

1



EUROPEISKA KOMMISSIONEN

- En ledamot från varje medlemsstat
- Kan jämföras med ett lands regering
- Representerar EU



2



EUROPEISKA UNIONENS RÅD

- En minister från varje medlemsstat
- Beslutsfattande organ
- Representerar medlemsstaterna



3



EUROPAPARLAMENTET

- Maximalt 751 parlamentsledamöter
- Beslutsfattande organ
- Representerar EU-medborgarna



4



I EN EUROPAPARLAMENTARIKERS SKOR

ARBETSGÅNG

Ni ska nu gå i en Europaparlamentarikers skor. Ni har valts direkt av EU:s medborgare till Europaparlamentet. De räknar med er för att ändra, godkänna eller avvisa lagförslag.

På spelbrädet finner ni kort med den tomma sidan uppåt. Kortet är numrerade. Starta med kort 1: En medlem i gruppen vänder på kortet och läser högt vad som står på baksidan. Gruppen utför sedan uppgifterna.

Efter att ni är klara med kort 1 fortsätter ni med kort 2, 3 och 4 i rätt ordning. Respektera den tid som anges på kortet. Använd detta arbetsblad för att göra anteckningar.

ÄNDRINGAR SOM BEGÄRS AV EUROPEISKA UNIONENS RÅD

Skriv ner de begärda ändringarna kortfattat nedan (kort 2).

ÄNDRINGAR AV EUROPAPARLAMENTET

Skriv ner era egna ändringar till Europeiska kommissionens lagförslag nedan. Detta är ert nya lagförslag. Det rekommenderas att ni tar hänsyn både till de ändringar som rådet begär (kort 2) och till informationen från olika intressenter (kort 3).

Ange de argument eller skäl till varför ni, som parlamentsledamöter, anser att det lagförslag som ni nyss har skapat ger den bästa lösningen (kort 4).

1.

2.

3.

1. LAGFÖRSLAGET FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN "RÖKNING I EU"



För att förhindra att unga människor börjar röka föreslår Europeiska kommissionen.

Artikel 1: ...att det blir obligatoriskt att ha hälsovarningar på cigarettpaketerna, så som beslutats i tidigare EU-förordningar.

Artikel 2: ...Att paketens design inte längre får variera mellan olika tillverkare. Alla paket måste vara likadana och enbart ett typsnitt får användas för att ange både märke och tillverkare.

Artikel 3: ...att försäljning av tobaksvaror till människor som är yngre än 18 förbjuds i hela EU.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfriskrivning: Varken utformningen av eller innehållet i denna övning ger en fullständig eller riktig bild av verkligheten. De representerar heller inte Europaparlamentets, Europeiska kommissionens, Europeiska unionens råds eller lobbygruppers faktiska ståndpunkter. Syftet med simuleringsövningen är enbart utbildningsmässigt, och detta är den enda verkliga orsaken till vissa av de val som gjorts.

2. LAGFÖRSLAGET FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN "EN EU-ARMÉ?"



För att göra EU till en mäktigare aktör i världen föreslår Europeiska kommissionen...

Artikel 1: ...att en EU-armé ska inrättas.

Artikel 2: ...att denna armé ska sättas in vid humanitära katastrofer, t.ex torka och översvämningar, både i och utanför EU.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfriskrivning: Varken utformningen av eller innehållet i denna övning ger en fullständig eller riktig bild av verkligheten. De representerar heller inte Europaparlamentets, Europeiska kommissionens, Europeiska unionens råds eller lobbygruppers faktiska ståndpunkter. Syftet med simuleringsövningen är enbart utbildningsmässigt, och detta är den enda verkliga orsaken till vissa av de val som gjorts.

3. LAGFÖRSLAGET FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN "EU OCH GLOBAL UPPVÄRMNING"



För att förhindra att den globala temperaturen stiger mer än den kritiska gränsen på 2° C föreslår Europeiska kommissionen att...

Artikel 1: ...minst 50 procent av den slutliga energiförbrukningen i EU ska komma från förnybara energikällor, som sol- och vindenergi, senast år 2030. Senast 2050 måste 100 procent av energin vara förnybar.

Artikel 2: ...EU ska spela en ledande roll under internationella klimatkonferenser och övertala andra länder i världen att vidta konkreta åtgärder.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfriskrivning: Varken utformningen av eller innehållet i denna övning ger en fullständig eller riktig bild av verkligheten. De representerar heller inte Europaparlamentets, Europeiska kommissionens, Europeiska unionens råds eller lobbygruppers faktiska ståndpunkter. Syftet med simuleringsövningen är enbart utbildningsmässigt, och detta är den enda verkliga orsaken till vissa av de val som gjorts.

4. LAGFÖRSLAGET FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN "EUROPEISK DEMOKRATI"



För att göra medborgarna mer delaktiga i Europeiska unionen, och för att säkerställa att EU uppfattas på korrekt sätt, föreslår Europeiska kommissionen...

Artikel 1: ... att alla medlemsstater gör det obligatoriskt att rösta i valet till Europaparlamentet. På så sätt blir alla medborgare tvungna att fundera på vem de vill välja som representant i Europaparlamentet.

Artikel 2: ... En europeisk medborgarförsamling, med ett antal slumpvis utvalda medborgare varje gång, kommer att få ge politisk input för all ny lagstiftning. Europeiska kommissionen, Europaparlamentet och Europeiska unionens råd bör alla ta hänsyn till den europeiska medborgarförsamlingen när de fattar beslut.

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfriskrivning: Varken utformningen av eller innehållet i denna övning ger en fullständig eller riktig bild av verkligheten. De representerar heller inte Europaparlamentets, Europeiska kommissionens, Europeiska unionens råds eller lobbygruppers faktiska ståndpunkter. Syftet med simuleringsövningen är enbart utbildningsmässigt, och detta är den enda verkliga orsaken till vissa av de val som gjorts.

5. LAGFÖRSLAGET FRÅN EUROPEISKA KOMMISSIONEN "FLYKTINGAR I EUROPA"



För att hantera aktuell och möjlig framtida ankomst av migranter och asylsökande i EU och för att garantera en rättvis kostnadsfördelning föreslår Europeiska kommissionen att...

Artikel 1: ...alla EU-medlemsstater ska ta emot asylsökande*, i enlighet med de europeiska minimikraven. Alla asylsökande har rätt till mat, tak över huvudet, utbildning, hälso- och sjukvård och tillträde till arbetsmarknaden medan asylansökan behandlas.

Artikel 2: ...det ska finnas en permanent omplaceringsplan för asylsökande i hela EU. På så vis säkerställs att alla länder anstränger sig lika mycket.

Artikel 3: ...fastställande av antalet asylsökande som placeras i varje land ska baseras på flera kriterier:

- Varje lands bruttonationalinkomst (BNI)
- Befolkning
- Arbetslöshet
- Insatser som redan gjorts för mottagande av vidarebosättning av flyktingar från krigsdrabbade områden.

Artikel 4: ...det ska finnas ett storskaligt europeiskt räddningsuppdrag för migranter* i behov av hjälp på Medelhavet, för att förhindra eventuella nya dödsfall. Varje medlemsstat måste bidra till detta uppdrag utifrån dess BNI.

* NYCKELTERMER:

Migrant: Alla människor som lämnar sitt land av någon anledning. Det här är paraplybegreppet.

Flykting: En flykting är en typ av migrant: någon som har tvingats fly sitt land på grund av förföljelse, krig eller våld. En flykting har en välgrundad fruktan för förföljelse på grund av ras, religion, nationalitet, politisk åskådning eller tillhörighet till en viss samhällsgrupp.

Asylsökande: När flyktingar söker skydd i ett annat land ansöker de om asyl – rätten att erkännas som flykting och få rättsligt skydd och materiellt bistånd. Medan deras ansökan behandlas kallas de "asylsökande".

EUROPE@SCHOOL

Ansvarsfriskrivning: Varken utformningen av eller innehållet i denna övning ger en fullständig eller riktig bild av verkligheten. De representerar heller inte Europaparlamentets, Europeiska kommissionens, Europeiska unionens råds eller lobbygruppers faktiska ståndpunkter. Syftet med simuleringsövningen är enbart utbildningsmässigt, och detta är den enda verkliga orsaken till vissa av de val som gjorts.

EUROPEISKA KOMMISSIONEN

1. Läs lagförslaget från Europeiska kommissionen. (1 minut)
2. Diskutera förslaget kortfattat i gruppen: Vad handlar det om? Be läraren om ytterligare information om så behövs. (1 minut)
3. Varje gruppmedlem funderar en stund på om han eller hon stöder förslaget. Därefter presenterar alla i tur och ordning sin ståndpunkt för de övriga gruppmedlemmarna.

FAKTA OCH SIFFROR

- 26 % av EU:s hela befolkning och 29 % av alla 15–24-åringar i EU röker.
- 80 % av rökarna började röka innan de fyllde 18.
- Två av tre rökare dör på grund av rökning.
- Tobak leder till 700 000 dödsfall i EU varje år.
- Miljontals rökare drabbas av sjukdomar relaterade till rökning, såsom cancer.
- EU uppskattar att rökning kostar Europas sjukvårdssystem ca 251 miljarder SEK varje år.

STIFTELSE FÖR FÖREBYGGANDE AV RÖKNING BLAND UNGDOMAR

Ungdomar betraktas av tobaksindustrin som "ersättningsrökarna": de måste ersätta alla de personer som dör av rökningens konsekvenser. Vi uppmanar därför Europaparlamentet att sätta åldersgränsen för köp av tobak till 21 år i stället för 18 år.

TEMA 1: RÖKNING I EU

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

Ministerrådet håller inte med kommissionens förslag helt och hållet. Vi skulle vilja se följande ändringar:

Artikel 2: Logotyperna för cigarettmärken kan visas på förpackningarna.

Artikel 3: Endast medlemsstaterna kan fastställa åldersgränsen för köp av tobaksvaror. EU kan inte det.

Skriv ner dessa ändringar på arbetsbladet. (2 minuter)

EUROPAPARLAMENTET

Nu är det er tur. Som parlamentsledamöter kan ni ändra lagförslaget enligt vad ni tror är i EU-medborgarnas bästa intresse. MEN: Ni måste ta hänsyn till rådets yttranden (se 2) samt det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen. Använd även informationen om intressenterna (påtryckningsgrupper).

Följ stegen nedan:

1. Vänd på intressentkortet ett i taget och läs upp dem högt (varje gruppmedlem läser upp ett av korten högt, i tur och ordning). Detta är de kort som har en symbol i hörnet. Fortsätt tills ni har läst alla korten. (2 min)
2. Lägg korten på bordet med textsidan uppåt så att alla gruppmedlemmarna kan se informationen.
3. Diskutera det ursprungliga lagförslaget i gruppen och gå igenom varje artikel. Starta med artikel 1: Vem håller med och vem håller inte med? Använd informationen från intressenterna för era argument. Gör detta för alla artiklar. (6 min)
4. Utarbeta ett modifierat lagförslag som alla gruppmedlemmarna instämmer med. Ni kan ändra innehållet i artiklarna, ta bort artiklar eller lägga till nya artiklar. Skriv ner ert nya eller modifierade lagförslag på arbetsbladet. (6 min)

STIFTELSE MOT CANCER

Vi är mycket nöjda med detta nya förslag. Vi vill förhindra att människor börjar röka och anser att de neutrala förpackningarna kommer att göra rökning mycket mindre lockande.

Vi uppmanar Europaparlamentet att se till att detta lagförslag blir så kraftfullt som möjligt.

TOBAKSINDUSTRIN

Vi, tobaksindustrin, är inte nöjda med det nya förslaget från kommissionen. Vi uppmanar Europaparlamentet att avvisa det. Vi har redan gjort många ansträngningar: Tobaksannonser har förbjudits och det finns redan stora varningar på förpackningarna. Glöm inte att myndigheterna tjänar mer än 1 005 miljarder SEK i skatteintäkter varje år tack vare tobaksindustrin. Vi anställer även många människor. Denna lag skulle kunna innebära 175 000 förlorade arbetstillfällen i EU.

Ni har skapat ert eget modifierade lagförslag. Nu måste ni försöka vinna stöd för det från hela Europaparlamentet. Förbered en kort presentation av ert nya lagförslag för de övriga parlamentsledamöterna (era klasskamrater). Använd arbetsbladet och gör på följande sätt: (3 min)

1. Läs upp det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen högt.
2. Berätta för era klasskamrater vilka ändringar rådet har begärt.
3. Läs upp ert nya lagförslag högt.
4. Ge 2 eller 3 anledningar eller argument till varför ni anser att förslaget är en bra åtgärd för EU:s medborgare. Förbered argumenten i förväg och skriv ner dem på arbetsbladet.

EUROPEISKA KOMMISSIONEN

1. Läs lagförslaget från Europeiska kommissionen. (1 minut)
2. Diskutera förslaget kortfattat i gruppen: Vad handlar det om? Be läraren om ytterligare information om så behövs. (1 minut)
3. Varje gruppmedlem funderar en stund på förslaget. Därefter presenterar alla i tur och ordning sin ståndpunkt för de övriga gruppmedlemmarna.

FAKTA OCH SIFFROR

- USA lägger mest pengar i världen på militären (649 miljarder USD), följt av Kina (250 miljarder USD) och Saudiarabien (67,6 miljarder USD). (2018, Statista)
- Världens militära arsenaler förväntas vara dubbelt så stora 2030 jämfört med 2016.

MEDBORGARPROTEST

Vi vill inte att EU involveras i internationella konflikter eftersom det skulle innebära en risk för vår säkerhet här i Europa. Risken för terroristdåd i stora europeiska städer kommer att öka.

Om en EU-armé skapas bör den endast användas för humanitär hjälp.

TEMA 2: EN EU-ARMÉ?

ÖBEROENDE TANKESMEDJA

Konflikttyperna, deras omfattning och säkerhetsläget i världen förändras. Nya hot och aktörer skapar nya utmaningar för EU-ländernas försvar och säkerhet.

EU-länderna bör därför slå sig samman för att kunna spela en viktig roll på den militära arenan globalt.

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

Ministerrådet påminner kommissionen om att medlemsstaterna beslutar självständigt om sin utrikes- och försvarspolitik. Rådet föreslår därför följande ändringar:

Tillägg till artikel 1: Denna europeiska armé existerar vid sidan av de nationella arméerna och ersätter dem inte.

Tillägg till artikel 3: Varje medlemsstat beslutar självständigt om sitt bidrag till EU-armén, både när det gäller personal och i fråga om resurser (pengar, stridsvagnar, flygplan osv.)

Skriv ner dessa ändringar på arbetsbladet. (2 minuter)

EUROPAPARLAMENTET

Nu är det er tur. Som parlamentsledamöter kan ni ändra lagförslaget enligt vad ni tror är i EU-medborgarnas bästa intresse. MEN: Ni måste ta hänsyn till rådets yttranden (se 2) samt det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen. Använd även informationen om intressenterna (påtryckningsgrupper).

Följ stegen nedan:

1. Vänd på intressentkortet ett i taget och läs upp dem högt (varje gruppmedlem läser upp ett av korten högt, i tur och ordning). Detta är de kort som har en symbol i hörnet. Fortsätt tills ni har läst alla korten. (2 min)
2. Lägg korten på bordet med textsidan uppåt så att alla gruppmedlemmarna kan se informationen.
3. Diskutera det ursprungliga lagförslaget i gruppen och gå igenom varje artikel. Starta med artikel 1: Vem håller med och vem håller inte med? Använd informationen från intressenterna för era argument. Gör detta för alla artiklar. (6 min)
4. Utarbeta ett modifierat lagförslag som alla gruppmedlemmarna instämmer med. Ni kan ändra innehållet i artiklarna, ta bort artiklar eller lägga till nya artiklar. Skriv ner ert nya eller modifierade lagförslag på arbetsbladet. (6 min)

NÄTVERK AV FREDSORGANISATIONER

I Libyen och Afghanistan förvärrades situationen efter militära ingripanden. Vapen kan inte lösa konflikter. Vi vill att EU undviker att investera i en europeisk armé. Folket vill inte ha den här armén och vill inte lägga mer pengar på europeiskt försvar.

Ett annat problem: Vilket språk ska talas i denna armé? Engelska? Franska? Eller ett av de övriga 24 officiella språken i EU?

FÖRSVARINDUSTRIN

Vi är positiva till en ny europeisk armé vid sidan av de befintliga nationella arméerna. Europeiska unionens säkerhet måste komma i första rummet. EU måste snarast utveckla sin egen försvarspolitik i stället för att förlita sig på hjälp från USA vid eventuella angrepp. Vi uppmanar Europaparlamentet att besluta om en extra budget för utvecklingen av denna armé. Det är i vårt gemensamma intresse.

Ni har skapat ert eget modifierade lagförslag. Nu måste ni försöka vinna stöd för det från hela Europaparlamentet. Förbered en kort presentation av ert nya lagförslag för de övriga parlamentsledamöterna (era klasskamrater). Använd arbetsbladet och gör på följande sätt: (3 min)

1. Läs upp det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen högt.
2. Berätta för era klasskamrater vilka ändringar rådet har begärt.
3. Läs upp ert nya lagförslag högt.
4. Ge 2 eller 3 anledningar eller argument till varför ni anser att förslaget är en bra åtgärd för EU:s medborgare. Förbered argumenten i förväg och skriv ner dem på arbetsbladet.

EUROPEISKA KOMMISSIONEN

1. Läs lagförslaget från Europeiska kommissionen. (1 minut)
2. Diskutera förslaget kortfattat i gruppen: Vad handlar det om? Be läraren om ytterligare information om så behövs. (1 minut)
3. Varje gruppmedlem funderar en stund på förslaget. Därefter presenterar alla i tur och ordning sin ståndpunkt för de övriga gruppmedlemmarna.

FN-PANEL FÖR MILJÖFORSKARE

- Jorden har redan blivit 1 °C varmare sedan den industriella revolutionen på grund av de växthusgaser som människans aktiviteter släpper ut.
- Om genomsnittstemperaturen ökar med 2 °C kommer vi inte längre att kunna kontrollera följderna (översvämningar, våldsamma stormar, stigande havsnivå osv.).
- EU står för 11 % av världens växthusgasutsläpp. EU ligger på tredje plats i utsläppsligan, efter Kina och USA.
- 18,9 % av EU:s slutliga bruttoenergiförbrukning kom från förnybara källor 2018 (Eurostat, 2020).

MEDBORGARE

Vi tycker att EU bör vidta kraftfulla åtgärder mot den globala uppvärmningen. Vi är försiktigt optimistiska till det europeiska förslaget och hoppas att Europaparlamentet gör allt som står i dess makt för att tona ner det.

Om vi inte hejdar klimatförändringarna kommer det att få allvarliga konsekvenser för alla och kosta oss 9,4 miljarder SEK om året. Och återigen blir det medborgarna som får betala räkningen, inte företagen.

TEMA 3: EU OCH GLOBAL UPPVÄRMNING

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

Ministerrådet uppskattar att kommissionen tar klimatförändringarna på allvar. Rådet begär dock följande ändringar:

Artikel 2. 30 % från förnybara energikällor senast 2030. Fastställa åtgärder för 2050 endast om USA och Kina också beslutar om kraftigare åtgärder.

Skriv ner dessa ändringar på arbetsbladet. (2 minuter)

EUROPAPARLAMENTET

Nu är det er tur. Som parlamentsledamöter kan ni ändra lagförslaget enligt vad ni tror är i EU-medborgarnas bästa intresse. MEN: Ni måste ta hänsyn till rådets yttranden (se 2) samt det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen. Använd även informationen om intressenterna (påtryckningsgrupper).

Följ stegen nedan:

1. Vänd på intressentkortet ett i taget och läs upp dem högt (varje gruppmedlem läser upp ett av korten högt, i tur och ordning). Detta är de kort som har en symbol i hörnet. Fortsätt tills ni har läst alla korten. (2 min)
2. Lägg korten på bordet med textsidan uppåt så att alla gruppmedlemmarna kan se informationen.
3. Diskutera det ursprungliga lagförslaget i gruppen och gå igenom varje artikel. Starta med artikel 1: Vem håller med och vem håller inte med? Använd informationen från intressenterna för era argument. Gör detta för alla artiklar. (6 min)
4. Utarbeta ett modifierat lagförslag som alla gruppmedlemmarna instämmer med. Ni kan ändra innehållet i artiklarna, ta bort artiklar eller lägga till nya artiklar. Skriv ner ert nya eller modifierade lagförslag på arbetsbladet. (6 min)

CLIMATE ACTION

Vi välkomnar det här förslaget och uppmanar Europaparlamentet att inte ge efter för olje- och kolindustriernas lobbygrupper. Det finns exempel som visar att investeringar i en grön ekonomi också leder till nya jobb. EU bör därför gå vidare med de här planerna, oavsett vad andra länder i världen beslutar sig för.

OLJE- OCH KOLFÖRETAG

Sektorn för förnybar energi är inte redo än. Det är därför omöjligt att veta om vi kan klara oss helt på förnybar energi år 2050. Därför uppmanar vi Europaparlamentet att inte förlita sig på enbart förnybara energikällor för att säkra energiförsörjningen till människor och företag i EU.

Ni har skapat ert eget modifierade lagförslag. Nu måste ni försöka vinna stöd för det från hela Europaparlamentet. Förbered en kort presentation av ert nya lagförslag för de övriga parlamentsledamöterna (era klasskamrater). Använd arbetsbladet och gör på följande sätt: (3 min)

1. Läs upp det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen högt.
2. Berätta för era klasskamrater vilka ändringar rådet har begärt.
3. Läs upp ert nya lagförslag högt.
4. Ge 2 eller 3 anledningar eller argument till varför ni anser att förslaget är en bra åtgärd för EU:s medborgare. Förbered argumenten i förväg och skriv ner dem på arbetsbladet.

TEMA 4: EUROPEISK DEMOKRATI

EUROPEISKA KOMMISSIONEN

1. Läs lagförslaget från Europeiska kommissionen. (1 minut)
2. Diskutera förslaget kortfattat i gruppen: Vad handlar det om? Be läraren om ytterligare information om så behövs. (1 minut)
3. Varje gruppmedlem funderar en stund på förslaget. Därefter presenterar alla i tur och ordning sin ståndpunkt för de övriga gruppmedlemmarna.

FAKTA OCH SIFFROR

- Valdeltagandet i EU-valet 2019 var 50,7 %.
- Endast Belgien, Grekland och Luxemburg har obligatorisk röstning. Grekland saknar dock påföljder om man inte röstar.
- Vikten av att medborgarna deltar mer i beslutsfattandet nämndes uttryckligen i hälften av rapporterna från de nationella medborgarsamråden 2018 och 2019.

MEDBORGARE

Folk bör inte tvingas att rösta. Vuxna människor bör ha rätt att låta bli att rösta om de inte tycker att valet rör dem eller om de inte gillar någon av kandidaterna eller systemet.

Dessutom är det bättre att bara de som verkligen är intresserade av EU röstar, för de är bäst informerade. Om man tvingar folk som inte är intresserade kanske de röstar helt slumpartat, bara för att de måste, eller röstar på oseriösa kandidater eller skämtpartier.

OBEROENDE TANKESMEDJA

De flesta vanliga människor är inga experter. Varför skulle institutionerna ge dem en så viktig roll? Istället för en medborgarförsamling rekommenderar vår tankesmedja att man väljer ut sakkunniga från näringslivet, universiteten och idéburna organisationer.

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

EU:s råd tycker att det vore bra om medborgarna deltar i större utsträckning. Rådet betonar dock att det är EU-länderna som bestämmer om det ska vara obligatoriskt att rösta. Rådet begär följande ändringar:

ARTIKEL 1. Europeiska kommissionen kan endast uppmuntra medlemsstaterna att införa obligatorisk röstning. Det är medlemsstaterna som fattar det slutliga beslutet.

TILLÄGG TILL ARTIKEL 2. "Denna församling är enbart rådgivande och har inga andra befogenheter."

Skriv ner dessa ändringar på arbetsbladet. (2 minuter)

EUROPAPARLAMENTET

Nu är det er tur. Som parlamentsledamöter kan ni ändra lagförslaget enligt vad ni tror är i EU-medborgarnas bästa intresse. MEN: Ni måste ta hänsyn till rådets yttranden (se 2) samt det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen. Använd även informationen om intressenterna (påtryckningsgrupper).

Följ stegen nedan:

1. Vänd på intressentkortet ett i taget och läs upp dem högt (varje gruppmedlem läser upp ett av korten högt, i tur och ordning). Detta är de kort som har en symbol i hörnet. Fortsätt tills ni har läst alla korten. (2 min)
2. Lägg korten på bordet med textsidan uppåt så att alla gruppmedlemmarna kan se informationen.
3. Diskutera det ursprungliga lagförslaget i gruppen och gå igenom varje artikel. Starta med artikel 1: Vem håller med och vem håller inte med? Använd informationen från intressenterna för era argument. Gör detta för alla artiklar. (6 min)
4. Utarbeta ett modifierat lagförslag som alla gruppmedlemmarna instämmer med. Ni kan ändra innehållet i artiklarna, ta bort artiklar eller lägga till nya artiklar. Skriv ner ert nya eller modifierade lagförslag på arbetsbladet. (6 min)

DEN EUROPEISKA POLITISKA FÖRENINGEN

Människor i Europa vill ha mer att säga till om hur EU ska fungera. Vi ställer oss mycket positiva till den andra delen av detta förslag, särskilt när det gäller slumpmässigt urval av människor. Då är det meningslöst att utfärda löften för att komma med i gruppen. Och det innebär också att "vanliga människor" deltar i att utforma EU-politiken. Det är viktigt eftersom de flesta av dagens lösningar för deltagande är inriktade antingen på organiserade intressen eller branschintressen, eller på experter på bestämda områden.

TANKESMEDJA FÖR DEMOKRATI

Vi är positiva till att göra det obligatoriskt att rösta i EU-val. På så sätt speglar valresultatet verkligen människornas åsikter, även ungdomarnas. Det är viktigt eftersom forskning har visat att det är främst äldre människor som röstar, och det kan snedvrider resultatet.

Dessutom är folk ofta mindre förtrodda med EU-nivån. Det kan ändras om det blir obligatoriskt att rösta, för då måste folk se till att ta reda på saker och ting innan de röstar.

Ni har skapat ert eget modifierade lagförslag. Nu måste ni försöka vinna stöd för det från hela Europaparlamentet. Förbered en kort presentation av ert nya lagförslag för de övriga parlamentsledamöterna (era klasskamrater). Använd arbetsbladet och gör på följande sätt: (3 min)

1. Läs upp det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen högt.
2. Berätta för era klasskamrater vilka ändringar rådet har begärt.
3. Läs upp ert nya lagförslag högt.
4. Ge 2 eller 3 anledningar eller argument till varför ni anser att förslaget är en bra åtgärd för EU:s medborgare. Förbered argumenten i förväg och skriv ner dem på arbetsbladet.

EUROPEISKA KOMMISSIONEN

1. Läs lagförslaget från Europeiska kommissionen. (1 minut)
2. Diskutera förslaget kortfattat i gruppen: Vad handlar det om? Be läraren om ytterligare information om så behövs. (1 minut)
3. Varje gruppmedlem funderar en stund på om han eller hon håller med förslaget. Därefter presenterar alla i tur och ordning sin ståndpunkt för de övriga gruppmedlemmarna.

FAKTA OCH SIFFROR

- 70,8 miljoner människor världen över har tvingats lämna sina hem (UNHCR, 2019).
- 14 % av alla flyktingar i världen finns i Europa (UNHCR, 2019).
- Några orsaker till att människor flyr är krig (t.ex. Syrien), oroligheter (t.ex. Afghanistan, Libyen) och terrorism (t.ex. Nigeria, Eritrea).
- Sedan 2014 har över 20 000 människor dött när de försökt korsa Medelhavet (Missing Migrants Project, 2019).

MEDBORGARPROTEST

Våra länder kan inte ta emot alla asylsökande. Vi har varken det utrymme eller de pengar som behövs. Det enda sättet att värna vårt sätt att leva är att inte ta emot någon från ett land utanför EU.

Vi kräver att varje medlemsstat ska kunna besluta självständigt hur den ska hantera asylsökande och hur många den ska ta emot. EU får inte tvinga något på medlemsstaterna.

TEMA 5: FLYKTINGAR I EUROPA

ÖBEROENDE TANKESMEDJA

Det kommer fler flyktingar till länderna i södra Europa för de ligger närmast de nuvarande flyktingrutterna. Därför måste de länderna ta hand om de flesta som söker asyl, och det kostar pengar. De andra EU-länderna bör ge dem stöd. Därför stöder vi kommissionens lagförslag.

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

Ministerrådet anser att medlemsstaterna måste besluta självständigt i denna fråga. Rådet vill ha följande ändringar:

Artikel 2: Medlemsstaterna fattar det slutliga beslutet om huruvida de ska delta i omplaceringsplanen.

Artikel 3: Medlemsstaterna beslutar självständigt hur många flyktingar de ska ta emot.

Artikel 4: Varje land fattar det slutliga beslutet om sitt bidrag.

Skriv ner dessa ändringar på arbetsbladet. (2 minuter)

EUROPAPARLAMENTET

Nu är det er tur. Som parlamentsledamöter kan ni ändra lagförslaget enligt vad ni tror är i EU-medborgarnas bästa intresse. MEN: Ni måste ta hänsyn till rådets yttranden (se 2) samt det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen. Använd även informationen om intressenterna (påtryckningsgrupper).

Följ stegen nedan:

1. Vänd på intressentkortet ett i taget och läs upp dem högt (varje gruppmedlem läser upp ett av korten högt, i tur och ordning). Detta är de kort som har en symbol i hörnet. Fortsätt tills ni har läst alla korten. (2 min)
2. Lägg korten på bordet med textsidan uppåt så att alla gruppmedlemmarna kan se informationen.
3. Diskutera det ursprungliga lagförslaget i gruppen och gå igenom varje artikel. Starta med artikel 1: Vem håller med och vem håller inte med? Använd informationen från intressenterna för era argument. Gör detta för alla artiklar. (6 min)
4. Utarbeta ett modifierat lagförslag som alla gruppmedlemmarna instämmer med. Ni kan ändra innehållet i artiklarna, ta bort artiklar eller lägga till nya artiklar. Skriv ner ert nya eller modifierade lagförslag på arbetsbladet. (6 min)

AMNESTY INTERNATIONAL

För att leva upp till sina ord om att de mänskliga rättigheterna är viktiga måste EU agera och rädda människoliv. Vi uppmanar Europaparlamentet att stödja detta förslag eftersom en europeisk strategi är absolut nödvändig. Vi uppmanar också EU att ta fram lagliga alternativ för människor att söka asyl utanför EU. För närvarande kan människor endast ansöka när de har nått EU:s territorium, vilket tvingar dem att ta sig in olagligt och ta onödiga risker.

ARBETSGIVARE FÖR INTEGRATION

Lyckad integration av tredjelandsmedborgare på EU:s arbetsmarknad medför stora möjligheter för vårt samhälle. Väl integrerade människor kan bidra till att arbetsmarknaden fungerar smidigare med bättre resultat och att skattebasen blir mer hållbar. Med tanke på Europas åldrande befolkning är det här särskilt viktigt för att ha råd med framtidens pensioner.

Ni har skapat ert eget modifierade lagförslag. Nu måste ni försöka vinna stöd för det från hela Europaparlamentet. Förbered en kort presentation av ert nya lagförslag för de övriga parlamentsledamöterna (era klasskamrater). Använd arbetsbladet och gör på följande sätt: (3 min)

1. Läs upp det ursprungliga lagförslaget från Europeiska kommissionen högt.
2. Berätta för era klasskamrater vilka ändringar rådet har begärt.
3. Läs upp ert nya lagförslag högt.
4. Ge 2 eller 3 anledningar eller argument till varför ni anser att förslaget är en bra åtgärd för EU:s medborgare. Förbered argumenten i förväg och skriv ner dem på arbetsbladet.