

1



EUROPA-KOMMISSIONEN

- Én kommissær fra hver medlemsstat
- Kan sammenlignes med et lands regering
- Repræsenterer EU



2



RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION

- Én minister fra hver medlemsstat
- Beslutningstagende organ
- Repræsenterer medlemsstaterne



4



3



EUROPA-PARLAMENTET

- Højest 751 medlemmer af Parlamentet (MEP)
- Beslutningstagende organ
- Repræsenterer EU's borgere



I SKOENE PÅ ET MEDLEM AF EUROPA-PARLAMENTET

PROCESSEN

Fra nu af vil du gå i skoene på et medlem af Europa-Parlamentet (MEP). Du er direkte valgt til Europa-Parlamentet af borgerne i Den Europæiske Union. De har tillid til, at du vil ændre, vedtage eller forkaste forslag til lovgivning.

På spillebrættet finder du spillekort med den blanke side opad. Kortene er nummereret. Begynd med kort 1: Et medlem af gruppen vender kortet og læser teksten på bagsiden højt. Derefter udfører gruppen opgaverne.

Efter at have løst opgaven på kort 1 fortsætter I med kort 2, 3 og 4. Overhold tiden, som står angivet på kortene. Brug dette arbejdsblad til at tage noter.

ÆNDRINGER ØNSKET AF RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION

Skriv de ønskede ændringer nedenfor, kortfattet (kort 2).

ÆNDRINGER FORETAGET AF EUROPA-PARLAMENTET

Skriv dine egne ændringer (ændringsforslag) til Europa-Kommissionens forslag til lovgivning nedenfor. Dette er din nye lovgivning. Det anbefales både at tage hensyn til ændringer ønsket af Det Råd for Den Europæiske Union (kort 2) og til oplysninger fra forskellige interessenter (kort 3).

Opstil argumenterne for, at I som medlemmer af Europa-Parlamentet mener, at den lov, I netop har lavet, er den bedste løsning (kort 4).

1.

2.

3.

1. LOVFORSLAG FRA EUROPA-KOMMISSIONEN

“RYGNING I EU”



Med henblik på at forhindre unge i at starte med at ryge foreslår Europa-Kommissionen ...

Artikel 1: ... at gøre sundhedsadvarsler på cigaretpakker obligatoriske, som det er vedtaget i tidligere EU-forordninger.

Artikel 2: ... at pakkernes design ikke længere må variere fra producent til producent. Alle pakker skal være standardiserede, og der må kun anvendes én skrifttype til navnet, varemærket og producentens navn.

Artikel 3: ... at salget af tobaksprodukter er forbudt til personer under 18 år i hele EU.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfraskrivelse: Hverken formen eller indholdet af denne øvelse giver en fuldstændig og nøjagtig gengivelse af virkeligheden, og de repræsenterer ej heller Europa-Parlamentets, Europa-Kommissionens, Rådets eller lobbygruppernes reelle synspunkter. Målet med denne simuleringsøvelse er udelukkende uddannelse, og det er den eneste korrekte baggrund for nogle af valgene.

2. LOVFORSLAG FRA EUROPA-KOMMISSIONEN

“EN EU-HÆR?”



For at give EU større magt i verden foreslår Kommissionen følgende:

Artikel 1 ... Der oprettes en europæisk hær.

Artikel 2 ... Denne hær udsendes under humanitære katastrofer, såsom tørke og oversvømmelser, både i og uden for EU. Den vil også kunne gribe ind i konflikter uden for EU, f.eks. i Syrien.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfraskrivelse: Hverken formen eller indholdet af denne øvelse giver en fuldstændig og nøjagtig gengivelse af virkeligheden, og de repræsenterer ej heller Europa-Parlamentets, Europa-Kommissionens, Rådets eller lobbygruppernes reelle synspunkter. Målet med denne simuleringsøvelse er udelukkende uddannelse, og det er den eneste korrekte baggrund for nogle af valgene.

3. LOVFORSLAG FRA EUROPA-KOMMISSIONEN "EU OG GLOBAL OPVARMNING"



For at forhindre, at de globale temperaturer stiger mere end de kritiske 2 °C, foreslår Kommissionen følgende:

Artikel 1 ... Inden 2030 skal mindst 50 % af det endelige energiforbrug i EU dækkes af vedvarende energikilder, såsom sol- og vindenergi. I 2050 skal dette tal være på 100 %.

Artikel 2 ... EU spiller en førende rolle i internationale klimakonferencer og overbeviser de andre lande om for alvor at gøre en indsats for at løse problemerne.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfraskrivelse: Hverken formen eller indholdet af denne øvelse giver en fuldstændig og nøjagtig gengivelse af virkeligheden, og de repræsenterer ej heller Europa-Parlamentets, Europa-Kommissionens, Rådets eller lobbygruppernes reelle synspunkter. Målet med denne simuleringsøvelse er udelukkende uddannelse, og det er den eneste korrekte baggrund for nogle af valgene.

4. LOVFORSLAG FRA EUROPA-KOMMISSIONEN "EUROPÆISK DEMOKRATI"



For i højere grad at inddrage EU-borgerne og sikre, at de har den rigtige indtryk af EU, foreslår Europa-Kommissionen følgende:

Artikel 1 ... Alle medlemsstaterne indfører stemmepligt ved valget til Europa-Parlamentet. Dermed forpligtes alle borgere til at tænke over, hvem de ønsker at vælge som deres repræsentant i Europa-Parlamentet.

Artikel 2 ... En "europæisk borgerforsamling", der består af tilfældigt udvalgte borgere, som skifter fra gang til gang, vil give politisk input til alle nye lovforslag. Europa-Kommissionen, Europa-Parlamentet og Rådet for Den Europæiske Union bør tage hensyn til input fra den europæiske borgerforsamling i deres beslutninger.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfraskrivelse: Hverken formen eller indholdet af denne øvelse giver en fuldstændig og nøjagtig gengivelse af virkeligheden, og de repræsenterer ej heller Europa-Parlamentets, Europa-Kommissionens, Rådets eller lobbygruppernes reelle synspunkter. Målet med denne simuleringsøvelse er udelukkende uddannelse, og det er den eneste korrekte baggrund for nogle af valgene.

5. LOVFORSLAG FRA EUROPA-KOMMISSIONEN "FLYGTNINGE I EUROPA"



For at håndtere den nuværende og eventuelle fremtidige tilstrømning af migranter og asylansøgere i EU, og sikre en rimelig fordeling af omkostningerne, foreslår Kommissionen følgende:

Artikel 1 ... Alle EU-medlemsstater giver asylansøgere* et tilflugtssted i overensstemmelse med de europæiske minimumskrav: Alle asylansøgere har ret til mad, bolig, uddannelse, sundhedspleje og adgang til arbejde, imens deres ansøgning behandles.

Artikel 2 ... Der bør indføres en permanent plan for omplacering af asylansøgere i EU. På den måde gør alle lande en lige stor indsats.

Artikel 3 ... Vurderingen af, hvor mange asylansøgere de enkelte lande skal modtage, foretages på grundlag af flere kriterier:

- De enkelte landes bruttonationalprodukt (BNP)
- Indbyggertal
- Arbejdsløshed
- Den indsats, landet allerede har gjort for at huse og genbosætte flygtninge fra krigsområder

Artikel 4 ... Der skal i vid udstrækning iværksættes europæiske redningsaktioner for migranter* i nød i Middelhavet for at forhindre nye dødsfald. De enkelte EU-medlemsstater er forpligtede til at bidrage til disse aktioner i et omfang, der fastsættes ud fra deres BNP.

* NØGLEORD:

Migrant: En person, der – uanset årsagen – flytter væk fra sit hjemland. Det er det overordnede begreb.

Flygtning: En flygtning er en bestemt type migrant: En person, som er blevet tvunget til at flygte fra sit land pga. forfølgelse, krig eller vold. En flygtning har en velbegrunnet frygt for forfølgelse på grund af sin race, religion, nationalitet, politiske holdning eller sit tilhørsforhold til en bestemt social gruppe.

Asylansøger: Når flygtninge søger tilflugt i et andet land, søger de om asyl – retten til at blive anerkendt som flygtning og få juridisk beskyttelse og materiel bistand. Så længe deres ansøgning er under behandling, kaldes de "asylansøgere".

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfraskrivelse: Hverken formen eller indholdet af denne øvelse giver en fuldstændig og nøjagtig gengivelse af virkeligheden, og de repræsenterer ej heller Europa-Parlamentets, Europa-Kommissionens, Rådets eller lobbygruppernes reelle synspunkter. Målet med denne simuleringsøvelse er udelukkende uddannelse, og det er den eneste korrekte baggrund for nogle af valgene.

EUROPA-KOMMISSIONEN

1. Læs forslaget fra Europa-Kommissionen. (1 minut)
2. Diskuter kort forslaget i gruppen: Hvad drejer det sig om? Bed læreren om yderligere oplysninger, hvis det er nødvendigt. (1 minut)
3. Hvert medlem af gruppen bruger et øjeblik til at overveje, om han eller hun er enig i forslaget. Derefter fremlægger alle på skift deres synspunkter for de andre medlemmer af gruppen.

FAKTA OG TAL

- 26 % af den samlede befolkning i EU og 29 % af alle 15-24-årige i EU ryger.
- 80 % af rygerne begynder at ryge, før de fylder 18.
- To ud af tre rygere dør af rygning.
- Tobak er skyld i næsten 700 000 dødsfald i EU hvert år.
- Millioner af rygere er ramt af rygerelaterede sygdomme såsom kræft.
- EU skønner, at rygning koster Europas sundhedssystem omkring 25 mia. EUR (186 mia. DKK) om året.

FOND TIL FOREBYGGELSE AF RYGNING HOS UNGE

Tobaksindustrien ser unge som "erstatningsrygere": De skal træde i stedet for alle de mennesker, der dør af følgerne af rygning. Derfor opfordrer vi Europa-Parlamentet til at indføre en aldersgrænse for køb af tobak på 21 år i stedet for 18 år.

TEMA 1: RYGNING I EU

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION

Ministerrådet er ikke helt enig i Europa-Kommissionens forslag. Vi vil gerne have foretaget følgende ændringer:

Artikel 2: Cigaretmærkets logo må vises på pakkerne

Artikel 3: Kun medlemsstaterne kan fastsætte aldersgrænsen for køb af tobaksprodukter. Det kan EU ikke.

Skriv disse ændringer (ændringsforslag) ned på arbejds papiret. (2 minutter)

EUROPA-PARLAMENTET

Nu er det jeres tur. Som medlemmer af Europa-Parlamentet kan I ændre forslaget til lovgivning ud fra, hvad I mener er i EU-borgernes bedste interesse. MEN: I skal tage højde for Rådet for Den Europæiske Unions udtalelser (se 2) og det oprindelige forslag til lovgivning fra Europa-Kommissionen. Brug også oplysningerne fra interessenterne (pressionsgrupper).

I skal gøre følgende:

1. Vend interessenternes kort et ad gangen og læs dem højt (hvert medlem af gruppen læser et af kortene højt på skift). Det er kortene med et symbol i hjørnet. Fortsæt, indtil du har læst alle kortene. (2 min.)
2. Læg kortene med tekstsiden opad på bordet, så alle gruppens medlemmer kan se oplysningerne.
3. Diskuter det oprindelige forslag til lovgivning i gruppen og gennemgå de enkelte artikler. Begynd med artikel 1: Hvem er enig, og hvem er uenig? Brug oplysningerne fra interessenterne til jeres argumenter. Gør dette for alle artiklerne. (6 min)
4. Lav et ændret forslag til lovgivning, som alle gruppens medlemmer er enige i. I kan ændre artiklernes indhold, slette dem eller tilføje nye. Skriv jeres nye/ændrede lovforslag på arbejds papiret. (6 min.)

FONDEN MOD KRÆFT

Vi er meget glade for dette nye forslag. Vi ønsker at forhindre, at folk begynder at ryge, og tror, at de neutrale pakker vil gøre rygning langt mindre tiltrækkende.

Vi opfordrer Europa-Parlamentet til at gøre dette forslag til lovgivning så stærkt som muligt.

TOBAKSINDUSTRIEN

Hos tobaksindustrien er vi ikke glade for det nye forslag fra Europa-Kommissionen. Vi beder Europa-Parlamentet om at forkaste det. Vi har allerede gjort en stor indsats: Der er indført forbud mod tobaksreklamer, og der er allerede store advarsler på pakkerne. Glem ikke, at staterne takket være tobaksindustrien tjener mere end 745 mia. DKK om året i form af afgifter. Vi beskæftiger også mange mennesker. Denne lovgivning kan betyde, at 175.000 arbejdspladser i EU forsvinder.

I har lavet jeres eget ændrede lovforslag. Nu skal I samle støtte fra hele Europa-Parlamentet. Forbered en kort præsentation af jeres nye lovforslag for de andre MEP'er (jeres klassekammerater). Brug arbejds papiret og gør som følger: (3 min.)

1. Tag Kommissionens oprindelige forslag til lovgivning og læs det højt.
2. Fortæl jeres klassekammerater, hvilket ændringer Rådet har bedt om.
3. Læs jeres nye forslag til lovgivning højt.
4. Kom med 2 eller 3 begrundelser eller argumenter for, at I synes, at det er en god foranstaltning for EU's borgere. Forbered dem på forhånd og skriv dem på arbejds papiret.

EUROPA-KOMMISSIONEN

1. Læs forslaget fra Europa-Kommissionen. (1 minut)
2. Diskuter kort forslaget i gruppen: Hvad drejer det sig om? Bed læreren om yderligere oplysninger, hvis det er nødvendigt. (1 minut)
3. Hvert medlem af gruppen bruger et øjeblik til at overveje, om han eller hun er enig i forslaget. Derefter fremlægger alle på skift deres synspunkter for de andre medlemmer af gruppen.

FAKTA OG TAL

- USA har verdens største militæruddgifter (649 mia. USD), efterfulgt af Kina (250 mia. USD) og Saudi-Arabien (67,6 mia. USD) (2018, Statista).
- Verdens militærarsenaler forventes at blive fordoblet mellem 2016 og 2030.

BORGERPROTEST

Vi ønsker ikke, at EU drages ind i internationale konflikter, for det skaber en risiko for vores sikkerhed her i Europa. Risikoen for terrorangreb i store europæiske byer vil stige.

Hvis der oprettes en EU-hær, skal den kun indsættes i humanitære hjælpeoperationer.

TEMA 2: EN EU-HÆR?

UAFHÆNGIG TÆNKETANK

Karakteren og omfanget af konflikter og sikkerheden på verdensplan ændrer sig. De forskellige trusler og aktører skaber nye udfordringer for forsvaret og sikkerheden i EU's medlemsstater.

EU's medlemsstater bør derfor gå sammen om at spille en vigtig rolle i verden på militært plan.

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION

Ministerrådet minder Kommissionen om, at det er medlemsstaterne, der uafhængigt træffer beslutning om deres udenrigs- og forsvarspolitik. Derfor foreslår Rådet følgende ændringer:

Tilføjelse til Artikel 1: Denne Europahær findes sideløbende med de nationale hære og erstatter ikke disse.

Tilføjelse til Artikel 3: De enkelte medlemsstater træffer selvstændigt beslutning om deres bidrag til EU-hæren, både med hensyn til personel og ressourcer (penge, kampvogne, fly osv.)

Skriv disse ændringer (ændringsforslag) ned på arbejds papiret. (2 minutter)

EUROPA-PARLAMENTET

Nu er det jeres tur. Som medlemmer af Europa-Parlamentet kan I ændre forslaget til lovgivning ud fra, hvad I mener er i EU-borgernes bedste interesse. MEN: I skal tage højde for Rådet for Den Europæiske Unions udtalelser (se 2) og det oprindelige forslag til lovgivning fra Europa-Kommissionen. Brug også oplysningerne fra interessenterne (pressionsgrupper).

I skal gøre følgende:

1. Vend interessenternes kort et ad gangen og læs dem højt (hvert medlem af gruppen læser et af kortene højt på skift). Det er kortene med et symbol i hjørnet. Fortsæt, indtil du har læst alle kortene. (2 min.)
2. Læg kortene med tekstsiden opad på bordet, så alle gruppens medlemmer kan se oplysningerne.
3. Diskuter det oprindelige forslag til lovgivning i gruppen og gennemgå de enkelte artikler. Begynd med artikel 1: Hvem er enig, og hvem er uenig? Brug oplysningerne fra interessenterne til jeres argumenter. Gør dette for alle artiklerne. (6 min)
4. Lav et ændret forslag til lovgivning, som alle gruppens medlemmer er enige i. I kan ændre artiklernes indhold, slette dem eller tilføje nye. Skriv jeres nye/ændrede lovforslag på arbejds papiret. (6 min.)

NETVÆRK AF FREDSS- ORGANISATIONER

I Libyen og Afghanistan forværredes situationen efter den militære intervention. Våben kan ikke løse konflikter. Vi ønsker, at EU skal afstå fra at investere i en Europahær. De fleste ønsker ikke denne hær og ønsker ikke, at der bruges flere penge til et europæisk forsvar.

Og en ting mere: Hvilket sprog skal der tales i denne hær? Engelsk? Fransk? Eller et andet af EU's 24 officielle sprog.

FORSVARINDUSTRIEN

Vi er tilhængere af en ny Europahær ved siden af de eksisterende nationale hære. Den Europæiske Unions sikkerhed skal være i højsædet. Det haster med, at EU udvikler sin egen forsvarspolitik i stedet for at skulle bede USA om hjælp i tilfælde af angreb. Vi anmoder Europa-Parlamentet om at afsætte yderligere budgetmidler til udvikling af denne hær. Det er i vores fælles interesse.

I har lavet jeres eget ændrede lovforslag. Nu skal I samle støtte fra hele Europa-Parlamentet. Forbered en kort præsentation af jeres nye lovforslag for de andre MEP'er (jeres klassekammerater). Brug arbejds papiret og gør som følger: (3 min.)

1. Tag Kommissionens oprindelige forslag til lovgivning og læs det højt.
2. Fortæl jeres klassekammerater, hvilket ændringer Rådet har bedt om.
3. Læs jeres nye forslag til lovgivning højt.
4. Kom med 2 eller 3 begrundelser eller argumenter for, at I synes, at det er en god foranstaltning for EU's borgere. Forbered dem på forhånd og skriv dem på arbejds papiret.

EUROPA-KOMMISSIONEN

1. Læs forslaget fra Europa-Kommissionen. (1 minut)
2. Diskuter kort forslaget i gruppen: Hvad drejer det sig om? Bed læreren om yderligere oplysninger, hvis det er nødvendigt. (1 minut)
3. Hvert medlem af gruppen bruger et øjeblik til at overveje, om han eller hun er enig i forslaget. Derefter fremlægger alle på skift deres synspunkter for de andre medlemmer af gruppen.

FN-PANEL AF MILJØVIDENSKABSFOLK

- Jorden er allerede blevet 1 °C varmere siden den industrielle revolution som følge af udledningen af drivhusgasser fra menneskelige aktiviteter.
- Ved en gennemsnitlig temperaturstigning på 2 °C vil vi ikke længere være i stand til at håndtere konsekvenserne (oversvømmelser, kraftige storme, stigende vandstand i havene osv.).
- EU er ansvarlig for 11 % af den globale udledning af drivhusgasser. EU er den tredjestørste udleder efter Kina og USA.
- 18,9 % af EU's endelige bruttoenergiforbrug kom i 2018 fra vedvarende energikilder (Eurostat, 2020).

BORGERNE

Vi mener, at EU bør træffe effektive foranstaltninger mod den globale opvarmning. Vi er forsigtigt optimistiske over for EU's forslag og håber, at Europa-Parlamentet vil gøre alt, hvad der står i dets magt, for ikke at udvande det.

Hvis vi ikke griber ind over for klimaændringer, vil det have alvorlige konsekvenser for alle og vil koste os 7 mia. DKK om året. Og igen, det bliver borgerne og ikke virksomhederne, der kommer til at betale regningen.

TEMA 3: EU OG GLOBAL OPVARMNING

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION

Ministerrådet glæder sig over, at Europa-Kommissionen tager klimaændringerne alvorligt. Alligevel kræver det følgende ændringer:

Artikel 2. 30 % fra vedvarende energikilder inden 2030. Kun fastsættelse af foranstaltninger for 2050, hvis USA og Kina også indfører strenge foranstaltninger.

Skriv disse ændringer (ændringsforslag) ned på arbejds papiret. (2 minutter)

EUROPA-PARLAMENTET

Nu er det jeres tur. Som medlemmer af Europa-Parlamentet kan I ændre forslaget til lovgivning ud fra, hvad I mener er i EU-borgernes bedste interesse. MEN: I skal tage højde for Rådet for Den Europæiske Unions udtalelser (se 2) og det oprindelige forslag til lovgivning fra Europa-Kommissionen. Brug også oplysningerne fra interessenterne (pressionsgrupper).

I skal gøre følgende:

1. Vend interessenternes kort et ad gangen og læs dem højt (hvert medlem af gruppen læser et af kortene højt på skift). Det er kortene med et symbol i hjørnet. Fortsæt, indtil du har læst alle kortene. (2 min.)
2. Læg kortene med tekstsiden opad på bordet, så alle gruppens medlemmer kan se oplysningerne.
3. Diskuter det oprindelige forslag til lovgivning i gruppen og gennemgå de enkelte artikler. Begynd med artikel 1: Hvem er enig, og hvem er uenig? Brug oplysningerne fra interessenterne til jeres argumenter. Gør dette for alle artiklerne. (6 min)
4. Lav et ændret forslag til lovgivning, som alle gruppens medlemmer er enige i. I kan ændre artiklernes indhold, slette dem eller tilføje nye. Skriv jeres nye/ændrede lovforslag på arbejds papiret. (6 min.)

KLIMAAKTION

Vi glæder os over dette forslag og beder Europa-Parlamentet om ikke at bøje sig for olie- og kullobbyen. Erfaringerne har vist, at investeringer i den grønne økonomi også skaber nye arbejdspladser. EU bør derfor fortsætte med disse planer, uanset hvad andre lande i verden beslutter.

OLIE- OG KULSÆLSKABER

Den såkaldte sektor for vedvarende energi er ikke parat endnu. Det er derfor umuligt at vide, om vi kan klare os udelukkende med vedvarende energikilder i 2050. Vi anmoder derfor Europa-Parlamentet om ikke udelukkende at forlade sig på vedvarende energikilder for at beskytte borgernes og virksomhedernes energiforsyning i EU.

I har lavet jeres eget ændrede lovforslag. Nu skal I samle støtte fra hele Europa-Parlamentet. Forbered en kort præsentation af jeres nye lovforslag for de andre MEP'er (jeres klassekammerater). Brug arbejds papiret og gør som følger: (3 min.)

1. Tag Kommissionens oprindelige forslag til lovgivning og læs det højt.
2. Fortæl jeres klassekammerater, hvilke ændringer Rådet har bedt om.
3. Læs jeres nye forslag til lovgivning højt.
4. Kom med 2 eller 3 begrundelser eller argumenter for, at I synes, at det er en god foranstaltning for EU's borgere. Forbered dem på forhånd og skriv dem på arbejds papiret.

TEMA 4: EUROPÆISK DEMOKRATI

EUROPA-KOMMISSIONEN

1. Læs forslaget fra Europa-Kommissionen. (1 minut)
2. Diskuter kort forslaget i gruppen: Hvad drejer det sig om? Bed læreren om yderligere oplysninger, hvis det er nødvendigt. (1 minut)
3. Hvert medlem af gruppen bruger et øjeblik til at overveje, om han eller hun er enig i forslaget. Derefter fremlægger alle på skift deres synspunkter for de andre medlemmer af gruppen.

FAKTA OG TAL

- Den samlede valgdeltagelse ved valget til Europa-Parlamentet i 2019 var 50,7 %.
- Der er kun stemmepligt i Belgien, Grækenland og Luxembourg. I Grækenland håndhæves denne pligt dog ikke.
- Behovet for at inddrage borgerne mere i beslutningstagningen blev udtrykkeligt nævnt i halvdelen af rapporterne om de nationale borgerhøringer om EU i 2018 og 2019.

BORGERNE

Man bør ikke være forpligtet til at stemme. Voksne mennesker er i deres fulde ret til at afstå fra at stemme, hvis de mener, at valget ikke er vigtigt, eller hvis de ikke er enige med nogen af kandidaterne eller systemet.

Desuden er det bedre, at kun de, der virkelig er interesserede i EU, stemmer, fordi de vil være de mest velorienterede. Hvis du tvinger folk, der ikke er interesserede, kan de stemme helt tilfældigt, blot for at leve op til et retskrav eller stemme på useriøse eller satiriske kandidater.

UAFHÆNGIG TÆNKETANK

De fleste almindelige borgere er ikke eksperter. Hvorfor skulle institutionerne give dem en så vigtig rolle? I stedet for en borgerforsamling anbefaler vores tænketank, at der udvælges eksperter på det pågældende område fra industrien, den akademiske verden og civilsamfundsorganisationer.

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION

Rådet for Den Europæiske Union går ind for, at borgerne bliver mere involveret i EU-anliggender. Det understreger dog, at det er medlemsstaterne, der afgør, om der skal være stemmepligt. Det kræver følgende ændringer:

ARTIKEL 1 Europa-Kommissionen kan kun opfordre medlemsstaterne til at indføre stemmepligt. Det er medlemsstaterne, der træffer den endelige afgørelse.

TILFØJELSE TIL ARTIKEL 2 "Denne forsamling kan kun rådgive og har ikke andre beføjelser."

Skriv disse ændringer (ændringsforslag) ned på arbejds papiret. (2 minutter)

EUROPA-PARLAMENTET

Nu er det jeres tur. Som medlemmer af Europa-Parlamentet kan I ændre forslaget til lovgivning ud fra, hvad I mener er i EU-borgernes bedste interesse. MEN: I skal tage højde for Rådet for Den Europæiske Unions udtalelser (se 2) og det oprindelige forslag til lovgivning fra Europa-Kommissionen. Brug også oplysningerne fra interessenterne (pressionsgrupper).

I skal gøre følgende:

1. Vend interessenternes kort et ad gangen og læs dem højt (hvert medlem af gruppen læser et af kortene højt på skift). Det er kortene med et symbol i hjørnet. Fortsæt, indtil du har læst alle kortene. (2 min.)
2. Læg kortene med tekstsiden opad på bordet, så alle gruppens medlemmer kan se oplysningerne.
3. Diskuter det oprindelige forslag til lovgivning i gruppen og gennemgå de enkelte artikler. Begynd med artikel 1: Hvem er enig, og hvem er uenig? Brug oplysningerne fra interessenterne til jeres argumenter. Gør dette for alle artiklerne. (6 min)
4. Lav et ændret forslag til lovgivning, som alle gruppens medlemmer er enige i. I kan ændre artiklernes indhold, slette dem eller tilføje nye. Skriv jeres nye/ændrede lovforslag på arbejds papiret. (6 min.)

DET EUROPÆISKE POLITISKE SELSKAB

Europæerne vil have større indflydelse på, hvordan EU fungerer. Vi går meget ind for den anden del af dette forslag, navnlig den tilfældige udvælgelse af borgere. Der er ingen grund til at komme med valgløfter for at få en plads i denne forsamling. Dette sikrer også, at "almindelige borgere" inddrages i EU's politiske beslutningstagning. Det er vigtigt, fordi de fleste af de nuværende deltagesinstrumenter primært er rettet mod enten organiserede eller professionelle interesser eller eksperter på et bestemt område.

TÆNKETANK FOR DEMOKRATI

Vi går ind for at indføre stemmepligt ved valg til Europa-Parlamentet. Det vil betyde, at valgresultatet afspejler alle borgeres, herunder de unges, holdninger. Det er vigtigt, fordi forskning har vist, at de fleste vælgere tilhører de ældre generationer, hvilket kan forvride valgresultatet. Desuden er mange ofte mindre fortrolige med beslutninger, der træffes på EU-plan. Stemmepligt vil ændre dette, da vælgerne vil blive nødt til at søge informationer inden stemmeafgivelsen.

I har lavet jeres eget ændrede lovforslag. Nu skal I samle støtte fra hele Europa-Parlamentet. Forbered en kort præsentation af jeres nye lovforslag for de andre MEP'er (jeres klassekammerater). Brug arbejds papiret og gør som følger: (3 min.)

1. Tag Kommissionens oprindelige forslag til lovgivning og læs det højt.
2. Fortæl jeres klassekammerater, hvilket ændringer Rådet har bedt om.
3. Læs jeres nye forslag til lovgivning højt.
4. Kom med 2 eller 3 begrundelser eller argumenter for, at I synes, at det er en god foranstaltning for EU's borgere. Forbered dem på forhånd og skriv dem på arbejds papiret.

EUROPA-KOMMISSIONEN

1. Læs forslaget fra Europa-Kommissionen. (1 minut)
2. Diskuter kort forslaget i gruppen: Hvad drejer det sig om? Bed læreren om yderligere oplysninger, hvis det er nødvendigt. (1 minut)
3. Hvert medlem af gruppen bruger et øjeblik til at overveje, om han eller hun er enig i forslaget. Derefter fremlægger alle på skift deres synspunkter for de andre medlemmer af gruppen.

FAKTA OG TAL

- Et hidtil uset antal på 70,8 millioner mennesker på verdensplan er blevet tvunget væk fra deres hjem (UNHCR, 2019).
- 14 % af alle verdens flygtninge befinder sig i Europa (UNHCR, 2019).
- Blandt årsagerne til deres flugt finder man krig (f.eks. i Syrien), uro (f.eks. i Afghanistan og Libyen) og terror (f.eks. i Nigeria og Eritrea).
- Siden 2014 er over 20 000 mennesker omkommet i forsøget på at krydse Middelhavet (Missing Migrants Project, 2019).

BORGERPROTEST

Vores lande kan ikke modtage alle asylansøgerne. Vi har hverken plads eller penge til det. Vi kan kun bevare vores levevis, hvis vi ikke tager imod nogen fra tredjelande uden for EU. Vi kræver, at alle medlemsstater selv skal beslutte, hvordan de behandler asylansøgere, og hvor mange de vil tage imod. EU må ikke pålægge medlemsstaterne noget.

TEMA 5: FLYGTNINGE I EUROPA

UAFHÆNGIG TÆNKETANK

Landene i Sydeuropa har den største tilstrømning af migranter, fordi de er tættest på de nuværende migrationsruter. Det betyder, at de er værtslande for de fleste asylansøgere, hvilket koster dem mange penge. EU's øvrige medlemsstater bør udvise solidaritet med dem. Derfor støtter vi Europa-Kommissionens lovforslag.

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION

Ministerrådet er af den opfattelse, at medlemsstaterne skal træffe deres egne selvstændige beslutninger om dette spørgsmål. Rådet ønsker følgende ændringer:

Artikel 2: Medlemsstaterne træffer fortsat den endelige beslutning om, hvorvidt de ønsker at deltage i omfordelingsplanen eller ej.

Artikel 3: Medlemsstaterne beslutter selv, hvor mange flygtninge de vil tage imod.

Artikel 4: Hvert enkelt land træffer den endelige beslutning om sit bidrag.

Skriv disse ændringer (ændringsforslag) ned på arbejds papiret. (2 minutter)

EUROPA-PARLAMENTET

Nu er det jeres tur. Som medlemmer af Europa-Parlamentet kan I ændre forslaget til lovgivning ud fra, hvad I mener er i EU-borgernes bedste interesse. MEN: I skal tage højde for Rådet for Den Europæiske Unions udtalelser (se 2) og det oprindelige forslag til lovgivning fra Europa-Kommissionen. Brug også oplysningerne fra interessenterne (pressionsgrupper).

I skal gøre følgende:

1. Vend interessenterne kort et ad gangen og læs dem højt (hvert medlem af gruppen læser et af kortene højt på skift). Det er kortene med et symbol i hjørnet. Fortsæt, indtil du har læst alle kortene. (2 min.)
2. Læg kortene med tekstsiden opad på bordet, så alle gruppens medlemmer kan se oplysningerne.
3. Diskuter det oprindelige forslag til lovgivning i gruppen og gennemgå de enkelte artikler. Begynd med artikel 1: Hvem er enig, og hvem er uenig? Brug oplysningerne fra interessenterne til jeres argumenter. Gør dette for alle artiklerne. (6 min.)
4. Lav et ændret forslag til lovgivning, som alle gruppens medlemmer er enige i. I kan ændre artiklernes indhold, slette dem eller tilføje nye. Skriv jeres nye/ændrede lovforslag på arbejds papiret. (6 min.)

AMNESTY INTERNATIONAL

Hvis EU virkelig mener, at menneskerettighederne er vigtige, skal det gribe til handling og redde menneskeliv. Vi beder Europa-Parlamentet støtte dette forslag, fordi en europæisk tilgang er en absolut nødvendighed. Vi opfordrer også EU til at etablere et system, så man lovligt kan søge om asyl fra lande uden for EU. I øjeblikket kan man først søge om asyl, når man er nået frem til EU's område, hvilket tvinger mennesker til at rejse ulovligt ind i EU og tage unødvendige risici.

ARBEJDSGIVERE FOR INTEGRATION

En vellykket integration af tredjelandsstatsborgere på EU's arbejdsmarked udgør en mulighed for vores samfund. Når de integreres effektivt, kan de bidrage til at forbedre arbejdsmarkedets funktion og resultater og styrke de offentlige finansers holdbarhed. Med den aldrende europæiske befolkning er dette især nødvendigt for at sikre, at der stadig er råd til at udbetale pensioner.

I har lavet jeres eget ændrede lovforslag. Nu skal I samle støtte fra hele Europa-Parlamentet. Forbered en kort præsentation af jeres nye lovforslag for de andre MEP'er (jeres klassekammerater). Brug arbejds papiret og gør som følger: (3 min.)

1. Tag Kommissionens oprindelige forslag til lovgivning og læs det højt.
2. Fortæl jeres klassekammerater, hvilket ændringer Rådet har bedt om.
3. Læs jeres nye forslag til lovgivning højt.
4. Kom med 2 eller 3 begrundelser eller argumenter for, at I synes, at det er en god foranstaltning for EU's borgere. Forbered dem på forhånd og skriv dem på arbejds papiret.