайно енергопотребление на ЕС през 2018 г. са били произведени от възобновяеми енергоизточници. (Евростат, 2020 г.)

ГРАЖДАНИ

Мислим, че ЕС трябва да предприеме строги мерки срещу глобалното затопляне. Изразяваме предпазлив оптимизъм относно европейското предложение и се надяваме, че Европейският парламент ще направи всичко възможно да не го смекчава.

Ненамесата в изменението на климата ще има сериозни последици за всички и ще ни струва 1,8 млрд. лева годишно. И отново гражданите, а не предприятията ще поемат разходите.

ТЕМА 3: ЕС И ГЛОБАЛНОТО ЗАТОПЛЯНЕ

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Съветът на министрите е доволен, че Европейската комисия приема сериозно изменението на климата. Въпреки това той изисква следните промени:

Член 2. 30% от възобновяеми енергийни източници до 2030 г. Да се определят мерки за 2050 г. само ако САЩ и Китай определят строги мерки.

Моля, запишете тези промени (изменения) в работния лист. (2 минути)

ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ

Сега е ваш ред. Като членове на Европейския парламент, вие можете да промените законодателното предложение в зависимост от това какво според вас е в интерес на гражданите на ЕС. **НО:** Трябва да вземете предвид становищата на Съвет на Европейския съюз (вж. 2), както и първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия. Използвайте и информацията на заинтересованите страни (групите за оказване на натиск). Следвайте тези стъпки:

1. Обръщайте картите със заинтересовани страни една по една и ги четете на глас (всеки член на групата прочита по една карта, като се редуват). Това са картите със символ в единия ъгъл. Продължете, докато прочетете всички карти (2 мин.)
2. Поставете картите с текста нагоре върху масата, така че всички членове на групата да могат да виждат информацията.
3. Обсъдете първоначалното законодателно предложение във вашата група и разгледайте всеки член. Започнете с член 1: Кой е съгласен и кой не е? Използвайте информацията от заинтересованите страни за вашите аргументи. Направете същото за всички членове. (6 мин.)
4. Създайте адаптиран законодателен акт, с който всички членове на групата са съгласни. Можете да промените съдържанието на членовете, да ги заличавате или да добавяте нови. Запишете вашия нов/адаптиран законодателен акт върху работния лист. (6 мин.)

ДЕЙСТВИЯ ПО КЛИМАТА

Доволни сме от това предложение и призоваваме Европейския парламент да не отстъпва пред лобитата, застъпващи се за петрола и въглищата. Има данни, че инвестициите в зелената икономика също така създават нови работни места. Ето защо ЕС следва да продължи с тези планове, независимо от това какво решават другите държави в света.

НЕФТЕНИ И ВЪГЛЕДОБВНИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Така нареченият сектор на „енергията от възобновяеми източници“ все още не е готов. По тази причина е невъзможно да се знае със сигурност дали до 2050 г. ще можем да разчитаме единствено на енергия от възобновяеми източници. Поради това настоятелно призоваваме Европейския парламент да не се разчита само на възобновяеми енергийни източници, за да може да се гарантира снабдяването с енергия за отделните хора и за предприятията в ЕС.

Създадохте свой собствен адаптиран законодателен акт. Сега трябва да получите подкрепа от целия Европейски парламент. Подгответе кратко представяне на вашия нов законодателен акт за другите членове на ЕП (вашият съученици). Използвайте работния лист и следвайте следната процедура: (3 мин.)

1. Вземете първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия и го прочетете на глас.
2. Кажете на съучениците си какви промени са поискани от Съвета.
3. Прочетете на глас новия си законодателен акт.
4. Посочете 2 или 3 причини или аргументи, поради които смятате, че това е подходяща мярка за гражданите на ЕС. Подгответе ги предварително и ги запишете на работния лист.

ТЕМА 4: ЕВРОПЕЙСКА ДЕМОКРАЦИЯ

ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

1. Моля, прочетете законодателното предложение на Европейската комисия. (1 минута)
2. Обсъдете накратко предложението в групата: За какво става дума? Помолете учителя за допълнителна информация, ако е необходимо. (1 минута)
3. Всеки член на групата обмисля известно време дали е съгласен(на) с предложението. След това всички се редуват, за да представят своята гледна точка пред другите членове на групата.

ФАКТИ И ЦИФРИ

- Общата избирателна активност на европейските избори през 2019 г. беше 50,7%.
- Само в Белгия, Гърция и Люксембург има задължително гласуване. В Гърция обаче то не се прилага.
- Необходимостта от по-голямо участие на гражданите в процеса на вземане на решения беше изрично спомената в половината национални доклади от консултациите с европейските граждани за 2018 и 2019 г.

ГРАЖДАНИ

Хората не следва да бъдат задължавани да гласуват. Възрастните имат правото да решат да не гласуват, защото не смятат, че изборите са важни, или защото не са съгласни с нито един политически кандидат или със системата.

Освен това е по-добре да гласуват само хората, които наистина се интересуват от ЕС, тъй като те ще бъдат най-информирани. Ако хора, които не проявяват интерес, биват принуждавани да гласуват, те могат да гласуват на случаен принцип, просто за да изпълнят законовите изисквания, или да гласуват за произволни или комични кандидати.

НЕЗАВИСИМ ЕКСПЕРТЕН ЦЕНТЪР

Повечето обикновени граждани не са експерти. Защо институциите биха им поверили такава важна роля? Вместо гражданско събрание, нашият експертен център препоръчва да се подберат експерти в областта, от промишлеността, академичните среди и организациите на гражданското общество.

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Съветът на Европейския съюз подкрепя по-голямото участие на гражданите в дейностите на ЕС. Той обаче подчертава, че държавите членки са тези, които решават дали да направят гласуването задължително. За целта изисква следните промени:

ЧЛЕН 1. Европейската комисия може само да насърчава държавите членки да въведат задължително гласуване. Държавите членки вземат окончателното решение.

ДОБАВКА КЪМ ЧЛЕН 2. „Това събрание може само да дава съвети и няма други правомощия.“

Моля, запишете тези промени (изменения) в работния лист. (2 минути)

ЕВРОПЕЙСКИЯТ РПАРЛАМЕНТ

Сега е ваш ред. Като членове на Европейския парламент, вие можете да промените законодателното предложение в зависимост от това какво според вас е в интерес на гражданите на ЕС. НО: Трябва да вземете предвид становищата на Съвет на Европейския съюз (вж. 2), както и първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия. Използвайте и информацията на заинтересованите страни (групите за оказване на натиск). Следвайте тези стъпки:

1. Обръщайте картите със заинтересовани страни една по една и ги четете на глас (всеки член на групата прочита по една карта, като се редуват). Това са картите със символ в единия ъгъл. Продължете, докато прочетете всички карти (2 мин.)
2. Поставете картите с текста нагоре върху масата, така че всички членове на групата да могат да виждат информацията.
3. Обсъдете първоначалното законодателно предложение във вашата група и разгледайте всеки член. Започнете с член 1: Кой е съгласен и кой не е? Използвайте информацията от заинтересованите страни за вашите аргументи. Направете същото за всички членове. (6 мин.)
4. Създайте адаптиран законодателен акт, с който всички членове на групата са съгласни. Можете да промените съдържанието на членовете, да ги заличавате или да добавяте нови. Запишете вашия нов/адаптиран законодателен акт върху работния лист. (6 мин.)

ЕВРОПЕЙСКА ПОЛИТИЧЕСКА АСОЦИАЦИЯ

Европейците искат да имат по-голяма роля във функционирането на ЕС. Силно подкрепяме втората част от настоящото предложение, по-специално по отношение на случайния подбор на граждани. Няма смисъл да се дават обещания за спечелване на място в това събрание. Това също така гарантира, че „обикновените граждани“ участват в процеса на изготвяне на европейските политики. Това е важно, тъй като повечето от настоящите инструменти, основани на участието, са насочени предимно към организирани или професионални интереси, или към експерти в определена област.

АНАЛИТИЧЕН ЦЕНТЪР ЗА ДЕМОКРАЦИЯТА

Подкрепяме въвеждането на задължително гласуване за европейските избори. Това означава, че изборните резултати отразяват мнението на всички граждани, включително на младите хора. Това е важно, тъй като проучванията показват, че повечето гласоподаватели са от по-възрастните поколения, което може да изкриви изборните резултати.

Освен това хората често са по-слабо запознати с равнището на ЕС. Задължителното гласуване ще промени това, тъй като хората ще трябва да се уверят, че са информирани преди да гласуват

Създадохте свой собствен адаптиран законодателен акт. Сега трябва да получите подкрепа от целия Европейски парламент. Подгответе кратко представяне на вашия нов законодателен акт за другите членове на ЕП (вашиите съученици). Използвайте работния лист и следвайте следната процедура: (3 мин.)

1. Вземете първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия и го прочетете на глас.
2. Кажете на съучениците си какви промени са поискани от Съвета.
3. Прочетете на глас новия си законодателен акт.
4. Посочете 2 или 3 причини или аргументи, поради които смятате, че това е подходяща мярка за гражданите на ЕС. Подгответе ги предварително и ги запишете на работния лист.

ЕВРОПЕЙСКА КОМИСИЯ

1. Моля, прочетете законодателното предложение на Европейската комисия. (1 минута)
2. Обсъдете накратко предложението в групата: За какво става дума? Помолете учителя за допълнителна информация, ако е необходимо. (1 минута)
3. Всеки член на групата обмисля известно време дали е съгласен(на) с предложението. След това всички се редуват, за да представят своята гледна точка пред другите членове на групата.

ФАКТИ И ЦИФРИ

- Безпрецедентният брой от 70,8 млн. души по целия свят са били принудително разселени от домовете си (UNHCR, 2019 г.).
- 14% от всички бежанци по света са приети в Европа (UNHCR, 2019 г.).
- Причините за бягство включват война (например Сирия), безредици (например Афганистан, Либия) и тероризъм (например Нигерия, Еритрея).
- От 2014 г. насам над 20 000 души са загинали при опит да пресекат Средиземно море (проект „Missing migrants“, 2019 г.).

ГРАЖДАНСКИ ПРОТЕСТ

Нашите държави не могат да приютят всички лица, търсеци убежище. Ние не разполагаме нито с място, нито със средства. Единственият начин да запазим нашия начин на живот е да не приемаме никого извън ЕС. Настояваме всяка държава членка да може да решава самостоятелно как да се справи с търсещите убежище и колко от тях да приеме. ЕС не може да налага нищо на държавите членки.

ТЕМА 5: БЕЖАНЦИТЕ В ЕВРОПА

НЕЗАВИСИМ ЕКСПЕРТЕН ЦЕНТЪР

Страните в южната част на ЕС имат най-голям приток на мигранти, тъй като са най-близо до настоящите миграционни маршрути. Това означава, че те трябва да приемат повечето търсеци убежище лица, което им коства пари. Другите държави – членки на ЕС, следва да ги подкрепят. Ето защо ние подкрепяме законодателното предложение на Европейската комисия.

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Съветът на министрите счита, че държавите членки трябва да решават самостоятелно този въпрос. Съветът иска следните промени:

Член 2: Държавите членки запазват крайното решение относно това дали да участват в плана за преместване.

Член 3: Държавите членки решават самостоятелно колко бежанци ще приютят.

Член 4: Всяка държава взема окончателното решение за своя принос.

Моля, запишете тези промени (изменения) в работния лист. (2 минути)

ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ

Сега е ваш ред. Като членове на Европейския парламент, вие можете да промените законодателното предложение в зависимост от това какво според вас е в интерес на гражданите на ЕС. НО: Трябва да вземете предвид становищата на Съвет на Европейския съюз (вж. 2), както и първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия. Използвайте и информацията на заинтересованите страни (групите за оказване на натиск). Следвайте тези стъпки:

1. Обръщайте картите със заинтересовани страни една по една и ги четете на глас (всеки член на групата прочита по една карта, като се редуват). Това са картите със символ в единия ъгъл. Продължете, докато прочетете всички карти (2 мин.)
2. Поставете картите с текста нагоре върху масата, така че всички членове на групата да могат да виждат информацията.
3. Обсъдете първоначалното законодателно предложение във вашата група и разгледайте всеки член. Започнете с член 1: Кой е съгласен и кой не е? Използвайте информацията от заинтересованите страни за вашите аргументи. Направете същото за всички членове. (6 мин.)
4. Създайте адаптиран законодателен акт, с който всички членове на групата са съгласни. Можете да промените съдържанието на членовете, да ги заличавате или да добавяте нови. Запишете вашия нов/адаптиран законодателен акт върху работния лист. (6 мин.)

АМНЕСТИ ИНТЕРНЕТЪНЪЛ

Ако ЕС наистина смята, че правата на човека са важни, той трябва да предприеме действия и да спасява човешки животи. Призоваваме Европейския парламент да подкрепи това предложение, тъй като европейският подход е абсолютно наложителен. Също така настоятелно призоваваме ЕС да предвиди законни начини за кандидатстване за убежище извън ЕС. В момента хората могат да кандидатстват едва когато достигнат до територията на ЕС, което ги принуждава да влизат нелегално и да поемат ненужни рискове.

РАБОТОДАТЕЛИ ЗА ИНТЕГРАЦИЯ

Успешната интеграция на граждани на държави извън ЕС на пазара на труда в ЕС представлява възможност за нашите общества. Когато са ефективно интегрирани, те могат да спомогнат за подобряване на функционирането и ефективността на пазара на труда и да подкрепят фискалната устойчивост. Предвид застаряването на европейското население това е особено необходимо, за да се гарантира, че пенсиите продължават да бъдат достъпни.

Създадохте свой собствен адаптиран законодателен акт. Сега трябва да получите подкрепа от целия Европейски парламент. Подгответе кратко представяне на вашия нов законодателен акт за другите членове на ЕП (вашият съученици). Използвайте работния лист и следвайте следната процедура: (3 мин.)

1. Вземете първоначалното законодателно предложение на Европейската комисия и го прочетете на глас.
2. Кажете на съучениците си какви промени са поискани от Съвета.
3. Прочетете на глас новия си законодателен акт.
4. Посочете 2 или 3 причини или аргументи, поради които смятате, че това е подходяща мярка за гражданите на ЕС. Подгответе ги предварително и ги запишете на работния лист.